

Согласовано:
Председатель УС
В.В.Слепнев



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ №26
Л.В.Мункоева
Приказ № 108 от « 26 » 05 2023 г



**Учебный план начального
общего образования
MAOU «Средняя общеобразовательная школа №26»
г.Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год
для 1 - 4 классов**

Принят на педагогическом совете
MAOU СОШ №26
«17» мая 2023 г

г.Улан-Удэ, 2023 год

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативной правовой базой учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

3.Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г №286

4.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 18 мая 2023 года №372.

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)" (с изменениями, в актуальной редакции);

9.Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822)

10. Письмо Росбрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

11.Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №26

12.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина;

13. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №26 г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя школа №26» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Средняя школа № 26».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 26 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур и светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский язык)» (во 2–4-х классах), «Бурятский язык» (в 1-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (от 25 учащихся выше).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя школа № 26», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя школа № 26», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Средняя школа № 26» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Средняя школа №26».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Средняя школа № 26».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Средняя школа № 26».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык	1	1/1	1/1	1/1	1	5/3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2/2	2/2	2/2	2	10/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		23	23	23	23	23	115
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23	23	23	23	115
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		782	782	782	782	782	3910
К тарификации		23	26	26	26	23	124

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для общего развития обучающихся;
выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
содействие самореализации младших школьников и педагогов;
приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

выбор детьми индивидуального образовательного пути;
готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель дополнительного образования (Дома творчества, спортивные школы, музыкальные школы г.Улан-Удэ) и модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов.

- Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса. Перерыв 45 минут от 1 до 2 занятий в день для детей, посещающих районные и городские учреждения дополнительного образования (для этих учащихся сформированы индивидуальные образовательные маршруты)

Занятия по внеурочной деятельности, которые проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы:

- общая физическая подготовка;
- изостудия;
- вокал;
- умники и умницы;
- занимательная грамматика;
- здоровье и экология;
- логика;
- в мире неизведанных слов.

Данные модели ориентированы на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества моделей заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;
образовательные программы учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ);
классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.);
деятельность педагогических работников (учителей и педагогов дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

общекультурное(театральное) – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;

общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, занятий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Для одаренных учащихся предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки имени П.Морозова, Детские спортивные школы, художественно –эстетические кружки школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (1 классы)

Направление	Учебные программы	1а	1б	1в	1г	1д
Духовно-нравственное	Проект «Азбука добра»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих отличников» «Юным умникам и умницам» «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	2	2	2	2	2
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (2 классы)

Направление	Учебные программы	2а	2б	2в	2г	2д
Духовно-нравственное	Проект «Моя родословная»	2	2	2	2	2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Скалолазание Аэробика	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих отличников» «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1
	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (3 классы)

Направление	Учебные программы	3а	3б	3в	3г	3д
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо»	2	2	2	2	2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Аэробика Каратэ Футбол Скалолазание	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «36 занятий для будущих отличников» «Юным умникам и умницам» «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	2	2	2	2	2
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. (4 классы)

Направление	Учебные программы	4а	4б	4в	4г	4д
Духовно-нравственное	Проект «Защитим природу моего края» Проект «Юный патриот»	2	2	2	2	2
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Аэробика Каратэ Футбол Скалолазание	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Образцовый музыкальный театр-студия «Синяя птица» Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Орешки для ума» «Юным умникам и умницам»	1	1	1	1	1
	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
Всего часов		10	10	10	10	10

Используемый УМК на 2023-2024 уч.год

1	1 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Русский язык».	«Просвещение»	2023
2		В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская	«Азбука»	«Просвещение»	2023
3		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	«Математика».	«Просвещение»	2023
4		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	«Литературное чтение».	«Просвещение»	2023
5		А.А. Плешаков	«Окружающий мир».	«Просвещение»	2023
6		Л. А. Неменская/ под редакцией Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство.	«Просвещение»	
7		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка».	«Просвещение»	
8		А.П. Матвеев	«Физическая культура». 1 класс	«Просвещение»	
9		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология».	«Просвещение»	
10		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие.	«Просвещение»	2023
11		О.М. Александрова, М.И. Романова, В.Ю. Кузнецова	«Родная русская литература» Учебное пособие	«Просвещение»	2023
12		Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева	«Амар Мэндэ-э!» Бурятский язык. 1-й год изучения.	«Бэлиг»	2017
12	2 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Русский язык».	«Просвещение»	2021 2017
13		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	«Математика».	«Просвещение»	2021 2017
14		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий М.В. Голованова	«Литературное чтение»	«Просвещение»	2021 2017
15		А.А. Плешаков	«Окружающий мир»	«Просвещение»	2021 2017
16		Е.И. Коротеева	«Изобразительное искусство.	«Просвещение»	2021 2017
17		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка»	«Просвещение»	2017
18		В.И. Лях	«Физическая культура». 1-4 класс	«Просвещение»	2016
19		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология»	«Просвещение»	2016
20		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	«Английский язык. Spotlight в 2 ч. Часть 1 и 2	«Просвещение»	2023
21		О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык». Учебное пособие. 2 класс	«Просвещение»	2020
22		Александрова О.М., Романова М.И., Кузнецова В.Ю.	«Родная русская литература». Учебное пособие	«Просвещение»	2022

23		Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева	«Амар Мэндэ-э!» Бурятский язык. 1-й год изучения.	«Бэлиг»	2017
24	3 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Русский язык».	«Просвещение»	2021 2018
25		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	«Математика».	«Просвещение»	2021 2018
26		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	«Литературное чтение».	«Просвещение»	2021 2018
27		А.А. Плешаков	«Окружающий мир».	«Просвещение»	2021 2018
28		Н.А. Горяева Под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство».	«Просвещение»	2018
29		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка».	«Просвещение»	2018
30		В.И. Лях	«Физическая культура». 1-4 кл.	«Просвещение»	2018
31		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология».	«Просвещение»	2018
32		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык в 2 частях. «Rainbow English 3».	«Дрофа»	2021
33		Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева	«Амар Мэндэ-э!» Бурятский язык. 2-й год изучения.	«Бэлиг»	2017
34	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык»	«Просвещение»	2020	
35	О.М. Александрова, М.И. Романова, В.Ю. Кузнецова	«Родная русская литература» Учебное пособие	«Просвещение»	2022	
36	4 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Русский язык».	«Просвещение»	2021 2019
37		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	«Математика».	«Просвещение»	2021 2018 2019
38		Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова	«Литературное чтение».	«Просвещение»	2021 2018 2019
39		А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	«Окружающий мир».	«Просвещение»	2021 2019
40		Л.А. Неменская Под ред. Неменского	«Изобразительное искусство».	«Просвещение»	2018
41		Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка».	«Просвещение»	2018
42		В.И. Лях	«Физическая культура». 1-4 кл.	«Просвещение»	2018
43		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология».	«Просвещение»	2018
44		А.И. Шемшурина	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики».	«Просвещение»	2019
45		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык. «Rainbow English 4».	«Дрофа»	2021 2020
46	Г.-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д. Шожоева	«Амар Мэндэ-э!» Бурятский язык. 3-й год изучения	«Бэлиг»	2014	
47	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и другие	«Русский родной язык.» Учебное пособие	«Просвещение»	2020	
48	О.М. Александрова, М.И. Романова, В.Ю. Кузнецова.	«Родная русская литература» Учебное пособие	«Просвещение»	2022	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26»
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г (пятница).

1. Продолжительность урока – 40 минут (2-4 классы)

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь- 3 урока по 30 минут.

2. Расписание звонков

<i>1 смена</i>			<i>2 смена</i>		
<i>№ урока</i>		<i>Продолжительность перемены</i>	<i>№ урока</i>		<i>Продолжительность перемены</i>
	07.55	зарядка		13.05	зарядка
1	8.00-8.40	10 минут	1	13.10-13.50	10 минут
2	8.50-9.30	10 минут	2	14.00-14.40	10 минут
3	9.40-10.20	20 минут	3	14.50-15.30	20 минут
4	10.40-11.20	10 минут	4	15.50-16.30	10 минут
5	11.30-12.10	10 минут	5	16.40-17.20	10 минут
6	12.20-13.00	10 минут	6	17.30-18.10	10 минут
7	13.10-13.50		7	18.20-19.00	

3. Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней

2–4 классы – 5 дней

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 классы- 5

2 классы – 5

3 классы – 5

4 классы – 5

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1-4 классы – учебные периоды – 4 четверти

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах

5-ти дневная учебная неделя во 2- 4 классах

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: образовательное учреждение работает в 2 смены

Продолжительность урока:

1 классы- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

2-4 классы – 40 минут

8. Организация промежуточной аттестации в начальных классах

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ во 2-4 классах – по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который приходится на сроки с 13.05.2024 г. по 21.05.2024 г. в форме итоговых контрольных работ, итоговых комплексных работ, Всероссийских проверочных работ по следующим предметам:

Промежуточная аттестация на ступени начального общего образования

для обучающихся 2-4 классов на 2023-2024
учебный год

№	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения		
			2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Итоговая комплексная работа	апрель	апрель	апрель
		Диагностическая работа	май	май	май
		ВПР			апрель

2	Математика	Итоговая комплексная работа	апрель	апрель	апрель
		Диагностическая работа	май	май	май
		ВПр			апрель
3	Литературное чтение	Техника чтения	май	май	май
4	Окружающий мир	ВПр			апрель

10. Продолжительность учебного года:

1 классы -33 недели

2-4 классы – 34 недели

11. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
осенние	30.10.2023-06.11.2023	9 дней	07.11.2023
зимние	20.12.2023-08.01.2024	9 дней	09.01.2024
Дополнительные (для 1 класса)	19.02.2024-24.02.2023	6 дней	25.02.2024
весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	01.04.2024

12. Приёмные дни администрации школы для родителей:

Директор школы Мункоева Людмила Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макрова Марина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балтаева Туяна Георгиевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рубцова Ирина Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе Баторова Елена Бальжинимаевна

Заместитель директора по социальной работе Омбоева Дарья Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Молчанов Василий Максимович

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Зам.директора по УВР	10.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00
понедельник	директор	10.00-14.00
среда	Зам.директора по УВР	10.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00

среда	директор	10.00-14.00
пятница	Зам.директора по ВР	12.00-17.00
	Зам. директора по социальной работе	10.00-17.00
суббота	Дежурный администратор	09.00-13.00

13. Часы консультаций психолога:

Мункуева Арюна Олеговна

Дни недели	Часы приёма
понедельник	10.00-16.00
вторник	12.00-17.00
среда	10.00-16.00
четверг	12.00-17.00
пятница	10.00-16.00