

Согласовано:
Председатель УС
В.В.Слепнев

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №26
Л.В.Мункова
Приказ № 108 от « 26 » 05 2023 г



**Учебный план среднего
общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»
г.Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год
для 10 классов**

Принят на педагогическом совете
МАОУ СОШ №26
«17» мая 2023 г

г.Улан-Удэ, 2023 год

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают специфику ОУ, которые определены в целях и задачах данного образовательного учреждения: это развитие творческого и интеллектуального потенциала в условиях непрерывного образования. Учебный план ОУ разработан на основе нормативно-правовых актов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями от 31. 12. 2015 г. №1577 №287 от 31.05.2021 г);
- 4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 5.Приказ Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)" (с изменениями, в актуальной редакции);
9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822)
10. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №26
- 11.Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №26 г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
12. Устав МАОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Средняя школа № 26» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели для 5-9 классов

В МАОУ «Средняя школа № 26» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МАОУ «Средняя школа № 26» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике», «Бурятскому языку» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (от 25 учащихся и выше). А по предмету «Технология» - осуществляется деление на группы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 26.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 26.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат

География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Бурятский язык	5-9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изо	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Проектная мастерская	5–9-е	Портфолио
История государственной символики России	5–6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	5–9-е	Проектная работа
Предпрофильная подготовка	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) -1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	30	30	30	30	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	2	10
Бурятский язык		2/2	2/2	2/2	2	2/2	10/8
Всего в неделю		32	32	32	32	32	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	160
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		1088	1088	1088	1088	1088	5440
К тарификации		40	40	40	34	40	194

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) -1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Физика	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/2	2/2	2/2	2	2/2	10/8
	Основаы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		31	31	31	31	31	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	2	10
Бурятский язык		2/2	2/2	2/2	-	2/2	8/8
Математика					1		1
Физическая культура					1		1
Всего в неделю		33	33	33	33	33	165
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		1122	1122	1122	1122	1122	5610
К тарификации		40	40	40	34	40	194

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) -1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		9А	9Б	9В	9Г	9М	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3	3	3/3	15/9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1	1	1/1	5/3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Физика	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	1	1
Математика		-	1	1	-	1	3
История		1	-	-	-	-	1
Физическая культура		-	-	-	1	-	1
Всего в неделю		33	33	33	33	33	165
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	165
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		1122	1122	1122	1122	1122	5610
К тарификации		37	37	33	33	37	177

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(5 классы)

Направление	Учебные программы	5а	5б	5в	5г	5д
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Каратэ Футбол Таэквандо ОПФ (общая физическая подготовка к сдаче норм ГТО)	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	"ТеремОК" (рукоделие) Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	3	3	3	3	3
Общеинтеллектуальное	Математические игры. Решение занимательных задач. Развитие функциональной и финансовой грамотности	2	2	2	2	2
Социальное	"Огонек" (правила пожарной безопасности)	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(6 классы)

Направление	Учебные программы	6а	6б	6в	6г	6д
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Каратэ Футбол Таэквандо	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	"ТеремОК" (рукоделие) Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Юный инспектор движения (ЮИД) Развитие функциональной и финансовой грамотности	2	2	2	2	2
Социальное	«Ты – доброволец»	2	2	2	2	2
Всего часов		10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(7 классы)

Направление	Учебные программы	7а	7б	7в	7г	7д
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Каратэ Футбол Таэквандо	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	"Творим руками" (рукоделие) Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия Развитие функциональной и финансовой грамотности	2	2	2	2	2
Социальное	«Ты- доброволец»	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(8 классы)

Направление	Учебные программы	8а	8б	8в	8д
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Моя Россия – новые горизонты»	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Каратэ Футбол Таэквандо	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Листая страницы истории Развитие функциональной и финансовой грамотности	2	2	2	2
Социальное	«Ты- доброволец»	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10

Учебный план внеурочной деятельности

8 г класса

Направление	Программа	Формы организации	Часы
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Строевые навыки, сдача рапорта и т.д. Участие в парадах.	1
	Огневая подготовка.	Стрельба в тире, участие в соревнованиях по стрельбе.	1
	«Самбо»	Изучение приемов боевого искусства. Участие в соревнованиях.	1
	«Быстрее, выше, сильнее!» - общая физическая подготовка.	Подготовка к сдаче норм ГТО.	1
Духовно-нравственное	«Великая сила духа!»	История, игры, экскурсии в воинскую часть.	1
	«Разговоры о важном»	Основные аспекты жизни человека, общества	1
	Моя Россия – новые горизонты»	Знакомство с профессиями	1
Социальное	«Этика и психология общения»	Мотивация детей к самопознанию и познанию других людей.	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Практические занятия	1
Общекультурное	Хореография	Разучивание движений танцев, репетиции, участие в конкурсах, мероприятиях.	2
Итого:			10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(9 классы)

Направление	Учебные программы	9а	9б	9в	9м
Духовно-нравственное	«Этика и психология общения», «Моя будущая профессия» «Моя Россия – новые горизонты»	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Каратэ Футбол Таэквандо	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия Решение нестандартных задач по математике Листая страницы истории Развитие функциональной и финансовой грамотности	2	2	2	2
Социальное	«Ты- доброволец»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10

Учебный план внеурочной деятельности

9 г класса

Направление	Программа	Формы организации	Часы
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Практические занятия	1
	Топография	Занятия по ориентированию на местности, работа с картой.	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Строевые навыки, сдача рапорта и т.д. Участие в парадах.	1
	Огневая подготовка.	Стрельба в тире, участие в соревнованиях по стрельбе.	1
	«Самбо»	Изучение приемов боевого искусства. Участие в соревнованиях.	1
	«Быстрее, выше, сильнее!» - общая физическая подготовка.	Подготовка к сдаче норм ГТО.	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Основные аспекты жизни человека, общества	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	Мотивация детей к самопознанию и познанию других людей.	1
	«Моя Россия – новые горизонты»	Знакомство с профессиями	1
Общекультурное	Хореография	Разучивание движений танцев, репетиции, участие в конкурсах, мероприятиях.	1
Итого:			10

Используемый УМК на 2023-2024 уч.год

4 9	5 класс	Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков и др.	«Математика» в 2 частях	«Просвещение »	2023
5 0		Т.А. Ладыженская,М. Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	«Русский язык» в 2 частях	«Просвещение »	2023
5 1		А.П. Матвеев	«Физическая культура»	«Просвещение »	
5 2		А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	«География» 5-6 класс	«Просвещение »	2023
5 3		А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая	«Всеобщая история. История древнего мира».	«Просвещение »	2023
5 5		В.В. Пасечник	«Биология»	«Просвещение »	2023
5 6		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	«Литература» в 2 частях.	«Просвещение »	2023
5 7		Ю.Е. Ваулина,Д. Дули, О.Е. Подоляко	«Английский язык». Spotlight	«Просвещение »	2023
5 8		Е.С. Глозман	«Технология»	«Просвещение »	
5 9		Г.П. Сергеева	«Музыка».	«Просвещение »	
6 0		Н.А. Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство».	«Просвещение »	
6 1		А.П. Матвеев	«Физическая культура»	«Просвещение »	
6 2		О.М. Александрова,Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие.	«Просвещение »	
6 4		С.Ц. Содномов	Бурятский язык. «Алтаргана» 5 класс	«Бэлиг»	2017, 2019
6 5	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, Р.Ф. Мухаметшина	«Родная русская литература» Учебное пособие	«Просвещение »	2021	
6 6	Н.Ф. Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс			

6 7	6 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Математика».	«Просвещение »	2021
6 8		В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова	«Русский язык. Теория».	«Дрофа»	2020
6 9		Е.И. Никитина	«Русский язык. Русская речь».	«Дрофа»	2020
71		Г.К. Лидман-Орлова	«Русский язык. Практика».	«Дрофа»	2020
72		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«Всеобщая история. История средних веков».	«Просвещение »	2021
73		И.П. Андреев, И.Н. Федоров	«История России с древних времен до 16 века».	«Дрофа»	2021
7 4		Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова	«Обществознание».	«Просвещение»	2021
7 5		А.А. Летягин под общей редакцией В.П. Дронова	«География. Начальный курс».	«Вентана-Граф»	2021
7 6		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко под ред. И.Н. Пономаревой	«Биология. Концентрический курс».	«Просвещение»	2021
7 7		В.П. Полухина, В.Я. Коровина	«Литература» в 2 частях	«Просвещение»	2021
7 8	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	«Английский язык. Rainbow English 6».	«Дрофа»	2021	
7 9	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова под ред. Казакевича В. М.	«Технология»	«Просвещение»	2021	
8 0	Л.А. Неменская	«Изобразительное искусство».	«Просвещение»	2015	
8 1	Т.И. Науменко, В.В. Алеев.	«Искусство. Музыка».	«Дрофа»	2015	
8 2	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под редакцией М.Я. Виленского	«Физическая культура». 5-7 класс	«Просвещение»	2020	
8 3	О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н. В. Беляева, И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова., Р.Ф. Мухаметшина	«Родная русская литература» Учебное пособие	«Просвещение»	2021	
8 4	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие.	«Просвещение»	2020	
8 5	С.Ц. Содномов	Бурятский язык. «Алтаргана» 5 класс	«Бэлиг»	2014, 2016	

8 6	7 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	«Геометрия».	«Вентана-Граф»	2016
8 7		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	«Алгебра».	«Вентана-Граф»	2016
8 8		В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова	«Русский язык. Теория». 5-9 класс	«Дрофа»	2016
8 9		С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова	«Русский язык. Практика».	«Дрофа»	2016
9 0		Е.И. Никитина	«Русский язык. Русская речь».	«Дрофа»	2016
9 1		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История нового времени 1500-1800».	«Просвещение»	2016
9 2		И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова	«История России. 16-конец 17в.».	«Дрофа»	2016
9 3	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	«Обществознание».	«Просвещение»	2016	
9 4	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович	«География. Материки, океаны, народы и страны».	«Вентана- Граф»	2022	
9 5	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. / (под редакцией Бабенко В.Г.)	Биология. «Животные» Концентрическая линия Линия УМК И.Н. Пономаревой	«Вентана- Граф»	2022	
9 6	В.Я. Коровина	«Литература» в 2 частях	«Просвещение »	2016	
9 7	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева,	«Английский язык. Rainbow English 7». в 2 частях	«Просвещение »	2016	
9 8	В.А. Перышкин	«Физика».	«Дрофа»	2016	
9 9	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Неменского	«Изобразительное искусство».	«Просвещение »	2016	
1 0 0	В.М. Казакевич	«Технология».	«Просвещение »	2022	
1 0 1	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Искусство. Музыка».	«Дрофа»	2016	
1 0 2	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство».	«Просвещение »	2016	
1 0 3	Л.Е. Любомирский,	«Физическая культура».	«Просвещение »	2020	

		В.И. Лях, Г.Б. Мейксон			
1 0 4		И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова	«Информатика».	«Бином. Лаборатория знаний»	2017
1 0 5		Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс (7г класс)	«Вентана- Граф»	2020
1 0 6		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык. Учебное пособие»	«Просвещение »	2020
1 0 7		С.Ц. Содномов	«Алтаргана» 6 класс	«Бэлиг»	2017
1 0 8	8 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова	«Русский язык. Теория». 5-9 класс	«Дрофа»	2018
1 0 9		Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, В.В. Леденева	«Русский язык. Практика».	«Дрофа»	2018
1 1 1		Е.И. Никитина	«Русский язык. Русская речь».	«Дрофа»	2018
1 1 2		А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. Новая история 1800-1914».	«Просвещение »	2017- 2018
1 1 3		И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко	«История России».	«Дрофа»	2018
1 1 4		Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	«Обществознание».	«Просвещение »	2017- 2018
1 1 5		В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя	«География. География России. Природа. Население».	«Просвещение »	2022
1 1 6		А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	«Биология».	«Просвещение »	2022
1 1 7		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	«Литература» в 2 частях	«Просвещение »	2017- 2018
1 1 8		О.В. Афанасьева И.В. Михеева	Английский язык. Rainbow English 8». в 2 частях	«Дрофа»	2018

11 9		В.А. Перышкин	«Физика».	«Дрофа»	2018
12 0		О.С. Габриелян	«Химия».	«Дрофа»	2018
12 1		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	«Алгебра». Базовый уровень.	«Вентана-Граф»	2016-2018
12 2		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	«Алгебра». Профильный уровень. 8 м класс	«Вентана-Граф»	2018
12 3		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.	«Геометрия»	«Вентана-Граф»	2016
12 4		И.Г. Семакин	«Информатика»	«Бином»	2018
12 5		Л.Е. Любомирский, В.И. Лях, Г.Б. Мейксон	«Физическая культура».	«Просвещение»	2017
12 6		Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Музыка».	«Дрофа»	2018
12 7		В.М. Казакевич, Г.А. Молева	«Технология. Технический труд». Мальчики	«Дрофа»	2018
12 8		О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, Н.Б. Рыкова	«Технология. Обслуживающий труд». Девочки	«Дрофа»	2018
12 9		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие.	«Просвещение»	2020
13 0		А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности»	«Просвещение»	2018
13 1		Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы 8 «г» класс	«Просвещение»	2021
13 2		С.Ц. Содномов	«Алтаргана» 5 класс	«Бэлиг»	2017, 2019
13 3	9 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова	«Русский язык. Теория». 5-9 класс	«Дрофа»	2018
13 5		Ю.С. Пичугов	«Русский язык. Практика».	«Дрофа»	2018
13 6		Е.Н. Никитина	«Русский язык. Русская речь».	«Дрофа»	2018

13 7	Л.М. Ляшенко О.В. Волобуев Е.В. Симонова	«История России XIX - началоXX века».	«Дрофа»	2019
13 8	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и др./Под ред. ИскендероваА.А	«Всеобщая история. ИсторияНового времени».	«Просвещение »	2023
13 9	Л.Н. Боголюбов, П.А. Матвеев, Е.И. Жильцова.	«Обществознание»	«Просвещение »	2018
14 0	Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский	«География России. Население ихозяйство».	«Русское слово»	2018
14 1	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин	«Биология. Общие закономерности ».	«Дрофа»	2018
14 2	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский	«Литература» в 2 частях	«Просвещение »	2017
14 3	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык RainbowEnglish». в 2 частях	«Дрофа»	2019
14 4	В.А. Перьшкин, Е.М. Гутник	«Физика».	«Дрофа»	2017
14 5	О.С. Габриелян	«Химия».	«Дрофа»	2018
14 6	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра». Базовый уровень.	«Вентана- Граф»	2018
14 7	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	«Алгебра». Профильный уровень. 9 м класс	«Вентана- Граф»	2018
14 8	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	«Геометрия».	«Вентана- Граф»	2018
14 9	Л.Е. Любомирский, В.И. Лях, Г.Б. Мейксон	«Физическая культура». 8-9 класс	«Просвещение »	2017
15 0	И.Г. Семакин	«Информатика».	«Бином»	2018

15 1	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие.	«Просвещение »	2020
15 2	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности» .	«Просвещение »	2018
15 3	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы 9 «Г» класс	«Просвещение »	2020

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____

/Л.В.МУНКОВА/

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г (пятница).

1. Продолжительность урока – 40 минут (5-9 классы)

Расписание звонков

1 смена			2 смена		
№ урока		Продолжительность перемены	№ урока		Продолжительность перемены
	07.55	зарядка		13.05	зарядка
1	8.00-8.40	10 минут	1	13.10-13.50	10 минут
2	8.50-9.30	10 минут	2	14.00-14.40	10 минут
3	9.40-10.20	20 минут	3	14.50-15.30	20 минут
4	10.40-11.20	10 минут	4	15.50-16.30	10 минут
5	11.30-12.10	10 минут	5	16.40-17.20	10 минут
6	12.20-13.00	10 минут	6	17.30-18.10	10 минут
7	13.10-13.50		7	18.20-19.00	

2. Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5 классы- 5

6 классы – 5

7 классы – 5

8 классы – 5

9 классы -5

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

5-9 классы – учебные периоды – 4 четверти

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: образовательное учреждение работает в 2 смены

Продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут

8. 8. Организация промежуточной аттестации в 5-9 классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

в 5-9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который приходится на сроки с 13.05.2024г. по 21.05.2024г. в форме итоговых контрольных работ по следующим предметам:

5 классы

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
1	Русский язык	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
2	Математика	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
3	История	ВПР	апрель
4	Биология	ВПР	апрель

6 классы

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
1	Русский язык	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
2	Математика	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
3	История	ВПР	апрель
4	Биология	ВПР	апрель
5	География	ВПР	апрель
6	Обществознание	ВПР	апрель

7 классы

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
1	Русский язык	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
2	Математика	диагностическая работа	май
		ВПР	апрель
3	История	ВПР	апрель
4	География	ВПР	апрель
5	Обществознание	ВПР	апрель
6	Биология	ВПР	апрель
7	Физика	ВПР	апрель
8	Иностранный язык	ВПР	апрель

8 классы

№ п/п	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
1	Математика	ВПР	апрель
2	Обществознание	ВПР	март
3	Физика	ВПР	апреля
4	Русский язык	диагностическая работа	май

9. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

10. Продолжительность учебного года:

5-9 классы -34 недели

11. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
осенние	30.10.2023-06.11.2023	9 дней	07.11.2023
зимние	20.12.2023-08.01.2024	9 дней	09.01.2024
Дополнительные (для 1 класса)	19.02.2024-24.02.2023	6 дней	25.02.2024
весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	01.04.2024

12. Приёмные дни администрации школы для родителей:

Директор школы Мункоева Людмила Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макрова Марина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балтаева Туяна Георгиевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рубцова Ирина Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе Баторова Елена Бальжинимаевна

Заместитель директора по социальной работе Омбоева Дарья Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Молчанов Василий Максимович

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Зам.директора по УВР	10.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00
понедельник	директор	10.00-14.00
среда	Зам.директора по УВР	10.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00
среда	директор	10.00-14.00
пятница	Зам.директора по ВР	12.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00
суббота	Дежурный администратор	09.00-13.00

13. Часы консультаций психолога:

Мункуева Арюна Олеговна

Дни недели	Часы приёма
понедельник	10.00-16.00
вторник	12.00-17.00
среда	10.00-16.00
четверг	12.00-17.00
пятница	10.00-16.00