

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

 /Лосева И.В.

Протокол заседания МО
№7 от «05» июня 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 /Рубцова И.В.

«13» июня 2024 г.

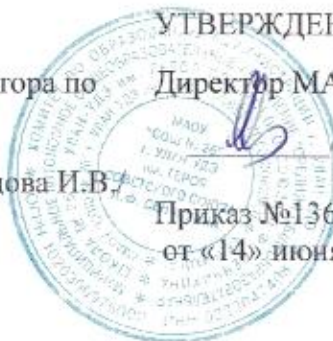
УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №26

 /Мункоева Л.В./

Приказ №136

от «14» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа продленного дня

для обучающихся 1 класса

Составитель: Байминова Галина Намсараевна,
учитель начальных классов
первая категория

г. Улан-Удэ
2024-2025 учебный год

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы **основной целью** обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

Задачи:

1. Формирование потребности:

- в продуктивной деятельности;
- в самообразовании;
- в здоровом образе жизни.

2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников в процессе нравственно-патриотического, экологического, эстетического, профессионально-ориентационного, физического воспитания.

3. Воспитание способности:

- к самоорганизации и самодисциплине;
- к коллективным и индивидуальным формам активной деятельности.

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

- эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению), развивается чувство прекрасного;

- физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

- трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

- нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеурочной деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников

Основные направления работы

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД 1 классов:

1. Личностное
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Патриотическое и ценностно-ориентированное
4. Трудовое и творческое
5. Художественно-эстетическое
6. Работа над самоподготовкой учащихся

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая
3. Характер освоения - развивающий
4. Возраст обучающихся – 7-8 лет
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – урок - игра

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГПД

Направления работы, цель, задачи, формы работы и планируемые результаты по направлениям программы

1. Личностное развитие

Цель: создание оптимальных условий способствующих личностному развитию и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в современном сообществе людей (социуме).

Задачи:

- становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие» ;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- развивать навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями;
- воспитывать моральные качества; уважительное отношение к окружающим.

Формы работы и мероприятия:

- диалог, беседа, наблюдения
- уроки-игры, занятия – практикумы,
- тематические праздники и вечера,
- дискуссии, конкурсы, киносеансы
- игры, внутриклассные соревнования
- создание презентаций, оформление выставок.

Планируемые результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- формирование мотивации к познанию окружающего мира;
- воспитание любви к природе родного края.

2. Физкультурно-оздоровительное

Цель: Содействие всестороннему развитию личности, достижения определённого уровня физической культуры, формирование ЗОЖ

Задачи:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья.
- дать знания об организме человека, его возможностях, о влиянии на организм вредных привычек
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения умственной и физической работоспособности.

Формы работы и мероприятия:

- участие в спортивных конкурсах, соревнования внутри класса и между классами.
- дни здоровья;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике;
- беседы и дискуссии
- ежедневные подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- ежедневная проверка чистоты рук, лица, одежды.

Планируемые результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- закладка ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- формирование стремления активно участвовать в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- воспитание личностных качеств: воли, выдержки.
- выполнение правил личной гигиены, здорового образа жизни, правил по технике

- овладение навыками личной гигиены, здорового питания, безопасного поведения;
- владение элементарными навыками оказания первой медицинской помощи и действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

3. Патриотическое и ценностно-ориентированное

Цель: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность.

Задачи:

- Создавать условия для формирования личности школьника, гражданина России.
- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героическое прошлое нашей страны.
- Поддерживать стремление знать историю России, желание соответствовать нравственному облику великих соотечественников.
- Формировать чувство собственного достоинства, основанное на уважении к другому человеку.
- Формировать представление о семье, как главном факторе воспитания семьянина; о гражданственности, которая проявляется в любви к родителям, родственникам
- Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- Формировать у воспитанников дисциплинированность в поведении, в учении и труде; воспитывать положительные качества, характера, воли у детей.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- уроки-презентации
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям;
- изучение истории своей Родины и своего края;

Планируемые результаты

- воспитание патриотизма и чувства ответственности за свою Родину;
- воспитание гражданина любящего свой Отечество, свой край, дом в котором живёт и учится;
- воспитание у ребёнка общечеловеческой культуры поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- построение в коллективе отношений, основанных на взаимном уважении, сотрудничестве и взаимопомощи;
- овладение учащимися суммы знаний, умений, навыков помогающих раскрытию его личностного потенциала.

4. Трудовое и творческое воспитание

Цель: развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций

Задачи:

- формирование трудолюбия;
- формирование положительных отношений к целям, процессу и результатам труда;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, умения довести начатое дело до конца
- выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала
- развивать механизмы творческого восприятия и мышления

Формы:

- хозяйственно-бытовой труд
- труд в природе
- работа на пришкольном участке
- художественный труд (оформление школы, класса к праздникам)
- участие в школьных, городских концертах
- участие в областных, городских и школьных художественных конкурсах

Планируемые результаты:

- наличие мотивации к общественно-полезному и творческому труду, работе на результат;
- воспитание аккуратности, самостоятельности, трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, материальным ценностям;
- формирование уважительного отношения к людям труда.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать трудовые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими её участниками;

5. Художественно-эстетическое

Цель: формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество; развития творческих способностей, фантазии и воображения; освоения практических приёмов и навыков изобразительного мастерства.

Задачи:

- Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь; творческое воображение, любознательность.
- Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- Развивать творческие способности, самостоятельность, любознательность, память, воображение, мышление, внимание.
- Воспитывать аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя.
- Создавать атмосферу взаимной радости, восхищения в процессе коллективно-поисковой деятельности участников
- Формировать способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.
- Развивать способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного.

Формы работы:

- практические занятия
- участие в выставках
- уроки-игры
- уроки-презентации
- творческие соревнования

Планируемые результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, выделять главное, обобщать;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика), конструктивной(архитектура), декоративной(народные и прикладные виды искусства);
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

6. Работа над самоподготовкой учащихся

Цель: создание оптимальных условий способствующих совершенствованию у учащихся самоорганизации собственной деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- Повышать мотивацию и заинтересованность.
- Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Формы работы и мероприятия:

- Ежедневно проводить проверку уроков.
- Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
- Подготовка викторин.

Планируемые результаты:

- Повышение работоспособности учащихся
- Развитие навыков самостоятельной работы
- Совершенствование самоорганизации
- Совершенствование умения проводить самопроверку

Общие цели и задачи, деятельность в режимных моментах ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

Дети должны привести в порядок рабочее место и переодеться. Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.

Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков

Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

3. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

Индивидуальная работа с дежурными: ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

4. Прогулка

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. На прогулке организуются подвижные, общеразвивающие игры, дидактические игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

5. Переключение на умственную деятельность

Цель: Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Дети выполняют домашнее задание. Самоподготовка учит детей с ЗПР самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте.

Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, праздники, занятия по интересам, индивидуальные беседы с детьми, индивидуальные беседы с родителями, подведение итогов дня.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Проведение с детьми клубных, дидактических игр; подготовки к праздникам; проведение занятий.

Занятия по интересам: творческое развитие детей, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубно-книжная работа: расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового. Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.

Подведение итогов дня: ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо.

Корректируются планы на новый день. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Индивидуальные беседы с детьми: прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями: даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

Организационные условия

День недели	Продолжительность рабочего времени
Понедельник	с 12:00 по 17:20
Вторник	с 12:00 по 17:20
Среда	с 12:00 по 17:20
Четверг	с 12:00 по 17:20
Пятница	с 12:00 по 17:20

Режим работы ГПД

1ые классы:

12:00 – 12:10	Прием детей в группу
12:10 – 12:20	Обед
12:20 – 13:30	Внеурочная деятельность (по плану ГПД)
13:30 – 14:00	Прогулка
14:00 – 15:00	Самоподготовка, игры по интересам, клубный час, спортивные мероприятия
15:00	Инструктаж по ТБ и ПДД. Уход из ГПД

План работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 триместр
3	Оформление документации и уголков ГПД в классных комнатах.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 триместр
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)	еженедельно

	-работа с родителями (индивидуальные беседы)	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы.	В течение года
8	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в 2 месяца
10	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	Апрель, май

Тематическое планирование ГПД

№ п/п	Мероприятия	Неделя
1	Давайте знакомиться! Чистота - наш друг.	1 неделя
2	Что читали летом?	1 неделя
3	Где мы живем? «Моя малая Родина»	1 неделя
4	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	1 неделя
5	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень- волшебница»	1 неделя
6	Загадки про осень.	2 неделя
7	Игры на свежем воздухе.	2 неделя
8	Урок здоровья. Советы доктора Воды	2 неделя
9	Беседа: «Библиотека- это хорошо!»	2 неделя
10	"Светофор – наш верный друг" – викторина.	2 неделя
11	Беседа «Сентябрина в гостях у ребят»	3 неделя
12	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	3 неделя
13	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	3 неделя
14	Стихи об осени.	3 неделя
15	День работников леса «Не оставляй костер в лесу»	3 неделя
16	Кроссворды. Попробуй сам!	4 неделя
17	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».	4 неделя
18	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	4 неделя
19	Конкурс рисунков «Золотая осень»	4 неделя
20	Улицы нашего города	4 неделя
21	Беседа «Твой внешний вид». Загадки, поговорки, пословицы	5 неделя
22	Разучивание игр на свежем воздухе.	5 неделя
23	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	5 неделя
24	Конкурс стихов об осени	5 неделя
25	Экскурсия «В листопаде октября»	5 неделя
26	"О, спорт, ты – мир!" – спортивные соревнования.	6 неделя
27	"Один дома" – инструктаж.	6 неделя
28	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	6 неделя
29	Чтение и обсуждение рассказов о животных	6 неделя
30	Дорога домой.	6 неделя
31	Устный журнал «В мире интересного»	7 неделя
32	Игры на свежем воздухе.	7 неделя
33	Урок здоровья. Почему болят зубы.	7 неделя
34	Чтение и обсуждение книг о дружбе	7 неделя
35	Рисунок «Наш двор»	7 неделя
36	Что. Где. Когда?	8 неделя
37	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	8 неделя
38	«Почему так часто взрослые говорят "НЕТ?" – беседа.	8 неделя
39	Разучивание новых считалок, народных игр	8 неделя

40	«Из чего делают игрушки?»	8 неделя
41	Игры на свежем воздухе.	9 неделя
42	Экологическая игра «Лукошко грибника»	9 неделя
43	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	9 неделя
44	«Знаешь ли ты деревья?»	9 неделя
45	"В гостях у геометрических фигур" – аппликации.	9 неделя
46	«Правила поведения за обеденным столом» - беседа.	10 неделя
47	Мозайка из бумаги.	10 неделя
48	Чтение и обсуждение любимых книг	10 неделя
49	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	10 неделя
50	Замысловатые вопросы для любознательных	10 неделя
51	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток.	11 неделя
52	«Правила дорожного движения»	11 неделя
53	Работа с бумагой «Изготовление флага РФ »	11 неделя
54	Правила поведения в школе– беседа.	11 неделя
55	Кто где живет? Вопросы и ответы.	11 неделя
56	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	12 неделя
57	Конкурс рисунков « Мое любимое произведение»	12 неделя
58	Конкурс «Отгадай, загадку!»	12 неделя
59	Час загадок и отгадок. «Зима»	12 неделя
60	Игры на свежем воздухе.	12 неделя
61	Изготовление кормушек для птиц.	13 неделя
62	Любимый город зимой. Рисунки по теме.	13 неделя
63	Устная экскурсия «Наш друг – природа»	13 неделя
64	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	13 неделя
65	Игры на свежем воздухе: «Строительство снежной крепости»	13 неделя
66	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	14 неделя
67	Зимушка-зима. Произведения о зиме.	14 неделя
68	Снежная зима. Снежинка - что это?	14 неделя
69	Заочное путешествие по лесу.	14 неделя
70	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	14 неделя
71	"Фабрика Деда Мороза" (изготовление гирлянд и игрушек)	15 неделя
72	Знакомство с русскими поговорками.	15 неделя
73	Учимся делать объемную снежинку	15 неделя
74	Наш город зимой	15 неделя
75	Повтор правил поведения в школе	15 неделя
76	Скоро новый год	16 неделя
77	Беседа по ПДД	16 неделя
78	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	16 неделя
79	Урок здоровья. «Здоровая и вредная пища»	16 неделя
80	Заочное путешествие по лесу.	16 неделя
81	Кроссворд . «Лес»	17 неделя
82	Игры на свежем воздухе: «Заморозка» «Блокада Ленинграда»	17 неделя
83	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	17 неделя

	друзья»	
85	«Блокада Ленинграда» (что мы знаем?)	17 неделя
86	Загадки, отгадки	18 неделя
87	Игры на свежем воздухе: «Кто быстрее», «Попади в мишень»	18 неделя
88	Трудовой десант «Чистые парты»	18 неделя
89	Конкурс « Любимые рассказы»	18 неделя
90	Музеи нашего города. Кто в них работает?	18 неделя
91	Устный журнал «Это интересно» Какие профессии ты знаешь?	19 неделя
92	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»	19 неделя
93	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	19 неделя
94	Чтение стихов о здоровье. Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»	19 неделя
95	Игры на свежем воздухе: «Рисунки на снегу», «Выше ноги от земли»	19 неделя
96	«Правила дорожного движения»	20 неделя
97	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	20 неделя
98	«Ты, я, он, она - вместе целая страна»	20 неделя
99	Игры на свежем воздухе: «Салки», «Кто первый?».	20 неделя
100	«Пословицы и поговорки»	20 неделя
101	«Правила дорожного движения»	21 неделя
102	«Разнообразие природы Московской области»	21 неделя
103	Какие профессии ты знаешь?	21 неделя
104	Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества.	21 неделя
105	Трудовой десант «Чистые парты»	21 неделя
106	Поздравительная открытка к 23 февраля.	22 неделя
107	Викторина «На загадку – есть отгадка»	22 неделя
108	Игры на свежем «Платочек» воздухе: «Пустое место»,	22 неделя
109	«Первоцветы » (что мы знаем о первых цветах)	22 неделя
110	Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях.	22 неделя
111	Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? Кто такая мама?	23 неделя
112	Конкурс «Коса – девичья краса». Урок здоровья. Вредные привычки.	23 неделя
113	Изготовление подарка для мамы к 8 марта (выставка творческих работ).	23 неделя
114	Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки»	23 неделя
115	Природа - что это? Какая она должна быть?	23 неделя
116	«Правила дорожного движения»	24 неделя
117	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	24 неделя
118	Работа с бумагой (оригами)	24 неделя
119	Правила поведения в школе– беседа.	24 неделя
120	Чтение и обсуждение рассказов о природе	24 неделя
121	Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место»	25 неделя
122	Чистота нашего города в наших руках.	25 неделя
123	Войд, проверка «Жизни и игры»	25 неделя

124	В каком районе города мы живем? Что мы о нем знаем?	25 неделя
125	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	25 неделя
126	Урок здоровья. Вредные привычки.	26 неделя
127	Проведение эстафеты «Веселые старты». Здоровый образ жизни, почему он важен?	26 неделя
128	"Чистота – залог здоровья" – игра – путешествие.	26 неделя
129	Рассказ «Как создаются книги»	26 неделя
130	Жизнь в городе и деревне.	26 неделя
131	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видите свою жизнь)	27 неделя
132	Конкурс рисунков «К нам пришла весна».	27 неделя
133	"День космонавтики" – соревнования.	27 неделя
134	Космос	27 неделя
135	Игровое занятие. Экзотические животные.	27 неделя
136	Игра «В гостях у Лесовичка!»	28 неделя
137	Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям	28 неделя
138	Откуда берется вода в нашем кране?	28 неделя
139	Реки нашего Подмосковья	28 неделя
140	Мир вокруг нас. (беседа, дискуссия)	28 неделя
141	Трудовой десант «Чистые парты»	29 неделя
142	Всемирный день Земли. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»	29 неделя
143	«Пословицы и поговорки»	29 неделя
144	«Правила дорожного движения»	29 неделя
145	Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома?	29 неделя
146	Вода-это важно.	30 неделя
147	1 мая. Рисунки к празднику.	30 неделя
148	Растения и травы Московской области.	30 неделя
149	Стихи к 9 мая	30 неделя
150	День победы! Письмо ветеранам ВОВ	30 неделя
151	Игра в помещении «Ручеек».. Почемучкин тупик.	31 неделя
152	Народные приметы.	31 неделя
153	Пословицы и поговорки о лете.	31 неделя
154	Безопасное поведение во время летних каникул в парках нашего города	31 неделя
155	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	31 неделя
156	Скоро лето. Летние месяцы.	32 неделя
157	Загадки о временах года.	32 неделя
158	Викторина «На загадку – есть отгадка».	32 неделя
159	Экология. Лепка из пластилина «Цветы».	32 неделя
160	«Весёлые старты»	32 неделя
161	Давайте любить природу	33 неделя
162	Экскурсия по территории школы.	33 неделя
163	Все о растениях.	33 неделя
164	Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода!	33 неделя
165	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С	33 неделя

Планирование организованной деятельности во время прогулок

№	Прогулка. Подвижные игры	Развивающие игры и упражнения на случай неблагоприятных погодных условий
1	Первичный инструктаж по ТБ во время прогулки. Подвижная игра «Горелки».	Игра «Эстафета имён».
2	Подвижная игра «Узнай по голосу».	Мир пословиц и поговорок.
3	Прогулка-наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Разгадывание кроссвордов.
4	Подвижная игра «Салки».	Игра «Узнай меня».
5	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Игра «Серпантин одной фразы».
6	Прогулка-задание «Ищем букву «А».	Составление кроссвордов.
7	Подвижная игра «Я знаю».	Разгадывание ребусов.
8	Подвижная игра «Кузнечики».	Разгадывание анаграмм.
9	Подвижная игра «Чур у дерева».	Составление ребусов.
10	Прогулка-фантазия «Осенняя икебана».	Игра «Наборщию».
11	Подвижная игра «Иголочка-ниточка».	Разгадывание загадок.
12	Игры наших родителей.	Игра «Восстанови порядок».
13	Подвижная игра «Маляр и краски».	Разгадывание кроссворда по истории России.
14	Подвижная игра «Охотники и утки».	Игра «Исторический зоосад».
15	Подвижная игра «Попади в цель».	Викторина имен.
16	Прогулка-задание «Ищем букву «М».	Игра «Столбики примеров».
17	Подвижная игра «Невод».	Игра «Путешествие по морю занятий».
18	Прогулка-наблюдение за облаками.	Эстафета «Мир моих друзей».
19	Подвижная игра «Третий лишний».	Ролевая игра «Планета друзей».
20	Прогулка-фантазия «Удивительное вокруг».	Игра «Морской бой».
21	Подвижная игра «Волк во рву».	Разгадывание шарад.
22	Прогулка-игра «Шум дождя».	Викторина «Родная природа».
23	Прогулка-наблюдение «Волшебная осень»	Разгадывание кроссвордов.
24	Игра «Совушка».	Викторина «Мы крутим глобус».
25	Творческая прогулка «Осень в школьном дворе».	Игра «Крокодил».
26	Прогулка-наблюдение «Золотая осень».	Составление ребусов.
27	Подвижная игра на сплочение «Дракон».	Разгадывание загадок.
28	Игра-эстафета.	Сочиняем школьные загадки.
29	Подвижная игра «Чай-чай-выручай!».	Игра «Крокодил».
30	Прогулка-задание: «Ищем букву «А»».	Разгадывание шарад.
31	Подвижная игра «Цапля».	Сочиняем загадки о природных явлениях.
32	Игры с мячом «Меткий стрелок».	Ролевая игра «Планета друзей».
33	Эстафета «Бег сороконожек».	Разгадывание загадок.

34	Подвижная игра «Доброе утро, охотник».	Игра «Крестики-нолики».
35	Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев.	Составление ребусов.
36	Подвижная игра «Молекула-хаос».	Блеф-клуб.
37	Подвижная игра «Слепой медведь».	Разгадывание загадок.
38	Игра-эстафета со скакалками.	Разгадывание кроссвордов.
39	Творческая прогулка «Рисунки на асфальте».	Презентация «Мульти-пульти».
40	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.	Составление загадок.
41	Подвижная игра «Обыкновенные жмурки».	Составление ребусов.
42	Наблюдение «Что у нас под ногами?»	Игра по ПДД «Я – пешеход».
43	Прохождение маршрута по приметам.	Разгадывание шарад.
44	Подвижная игра «Рыбка».	Математическое лото.
45	Прогулка-наблюдение за первыми признаками зимы.	Зарисовка пословиц и поговорок.
46	Подвижная игра «Чай-чай-выручай!»	Разгадывание загадок.
47	Подвижная игра «Ястребы и утки».	Игра по ПДД «Я – пассажир».
48	Подвижная игра «Кошки-мышки».	Разгадывание кроссвордов.
49	Прогулка-игра «Крокодил».	Игра «Серпантин одной фразы».
50	Прогулка «Удивительное рядом».	Игра на сплочение «Сантики».
51	Подвижная игра «Охотники и утки».	Игра «Доскажи словечко».
52	Творческая прогулка «Следопыты».	Игра по ПДД «Перевозчики»
53	Подвижная игра «Третий лишний».	Разгадывание анаграмм.
54	Прогулка-игра «Счёт».	«Кляксография».
55	Прогулка-наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Разгадывание кроссвордов.
56	Подвижная игра «Чай-чай-выручай!»	Игра «Наборщик».
57	Подвижная игра «Вызови по имени».	Игра «Восстанови порядок».
58	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.	Математическое лото.
59	Прогулка-игра «Барыня».	Игра «Столбики слов».
60	Прогулка-наблюдение «Эти необычные снежинки».	Викторина имен.
61	Подвижная игра «Один в кругу».	Игра «Исторический зоосад».
62	Творческая прогулка «Снежный зоопарк».	Конкурс физкультминутки.
63	Подвижная игра «Белые медведи».	Ролевая игра «Планета друзей».
64	Подвижная игра «Два мороза».	Игра «Чепуха».
65	Прогулка-наблюдение за природными явлениями.	Блеф-клуб.
66	Игры «Доброе утро, охотник».	Разгадывание шарад.
67	Творческая прогулка «Удивительное рядом».	Викторина «Дорожные знаки».
68	Прогулка-практикум «Ветер».	Разгадывание кроссвордов.
69	Информационная прогулка «Поэтические названия зимних месяцев».	Игра «Крокодил».
70	Прогулка-наблюдение за снегом.	Виртуальная прогулка по зимнему лесу.
71	Опыты.	«Играем в рифмы».
72	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше».	Игра «Из одного слова».
73	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше».	«Мы рисуем Новый Год».
74	Прогулка-фантазия «Удивительное рядом».	Игра «Да-нетки».
75	Прогулка-практикум: «Лёд».	Игра «Крокодил».
76	Игровая прогулка «Любимые игры наших бабушек».	Новогодняя викторина.
77	Прогулка-фантазия «Снежный зоопарк».	ОБЖ «Конкурс загадок» (противопожарная тема).
78	Подвижная игра «Два мороза».	Разгадывание ребусов.

80	Прогулка-наблюдение за птицами зимой.	Составление кроссвордов
81	Подвижная игра «Белые медведи».	Спортивная викторина
82	Прогулка-фантазия «Удивительное рядом».	Составление пословиц и поговорок.
83	Игровая прогулка «Следопыть».	Разгадывание кроссвордов.
84	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Игра «Шифровальщики».
85	Подвижная игра «Быстро и точно».	Игра «Серпантин одной фразы».
86	Подвижная игра «Белые медведи».	Составление кроссвордов.
87	Конкурс на лучшего снеговика.	Составление ребусов.
88	Подвижная игра на свежем воздухе «Палочка-выручалочка».	Разгадывание анаграмм.
89	Игра «Пустое место».	Разгадывание ребусов.
90	Прохождение маршрута по приметам.	Игра «Наборщик».
91	Подвижная игра «Из рук в руки».	Игра «Настроение».
92	Подвижная игра «Космонавты».	Игра «Восстанови порядок»
93	Прогулка-задание «Следы поведения человека на улице».	Разгадывание кроссвордов.
94	Подвижная игра «День и ночь».	Игра «Круги на воде».
95	Игровая прогулка «Следопыть».	Викторина имен.
96	Подвижная игра «Мышеловка».	Игра «Столбики слов».
97	Творческая прогулка «Рисунки на снегу».	Игра «Путешествие по морю любимых занятий».
98	Подвижная игра «Попади в цель».	Эстафета «Мир моих друзей».
99	Подвижная игра «День и ночь».	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ».
100	Прогулка-наблюдение «Куда лето прячется?»	Дискуссия «Хочу быть...».
101	Прохождение маршрута по приметам.	Разгадывание шарад.
102	Подвижная игра «Вызови по имени».	Викторина.
103	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Разгадывание кроссвордов.
104	Подвижная игра «День и ночь».	Викторина «Страны мира».
105	Подвижная игра «Доброе утро, охотник».	Дискуссия «Мое хобби».
106	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Составление ребусов.
107	Подвижная игра «Гори-гори ясно».	Викторина «Реки России».
108	Подвижная игра «День и ночь».	Викторина «Птицы, рыбы, звери».
109	Экскурсия «Ищем приметы весны».	Разгадывание шарад.
110	Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».	Презентация «Символика России».
111	Прохождение маршрута по приметам.	Разгадывание загадок.
112	Подвижная игра «Гори-гори ясно».	Разгадывание кроссвордов.
113	Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Презентация «Картины и художники».
114	Подвижная игра «Белые медведи».	Составление загадок.
115	Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».	Составление ребусов.
116	Подвижная игра «Гори-гори ясно».	Подготовка к конкурсу проектов.
117	Прогулка-наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Разгадывание кроссвордов.
118	Подвижная игра «Пустое место».	Составление ребусов.
119	Подвижная игра «Доброе утро, охотник».	Разгадывание шарад.
120	Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли».	Юморина.
121	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Разгадывание кроссвордов.
122	Подвижная игра «Доброе утро, охотник».	Игры на развитие внимания.
123	Подвижная игра «Третий лишний».	Разгадывание загадок.
124	Прогулка-экскурсия «Весна пришла».	Презентация «Крылатые выражения».
125	Эстафета «Бег по кочкам».	Игра «Города России».
126	Подвижная игра «Вызови по имени».	Игра на воображение «Дорисуй предмет».
127	Подвижная игра «Пустое место».	Игра «Столбики слов».
128	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Разгадывание кроссвордов.
129	Прохождение маршрута по приметам.	Игра «Пересказчики».
130	Подвижная игра «Быстро и точно».	Практикум по оказанию ПМП.
131	Подвижная игра «Космонавты».	Игра на сплочение «Паутина».

133	Игра соревнование «Кто дальше прыгнет».	Составление ребусов.
134	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».	Разгадывание анаграмм.
135	Подвижная игра «Вызови по имени».	Разгадывание ребусов.
136	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Работа с тестами по математике.
137	Прохождение маршрута по приметам.	Разгадывание загадок.
138	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».	Игра «Восстанови порядок».
139	Подвижная игра «Пустое место».	Разгадывание кроссвордов.
140	Подвижная игра «Доброе утро, охотнику».	Игры на развитие логического мышления.
141	Подвижные игры с мячом, скакалками.	Работа с загадками. Учимся разгадывать.
142	Подвижная игра «Белые медведи».	Работа с загадками. Учимся разгадывать.
143	Игра с мячом «Я знаю пять названий...».	Работа с тестами.
144	Подвижная игра «Вызови по имени».	Эстафета «Мир моих друзей».
145	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Настольные игры.
146	Подвижные игры с мячом, скакалками.	Настольные игры.
147	Подвижные игры с мячом, скакалками.	Работа с тестами.
148	Прогулка-наблюдение «Весенние цветы».	Разгадывание кроссвордов.
149	Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	Работа с тестами.
150	Подвижная игра «Пустое место».	Разгадывание кроссвордов.
151	Подвижная игра «Дедушка Мазай».	Игра «Наборщики».
152	Подвижные игры с мячом, скакалками.	Игра «Из одного слова».
153	Подвижная игра «Вызови по имени».	Составление пословиц и поговорок.
154	Прогулка-наблюдение «Облака-белогривые лошади».	Разгадывание кроссвордов.
155	Прохождение маршрута по приметам.	Игра «Шифровальщики».
156	Подвижная игра «Быстро и точно».	Игра «Серпантин одной фразы».
157	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето».	Составление кроссвордов.
158	Экологический патруль.	Развитие речи. Игра «Аналогии».
159	Прогулка – наблюдение «Скоро лето».	Настольные игры.
160	Игра-инструктаж «Безопасные каникулы».	Хочу все знать «Растения – хищники».
161	Прогулка-фантазия «Если б я был волшебником».	Составляем летний кроссворд.
162	Прогулка-практикум «Ты играешь во дворе».	Игры с мячом, скакалками в спортивном зале.
163	Игра «Быстро и точно».	Игра «Из одного слова».
164	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Игровая программа «Спичечный турнир».
165	Прохождение маршрута по приметам.	Составление кроссвордов.
166	Подвижная игра «Доброе утро, охотнику».	Игры на развитие логического мышления.
167	Подвижная игра «Я знаю».	Разгадывание ребусов.
168	Подвижная игра «Невод».	Игра «Путешествие по морю занятий».
169	Подвижная игра на сплочение «Дракон».	Разгадывание загадок.
170	Подвижная игра «Мяч ловцу».	Настольные игры.

План работы с родителями

Цель: организация сотрудничества родителей и воспитателя в ГПД в деле воспитания на основе единой педагогической позиции

Основные задачи:

- сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье,
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Основные направления работы:

- изучение стилей воспитания в семье;
- просветительская деятельность по вопросам воспитания;
- информирование;
- вовлечение в совместную деятельность

Месяц	Организация работы с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Наглядно-информационное просвещение родителей	Изучение семей и условий семейного воспитания
Сентябрь	Родительская встреча «Давайте познакомимся».	Индивидуальные беседы «Помощь в адаптации ребёнка к жизнедеятельности группы».	Оформление уголка для родителей.	1.Посещение семей на дому (в течение года по мере необходимости). 2.Анкетирование родителей.
Октябрь	Заседание родительского комитета группы.	Индивидуальные беседы «Внешний вид ребёнка».	Оформление памятки для родителей «Режим дня младшего школьника».	Семейное творчество. Рисунок «Дружная семья».
Ноябрь	Вечер вопросов и ответов «Младший школьный возраст и его особенности».	Индивидуальные консультации «Развитие речи, памяти, внимания, мышления».	Обновление уголка для родителей - «Десять заповедей родительства».	Анкетирование родителей «Стили семейного воспитания».
Декабрь	Совместная подготовка к новомуднему утренику.	Индивидуальные консультации «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребёнка».	Выставка книг, статей из газет и журналов по теме «Любовь как фактор психического здоровья ребёнка».	Экспресс - тест для родителей по ПДД.
Январь	Заседание родительского комитета группы.	Консультация «Учебные трудности ребёнка».	Выставка фотографий «Семейный альбом».	Анкета для родителей «10 качеств характера ребёнка».
Февраль	Спортивное соревнование с участием родителей и детей «Здоровая семья – здоровое общество».	Индивидуальные беседы «Детство без слез».	Оформление памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.	«Выходной день в семье». Один день из жизни семьи.
Март	Открытый клубный час «Перелистывая страницы календаря».	Индивидуальные встречи с родителями «Вопрос - ответ».	Информационный бюллетень «Здоровье на тарелке».	Анкета «Участие ребёнка в жизни семьи».
Апрель	Заседание родительского комитета группы.	Индивидуальные консультации «Формирование волевых качеств личности».	Выставка творческих работ воспитанников «Талантливы все».	Анкетирование «Удовлетворённость работой ГПД»
Май	День открытых дверей группы «Вот и стали мы на год взрослей».	Индивидуальные рекомендации на следующий учебный год. Заполнение тетради отзывов и предложений.	Оформление стенда «Яркие эпизоды из жизни нашей группы».	«Летний отдых детей».