

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина

Рассмотрено
Руководитель МО
Пинюгина О.А.
ФИО
Протокол № 4 от
«14» 06 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №26
Рубцова И. В.
ФИО
«17» 06 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ №26
Мункоева Л.В.
ФИО
Приказ № 19 от
«19» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(социальное направление)

Направление «Социальное»
для обучающихся 4 класса

Составитель: учитель начальной школы
предмет
Минеева Е.И.
Ф.И.О.
учитель I категории

г. Улан-Удэ,
2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017). . Программа по внеурочной деятельности адресована учащимся 4 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2 ч.1.5, ст. 12. ч.7 ст. 28, ст.30. п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 3 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712);
3. письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
7. Основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МАОУ СОШ №26;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 4 класса разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2018. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразовательной орг. - М.: ВАКО, 2018. - 120 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
- Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательной орг. - М.: ВАКО, 2018. - 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
 - Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
 - Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей (4 класс) – М.: ВАКО, 2018

Актуальностью данной программы является развитие финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед современным человеком проблемы, к решению которых он не всегда готов. Сегодня финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами. И нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. Воспитывая учащихся финансово грамотными, мы получим не только активных участников финансового рынка, но и добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи.

Цель курса: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса конкретизируют следующие **задачи:**

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Место учебного предмета в учебном плане

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 102 часа.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено в 4 классе по 1 занятию в неделю, 34 часа 2023-2024 уч.г.

Учитель имеет право вносить изменения в планирование уроков (корректировать изучение тем) в зависимости от их форм проведения и производственных условий (праздники, морозные дни, пробные экзамены и т.д.)

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - проверочная работа.

Оборудование: - Компьютер, проектор, принтер, сканер, копировальный аппарат

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными

понятиями; ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект

Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают. (19ч)			Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
1.-3	Знакомство с курсом .Как появились деньги	3ч	Беседа,	
4-7	История российских денег	3ч	Виртуальная экскурсия	
8-9	Какие бывают деньги	2ч	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы; Игра «Средневековые купцы»	
10-11	Банки, банкоматы и банковские карты	2ч	Виртуальная экскурсия	
12-13	Безналичные деньги и платежи	2ч	Творческая работа: постер «Оборот денег»	
14-16	Как я умею пользоваться деньгами	3ч	Представление творческих работ.	
17-18	Что такое валюта	2ч	Игра «Мы едем за границу»	
19-20	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	2ч	практические занятия,	
		Итого:19ч		
	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4ч)			Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате.
21-22	Откуда в семье берутся деньги	2ч	Исследовательская работа	
23-24	Подсчитаем все доходы семьи	2ч	тестовое задание; решение задач;	

				Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
		Итого:4ч		
	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч)			Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.
25-27	На что семья тратит деньги.	3ч	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	
28	Подсчитаем все расходы семьи	1ч	тестовое задание; решение задач;	
		Итого:4ч		
	Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.(7ч)			Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
29-30	Подсчитаем все расходы семьи	2	тестовое задание; решение задач;	
31	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	Игра «Семейный бюджет»	
32	Правила составления семейного бюджета	1	практические занятия	
33	Учимся составлять семейный бюджет	1	практические занятия	
34	Итоговая проверочная работа	1	проверочная работа	
		Итого:7ч		
		Итого:34 ч		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов
	Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (19ч)	
1	Как появились деньги	1
2	Как появились деньги	1
3	Как появились деньги	1
4	История российских денег	1
5	История российских денег	1
6	История российских денег	1
7	Какие бывают деньги	1
8	Какие бывают деньги	1
9	Банки, банкоматы и банковские карты	1
10	Банки, банкоматы и банковские карты	1
11	Безналичные деньги и платежи	1
12	Безналичные деньги и платежи	1
13	Как я умею пользоваться деньгами	1
14	Как я умею пользоваться деньгами	1
15	Как я умею пользоваться деньгами	1
16	Что такое валюта	1
17	Что такое валюта	1
18	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1
19	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1
	Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4ч)	
20	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1
21	Откуда в семье берутся деньги	1
22	Откуда в семье берутся деньги	1
23	Подсчитаем все доходы семьи	1
	Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 ч)	
24	Подсчитаем все доходы семьи	1
25	На что семья тратит деньги.	1
26	На что семья тратит деньги.	1
27	Подсчитаем все расходы семьи	1
	Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (7ч)	

28	Подсчитаем все расходы семьи	1
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
31	Правила составления семейного бюджета	1
32	Учимся составлять семейный бюджет	1
33	Учимся составлять семейный бюджет	1
34	Итоговая проверочная работа	1
Итого:		34 часа

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
3. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
4. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей (4 класс) – М.: ВАКО, 2018
5. Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием:
6.4 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2018.
7. Гольдберг Л. «Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить». Москва.: Вектор, 2018.
8. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. «Как вести семейный бюджет».Москва.: Интеллект-Центр, 2017.
9. Бойко М. «Азы экономики». Москва: Издатель «Книга по требованию», 2016.

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет»

