

Пояснительная записка

Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей (РПС), подпрограмма – «36 занятий для будущих отличников» для 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС). Программа по внеурочной деятельности адресована учащимся 3 класса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2 ч.1.5, ст. 12. ч.7 ст. 28, ст.30. п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 06.10.2009г №373(в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МАОУ СОШ №26;

Общая характеристика

Современное начальное образование ставит своей *главной целью* развитие личности ребёнка.

В концепции федерального государственного стандарта в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Курс «РПС» (Развитие познавательных способностей) нацелен на формирование у учащихся вышеуказанных качеств выпускника начальной школы.

Курс «РПС» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию. *Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса «РПС»:*

- ✓ обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.
- ✓ безотметочная система обучения.
- ✓ обогащение окружающей ребёнка среды. разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- ✓ поощрение высказывания оригинальных идей.
- ✓ широкое использование вопросов открытого, многозначного типа.
- ✓ использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Основные цели и задачи

Основная **цель** курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи** курса:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с авторской программой на изучение курса по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» (РПС) «36 занятий для будущих отличников» в 3 классе рекомендовано отводить 34 часа в год (включая резерв), 1 час в неделю.

В соответствии с планом работы школы по внеурочной деятельности, с санитарными нормами одно занятие длится 35- 40 минут.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Учитель имеет право вносить изменения в планирование уроков, корректировать изучение тем в зависимости от форм проведения и производственных условий (морозные дни, пробные экзамены и т.д.).

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Ролевая игра
2. Практическая работа
3. Беседа- размышление
4. Разыгрывание ситуаций
5. Математические игры
6. Слушание сказки и её обсуждение.
7. Исследовательская работа
8. КТД

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

- ✓ умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- ✓ умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

✓ *Регулятивные УУД:*

- ✓ умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

✓ *Познавательные УУД:*

- ✓ развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- ✓ планирование своих действий под руководством учителя;
- ✓ приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД:

- ✓ доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- ✓ способность к сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.
- ✓ Формирование рефлексии.

Учёт сформированности познавательной активности и различных качеств умственной деятельности учащихся осуществляется школьным психологом в начале и в конце учебного года методом тестирования.

Основное содержание

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Разделы	Количество часов
Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5
Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	5
Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5
Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5
Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5
Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4
Итого:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы организации внеурочной деятельности	Виды учебной деятельности	Электронные ресурсы
1	Слово о Родине <i>Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.</i>	1	Беседа-размышление на тему «Что такое Родина?»	Участвовать в диалоге, разгадывать кроссворд, отвечать на вопросы викторины, иллюстрировать стихотворение	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/vnieklassnoie_mieropriiatie_osnovy_biezopasnosti_uchashchikhsia_v_ekstriemal_ny
2	В кругу семьи <i>Умение преодолевать страх.</i> <i>Навыки безопасного поведения</i>	1	Игры	Играть в игры «Три попытки», определять предметы по их описанию, расшифровывать выражения, рисовать с помощью офицерской линейки, разгадывать ребусы. Различать опасность, контролировать себя.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/35034-prezentaciya-uroki-bezopasnosti-v-povsednevnoy-zhizni-1-4-klass.html
3	Продолжаем разговор о семье <i>Уроки городской безопасности.</i> <i>Возникновение пожара в транспорте</i>	1	Игры Загадки-с-толку-сбивалки о школе. Криптограмма	Читать криптограмму, расшифровывать слова, восстанавливать загадку, работать с танграмом. Уметь правильно вести себя при возникновении пожара в общественном транспорте	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pravila-povedeniya-pri-pozhare-v-obschestvennom-meste-algoritm-deystviy-pri-pozhare-v-obschestvennom-meste-3073235.html?ysclid=lnlr83sbc2818063845
4	Все мы люди разные...	1	Игры и задания	Уметь определять овощи по их описанию,	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	<i>«Природа и безопасность». Лесные пожары.</i>		на смекалку	распределять по группам (луковые, листовые, плодовые, корнеплодные), набирать слова нужной тематики из одного длинного слова; рисовать по воображению овощи, которых не существует. Уметь правильно вести себя во время пожара, не паниковать	shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/13/lesnye-pozhary
5	Дело было в Лукоморье <i>Почему случаются травмы? Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.</i>	1	Логические игры	Играть в игры «Сказки перепутались», «Небылицы»; инсценировать весёлые диалоги, рисовать, разгадывать абракадабру. Безопасно обращаться с острыми, электрическими предметами, бытовой химией	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentation/mul_timiediinaia_priezi_entatsiia_po_obzh_opasnyie_vies_hchiestva_v_bytu_i_pravila?ysclid=lnlrblatj5572399927
6	В космическом пространстве <i>«Если из раны течет кровь...» Оказание первой помощи</i>	1	Просмотр видеофильма и его анализ	Разгадывать зашифрованные названия в картинках, выполнять задания поискового характера, узнавать предмет по описанию разгадывать ребусы, решать хитрые задачи, рисовать по клеточкам, работать с танграмом. Уметь оказывать первую помощь при незначительных травмах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/08/29/presentation-tatsiya-po-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi
7	Старичок-боровичок <i>Безопасность при любой погоде.</i>	1	Беседа - размышление	Слушать и анализировать тексты услышанных рассказов, находить ошибки в цитатах из стихотворений; зарисовывать фантазии, возникшие при слушании текстов. Знать и применять правила безопасного поведения на солнце, во время грозы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/05/04/bezopasnost-pri-lyuboy
8	Продолжаем осматривать	1	Научный клуб	Вести диалог с учителем и одноклассниками	https://infourok.ru/prezentaciya-

	<p>владения Старичка-боровичка</p> <p><i>О вреде курения.</i></p>		<p>школьников «Мы и окружающий мир»</p>	<p>по теме занятия, расшифровывать названия животных, рисовать по клеточкам морских животных, раскрашивать, выполнять задания поискового характера, составлять рассказ по воображению.</p> <p>Безопасно и интересно проводить свое свободное время</p>	<p>klassniy-chas-po-teme-kurenie-klass-602695.html</p>
9	<p>Кот в мешке</p> <p><i>Основные правила безопасного поведения около водоёма, на льду.</i></p>	1	<p>Ролевые игры</p>	<p>Угадывать слова, составлять рассказ по картинкам, подбирать пословицу к сказке, составлять предложения, подбирать ответ к выражениям-фразеологизмам, разгадывать кроссворд, раскрашивать фигуры, придумывать картинки-небылицы. Знать и применять правила безопасного поведения на льду,</p>	<p>https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2021/12/20/bezopasnost-na-ldu</p>
10	<p>Поговорим о поведении.</p> <p><i>Умение плавать - основной фактор безопасности на воде.</i></p>	1	<p>Беседа о правильном поведении</p>	<p>Разгадывать загадки, произносить скороговорки, восстанавливать устойчивые словосочетания, работать с танграмом. Учиться плавать с тренером в бассейне</p>	<p>https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/02/14/pr ezentatsiya-bezopasnost-detey-na</p>
11	<p>Литературная угадайка</p> <p><i>Безопасность при занятиях водными видами спорта.</i></p>	1	<p>Литературные игры</p>	<p>Активно участвовать в литературных играх Учиться плавать с тренером в бассейне</p>	
12	<p>Береги здоровье</p>	1	<p>Исследовательская работа</p>	<p>Проводить исследования с использованием <i>цифровой лаборатории</i></p>	

13	О воде <i>Оказание первой помощи при утоплении.</i>	1	Исследовательская работа	Проводить исследования с использованием <i>цифровой лаборатории</i> . Контролировать себя на воде	https://infourok.ru/prezentaciya-pervaya-pomosch-pri-utopenii-1901156.html
14	Спешим на помощь Кузе.	1	Интеллектуальные игры	Активно участвовать в интеллектуальных играх	
15	Поэтическая карусель <i>Как пешеходы и водители поделили улицу</i>	1	Литературные игры	Разучить и рассказать стихи, участвовать в играх. Выполнять занимательные задания и разгадывать кроссворды. Соблюдать ПДД.	
16	Арт-студия <i>Виды автотранспортных средств</i>	1	Ролевые игры	Инсценировать произведения под руководством учителя, играть в ролевые игры Анализировать ситуации давать им оценку. Соблюдать ПДД.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-socialnobitovoy-orientirovke-transport-klass-2611166.html?ysclid=lnls1bzybg525569487
17	Зима в загадках <i>Безопасность при любой погоде.</i>	1	Игры и задания на смекалку	Определять место звука в слове, продолжать закономерность в узоре, объяснять смысл пословиц, работать с танграмом, читать криптограмму. Соблюдать ПДД.	
18	Подарки Деда Мороза <i>Причины детского дорожно-транспортного травматизма.</i>	1	Занимательные игры	Играть со словами, выполнять задания со спичками на запоминание закономерности, разгадывать головоломки со спичками и кроссворды, рисовать и раскрашивать рисунки согласно заданиям. Соблюдать ПДД.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/20/prezentatsiya-detskiy-dorozhno-transportnyy
19	Что мы знаем о деревьях	1	Исследовательская	Проводить исследования с использованием	

			ая работа	<i>цифровой лаборатории</i>	
20	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка	1	Занимательные задания	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, разгадывать шифровки, повторять закономерность по памяти, работать с танграмом, рисовать по воображению облако, в которое превратилась Снегурочка,	
21	«Репка» на новый лад	1	Ролевые игры	Инсценировать сказку «Репка» на новый лад	
22	Любопытные факты из жизни животных. <i>Осторожно, бездомные собаки!»</i>	1	Исследовательская работа	Проводить исследования с использованием <i>цифровой лаборатории</i> Разгадывать головоломки, играть в логические игры. Правильно вести себя при встрече с бездомными собаками	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2022/04/26/prezentatsiya-pravila-povedeniya-s-brodyachimi
23	Школа искусств	1	КТД Создание коллективного коллажа «Наши добрые дела»		
24	Спешим в школу искусств. <i>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</i>	1	Мини - проекты	Разгадывать шифровки и кроссворды, рисовать по клеточкам вторую половину лягушки относительно оси симметрии, работать с танграмом. Уметь применять правила обеспечения сохранности личных вещей на практике	https://uchitelya.com/tehnologiya/43990-prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-poryadka-3-klass.html
25	Куклы в нашей жизни <i>Особенности поведения с незнакомыми людьми</i>	1	Мини - проекты	Готовить мини проекты «Куклы». Правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/12/21/prezentatsiya-pravila-povedeniya-s

26	Золотой дождь	1	Занимательные задания и игры	Строить фразы используя изученные фразеологизмы. Рисовать «Пятое колесо в телеге», т. е. лишний, ненужный предмет.	
27	Лента занимательных заданий <i>Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.</i>	1	Занимательные задания и игры по сказкам	Разгадывать головоломки, играть в логические игры, выполнять занимательные задания по сказкам, читать криптограмму. Соблюдать ПДД	https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnoe-dorozhnoe-dvizhenie-klass-772160.html?ysclid=lnlsby5hj173838064
28	Клуб любителей русского языка <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).</i>	1	Мини - проекты	Активно участвовать в разработке мини-проектов по русскому языку. Знать как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Приводить примеры чрезвычайных происшествий природного и антропогенного происхождения	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obzh/65303-chrezvychajnaja-situacija.html?ysclid=lnlsddkg91152611498
29	В царстве Лешего <i>Безопасное поведение дома</i>	1	Игры со словами	Играть в игры на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления . Работать со спичками, играть, разгадывать загадки, писать графический диктант. Соблюдать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-doma-i-naulice-3-klass-4426439.html?ysclid=lnlsfvj5ib294625232
30	Геометрический калейдоскоп <i>Как правильно переходить дорогу.</i>	1	Математические игры	Решать весёлые задачи, отгадывать загадки. Выполнять практическую работу под руководством учителя. Строить фразы, следуя логике, разгадывать ребусы, дорисовывать по клеточкам симметричную	

	<i>(Возможна экскурсия по городу).</i>			половину вазы, раскрашивать. Соблюдать ПДД	
31	Магазин головоломок. <i>Отдел художественной литературы</i>	1	Игры, викторины и задания на смекалку по сказкам А.С. Пушкина	Выполнять задания «Сказки перепутались», «Узнай сказку по цитатам». Находить закономерность в фразе и продолжать её, определять чувства героя, находить ошибки в сказках. Рисовать символы пушкинских сказок (Золотая рыбка, зеркальце и т. д. _	
32	Магазин головоломок. <i>Отдел кулинарии Отдел флоры и фауны</i>	1	Разнообразие игр на основе загадок	Отгадывать загадки и рисовать отгадки к ним. Выполнять задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливать загадки с пропущенными строчками, отгадывать загадки и группировать рисунки-отгадки в 3 группы. Разгадывать загадки-акrostихи, работать с танграмом, разгадывать кроссворд	
33	В поисках цветка папоротника	1	Интеллектуальные и логические игры	Отгадывать загадки, рисовать предметы-отгадки и соединять их в пары, давать общее название каждой группе отгадок, вставлять в текст загадки недостающее слово, следуя рифме и ритму, определять название сказки. Соревноваться в смекалке и логике, работать с офицерской линейкой. Решать «Задачи про дачу»	
34	На войне как на войне <i>Поездка за город.</i>	1	Урок-соревнование в смекалке	Инсценировать произведение В. Осеевой «Какой день?», пересказывать рассказы М. майна, В. Осеевой, Л. Воронковой.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/01/25/prezentatsiya-

	<i>На загородной дороге.</i>			<p>Выполнять задания на развитие памяти. Расшифровать пословицу и объяснить её смысл. Составлять предложения согласно заданию, устанавливать связь между предметами, разгадывать кроссворд. Раскрашивать картинки по заданию. Соблюдать ПДД на загородной дороге</p>	<p>bezopasnyy-otdyh-poezdka-za-gorod</p>
--	------------------------------	--	--	---	--

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для учащихся:

36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко.- М.: Издательство РОСТ,2023. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).

Литература для учителя:

1. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020 (Стандарты второго поколения)
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, В. П. Степанов. - М.: Просвещение. (Работаем по новым стандартам).
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская. И. А. Володарская, под ред. А. Г. Асмолова. – 3-изд. – М.: Просвещение.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс]
<http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]
<http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
3. <https://nsportal.ru/>
4. <https://infourok.ru/>

Технические средства

1. Классная доска
2. Компьютер
3. Мультимедийный проектор.
4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы