

Публичный доклад

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №26» г.Улан- Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчина**

за 2023-2024 учебный год



2024г

МИССИЯ ШКОЛЫ

Миссия школы – раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие.

Главная наша задача – помочь ребенку найти себя, определить область своей успешности и создать проект эффективного САМОразвития.

В школе важно не только овладеть основами фундаментальных наук, но и научиться мыслить критически, нестандартно, оригинально, задавать вопросы и подвергать сомнению истины, подготовиться к жизни в новых, неопределенных, постоянно меняющихся условиях и главное – понимать, что жизнь человека – это САМОстроительство: САМ определяешь свои жизненные цели, САМ находишь пути их достижения, САМ несешь ответственность за свое продвижение, за свой успех, за свою жизнь.

Мы убеждаем ребенка в том, что недостижимых целей нет, все – в твоих руках. Мы помогаем ему разрабатывать и начать реализовывать свой жизненный проект, в основе которого – нравственные цели. Мы помогаем ученикам строить свою счастливую жизнь.

Мы воспитываем детей, новых лидеров современного общества, на основе высоких академических и этических стандартов, глубокого уважения к интеллектуальным и культурным ценностям.

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия, события. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успехам другого, признавать и ценить не только свои заслуги.

Мы рассчитываем, что Школа и Семья при совместном сотрудничестве заинтересованы в будущем наших детей, получении качественного образования, воспитания успешной личности.

Уважаемые родители! Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

С уважением, Мункоева Людмила Владимировна, директор школы, Почетный работник общего образования Р.Ф, Заслуженный учитель Республики Бурятия.

Содержание

Раздел 1.Общая характеристика школы

- 1.1. Общие сведения о школе
- 1.2 .Режим работы школы. Выполнение учебного плана.
- 1.3 Общий контингент обучающихся
- 1.4. Структура управления
- 1.5. Кадровые условия и ресурсы

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ. Качество образования.

- 2.1.Реализация основных образовательных программ. Переход на новый ФГОС, ФООП НОО,ООО,СОО
- 2.2 .Результаты обучения на уровне начального общего образования
- 2.3 .Результаты обучения на уровне основного общего образования
- 2.4. Результаты обучения на уровне среднего общего образования.
- 2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ
- 2.6 .Реализация функциональной грамотности
- 2.7. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9классе
- 2.8 .Результаты Государственной итоговой аттестации в 11классе
- 2.9. Достижения обучающихся на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.
- 2.10. Результаты внеурочной деятельности

Раздел 3. Особенности образовательной деятельности

- 3.1. Сетевое дистанционное обучение в СДОК
- 3.2. Реализация профильного,предпрофильного обучения
- 3.3. Реализация сетевой инженерной школы

4.Методическая работа

- 4.1.Характеристика потенциала педагогических кадров
- 4.2. Повышение профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов
- 4.3. Методическая деятельность педагогов, направленная на улучшение качества обучения учащихся школы.
- 4.5. Работа с одаренными учащимися.

5.Результаты реализации Программы воспитания. Основные направления воспитательной деятельности.

- 5.1.Реализация модулей Программы Воспитания
- 5.2.Дополнительное образование
- 5.3.Добровольческое движение

Раздел 6. Социализация и профилактическая работа по защите прав детей

- 6.1. Психологическое сопровождение
- 6.2. Организация питания
- 6.3. Организация отдыха и труда в летний период.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность. Материально-техническое обеспечение

Раздел 8. Безопасность образовательного процесса

Раздел 9. Задачи и перспективы работы школы на 2024-2025 учебный год

◆ Раздел 1. Общая характеристика школы

❖ Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
Руководитель	Мункоева Людмила Владимировна
Адрес организации	670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905года-100
Телефон, факс	Приемная 8 (3012) 49-87-44, вахта 49-87-55
Адрес электронной почты	school_26@govrb.ru
Сайт ОО	https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1990 год
Лицензия	От «10» декабря 2020 г №3278, серия 03Л01№0001940
Свидетельство о государственной аккредитации	От «25 января» 2021 г №1944, серия 03А01 № 0001423; Срок действия «12» мая 2027 г

Образовательная программа и учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качественного образования, развития ребенка в процессе обучения, воспитание личности, гражданина и патриота страны. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, его самореализации, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для всех классов. В начальной школе было открыто 20 классов - комплектов, в основной – 25 класса – комплектов, в средней – 5 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 -4 классов, 5,8-11 классов в 1 смену, 6, 7 классов 2 смену. Всего на начало 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №26 обучается – 1408 учащихся (на 1.09.2022 -1401 учащихся, 01.09.2021-1421 учащихся, 01.09.2020 г -1411 учащихся, 1.09.2019 года - 1395 учащихся, на 01.09.2018 г - 1393 учащихся, на 01.09.2017 г- 1369 учащихся, на 01.09.2016 г -1316 учащихся).

1.2. Режим работы школы. Выполнение учебного плана

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Нормативной правовой базой учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г №286
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 18 мая 2023 года №372.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2845-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3648-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

8.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников»

(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)" (с изменениями, в актуальной редакции);

9.Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 №69822)

10.ООП НОО

11. ООО ООО

12. ООО СОО

13.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина;

14. Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина.

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом (предметные области федерального компонента):

1 ступень	2 ступень	3 ступень
Филология	Филология	Филология
Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Информатика	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Естествознание	Естествознание
Физическая культура	Обществознание	Обществознание
Искусство	Физическая культура	Физическая культура
Технология	Искусство	Технология
	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы безопасности жизнедеятельности	

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного, профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение

государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, новые федеральные образовательные программы, внедрение, использование инновационных технологий обучения, создание ситуации успеха для обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием, через элективные курсы, кружки, секции, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы.

Формы организации учебных занятий:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (элективные курсы);
- проектная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;
- дистанционное сетевое обучение

Учебный план МАОУ СОШ № 26 для обучающихся I, II, III ступеней составлен в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2023-2024 учебный год состоит из 4 частей:

Учебный план НОО по ФГОС -2021 и ФОП (1 -4 классы)

Учебный план ООО по ФГОС -2021 и ФОП (5-9 классы)

Учебный план СОО по ФГОС -2021 и ФОП (10 классы)

Учебный план СОО ФГОС (11 классы)

Согласно плана учебно-воспитательной работы по окончании года было проверено выполнение учебных программ в течении 2023-2024 учебного года

С 1-4классы, 5-9, 10-11 классы учебный план и рабочие программы реализованы полностью.

❖ 1.3. *Контингент обучающихся*

На начало года численность учащихся составляла 1408 учащихся, на конец года-1388.

В сравнении с предыдущими годами прослеживается убывающая динамика количества обучающихся в связи с переездом семей в другие регионы.

Сравнительная таблица контингента обучающихся

таблица 1

Учебный год	Кол-во уч-ся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	1421	630	664	127
2022-2023	1400	603	670	127
2023-2024	1408	599	680	129



За последние три года наметилась тенденция уменьшения количества обучающихся как на каждой из ступеней, так и по всей школе в целом. Анализируя статистику движения контингента учащихся за учебный год, следует отметить стабильность ученического коллектива – выбытие учащихся происходило в большинстве случаев по причине перемены места их жительства, реже – смена учебного заведения.

❖ **1.4. Структура управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

таблица2

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: определение основных направлений развития школы; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ, учебного плана; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений обеспечение функционирования повышения качества образования; согласование ежегодного самообследования деятельности школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

❖ 1.5. Кадровые условия и ресурсы

В 2023-2024 учебном году в педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 входят 63 учителя - предметника, из которых 14 –совместителей (8- педагоги БГУ –сетевые уроки, 1 – учитель физической культуры (Наземнова Л.К, 1 учитель музыки – Жигжитова С.А, 1 – преподаватель ВСГУТУ, 3 –преподавателя БРПК), которые были объединены в 6 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук и истории, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Сведения об учителях, имеющих награды

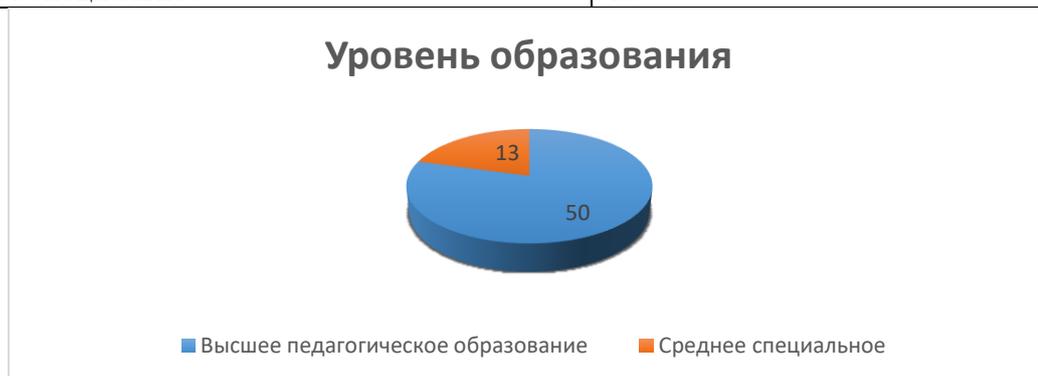
1. Калашникова Л.А. – Заслуженный учитель РБ
2. Манжуткина М.А. – Почетный работник народного образования РФ
3. Мункоева Л.В. - Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Республики Бурятия
4. Балтаева Т.Г – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
5. Пономарева Т.И – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
6. Рубцова И.В – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
7. Страдзе Н.Н – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
8. Колобова Ю.В – Отличник просвещения РФ
9. Гулина Н.А – Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

Кандидаты наук

1. Залюбовская Т.А — кандидат исторических наук
2. Макрова М.Н –кандидат филологических наук

*Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работников
в 2023-2024 уч.году*

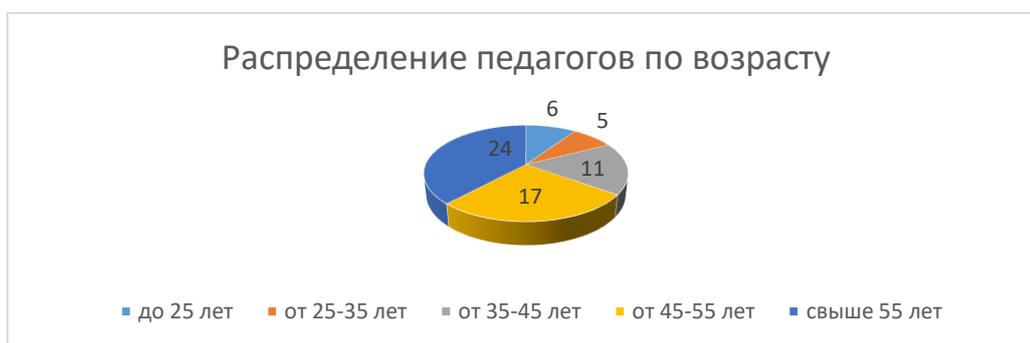
Высшее педагогическое образование	50
Среднее специальное	13



Распределение педагогов по возрастным категориям в 2023-2024 учебном году

таблица 3

до 25 лет	6
от 25-35 лет	5
от 35-45 лет	11
от 45-55 лет	17
свыше 55 лет	24



*Сведения о стаже педагогической работы педагогических работников
в 2023 -2024 уч.году*

таблица 4

до 2 лет	11
----------	----

от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	39



Ежегодно проходит аттестация педагогов. На основании плана работы школы и ВШК в срок с 01.09.2023 по 31.05.2024 проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации. В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии: с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Аттестация педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» в 2023/24 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. результатам аттестации 5 педагогов проходят на соответствие занимаемой должности, 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

15 педагогов – высшую квалификационную категорию;

22 педагога – первую квалификационную категорию;

9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

11 педагогов – кандидаты наук (9 из них - доценты);

1 педагог – доктор наук, доцент. 11 педагогов не аттестованы: 10 из них являются молодыми специалистами, 6 педагогов являются вновь принятыми учителями, все 11 человек проработали в занимаемой должности два или менее двух лет в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26».

В целях изучения эффективности работы администрации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее: 100 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников.

Интернет страницы педагогов школы

<https://nsportal.ru/rubtsova-irina> - Рубцова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов

<https://nsportal.ru/elenabalg> - Баторова Елена Бальжинимаевна, заместитель директора по ВР,

учитель бурятского языка

<https://viktoriyakotova197.wixsite.com/mysite/innovacionnaya-deyatelnost> - Колобова Юлия Викторовна, учитель изобразительного искусства

<https://nsportal.ru/lyudmila-kalashnikova> - Калашникова Людмила Александровна, учитель русского языка

<https://nsportal.ru/maina-manzhutkina> - Манжуткина Майна Алексеевна, учитель математики

<https://nsportal.ru/darya-omboeva> - Омбоева Дарья Александровна, учитель истории

<https://nsportal.ru/puhova-elena-gennadevna> - Пухова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

<https://nsportal.ru/tamrika> - Будариева Тамара Владимировна, учитель английского языка

<https://nsportal.ru/valturan> - Дугарова Валентина Валерьевна, учитель русского языка

[https://yakimovsergej904.wixsite.com/mysite-](https://yakimovsergej904.wixsite.com/mysite-2?fbclid=PAaaSZWTWYrJHScEIN9oIsnWSfDru34j1BjLZmfD5INUqrtYSzsjsjQFv0kw2g)

[2?fbclid=PAaaSZWTWYrJHScEIN9oIsnWSfDru34j1BjLZmfD5INUqrtYSzsjsjQFv0kw2g](https://yakimovsergej904.wixsite.com/mysite-2?fbclid=PAaaSZWTWYrJHScEIN9oIsnWSfDru34j1BjLZmfD5INUqrtYSzsjsjQFv0kw2g) –

Якимов Сергей Васильевич, учитель начальных классов

<https://nsportal.ru/munkueva-aryuna> - Мункуева Арюна Олеговна, учитель информатики, педагог – психолог

<https://nsportal.ru/ninadorzhievna> - Жамбалова Нина Доржиевна, учитель истории

<https://nsportal.ru/user/1422466> - Ринчинова Анна Викторовна, учитель химии

<https://nsportal.ru/tsympilova-mariya-sergeevna> - Цымпилова Мария Сергеевна, учитель английского языка

<https://nsportal.ru/bainovalar> - Баинова Лариса Ринчинова, учитель начальных классов

<https://nsportal.ru/natalyagulina> - Гулина Наталья Альбертовна, учитель английского языка

<https://nsportal.ru/zalyubovskaya-ta> - Залюбовская Татьяна Алексеевна – учитель истории

<https://proshkolu.ru/user/fhrenjdcrfz/> - Страдзе Нина Николаевна, учитель математики

<https://nsportal.ru/munkueva-aryuna> - Мункуева Арюна Олеговна – учитель математики – информатики

<https://nsportal.ru/bazarovalena> - Батуева елена Базаровна – учитель бурятского языка

<https://infourok.ru/user/rubcova-marina-gennadevna> - Рубцова Марина Геннадьевна – учитель географии

<https://infourok.ru/user/ivanova-mariya-petrovna131> - Амосенко Елена Степановна, учитель начальных классов

<https://nsportal.ru/bainovalar> - Баинова Лариса Ринчиновна – учитель начальных классов

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица 5

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата аттестации
Начальное общее образование				
1.	Рубцова И.В.	Начальные классы	Высшая	20.12.2023
2.	Колобова Ю.В.	ИЗО	Высшая	28.03.2023
3.	Цымпилова М.С.	Английский язык	Высшая	24.05.2023
4.	Мункуева А.О.	Педагог-психолог	Высшая	19.12.2023

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица 6

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата аттестации
Начальное общее образование				
1.	Баинова Л.Р.	нач. классы	первая	28.04.2020
2.	Минеева Е.И.	нач. классы	первая	28.04.2020
3.	Пинюгина О.А.	нач. классы	первая	28.01.2020
4.	Якимов С.В.	нач.классы	первая	28.09.2022
5.	Гулина Н.А.	англ. язык	первая	28.03.2023
6.	Батуева Е.Б.	бурятский язык	первая	26.05.2020
7.	Жигжитова С.А.	музыка	первая	26.05.2021
8.	Наземнова Л.К.	физкультура	первая	28.02.2024

Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица 7

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата аттестации
Начальное общее образование				
1.	Чешева Л.В.	нач классы	Соответствие з/д	30.01.2020
2.	Назарова Л.А.	нач классы	Соответствие з/д	30.01.2020
3.	Лосева И.В.	нач классы	Соответствие з/д	30.01.2020
4.	Амосенко Е.С.	нач классы	Соответствие з/д	21.06.2024
5.	Бабуева Б.С.	нач классы	Соответствие з/д	21.06.2024
6.	Стоянова И.Г.	музыка	Соответствие з/д	21.06.2024
7.	Макрова М.Н.	англ. язык	Соответствие з/д	21.06.2024

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году

таблица 8

Предмет	Ученая степень и звание	Высшая категория	I категория	Соответствие з/д	Без категории	
					ФИО	Причина
Начальное общее образование						
Нач. классы	0	1	4	5	1) Галичкина А.А. 2) Михайлова С.И. 3) Соловьева И.Д.	Работают с 2022 г. Работает с 2021 г

					5) Макрецова А.В	Молодой специалист
Англ.язык	1	1	1	0	1) Баинова А.Э. 2) Демина Т.В.	Молодой специалист
Бур.язык	0	0	1	0	1) Дашинова Э.Ц.	Молодой специалист
Физкультура	0	0	1	0	1) Шевченко К.В. 2) Иванов Д.С.	Работает с 2022 г Молодой специалист
Музыка	0	0	1	1	0	
ИЗО	0	1	0	0	0	
Психолог	0	1	0	0	0	
Итого	1	3	8	6	9	
Итого	27					

Количество педагогических работников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями), участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году

таблица 9

№ п/п	ФИО	Предмет	Ученая степень	Ученое звание
Основное общее образование				
1.	Залюбовская Т.А.	История и обществознание	Кандидат исторических наук	Нет
1.	Макрова М.Н.	Английский язык	Кандидат филологических наук	Доцент

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица10

1.	Балтаева Т. Г.	Информатика и физика	Высшая	20.12.2023
2.	Воронцова М.Н.	математика	Высшая	31.01.2022
3.	Горшенина Л. И.	технология	Высшая	20.12.2023
4.	Дугарова В.В.	русский язык и литература	Высшая	24.05.2023
5.	Жамбалова Н.Д.	история	Высшая	22.11.2022
6.	Манжугкина М.А.	математика	Высшая	19.12.2019
7.	Залюбовская Т. А.	история, обществозн	Высшая	29.11.2023

8.	Калашникова Л.А.	русский язык и литература	Высшая	24.04.2024
9.	Колобова Ю.В.	ИЗО	Высшая	28.03.2023
10.	Лобанок Е. Г.	История, общество	Высшая	19.12.2019
11.	Мункуева А. О.	психолог	Высшая	19.12.2023
12.	Пономарева Т. И.	рус.яз., литература	Высшая	28.02.2024
13.	Рубцова И.В.	биология	Высшая	20.12.2023
14.	Страдзе Н.Н.	математика	высшая	26.04.2022
15.	Цымпилова М.С.	английский язык	Высшая	24.05.2023

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица 11

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата аттестации
Основное общее образование				
1.	Баторова Е.Б.	бурятский язык	первая	19.12.2019
2.	Батуева Е.Б.	бурятский язык	первая	26.05.2020
3.	Васина Ю.А.	История, общество	первая	
4.	Гулина Н.А.	английский язык	первая	28.03.2023
5.	Доржеев В.Г.	технология	первая	24.04.2024
6.	Ермакова Т.Г.	математика	первая	26.04.2022
7.	Жигжитова С.А.	музыка	первая	26.05.2021
8.	Миронов С.И.	физкультура	первая	23.12.2020
9.	Наземнова Л.К.	физкультура	первая	28.02.2024
10.	Омбоева Д.А.	история	первая	22.11.2023
11.	Поцелуева Г.К.	математика	первая	28.01.2020
12.	Пухова Е.Г.	русский язык	первая	28.04.2020
13.	Ринчинова А.В.	биология и химия	первая	28.01.2023
14.	Рубцова М.Г.	география	первая	26.11.2022
15.	Цыремпилова Ю.Е.	физика	первая	26.04.2023
16.	Шагдурова Э.С.	математика	первая	
17.	Шангинова В.Р.	технология	первая	28.05.2024

Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году

таблица 12

№ п/п	ФИО	Предмет	Категория	Дата аттестации
Основное общее образование				
1.	Стоянова И.Г.	музыка	Соответствие з/д	21.06.2024
2.	Иванова Т.А.	физика	Соответствие з/д	21.06.2024
3.	Макрова М.Н.	английский язык	Соответствие з/д	21.06.2024

Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году

Предмет	Ученая степень и звание	Высшая категория	I категория	Соответствие з/д	Без категории

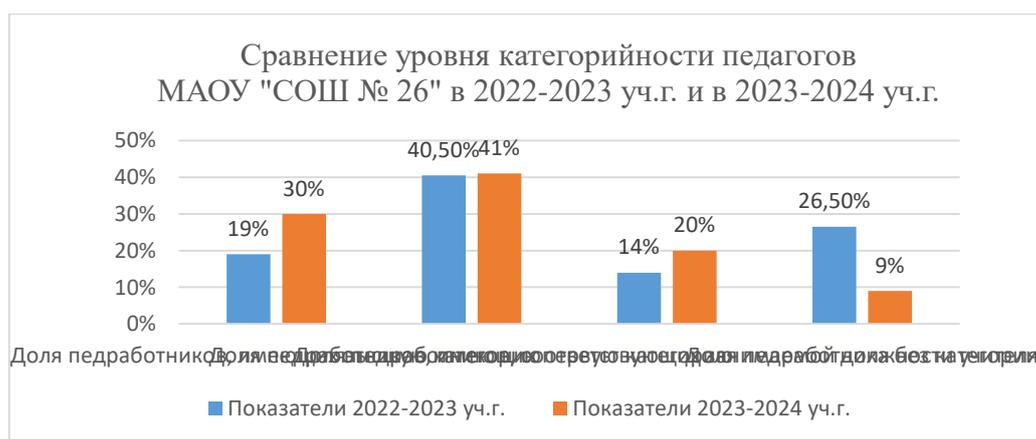
таблица 13

					ФИО	Причина
Основное общее образование						
Математика и информатика	0	4	3	0	0	
Русский язык и литература	0	3	1	0	1) Дубоделова В.Б. 2) Ковалева А.Н. 3) Малютин Т.А	Принята на работу в 2022 Молодые специалисты
История и обществознание	1	3	1	0	Зорколыцева Ю.Н.	Молодой специалист с 2022 г.
Англ. язык	1	1	2	1	1) Баинова А.Э. 2) Демина Т.В.	Молодой специалист
Бурятский язык	0	0	2	0	Дашинова Э.Ц.	Молодой специалист
Биология и химия	0	1	1	1	0	
География	0	0	1	0	0	
Физика	0	0	1	1	0	
Физкультура	0	0	1	0	1) Шевченко К.В. 2) Иванов Д.С.	Молодые специалисты с 2022 г.
Музыка	0	0	1	1	0	
ИЗО	0	1	0	0	0	
Технология	0	1	2	0	0	
Психолог	0	1	0	0	0	
Итого	2	15	16	3	9	
Итого: 44						

Количество педагогических работников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями), участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 – 2024 у.г

таблица14

№ п/п	ФИО	Предмет	Ученая степень	Ученое звание
Среднее общее образование				
1.	Залюбовская Т.А.	История и обществознание	Кандидат исторических наук	Нет
2.	Макрова М.Н.	Английский язык	Кандидат филологических наук	Доцент
3.	Чимитцыренова Л.И.	Химия	Кандидат фармацевтических наук	Нет
4.	Дамбуева А.Б.	Физика	Кандидат физико-математических наук	Доцент
5.	Бадмациренов Т.Б.	Обществознание	Доктор соц.наук	Доцент
6.	Балакирев А.Н.	История	Кандидат исторических наук	Нет



◆ Раздел 2. Результаты образовательной деятельности.

❖ 2.1.Реализация образовательной программы.

Переход на Федеральные образовательные программы (ФОП)

С 01.09.2023года школа реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

(далее – ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;
- программа внеурочной деятельности.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг .

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При организации работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ №26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль

использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-обучающихся – 99 процентов;

-педагогических работников – 100 процентов.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейную форму обучения по общеобразовательной программе.

Вся деятельность школы строится на принципах гуманизма и общедоступности образования. Обновляя образование обучающихся, педагогический коллектив в своей практике сочетает традиции и инновации, насыщая образовательный процесс новыми направлениями экспериментальной деятельности.

❖ 2.2. Результаты обучения на уровне начального общего образования.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе.

Из 443 учащихся 2-4 классов не успевают за год 2 учащихся начальной школы. Количество отличников – 42. Имеет одну четверку 14 учащихся. На «4» и «5» год закончили 212 учащихся. Успеваемость по начальной школе составила 99%, качество знаний 61%. Первоклассники обучаются по безотметочной системе.

таблица 15

Класс	Кл. руководитель	% успеваемости	% качества
2а	Рубцова И.В.	100	73
2б	Назарова Л.А.	100	57
2в	Якимов С.В.	100	68
2г	Амосенко Е.С.	100	54
2д	Галичкина А.А.	100	70
3а	Назарова Л.А.	100	64
3б	Лосева И.В.	100	73
3в	Пинюгина О.А.	97	64
3г	Соловьева И.Д.	100	61
3д	Михайлова С.И.	96	56
4а	Баинова Л.Р.	100	64
4б	Чешева Л.В.	100	63
4в	Минеева Е.И.	100	39
4г	Бабуева Б.С.	100	58
4д	Минеева Е.И.	100	47

2- 4 кл.		99%	61%
----------	--	-----	-----

таблица 16

Сводная таблица успеваемости и качества по начальной школе за 2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	н/а	н/а по бол	% усп	% кач
2	141	14	4	73	19	0	0	0	100	65
3	141	14	5	71	18	2	0	0	99	64
4	161	14	5	68	15	0	0	0	100	54
Итого по 2-4	443	42	14	212	52	2	0	0	99	61



❖ 2.3. Результаты обучения на уровне основного общего образования.

таблица 17

Класс	Кл. руководитель	% успеваемости	% качества
5а	Лобанок Е.В.	100	61
5б	Дашинова Э.Ц.	100	29
5в	Баинова А.Э.	100	59
5г	Демина Т.В.	100	21
5д	Цыремпилова Ю.Е.	100	21
6а	Дубоделова В.Б.	100	54
6б	Пухова Е.Г.	96	50
6в	Шевченко К.В.	100	42
6г	Мункуева А.О.	100	19
6д	Воронцова М.Н.	100	48
7а	Манжуткина М.А.	100	29
7б	Гулина Н.А.	100	20
7в	Омбоева Д.А.	97	33
7г	Мункуева А.О.	91	9
7д	Ермакова Т.Г.	100	48
8а	Поцелуева Г.К.	97	38

8б	Баторова Е.Б	93	43
8в	Батуева Е.Б.	97	30
8г	Страдзе Н.Н.	100	19
8д	Пономарева Т.И.	97	3
9а	Макрова М.Н.	100	37
9б	Ринчинова А.В.	100	15
9в	Поцелуева Г.К.	100	28
9г	Ермакова Т.Г.	100	46
9м	Страдзе Н.Н.	100	55
5- 9 кл.		99%	34%

Отличников - 23 человека (5а-1чел, 5в- 5 чел, 5д-1чел, 6а- 1 чел, 6б-2чел, 6в-2чел, 6д-2чел, 7б-1чел, 7в-1чел, 8а-1 чел, 8б-1чел, 8в-1чел, 9в – 1 чел, 9м- 3чел.)

С одной «4» год закончили 12 обучающихся, на «4» и «5» - 201 обучающийся, с одной «3» - 61 обучающихся, неуспевающих - 9 человек (оставлены на осень).

Предметы, по которым не успевают обучающиеся за 2023-2024 уч.г.

таблица 18

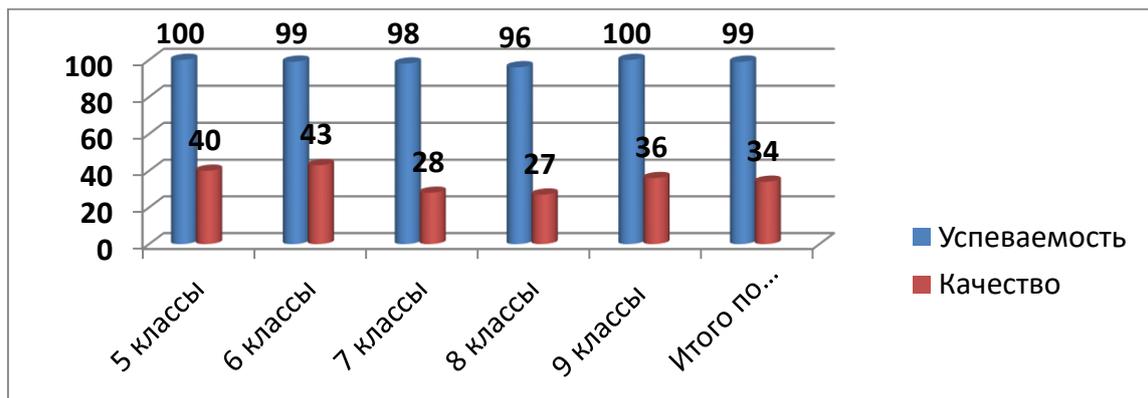
№ п/п	Класс	Фамилия уч-ся	Предмет
1	6б	Дашиев М.	Математика
2	7в	Леонова Е.	Геометрия, вероятность и статистика, физика, английский язык
3	7г	Перельгин К.	Геометрия
4	7г	Шичкин И.	Алгебра
5	8а	Павлов С.	Русский язык
6	8б	Жигжитов С.	Геометрия, физика
7	8б	Латыпов М.	Алгебра, геометрия
8	8в	Двинских С.	Физика
9	8д	Григорьева В.	Химия
Итого по основной школе: 9чел. неуспевающих			

Обученность по параллелям

таблица 19

Классы	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
5 классы	100	40	0
6 классы	99	43	1
7 классы	98	28	3
8 классы	96	27	5
9 классы	100	36	0
Всего по основной школе	99%	34%	9

Сравнительный анализ обученности по параллелям



❖ 2.4. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

таблица 20

Класс	Кл. руководитель	% успеваемости	% качества
10а	Цымпилова М.С.	100	29
10м	Калашникова Л.А.	100	48
11а	Жамбалова Н.Д.	100	40
11б	Дугарова В.В.	100	38
11м	Иванова Т.А.	100	65
10-11 кл.		100%	44%

Отличников - 8 человек (10м-3чел, 11а- 2 чел, 11м-3чел.)

С одной «4» -нет, на «4» и «5» - 47 обучающихся, с одной «3» - 13 обучающихся, неуспевающих – нет.

Обученность по параллелям

таблица 21

Классы	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
10 классы	100	38	0
11 классы	100	47	0
Всего по средней школе	100%	44%	0

Сравнительный анализ обученности по параллелям



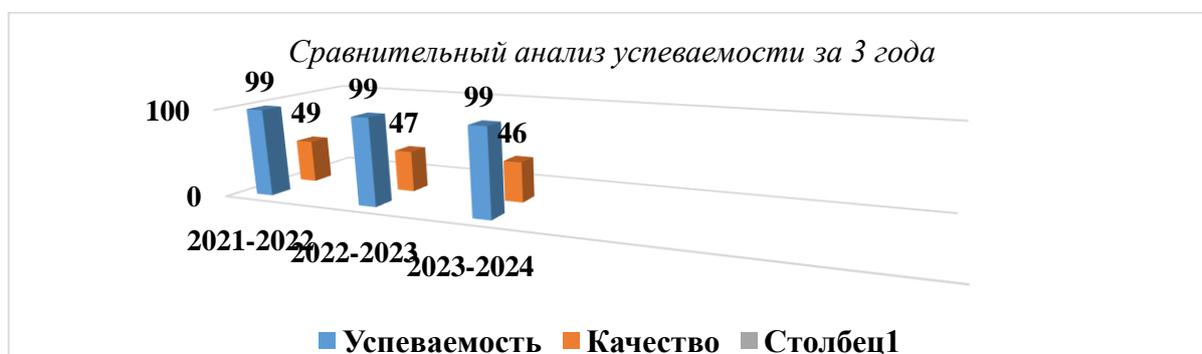
Анализируя качество образования в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что успеваемость, в этом учебном году на том же уровне по сравнению с прошлыми годами, качество уменьшилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

*Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся
за последние три года работы*

таблица 22

Качество обученности	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
1-4	100	60	99	63	99	61
5-9	97	33	98	33	99	34
10-11	100	54	99	45	100	44
Итого	99	49	99	47	99	46

Анализ успеваемости за 2022, 2023, 2024



Логично сделать вывод, что для того, чтобы поддерживать достигнутые положительные результаты, и, тем более, исключить отрицательную динамику качества знаний учащихся, необходимо продолжать работу учителя по повышению методической грамотности и качества проводимых уроков. Поэтому основной задачей для администрации и методических объединений на следующий учебный год остается работа, направленная на повышение качества обучения, что всегда находится в центре образовательного процесса.

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать

Положительные результаты работы достигнуты за счет создания ситуации успеха для каждого ребенка, создания комфортной психологической обстановки, технологии системно-деятельностного подхода в обучении.

Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. Мы, педагоги, обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями социального заказа.\

❖ *2.5. Результаты проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ)
в 4-8, 10, 11 классах*

В 2024 году в соответствии приказом Рособрандзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в Республике Бурятия» от 09.02.2024г. № 201 в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 23

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Баинова Л.Р.	5	17	10	0	69	5	17	8	2	69
4б	Чешева Л.В.	4	19	5	0	83	4	20	4	0	86
4в	Минеева Е.И.	3	10	16	0	45	3	10	12	4	45
4г	Бабуева Б.С.	2	19	10	0	68	2	19	9	1	68
4д	Минеева Е.И.	6	15	13	0	62	6	14	10	4	59
Итого:						65%					65%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 24

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Калашникова Л.А.	5	8	12	0	52	5	8	10	2	52
5б	Ковалева А.Н.	1	7	15	0	35	0	6	13	4	27
5в	Дугарова В.В.	9	7	12	0	58	9	7	9	3	58
5г	Пономарева Т.И.	2	8	14	2	39	3	7	14	2	39
5д	Игумнова А.В.	0	4	22	0	16	0	3	19	4	12
Итого:						40%					38%

Математика

таблица 25

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Манжуткина М.А.	6	13	8	0	71	7	12	5	3	71
5б	Ермакова Т.Г.	1	13	12	0	54	1	13	10	2	54

5в	Страдзе Н.Н.	8	10	11	0	63	8	10	11	0	63
5г	Манжуткина М.А.	4	10	14	0	50	4	10	12	2	50
5д	Ермакова Т.Г.	3	9	14	0	47	4	8	12	2	47
Итого:						57%					57%

Биология

таблица 26

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Рубцова И.В.	4	11	8	0	66	4	10	8	1	61
5б		1	11	12	0	50	2	10	8	4	50
5в		6	14	7	0	75	6	14	5	2	75
5г		2	13	13	0	54	2	12	11	2	52
5д		2	12	11	0	56	1	12	8	4	52
Итого:						60%					58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 человек (13% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 108 человек (86% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 человек (1% обучающихся).

История

таблица 27

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Лобанок Е.А.	11	13	1	0	96	12	12	0	1	96
5б		0	14	10	0	59	0	12	11	1	50
5в		7	14	7	0	75	6	16	6	0	79
5г		1	18	7	0	69	1	19	6	0	77
5д		2	11	13	0	50	2	12	8	4	54
Итого:						53%					52%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 28

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Дубоделова В.Б.	2	12	12	0	54	2	12	10	2	59
6б	Пухова Е.Г.	1	7	14	0	37	0	8	12	2	37
6в	Игумнова А.В.	0	6	20	0	24	0	4	15	7	16
6г	Пухова Е.Г.	0	2	21	0	9	0	2	15	6	9
6д	Калашникова Л.А.	2	15	10	0	63	2	12	10	3	52
Итого:						37%					35%

Математика

таблица 29

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Воронцова М.Н.	1	14	11	0	58	1	14	10	1	58
6б	Манжуткина М.А.	0	8	14	0	57	1	7	11	3	10
6в	Поцелуева Г.К.	1	10	15	0	43	1	10	15	0	43
6г	Мункуева А.О.	0	12	11	0	53	0	13	10	0	57
6д	Воронцова М.Н.	6	7	11	1	52	6	7	11	1	52
Итого:						53%					44%

История

таблица 30

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Лобанок Е.В.	1	7	12	0	40	1	7	11	1	40
6в		4	12	10	0	62	5	10	11	0	58
Итого:						51%					49%

Обществознание

таблица 31

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Лобанок Е.В.	3	13	8	0	67	1	13	9	1	59
6г		0	5	14	0	27	0	5	11	3	27
6д		5	9	10	0	59	3	10	11	10	39
Итого:						51%					42%

География

таблица 32

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Рубцова М.Г.	4	9	11	0	55	0	11	13	0	46
6в		2	10	14	0	47	0	9	17	0	35
Итого:						51%					41%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 человек (22% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 человек (78% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Биология

таблица 33

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Ринчинова А.В.	3	11	12	0	54	1	11	12	2	47
6г		1	6	17	0	30	1	4	13	6	21
6д		3	11	13	0	52	3	10	10	4	49
Итого:						45%					39%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, английский язык. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 34

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Пономарева Т.И.	1	10	15	0	43	1	9	14	2	39
7б	Ковалева А.Н.	1	3	20	0	17	1	1	18	4	9
7в	Дугарова В.В.	6	9	15	0	50	5	10	11	4	50
7г	Ковалева А.Н.	0	6	12	1	32	0	6	8	5	32
7д	Ковалева А.Н.	0	2	19	3	9	0	1	16	5	5
Итого:						30%					27%

таблица 35

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Манжуткина М.А.	4	11	13	0	54	4	11	12	1	54
7б	Страдзе Н.Н.	1	7	14	0	37	1	7	13	1	37
7в	Страдзе Н.Н.	0	15	10	0	60	0	15	10	0	60
7г	Манжуткина М.А.	1	1	17	0	11	1	0	16	2	6
7д	Ермакова Т.Г.	0	8	13	0	39	0	7	14	0	34
Итого:						40%					38%

История

таблица 36

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7г	Омбоева Д.А.	1	3	16	0	20	1	3	15	1	20
7д		3	7	11	0	48	3	6	11	1	43
Итого:						34%					32%

Обществознание

таблица 37

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Омбоева Д.А.	7	8	11	0	58	7	6	11	2	50
7в		5	9	12	0	54	4	10	9	3	54
Итого:						55%					52%

Физика

таблица 38

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Иванова Т.А.	5	16	1	0	96	8	12	2	0	91
7в		6	9	10	0	60	7	8	8	2	60
Итого:						44%					43%

География

таблица 39

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Рубцова М.Г.	1	10	13	0	46	1	7	15	1	34
Итого:						46%					34%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 человек (16% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 человек (84% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Биология

таблица 40

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ринчинова А.В.	1	9	20	0	34	0	7	21	2	24
7г		1	4	15	0	25	1	3	11	5	20
7д		0	7	13	0	35	0	5	12	3	25
Итого:						31%					23%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, химия, физика. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 41

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Калашникова Л.А.	6	9	10	0	60	6	8	7	4	56
8б	Дугарова В.В.	4	13	8	0	68	4	13	7	1	68
8в	Игумнова А.Н.	0	7	22	0	25	0	5	19	5	18
8г	Пухова Е.Г.	0	2	18	0	10	0	2	13	5	10
8д	Пономарева Т.И.	0	8	19	1	29	0	8	17	3	29
Итого:						38%					36%

Математика

таблица 42

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Поцелуева Г.К.	1	11	16	0	43	1	10	14	3	40
8б	Воронцова М.Н.	1	8	14	0	40	1	8	14	0	40
8в	Поцелуева Г.К.	1	7	18	1	30	0	8	19	0	30
8г	Страдзе Н.Н.	0	8	12	1	39	0	8	11	2	39
8д	Поцелуева Г.К.	0	7	20	1	25	0	5	22	1	18
Итого:						35%					33%

История

таблица 43

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Васина ю.А.	2	9	15	0	43	2	9	15	0	43
8д		1	10	15	0	43	1	8	17	0	35
Итого:						43%					39%

Обществознание

таблица 44

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Омбоева Д.А.	3	13	10	0	62	2	13	9	2	58
8г	Васина Ю.А.	0	5	15	0	25	0	4	13	3	20
Итого:						44%					39%

Физика

таблица 45

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Иванова Т.А.	3	6	15	0	38	6	5	13	0	46
8д		0	5	21	0	20	0	6	16	4	24
Итого:						29%					35%

Химия

таблица 46

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ринчинова А.В.	2	8	15	1	39	0	10	13	3	39
Итого:						39%					39%

Биология

таблица 47

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Мункоева Л.В.	7	11	8	0	70	9	8	9	0	66
8г		0	4	15	0	22	0	0	14	2	0
Итого:						46%					66%

География

таблица 48

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Рубцова М.Г.	1	20	6	0	78	1	19	6	1	75
Итого:						78%					75%

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: история. Форма проведения – традиционная.

История

таблица 49

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11а	Жамбалова Н.Д.	11	11	1	0	96	10	12	1	0	96
11б		1	12	6	1	65	1	12	6	1	65
11м		1	16	2	1	85	1	16	2	1	85
Итого:						82%					82%

Сравнительный анализ качества выполненных ВПР по предметам



1. Небольшой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний практически по всем предметам.
3. По русскому языку наименьший процент качества (27%) показали учащиеся 7 классов и 6 классов (35%), по математике 8 классы (33%), 7 классы (38%), по обществознанию 8 классы (39%), по химии 8 классы (39%), по физике (35%) - 8 классы, по биологии (23%) – 7 классы, по географии (34%) - 7 классы.

❖ 2.6. Формирование функциональной грамотности у учащихся

Одним из наиболее актуальных направлений в современном образовании является формирование функциональной грамотности. Перед педагогами ставится важная задача готовить детей к жизни, легко адаптировать и применять знания и умения, получаемые в школе, к разным жизненным ситуациям.

В течение 2023 – 2024 учебного года было проведено 8 работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ среди учащихся 8 классов и 8 работ среди учащихся 9 классов. Из 8 данных работ по 3 работы являлись диагностическими работами федерального уровня. Проверялся уровень владения математической, читательской и естественно-научной грамотностью. Необходимо отметить, что, в целом, учащиеся 8 -9 классов нашей школы показали достаточно хороший уровень знаний.

Уровень читательской грамотности среди учащихся 8 классов

таблица 50

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	ФИО учителя
Итого:	24 = 22,4 %	48 = 44,9 %	17 = 15,9 %	9 = 8,4 %	9 = 8,4 %	Итого: 107

Уровень читательской грамотности среди учащихся 9 классов

таблица 51

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	ФИО учителя
Итого:	9 = 9,9 %	22 = 24 %	7 = 7,7 %	17 = 18,7 %	36 = 39,6 %	Итого: 91

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Трудности, которые испытали обучающиеся:

1. Находить и извлекать одну единицу информации.
2. Определять наличие/отсутствие информации.

Уровень математической грамотности среди учащихся 8 классов

таблица 52

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	ФИО учителя
Итого:	10 = 8,8 %	30 = 26,5 %	22 = 19,5 %	40 = 35,4 %	11 = 9,7 %	Итого: 113

Уровень математической грамотности среди учащихся 9 классов

таблица 53

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	ФИО учителя
Итого:	3 = 2,7 %	9 = 8 %	27 = 24 %	39 = 34,8 %	34 = 30,4 %	Итого: 112

Уровень естественно-научной грамотности среди учащихся 9 классов

таблица 54

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем	ФИО учителя
Итого:	1 = 0,9 %	1 = 0,9 %	11 = 10 %	30 = 27,5 %	66 = 60,6 %	Итого: 109

Сравнительная таблица уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов

таблица 55

Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Вид грамотности	Класс
22,4 %	44,9 %	15,9 %	8,4 %	8,4 %	Читательская	8
9,9 %	24 %	7,7 %	18,7 %	39,6 %		9
8,8 %	26,5 %	19,5 %	35,4 %	9,7 %	Математическая	8
2,7 %	8 %	24 %	34,8 %	30,4 %		9
0,9 %	0,9 %	10 %	27,5 %	60,6 %	Естественно-научная	9

Учащиеся 5 классов (26 человек) приняли участие в IV региональном конкурсе по функциональной грамотности для учащихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Задания данного конкурса объединяют в себе вопросы, связанные с проблемами ряда предметов школьной программы и проверяют читательскую грамотность, математическую грамотность и естественно-научную грамотность. К сожалению, участники нашей школы не заняли призовых мест.

Также в 2024 году учащиеся 7 и 8 классов нашей школы впервые приняли участие в Республиканском конкурсе по решению ситуационных заданий учащимися 7 – 8 классов «Учимся не для школы, а для жизни!».

04.04.2024 учащиеся 5 классов (26 человек) приняли участие в IV региональном конкурсе по функциональной грамотности для учащихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие

Ирбиса по Бурятии». Задания данного конкурса объединяют в себе вопросы, связанные с проблемами ряда предметов школьной программы и проверяют читательскую грамотность, математическую грамотность и естественно-научную грамотность. К сожалению, участники нашей школы не заняли призовых мест

❖ 2.7. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов. ОГЭ -2024

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено 14 февраля и 13 марта 2024 года. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Заявленная цель предполагает решение нескольких задач:

- 1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение;
- 2) актуализация устной речи как педагогического явления в образовательном процессе.

КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, подробно пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты).

Проверяемые элементы содержания (см. таблицу 1):

1. Чтение текста вслух.
2. Подробный пересказ текста с привлечением цитаты.
3. Создание устного монологического высказывания.
4. Участие в диалоге.
5. Соблюдение норм современного русского литературного языка

Общее время ответа ученика – 15 минут.

Всего устное собеседование сдавали 132 учащихся, зачет получили 132 чел. (100 %), незачет – 0 чел. (0 %).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

Общие результаты устного собеседования по русскому языку 2024 года можно увидеть в

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 132 выпускника, все выпускники сдавали экзамен в формате ОГЭ.

таблица 56

Предмет	К-во уч-ков ГИА	Их них получили отметки										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	«3»	%	«2»	%		
2021-2022												
Русский язык	114	53	46%	43	38%	96	17	15%	1	0,8%	4,3	
Математика	113	8	7%	55	49%	63	47	42%	4	3%	3,2	
Обществознание	99	3	3%	63	63%	66	32	32%	1	1%	3,7	
Информатика	27	3	11%	11	41%	14	12	44%	1	4%	3,6	
География	29	0	0%	7	24%	7	22	76%	0	0%	3,2	
Биология	18	1	6%	9	50%	10	8	44%	0	0%	3,6	
Химия	3	1	33%	0	0%	1	1	33%	1	33%	3,3	

История	12	1	8%	2	16%	3	5	42%	1	8%	3,2
Физика	10	0	0%	4	40%	4	5	50%	1	10%	3,3
Английский язык	11	3	27%	4	36%	7	4	36%	0	0%	3,9
2022-2023											
Русский язык	106	64	60%	33	31%	97	7	6%	2	2%	4,5
Математика	106	28	26%	54	51%	82	18	17%	6	5%	4,1
Обществознание	75	2	3%	26	35%	28	38	51%	9	12%	3,3
Информатика	35	4	11%	17	49%	21	12	34%	2	5%	3,7
География	40	6	15%	14	35%	20	12	30%	8	20%	3,5
Биология	21	0	0%	8	38%	8	11	52%	2	9%	3,3
Химия	4	1	25%	0	0%	1	3	75%	0	0%	3,5
История	7	2	29%	1	14%	3	2	28%	2	28%	3,4
Физика	11	0	0%	4	36%	4	6	54%	1	9%	3,3
Английский язык	13	5	38%	6	46%	11	1	7%	1	7%	4,2
2023-2024											
Русский язык	131	37	28%	62	41%	99	23	17%	9	7%	4,0
Математика	131	5	4%	58	44%	63	50	38%	18	14%	3,4
Обществознание	61	1	2%	13	21%	14	38	62%	9	14%	3,1
Информатика	68	4	6%	36	52%	40	19	28%	9	13%	3,5
География	48	7	15%	13	27%	20	14	29%	14	29%	3,3
Биология	22	3	14%	9	41%	12	9	40%	1	4%	3,6
Химия	15	2	13%	4	26%	6	7	47%	1	6%	3,3
История	14	1	7%	8	57%	9	4	28%	1	7%	3,6
Физика	15	0	0%	10	67%	10	3	20%	2	13%	3,5
Английский язык	19	4	21%	8	42%	12	6	32%	1	5%	3,8

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года*

таблица 57

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	114	100	106	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,3	3	2,8	4	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	30,7	39	36,7 %	44	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	114	100	106	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

❖ 2.8. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В 2023 – 2024 учебном году 66 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике, русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации все 66 обучающихся.

таблица 58

Предмет	Ср. балл	Не прошли порог	11а класс		Учитель	11б класс		Учитель	11м класс		Учитель
			кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл	
Русский язык	63,5	-	25	66,5	Дугарова В.В.	21	55	Дугарова В.В.	20	69,7	Дубодилова В.Б.
Математика профиль	59,2	4	6	55	Воронцова М.Н.	10	40,6	Воронцова М.Н.	19	59	Манжуккина М.А.
Матем база	4,5	1	19	4,3	Воронцова М.Н.	11	4,2	Воронцова М.Н.	1	5	Манжуккина М.А.
Обществознание	53,7	3	13	54	Жамбалова Н.Д.	15	49,8	Жамбалова Н.Д.	5	65	Жамбалова Н.Д.
История	54,2	1	6	68	Жамбалова Н.Д.	8	43,8	Жамбалова Н.Д.	-	-	-
Англ. яз	58,5	-	4	60	Макрова М.Н.	1	61	Макрова М.Н.	2	54,5	Макрова М.Н.
Информатика	50,1	4	4	49,7	Балтаева Т.Г.	4	20,2	Балтаева Т.Г.	10	62,3	Ермакова Т.Г.
Физика	61,3	-	1	48	Балтаева Т.Г.	1	46	Балтаева Т.Г.	6	66,1	Цыремпилова Ю.Е.
Химия	52	-	8	54	Ринчинова А.В.	1	36	Ринчинова А.В.	-	-	-
Биология	55,2	2	7	61	Мункоева Л.В.	3	36	Мункоева Л.В.	1	68	Мункоева Л.В.
Литература	59,2	1	2	34,5	Дугарова В.В.	2	84	Дугарова В.В.	-	-	-
География	44	-	-	-	-	1	44	Рубцова М.Г.	-	-	-

На 28.06.2024 года 61 выпускник получили аттестаты, 5 человек пересдавали ЕГЭ по математике. 5 выпускников закончили школу с золотыми медалями: 11а–Морозова Валерия, Слэзкина Софья, 11м- Воронов Ян, Зверькова Елизавета, Трифонова Арина. 2 выпускника закончили школу с серебряными медалями: 11а – Гончарова Полина, 11б- Бодиев Никита.

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
2021, 2022, 2023, 2024г.г.*

таблица 59

Предмет	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский	70	69,3	71,6	63,5
Математика базовый уровень	-	3,8	4,5	4,5
Математика профильный уровень	48	51,3	63,5	59,2
Обществознание	62	54,8	53,1	53,7
История	49,2	49,0	52,3	54,2
Английский язык	78		69,4	58,5
Информатика	58		62	50,1
Физика	57,1	44,3	63,4	61,3
Химия	42	27,8	31	52,0
Биология	37		31,5	55,2
Литература	67	51,3	69	59,2
География	-	-	-	44,0

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)	128	Бущенко М. 2 м. Вокин Д. 2 м. Бальжиев А. 3 м.	10 м 10 м 11 м	Математика Математика математика	Воронцова М.Н. Воронцова М.Н. Манжуткина М.А.
Региональной олимпиаде «Энтерстеллар»	20	Базырова Е. 2 м. Найденова А. 1 м. Гонтов А. 2 м.	5 в 5 в 6 а	Математика Математика Математика	Страдзе Н.Н. Страдзе Н.Н. Воронцова М.Н.
НПК «Обыкновенное чудо»	5	Мальцева А. 2 м. Урозаев Э. 3 м Рудакова А. 3 м.	6 б 6 б 6 б	Математика Математика Математика	Страдзе Н.Н. Страдзе Н.Н. Воронцова М.Н.
Олимпиада «Амар мэндэ сагаалган»	17	Урбанов Т. 3 м. Бальжиев А. гран-при Воронов Я. 3 м.	9 м 11 м 11 м	Математика Математика Математика	Страдзе Н.Н. Манжуткина М.А. Манжуткина М.А.
Городской конкурс «Быстрый счёт»	7	Вокин Д. 1 м. Бальжиев А. 1 м.	10 м 11 м	Математика Математика	Воронцова М.Н. Манжуткина М.А.
Республиканская олимпиада «Математические ростки»		Краснокутский В.	7 а	Математика	Манжуткина М.А.
Республиканская олимпиада «МИФ»		Бальжиев А.	11 м	ИВТ	Ермакова Т.Г.

Студенческий грантовый проект « Твой ход», гранд 1000000 р		Малхасян С.			Манжуткина М.А.
--	--	-------------	--	--	-----------------

таблица 60

	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во сдававших	68	79	67	59	66
Набрали 100 баллов		2	0	1	2
Набрали меньше порога					
Математика базов			1		1
Математика проф	3	4	4		4
Информатика	1			1	4
Обществознание	7	6	10	5	3
Химия	4	4	4	1	-
История		2	3	1	1
Биология	1	10		1	2
Физика		1	1		-
Литература			2		1
Английский язык					-
География					-

❖ 2.9. Работа с одаренными детьми МО учителей эстетического цикла и физической культуры

Ежегодно учащиеся МАОУ СОШ № 26 принимают активное участие в олимпиадах по предметам, конкурсах, интеллектуальных играх

таблица 61

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)	128	Бущенко М. 2 м. Вокин Д. 2 м. Бальжиев А. 3 м.	10 м 10 м 11 м	Математика Математика математика	Воронцова М.Н. Воронцова М.Н. Манжуткина М.А.
Региональной олимпиаде «Энтерстеллар»	20	Базырова Е. 2 м. Найденова А. 1 м. Гонтов А. 2 м.	5 в 5 в 6 а	Математика Математика Математика	Страдзе Н.Н. Страдзе Н.Н. Воронцова М.Н.
НПК « Обыкновенное чудо»	5	Мальцева А. 2 м. Урозаев Э. 3 м Рудакова А. 3 м.	6 б 6 б 6 б	Математика Математика Математика	
Олимпиада «Амар мэндэ сагаалган»	17	Урбанов Т. 3 м. Бальжиев А. гран-при Воронов Я. 3 м.	9 м 11 м 11 м	Математика Математика Математика	Страдзе Н.Н. Манжуткина М.А. Манжуткина М.А.
Городской конкурс «Быстрый счёт»	7	Вокин Д. 1 м. Бальжиев А. 1 м.	10 м 11 м	Математика Математика	Воронцова М.Н. Манжуткина

					М.А.
Республиканская олимпиада «Математические ростки»		Краснокутский В.	7 а	Математика	Манжуткина М.А.
Республиканская олимпиада «МИФ»		Бальжиев А.	11 м	ИВТ	Ермакова Т.Г.
Студенческий грантовый проект «Твой ход», гранд 1000000 р		Малхасян С.			Манжуткина М.А.

Участники городской научно-практической конференции «Обыкновенное чудо»
таблица 62

№	ФИО учащегося	Класс	Школа	Район	ФИО научного руководителя	Название темы	Результат
1	Мальцева Арина	6	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	История математики	Диплом 2 степени
2	Рудакова Александра	6	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Математик	Диплом 3 степени
3	Урозаев Эльдар	6	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Теория чисел	Диплом 3 степени

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Одним из направлений модернизации содержания образования является развитие системы поддержки талантливых детей. В майском указе Путина В.В. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» ставится задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Исходя из этого внеклассная деятельность по предмету – одно из важнейших направлений деятельности педагога. Она позволяет выявлять одаренных, творчески мыслящих учащихся, показать силу науки, выходя за рамки программного материала. В прошедшем учебном году школа продолжила работу с одаренными детьми.

Развитию творческих способностей учащихся содействует участие их в предметных олимпиадах разных уровней. В школе уделялось внимание этой действенной форме работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 – 2024 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Успешный ребенок», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

В течение 2023-2024 учебного года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, были проведены предметные олимпиады по всем предметам олимпиадного направления. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном, а затем и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году в ВОШ принимали участие и обучающиеся 7-8 классов. Кроме того наши учащиеся принимали участие в городских турах интеллектуального марафона и предметных олимпиадах различного уровня.

таблица 63

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году									
ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
СОШ №26	797	0	412	0	8	0	8	0	2

Сравнительный анализ результатов участия учащихся в научно-практических конференциях показывает заметное увеличение количества участников, а также количества научно-практических конференций, в которых учащиеся принимают участие, по сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом.

В течение учебного года учителя направляют свою деятельность на выявление высоко мотивированных учащихся, проявляющих интерес к науке и творчеству, и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний.

Ежегодно в школе проводится школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее», по результатам которой отбираются работы на муниципальный этап НПК «Шаг в будущее». В этом году впервые и очень удачно ребята участвовали в республиканской олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024».

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, учителя продолжали вести работу с одаренными учащимися.

В нашей школе решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и самореализации учащихся.

❖ 2.10. Особенности внеурочной деятельности

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Перечисленные формы внеурочной деятельности активно реализовывались учителями МАОУ СОШ № 26 и способствовали формированию у обучающихся:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2023-2024 учебном году также внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Большинство учителей начальной школы реализует внеурочную деятельность через развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, занимаясь по программе "Юным умникам и умницам" (Лосева И.В.). У обучающихся улучшилась мыслительная операция анализа и синтеза, речь, память, внимание. Дети научились правильно задавать вопросы, выделять главное, выбирать наиболее рациональное решение для арифметических задач, сложных ситуаций, искать наиболее оптимальные пути выполнения любых заданий. Дети становятся более коммуникабельными, развивается память, внимание, быстрота реакции, мышление, умение решать нестандартные задачи, т.е. идет повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных способностей.

По программе «Орешки для ума» (Пинюгина О.А.). На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько

новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. По программе «36 заданий для будущих отличников» (Рубцова И.В., Баинова Л.Р., Бабуева Б.С., Соловьева И.Д., Амосенко Е.С., Минеева Е.И., Чешева Л.А., Якимов С.В.). Цель данных курсов заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Содержание занятий было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

В 4 классах введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». В результате изучения курса учащиеся получили знание элементарных понятий, относящихся к финансовой грамотности. У них формировалось отношение к деньгам семьи, к мелким карманным деньгам, которые были даны им на небольшую покупку, многочисленной рекламе товаров и услуг, которую дети ежедневно видят по телевидению, некоторый опыт пользования финансовыми продуктами в их возрасте. Занятия формировали полезные привычки в сфере финансов, что опосредованно может способствовать будущему финансовому благополучию детей, когда они вырастут.

Для развития творческого и спортивного потенциала детей в школе работает Центр дополнительного образования «Спектр». Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции, хореографическую студию, вокальную студию.

◆ Раздел 3. Сетевое дистанционное обучение. Особенности реализации профильного обучения на старшей ступени обучения.

❖ 3.1. Реализация профильного обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 11 классах сформированы – 1 класс с технологическим профилем и два класса с универсальным профилем обучения. В 10а и 11а – классах универсального профиля организованы группы медицинского и психолого – педагогического направления. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов, а также по запросам обучающихся и их законных представителей – обучение по индивидуальным учебным планам. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

таблица 64

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	49	20
	Математика, информатика	0	19

	Математика, физика	0	5
Универсальный	История обществознание	14	32
	История Английский язык	10	11
	Обществознание английский язык	14	15
	Химия биология	7	11
	Английский, математика	0	5

Реализуется:

- организация профильного обучения;
- довузовская подготовка;
- помощь в выборе профилей;
- адаптивные курсы;
- проектирование индивидуальных образовательных программ, их содержательная рефлексия;
- работа с одаренными детьми, а также дифференцированная работа;
- воспитание и развитие обучающихся с применением программ дополнительного образования как развитие предметных знаний и умений, навыков в ситуации реализации программ внеурочной деятельности;
- предоставление возможности для участия в общественно-значимой деятельности;
- проектная и экспериментальная деятельность обучающихся.

Ежегодно Школа расширяет профили обучения. Увеличивается число учащихся, обучающихся по ИУП (индивидуальным учебным планам). Кадровые и материально – технические условия позволяют эффективно реализовывать различные профили обучения.

В 2019-2020 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом.

В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика – Цыренжапов Нима Булатович – кандидат физико –математических наук, физика – Бадмаев Саян Санжиевич – кандидат физико –математических наук, Цыбикова Туяна Сандаликовна – преподаватель кафедры информационных технологий БГУ, учитель высшей категории.

В рамках реализации данного обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6 – ноутбуков учителя, 2 ноутбука для административных целей. Сетевые дистанционные уроки проводились в кабинете математики №23.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком (преподаватель – Соктоева Б.В – кандидат филологических наук), историей (преподаватель – Балакирев А.Н – кандидат исторических наук), обществознанием (преподаватель – Бадмацыренов Т.Б – кандидат экономических наук)

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 5 профильных классов (10г,11г – гуманитарного профиля, 10м, 11м- классы технологического профиля, 11а –класс социально – экономического профиля)

В 2022-2023 учебном году список предметов, преподаваемых в сетевом профиле пополнился предметами – химия, биология (преподавателями Мединститута) – для медицинского класса, предметами – педагогика, психология – для учащихся психолого – педагогического класса.

В 2023-2024 учебном году помимо преподавания профильных предметов преподавателями БГУ, были приняты преподаватели ВСГУТУ.

❖ 3.2. Предпрофильное обучение

В течение 2023-2024 учебного года на базе школы работает два класса предпрофильной подготовки, пять профильных классов.

9м – предпрофильный математический классы.

9а – предпрофильный исторический классы

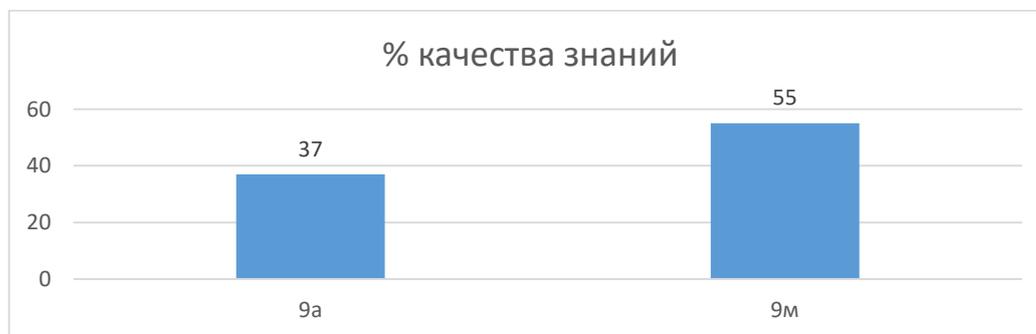
11м – информационно –технологический профиль

10а, 10м, 11а, 11б – универсальный профиль

таблица 65

Класс	«5»	«5» и «4»	Одна «3»	Неусп	% успеваемости	% качества знаний
9а	0	10	3	0	100	37
9м	3	13	1	0	100	55

Качество знаний предпрофильных классов по итогам 2023-2024 учебного года.



Успеваемость профильных классов

таблица 66

Класс	«5»	«5» и «4»	Одна «3»	Неусп	% успеваемости	% качества знаний
10а	0	10	4	0	100	29
10м	3	11	6	0	100	48
11а	2	8	2	0	100	40
11б	0	8	1	0	100	38
11м	3	10	0	0	100	65

Качество знаний профильных классов по итогам 2023-2024 учебного года.



По 11 классам – 5 учащихся подтвердили золотые медали: 11а – Морозова В, Слезкина С. 11м – Зверькова Е, Воронов Я, Трифонова А.

2 учащихся подтвердили серебряную медаль – 11а – Гончарова П, 11б – Н. Бодиев

По 10 классам – претенденты на медали на следующий учебный год -3 учащихся - 10 м – Бущенко Макар, Вокин Дмитрий, Хамид Аиша.

Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года по 10 классам

таблица 67

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	3,7	4,7	56	100
Физика	3,6	4,4	54	91
История	3,4	3,8	38	81
Обществознание	3,6	3,7	65	71
Английский язык	-	3,9	-	67
Биология	-	3,4	-	57
Химия	3,0	4,0	83	100

❖ 3.3. Результаты работы сетевой инженерной школы

С сентября 2022 года школа принимает участие в проекте по предпрофильной сетевой инженерной школе, принимали участие 9 м класс -29 учащихся.

Заявлено участников -29 учащихся;

Тьютор - Цыремпилова Юлия Егоровна – физика

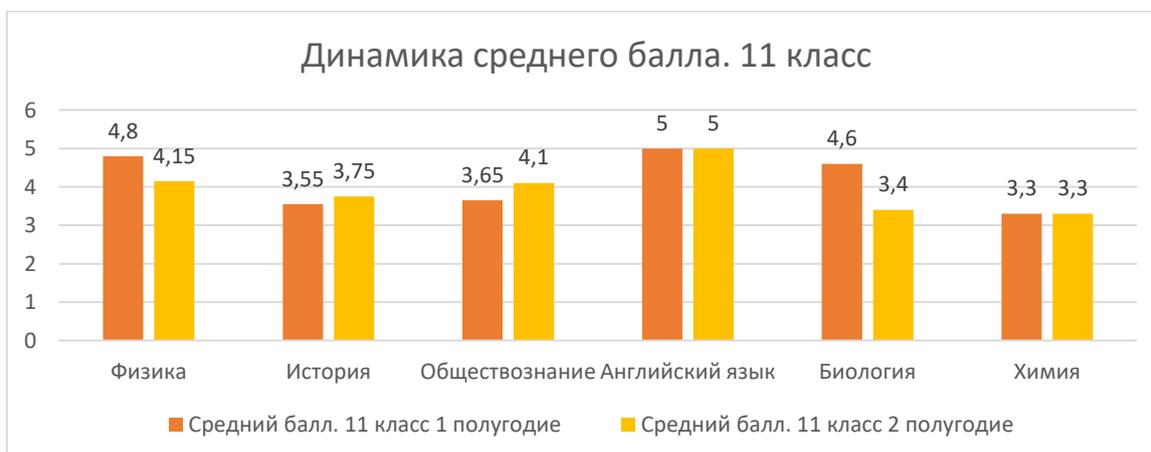
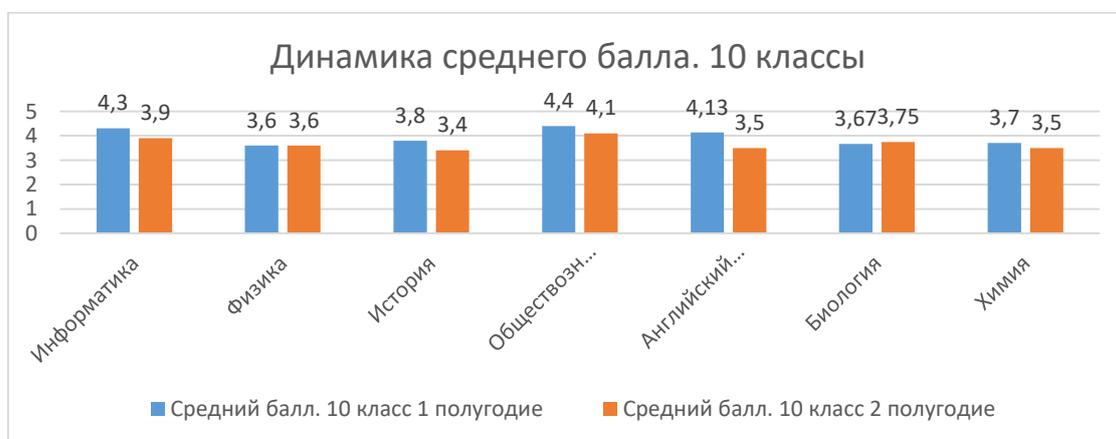
Тьютор - Ермакова Татьяна Григорьевна – информатика

Тьютор – Колобова Юлия Викторовна – черчение

Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия
2023-2024 учебного года

таблица 68

Предмет	Средний балл. 10 класс		Средний балл. 11 класс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	4,3	3,9	-	-
Физика	3,6	3,6	4,8	4,15
История	3,8	3,4	3,55	3,75
Обществознание	4,4	4,1	3,65	4,1
Английский язык	4,13	3,5	5	5
Биология	3,67	3,75	4,6	3,4
Химия	3,7	3,5	3,3	3,3



Согласно мониторингу среднего балла – к концу года средний балл по 10 классам снизился по сравнению с 1 полугодием – на что необходимо обратить внимание тьюторов в следующем учебном году. Снижение среднего балла по 11 классам связано с тем, что итоговые работы в 11 классах были проведены в формате ЕГЭ – что показывает то, что все – таки не все учащиеся, изучающие профильные предметы собираются сдавать ЕГЭ по предмету, тем не менее тьюторам необходимо сделать соответствующие выводы из результатов контрольных работ и наметить план работы по улучшению результатов изучения профильных предметов.

◆ Раздел 4. Методическая работа

❖ 4.1. Повышение профессиональной подготовки посредством прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023 –2024 уч.г. 84 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в «Образовательном центре «ИТ-перемена»» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа, «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часа. Данные курсы входят в единый федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования.

Кроме этого были пройдены курсы по воспитательной работе: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 36 часов (Цымпилова М.С.), «Инновационные практики формирования семейных духовно-нравственных ценностей» в объеме 19 часов (Цымпилова М.С.);

- по улучшению качества образования «Методы и технологии работы с одаренными детьми» в объеме 40 часов (Дубоделова В.Б.), «Методика работы с текстами физического содержания при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по физике» в объеме 24 часа (Цыремпилова Ю.Е.), «

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости повышения квалификации педагогов в сфере воспитания и психологии в условиях новых ФГОС в следующем учебном году.

В течение 2023-2024 уч.г. в педагогическом коллективе вели совместную работу 11 наставнических пар. Наставниками традиционно являются опытные педагоги школы: Бабуева Б.С., Баинова Л.Р., Пинюгина О.А., Чешева Л.В., Гулина Н.А., Наземнова Л.К., Батуева Е.Б., Манжуткина М.А., Пухова Е.Г., Калашникова Л.А. Все наставники курировали работу молодых педагогов согласно принятому плану, помогали изучать основополагающую документацию в сфере образования, составлять рабочие программы по предмету в электронном конструкторе, планировать и разрабатывать урок в соответствии с ФГОС, проводить анализ и самоанализ урока. Наставники и наставляемые посещали и анализировали уроки друг друга. В декабре 2023 года был проведен внутри школьный конкурс среди молодых педагогов на лучшую разработку урока и его обоснование. Победителем по мнению жури, которое состояло из руководителей МО, стала Демина Татьяна Валерьевна.

В сентябре группа молодых педагогов приняла участие в Слете молодых педагогов г.Улан-Удэ.

таблица 69

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Баинова А.Э., Галичкина А.А., Дашинова Э.Ц., Мункуева А.О., Якимов С.В.	Второй Слет молодых педагогов г.Улан-Удэ	Сертификат участников

Демина Т.В.	Школьный конкурс среди молодых педагогов «Лучшая разработка урока»	Грамота
-------------	--	---------

В следующем учебном году продолжится работа по реализации целевой модели наставничества, в результате молодые педагоги будут готовы пройти аттестацию на соответствие, а некоторые планируют подать заявление на первую категорию.

В 2023 – 2024 учебном году Макрецова А.В. приняла участие в конкурсе педагогов начальной школы «Раз ступенька, два ступенька». Анастасия Валерьевна была отмечена номинацией «Лучший педагог-практик». Педагог показал очень креативный урок и достойно защитил его.

В целом, педагоги школы не были так активны в конкурсном движении, как в прошлом учебном году.

Традиционно педагоги школы проходят диагностику профкомпетенций. В 2023 – 2024 учебном году также было организовано диагностирование ИКТ компетенций. Результаты диагностики отражены в таблице ниже.

таблица 70

Должность	Диагностика профессиональных компетенций		Диагностика ИКТ компетенций	
	Всего учителей (кол-во)	Учителя, принявшие участие в диагностике (кол-во)	Всего учителей (кол-во)	Учителя, принявшие участие в диагностике (кол-во)
Учитель математики	5	5	5	5
Учитель химии (и биологии)	1	1	1	1
Учитель физики	2	2	2	2
Руководитель ОО	1	1	1	1
Заместитель руководителя ОО	5	5	5	5
Итого	14	14	14	14

Так же, с целью повышения квалификации, педагоги приняли участие в муниципальных семинарах для учителей иностранных языков: «Английский на 5 (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ)» - Гулина Н.А., «Нестандартные формы урока иностранного языка – один из способов повышения интереса к предмету» - Баинова А.Э., «Оценивание ВПР по русскому языку по критериям» - Пухова Е.Г.

В сентябре 2023 г. Жамбалова Н.Д. приняла участие в VIII Международной научно-практической конференции «Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии». Поцелуева Г.К. приняла участие в муниципальном семинаре для учителей математики, Горшенина Л.И. – в семинаре для учителей технологии, Понамарева Т.И. – в семинаре для учителей русского языка, Цыремпилова Ю.Е. – в семинаре для учителей физики, Батуева Е.Б. – в семинаре для учителей бурятского языка, Жамбалова Н.Д. – для учителей истории и обществознания.

❖ *Распространение педагогического опыта организации в 2023 – 2024 уч. году*

В 2023 году школой были организованы и успешно проведены следующие семинары

таблица 71

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Совместный методический семинар «Нормы и критерии объективного оценивания работ учащихся» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Улан-Удэ имени Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина – Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Придорожненская школа» администрации Старобешевского района Донецкой Народной республики	06.12.2023 г.	Всероссийский
2	Республиканская конференция «СДОК как модель для обеспечения единства образовательного пространства Республики Бурятия»	08.12.2023 г.	Республиканский

Таким образом, передача педагогического опыта осуществляется педагогами школы как внутри школы на педагогических советах, методических объединениях и семинарах, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

❖ *4.2. Деятельность школьного методического объединения и школьных методических объединений учителей-предметников*

В течение учебного года были проведены школьные педагогические советы согласно общешкольному плану. Так, 30.08.2023 состоялся первый педсовет на тему «Основные направления национальной образовательной политики РФ, реализуемые в МАОУ «СОШ № 26». На нем поделились своим опытом Мункуева А.О. «Наставничество – это призвание. Опыт работы с учителем-наставником» и Колобова Ю.В. «Изменения в преподавании предметов эстетического цикла и физической культуры в соответствии с ФОП ОО». Второй педагогический совет состоялся 02.11.2023 г. Его темой было «Реализация ФОП НОО, ООУ и СОО в условиях ФГОС. Пути решения проблем и перспективы развития сетевого образования». На нем выступили Гулина Н.А. с докладом «Роль тьютора в сетевом образовании» и Жамбалова Н.Д. с докладом «Пути реализации программы педагогического класса через сетевое обучение». Так же Маина Алексеевна вела сетевые уроки одной из школ района Бурятии по математике посредством сетевого обучения. Ермакова Т.Г. выступила в роли тьютора на открытом сетевом уроке информатики. 08.12.2023 г. Манжуткина М.А. провела открытый сетевой урок в рамках городского семинара школ сетевого кластера. Ее педагогическое мастерство было отмечено высокой оценкой. 16.12.2024 был проведен Совместный с МБОУ «Придорожненская школа» администрации

Старобешевского района Донецкой Народной республики методический семинар «Нормы и критерии объективного оценивания работ учащихся». На нем также выступали наши педагоги, т.к. коллеги ДНР просили поделиться нашим опытом по указанной проблеме. Выступили Лосева И.В «Критерии оценивания работ учащихся в начальных классах.», Воронцова М.Н. «Оценивание как форма контроля достижений учащихся на уроках математического цикла», Колобова Ю.В. «Предмет ИЗО в системе эстетического образования: творческий подход и реализация предметных результатов».

28.12.2023 прошел педсовет «Итоги Года педагога и наставника», на котором были подведены итоги методической деятельности в 2023 году.

19.02.2024 был проведен школьный семинар «Роль и статус домашнего задания в системе современного школьного образования». Гулина Н.А. выступила с докладом «Роль домашнего задания на уроке иностранного языка», Воронцова М.Н. – с темой «Опыт организации домашнего задания посредством электронной образовательной среды».

29 марта 2024 г. состоялся педсовет по воспитательной работе на тему «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков». Пухова Е.Г. обобщила личный опыт в выступлении на весеннем педсовете «Особенности работы с агрессивными детьми школьного возраста». На нем же выступил школьный психолог Мункуева А.О. «Выявление агрессии и возможных суицидальных наклонностей у детей и подростков».

19 марта 2024 г. Цымпилова М.С. и Колобова Ю.В. организовали участие учащихся 7 «а» класса в мастер классе по «Севастопольской росписи», посвященном 10-летию воссоединения Крыма с Россией. Мастер класс прошел в формате телемоста с участием 18 регионов Российской Федерации. Учащиеся нашей школы получили неоценимый опыт общения со сверстниками посредством телемоста, а также расширили кругозор, узнав о культуре народов, проживающих на территории России.

В марте 2024 г. учителя математики и информатики провели республиканскую Олимпиаду «Математические ростки». Данная олимпиада вызывает интерес у учителей и учащихся школ города Улан-Удэ и республики Бурятия.

Также проводились педсоветы по результатам контрольно-обобщающего контроля в 1-х классах, в 5-х, 8-х классах, в 10-х классах и педсовет о переводе учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8, 10 классов в следующий класс, и педсовет об окончании 9 класса, 11 класса.

Учебный год логично закончился практико-ориентированным семинаром «Отчет ШМО о методической работе в 2023 – 2024 уч.г.», на котором, кроме руководителей МО, выступили, практически, все педагоги школы.

Внутри методических объединений учителей прошло по 5 – 6 заседаний в течение года, которые затронули основные проблемы:

- Начало учебного года. Работа с одаренными детьми, подготовка к ВОШ и НПК. Работа по функциональной грамотности.
- Подготовка к итоговому сочинению и диагностическим работам по предметам.
- Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Итоги диагностических работ, итогового сочинения и собеседования.
- Подготовка к методической и предметной неделе.
- Итоги учебного года и планирование нагрузки на следующий учебный год.

Предметные недели были проведены согласно графику. В рамках предметных недель проводились конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, ролевые игры, деловые игры, выставки картин, музыкальное кафе, использовались нестандартные подходы к проводимым мероприятиям.

В течение 2023 – 2024 уч.года согласно плану работы школы было проведено 4 тематических педсовета, 8 педсоветов по учебной деятельности и 3 методических семинара.

Методические объединения учителей провели по 5 - 6 заседаний в течение учебного года, посвященные основным проблемам МО.

Педагоги школы приняли активное участие в педсоветах и методических семинарах 2023 –

2024 уч.г. Особо необходимо выделить учителей, которые делились своим педагогическим опытом: Воронцова М.Н., Гулина Н.А., Жамбалова Н.Д., Колобова Ю.В., Лосева И.В., Мункуева А.О., Пухова Е.Г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в 2023 учебном году

таблица 72

■ Название ресурса	Количество зарегистрированных учащихся
Сферум	1390
Я-класс	851
Учи.ру	849
Яндекс- учебник	520
РЭШ	320
ЦОК (цифровой образовательный контент)	863
ФГИС «МОЯ школа»	1099

2. Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, проведении онлайн-уроков в сетевой форме

Название платформы	Количество зарегистрированных учащихся
Trueconf	562

3. Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, проведении онлайн - уроков

Название платформы	Количество зарегистрированных учащихся
Сетевой город deti.obr03.ru	1406

Важной методической темой в 2023 году стало усиление контроля за выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения. Согласно Порядку обучения в школе (приказ Министерства образования от 08.10.2022 № 888), домашнее задание – это «специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание в рамках образовательной программы, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями выполнения обучающимися во внеучебное время». Домашнее задание должно быть посильным и доступным для ученика. По содержанию домашнее задание ориентировано на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач. Такую подготовку ученики выполняют во внеучебное время дома или в цифровой образовательной среды. В рамках самостоятельной подготовки ученики могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы. Ученик может выполнять домашнее задание не только дома, но и в школе в информационно-библиотечном центре.

Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к

решению учебных и жизненных задач. Объем домашних заданий педагог определяет самостоятельно в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При этом учитель учитывает психофизические особенности школьников. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней. При организации домашней работы с использованием ЭСО учитель заранее знакомит обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Таким образом, в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

4.3. Методическая деятельность педагогов, направленная на улучшение качества обучения учащихся школы.

Также в 2024 году учащиеся 7 и 8 классов нашей школы впервые приняли участие в Республиканском конкурсе по решению ситуационных заданий учащимися 7 – 8 классов «Учимся не для школы, а для жизни!».

В целом поставленные методические задачи выполнены на удовлетворительном уровне. План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию.

Работа с одаренными детьми МО учителей эстетического цикла и физической культуры

таблица 73

<i>Учитель</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>	<i>Участники</i>
Горшенина Л.И. технология	Парад фантазий	Город	1	Горшенина Л.И.
	Школьные годы чудесные	Республика	2	Горшенина Л.И.
	Перезвон талантов	Город	2	Ботыгина Д. 5а класс
	Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Сувениры Бурятии»	Республика	1	Исаева Е. 7в

	Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Сувениры Бурятии»	Республика	3	Денисова П. 6б
	Выставка-конкурс, посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	3	3 место в номинации «Сувениры» Батомункуев Р.
	Выставка-конкурс, посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	1	1 место Горшенина Л.И.
	«Радуга талантов»	Межрегиональный	2	Коллективная работа ба
Шангинова В.Р. технология	ВОШ	Город	3	Семенюк И. 8 класс
	Выставка-конкурс, посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	1	Ринчино С. 9м
	Выставка-конкурс, посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	2	Багрянцева Д. 9м
	«Радуга талантов»	Межрегиональный	2	Шангинова В.Р.
Доржеев В.Г. технология	ВОШ	Город	3	Душаков П. 8 класс
Шевченко К.В. физкультура	Кэсбаскет	Город	1	Сборная школы
	Минимальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Город	участие	Команда «СпАрта» 6 Д класс
	Бег на 100 м	Город	2	Бардаханова К 6 Д класс
	Прыжки в длину	Город	2	Бардаханова К 6 Д класс
	Отжимание от пола	Город	2	Костырева С. 6 д
	Бег на 30 м	Город	3	Бардаханова К 6 Д класс
	Бег 1000 м.	Город	3	Подберезская А. 6 д
	Наземнова Л.К. Физкультура	Мини футбол	Город	1
Мини футбол		Республика	2	Сборная старших классов
Русская лапта		Район	1	Сборная старших классов
Миронов С.И. Физкультура	Кросс наций	Республика	1	Чернега А. 11 класс

Стоянова И.Г. Музыка	Олимпиада по музыке	Город	2	Урозаев Э. 6б
Колобова Ю.В. Изобразительное искусство	Школьные годы чудесные	Республика	2	Куликова Т. 4г класс
	Рисуй, вайй в июне	Всероссийский (Дальневосточный Федеральный округ)	2	Байбородина А. 4г класс
	Рисуй, вайй в июне	Всероссийский (Дальневосточный Федеральный округ)	1	Воронина М 4 класс
	Рисуй, вайй в июле	Всероссийский (РФ)	3	Куликова Т. 4г класс
	Красота Божьего мира	Республика	3	Куликова Т. 4г класс
	Выставка-конкурс, посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	1	Челмодеева Т. 4в
	Конкур рисунков «Мама, милая мама»	Всероссийский (РФ)	1	Сотникова В. 3г
	Конкур рисунков «Мама, милая мама»	Всероссийский (РФ)	3	Протасова С. 3в
	«Радуга талантов»	Межрегиональный	1	Воронина М. 4в
	«Радуга талантов»	Межрегиональный	3	Ихиритова Е.
	«Радуга талантов»	Межрегиональный	1	Куликова Т. 4г
	«Приключения Алисы»	РФ	1	Куликова Т. 4г
	«Приключения Алисы»	РФ	2	Лебедева А. 2

Работа с одаренными детьми учителями русского языка и литературы

Семенюк Ирина, 8д – «Грамматик-24», 1 место (город);

Городская методическая неделя «Чеховская шкатулка» команда 7а, участие (учитель Пономарева Т.И.) Манзанова Юлия, 5в – «Грамматик - 24», 3 место (муниципальный этап); 1 место Республиканский этап конкурса диктантов повышенной сложности по русскому языку (учитель Дугарова В.В.) Тубшинов Булат – олимпиада «Клио», литература, 3 место Протасова Дарья – сочинение к 9 Мая «Мой герой», благодарственное письмо от Государственного русского драматического театра им. Н.А.Бестужева (учитель Л.А. Калашникова) Муниципальный конкурс сочинений «Комсомол в моей семье», Мальцева Арина, Рудакова Александра, участие (учитель Пухова Е.Г.)

Работа с одаренными детьми МО учителей естественно-научного и общественно-исторического цикла

таблица 74

Наименование мероприятия	Количество участников	Ф. И. О. победителей и призеров	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» Городская олимпиада КЛИО Психолого-педагогическая олимпиада школьников «Я- учитель будущего» НПК	1	Зорх Ярослав	9г	История	Жамбалова Н.Д
	2	Зорх Ярослав Адушинов Роман	9г 11а		
	1	Бурелова Полина	11а		
	1	Степанов Никита	11а	Экономика	

Работа с одаренными детьми учителями начальных классов

таблица 75

Наименование мероприятия	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Городская олимпиада «Знатоки родного края»	Хлёскин Кирилл	1а	Сертификат участника	Макрецова А.В.
	Ибрагимова Таня	1 д	3 м	Амосенко Е.С.
	Угловская Валерия	2 а	2 м	Рубцова И.В.
	Слепнёв Арсений	3 в	Сертификат участника	Пинюгина О.А.
	Тарасов Иван	3 д	Сертификат участника	Михайлова С.И.
Региональная олимпиада по логике (математика)	Молофеев Егор	1 а	3 м	Макрецова А.В.
	Шульгин Герман	3 б	Сертификат участника	Лосева И.В.
	Халапханов Дмитрий	3 б	Сертификат участника	Лосева И.В.
	Неверкеев Алексей	3 в	3 м	Пинюгина О.А.
Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей» (Знатоки словарных слов)	Побежимова Ксения	1 г	2 м	Якимов С. В.
	Козулина Юлия	1 д	3 м	Амосенко Е. С.
	Угловская Валерия	2 а	участие	Рубцова И. В.
	Слепнёв Арсений	3 в	участие	Пинюгина О. А.
	Ринчинова Дарина	3 б	3 м	Лосева И. В.
	Бахтинов Игорь	4 б	участие	Чешева Л. В.

	Грязнухина Милана	4 в	участие	Минеева Е. И.
Городская конкурс по литературе «Книгочей»	Зоркольец Владимир	2 г	Сертификат участника	Амосенко Е.С.
	Бахтинов Игорь	4 б	Сертификат участника	Чешева Л. В.
Городская метопредметная олимпиада «Нерпёнок»	Аврутин Богдан	2 а	Сертификат участника	Рубцова И.В.
	Зоркольец Владимир	2 г	Сертификат участника	Амосенко Е.С.
	Шульгин Герман	3 б	Сертификат участника	Лосева И.В.
	Халапханов Дмитрий	3 б	Сертификат участника	Лосева И.В.
	Партилтаев Тимур	4 а	Диплом 3 степени(математика)	Баинова Л.Р.
	Ванчугова Валерия	4 д	Диплом 1 степени(русский)	Минеева Е.И.
Городская метопредметная олимпиада «Эрудит»	Сазонова Юмико	3 д	5 м	Михайлова С.И.
	Халапханов Дмитрий	3 б	3 м (окружающий мир)	Лосева И.В.
	Ринчинова Дарина	3 б	1 м (математика)	Лосева И.В.
	Ибрагимова Виктория	4 б	4 м	Чешева Л.В.
Городская олимпиада по математике «Юный Архимед»	Куликова Алина	4 г	участие	Бабуева Б.С.
Ученик 21 века	Матвеева Анна	4 г	участие	Бабуева Б.С.
	Ванчугова Валерия	4 д	участие	Минеева Е.И.
НПК «Первые шаги в науку»	Тимофеев Дмитрий	3 б	Диплом в номинации «Лучший социально- прикладной проект»	Лосева И.В.
	Ванчугова Елизавета	3 в	Сертификат участника	Пинюгина О.А.
НПК «Новое поколение»	Ванчугова Валерия	4 д	Сертификат участника	Минеева Е.И.
Городская олимпиада по	Савченко Никита	1 в	Сертификат участника	Баинова Л. Р.
	Дашиева Сурена	2 б	Сертификат участника	Назарова Л.А.
	Славин Кирилл	2 в	Сертификат участника	Якимов С.В.

русскому языку «Грамматик»	Гомбожапова Номина	3 в	3 м	Пинюгина О.А.
	Маматова Эльмира	3 д	Сертификат участника	Михайлова С.И.
	Партилтаев Тимур	4 а	Сертификат участника	Баинова Л. Р.
Региональная олимпиада по математике «Энтерстеллар»	Посёлкин Глеб	2 б	Призер Похвальная грамота	Назарова Л.А.
	Шабунин Михаил	2 в	Призер Похвальная грамота	Якимов С.В.
	Ладыженский Иван	3 в	Призер Похвальная грамота	Пинюгина О. А.
	Захаров Александр	4в	Призер Похвальная грамота	Минеева Е.И.
Межрегиональная олимпиада» ОБЖ и защита Отечества»	Шишмарёва Вероника	1 б	2 м	Бабуева Б.С.
	Бадеев Сандан	1 д	3 м	Амосенко Е.С.
	Плигин Демид	2 а	3 м	Рубцова И.В.
	Лучихин Кирилл	2 б	3 м	Назарова Л.А.
	Айвазян Багдасар	2 в	3 м	Якимов С.В.
	Жилин Егор	3 б	3 м	Лосева И.В.
	Кузько Илья	3 г	3 м	Соловьёва И.Д.
	Григорян Милана	4 а	3 м	Баинова Л.Р.
Козлова Вероника	4 г	3 м	Бабуева Б.С.	

Работа с одаренными и мотивированными детьми учителями английского языка

таблица 76

Название мероприятия	ФИ участника	уровень	результат	ФИО учителя
Олимпиада ВОШ	Хамид Аиша 10м, Шалданова Нарана 10м	муниципальный	Участник участник	Цымпилова М.С. Цымпилова М.С.
Музыкальное кафе (конкурс песен на английском языке)	Закарян Сюзи 9м	муниципальный	3 место	Гулина Н.А.
НПК «Шаг в будущее»	Залюбовский Алексей 7а Бальжиев Аюр 11м	муниципальный	2 место 2 место	Макрова М.Н.

Фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Ботыгина Диана 5а	муниципальный	участие	Цымпилова М.С.
Олимпиада среди 3-8 классов	Манзанова Юлия 5в Шелковникова Лера 3г Брельгина Лера 4в	муниципальный	3 место 6 место 6 место	Баинова А.Э. Баинова А.Э. Гулина Н.А.

*Участники XXXI научно-практической конференции
«Шаг в будущее» для 5 – 11 классов*

таблица 77

№	ФИО учащегося	Класс	Школа	Район	ФИО научного руководителя	Название темы	Результат
1	Афанасьев Данил Сергеевич	11 А	26	Железнодорожный	Ринчинова Анна Викторовна	Лиственница сибирская как биоиндикатор загрязнения городской среды	Диплом 1 степени
2	Бальжиев Аюр Буянтоевич	11 М	26	Железнодорожный	Макрова Марина Николаевна	Методика запоминания идиом в английском языке	Диплом 2 степени
3	Вокин Дмитрий Олегович, Грещилова Виолетта Петровна	10 М	26	Железнодорожный	Рубцова Марина Геннадьевна	Спирогира на Байкале. В чем вред и польза? Точечный расчет использования в прибрежных хозяйствах для повышения урожайности картофеля и др.	Диплом 3 степени
4	Воронов Ян Вячеславович	11 М	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Теорема Эйлера и правильные многогранники	Номинация «Актуальное исследование»
5	Заврухин Александр Константинович	11 А	26	Железнодорожный	Рубцова Марина Геннадьевна	Влияние отходов горно-обогатительного производства	Диплом 2 степени

						Джидинского вольфрамомолибденового комбината на растении (овес)	
6	Залюбовский Алексей Александрович	7 А	26	Железнодорожный	Макрова Марина Николаевна	Песня и её роль в изучении английского языка	Диплом 2 степени
7	Зверькова Елизавета Александровна	11 М	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Загадочный мир шифров	Номинация
8	Коробенков Геннадий Александрович	6 Г	26	Железнодорожный	Мункуева Арюна Олеговна	Особенности памяти	Диплом 2 степени
9	Мархандаева Анастасия Викторовна	11 М	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Проектирование летательных аппаратов	Диплом 3 степени
10	Пластинина Виктория Сергеевна	11 М	26	Железнодорожный	Ермакова Татьяна Григорьевна	QR-коды и их применение	Диплом 2 степени
11	Редьков Арсений Николаевич	7 А	26	Железнодорожный	Котова Виктория Ивановна	Улицы поселка Николаевский	Диплом 3 степени
12	Степанов Никита Михайлович	11 Б	26	Железнодорожный	Жамбалова Нина Доржиевна	Экономическая рентабельность тёплых остановок в городе Улан-Удэ	Диплом 1 степени
13	Щипина Вера Юрьевна	7 А	26	Железнодорожный	Залюбовская Татьяна Алексеевна	Журнал боевых действий как исторический источник по изучению боевого пути войсковой части	Диплом 1 степени
14	Эрдынеева Арюна Олеговна	11 А	26	Железнодорожный	Мункуева Арюна Олеговна	Конфликты и пути их разрешения	Номинация «Лучшая презентация исследовательского проекта»

Участники Республиканской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024»

таблица 78

№	ФИО	Класс	Шко	Район	ФИО	Название темы	Результат
---	-----	-------	-----	-------	-----	---------------	-----------

	учащегося		ла		научного руководителя		
1	Афанасьев Данил Сергеевич	11 А	26	Железнодорожный	Ринчинова Анна Викторовна	Лиственница сибирская как биоиндикатор загрязнения городской среды	Диплом 2 степени
2	Ванчугова Валерия	4 Д	26	Железнодорожный	Минева Елена Ивановна	Влияние компьютерных игр на здоровье детей: Компьютерные игры – хорошо или плохо?	Участие
3	Мархандаева Анастасия Викторовна	11 М	26	Железнодорожный	Манжуткина Маина Алексеевна	Проектирование летательных аппаратов	Участие

◆ Раздел 5. Реализация плана воспитательной работы.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №26» на 2023-2024 учебный год.

❖ Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через:

- превращение знаний в объекты эмоционального переживания;
- организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к
- нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

таблица 79

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

1. На уроках соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствовали требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следили за внешним видом обучающихся, соблюдению школьной формы.
5. Содержание урока развивало самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствовало учёту индивидуальных особенностей.
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализовывалась через формирование навыков, убеждений, чувств.

❖ Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №26» в 1-11 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:

для НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность;

для ООО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
 - внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
 - внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
 - внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
 - внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
- для СОО: внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля («Индивидуальный проект», «Профессиональные пробы (в соответствии с ИП)»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; курсы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с универсальным профилем; внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - 1 час отводился для обучающихся 6-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 78%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С сентября 2023 года в МАОУ «СОШ №26» приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

❖ Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 40 классных руководителей в 50 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

❖ Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК, Телеграмм
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник	https://vk.com/wall-200237471
	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн РФ	Каждая учебная пятница	https://vk.com/wall-200237471
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
01.09.23	«Самолетик будущего»	По традиции выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же мы рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
03.09.23	Акция «Неделя безопасности»	Цель акции - сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности. 5-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
03.09.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
09.20.23	День здоровья	Традиционное общешкольное мероприятие, на котором учащиеся соревнуются: на лучшее прохождение полосы препятствий, в перетягивании каната и т.д.	https://vk.com/wall-200237471
09.20.23	Осенняя ярмарка	Традиционное общешкольное мероприятие, на котором учащиеся соревнуются: на лучший урожай, оформление стола, разнообразного урожая и т.д.	https://vk.com/wall-200237471
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:	https://vk.com/wall-200237471

		<p>- было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»;</p> <p>- была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ;</p> <p>- были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-4 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;</p> <p>- в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ</p>	20023747_1
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747_1
05.10.23	Мероприятия ко Дню учителя	День самоуправления Торжественное мероприятие -концерт	https://vk.com/wall-20023747_1
21.10.23	Месячник чистоты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл. Субботник на сквере сенчихина.	https://vk.com/wall-20023747_1
15.10.23	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747_1
17-23.10	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.	https://vk.com/wall-20023747_1
29.10.23	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в рамках Всероссийской компании«Твой выбор»	5-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747_1
22.10.22	Международный день школьных библиотек	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.	https://vk.com/wall-20023747_1

	Акция «На страницах любимых книг»		
08.11.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.	https://vk.com/wall-200237471
11.11.23	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
13.11.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.	https://vk.com/wall-200237471
21.11.22	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.	https://vk.com/wall-200237471
30.11.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.	https://vk.com/wall-200237471
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
03.12.23	Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу...» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.	https://vk.com/wall-200237471
06.12.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.	https://vk.com/wall-200237471
12.12.23	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.	https://vk.com/wall-200237471
24.12.23	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ	https://vk.com/wall-200237471

14-24.12.23	Школьная акция «Мастерская Деда Мороза»	1-11 классы.	https://vk.com/wall-20023747 1
14-22.12.23	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 класс.	https://vk.com/wall-20023747 1
22.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
28-29.12.23	Новогодние утренники	1-4 кл 5-6 кл 7-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
19.01.24	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
02.02.24	81 год со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
08.02.24	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
15.02.24	День вывода войск из Афганистана День памяти воинов интернационалистов	Уроки мужества в 8-11 классах	https://vk.com/wall-20023747 1
21.02.24	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы	https://vk.com/wall-20023747 1
22.02.24	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы	https://vk.com/wall-20023747 1
22.02.2024	Сагаалган.	Дангина-Гэсэр Семейный Сагаалган Шагай наадан Флешмоб в национальных бурятских костюмах	https://vk.com/wall-20023747 1

18.03. 24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн – экскурсия «История одного полуострова», которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
21.03. 24	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
27.03. 24	Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радуется, и восхищается, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл.	https://vk.com/wall-200237471
08.04. 24	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб «Танец – это движение, а Движение – жизнь!», направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.	https://vk.com/wall-200237471
12.04. 24	День космонавтики	Коллективное творческое дело «Космический грунт» 2 кл.	https://vk.com/wall-200237471
11.04. 24	День космонавтики	Конкурс поделок «Космическая ракета»	https://vk.com/wall-200237471
22.04. 24	Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.	https://vk.com/wall-200237471
28.04. 24	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл.	https://vk.com/wall-200237471
27.04. 24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел «Диктант Победы». Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне – её героях, памятных датах, значимых местах и	https://vk.com/wall-200237471

		поворотных событиях. «Диктант Победы» призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.	
08.05.24	День Победы	Акция «Окна Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Конкурс патриотических песен «Битва хоров» Вахта памяти-2024	https://vk.com/wall-20023747 1
23.05.24	«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: -чтение стихов - интеллектуальная игра «Что бы это значило» - интерактивные перемены «Назови слово» Учащиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
24.05.24	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
24.05.23	Завершающая учебный год общешкольная линейка	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. До свидания, 2023-2024 учебный год! Всем отличных летних каникул! 1-8,10 кл.	https://vk.com/wall-20023747 1
29.05.24	Выпускной 4 класс	Вот и окончена начальная школа! Впереди 5 класс.	https://vk.com/wall-20023747 1
25.05.2024	Последний звонок в 9,11 классах	9,11 классы	https://vk.com/wall-20023747 1

❖ Модуль «Внешкольные мероприятия».

В 2023-2024 уч г реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Положительный аспект:

1.Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

❖ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе: Наличие на 2 этаже школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах.

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Стенд, посвященный участникам СВО. В школе установлена памятная доска с именами учащихся школы, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны, размещены экспонаты времен Великой Отечественной войны, размещен постер с изображениями близких и родственников обучающихся школы «Бессмертный полк».

В библиотеке есть стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, берут для чтения другие. Также в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале.

Классные руководители, педагоги, вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

2023год посвящен Году семьи

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения
острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных
мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов
и родителей.

таблица 81

Направленность работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год» (конец сентября, начало октября); «Как общаться с подростком»(6-9 классы), «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» (1-11 классы), «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» (11 класс), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»(6-9 классы); общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» (2-9 классы), «Порядок проведения ГИА»(9, 11 классы), «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»(8-11 кл); индивидуальные консультации классного руководителя (1-11 кл в течение всего года).
Организационно - деятельностное	4 Заседания Совета школы, 12 заседаний Совета профилактики, 3 рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»; «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников (посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в десятиклассники), участие в проектной деятельности, праздник «Мировая мама», концерт «8 марта» и т.д.

В 2023-2024 уч. г. велась активная совместная работа с Советом родителей. Советы работали согласно плану на 2023-2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022-2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения

по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 6 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В течение всего года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

таблица 82

Уровень	Виды деятельности и
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе Российского движения детей и молодежи, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ и лидеров направлений
	Деятельность министерств ШУС «Школьный Парламент»: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акциях «Недели добра», «Защитники Отечества», «Час Земли», акция «Книга каждому», акция «Георгиевская лента», акция «Окна победы», «Стена памяти» и т.д..

5. Сняли видео-ролики для участия в конкурсе первичных отделений.

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ

организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

❖ Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;

своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;

велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

-заместитель директора по ВР;

-классные руководители;

-заместитель директора по УВР;

-заместитель директора по СР;

-педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 4 человека. Заместитель директора по СР Омбоева Д.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

таблица 83

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	28 января 2024года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	2 февраля 2024	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с	4–6 марта 2024 года	5–11 класс

	наркотиками и наркобизнесом		
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	5 апреля 2024года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2024года	5–11 класс

Мероприятия по безопасности в школе в первом полугодии 2023-2024 уч.г. проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет»

❖ Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Национальный музей им. М.хангалова;
- ГБАДТ им. Х.Намсараева
- МАУ ДО «ЦДПиПВ»;
- МАУ ДО ЖДДТ,
- МАУ ДО ЦДиК,
- МАУ ДО ГДДЮТ;
- МАУ ДЮОЦ «Безопасное детство»

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями г. Улан-Удэ в 2023-2024 уч.году показал следующие результаты:

- Национальный музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведен патриотический час «Сталинград - бессмертный город, воин, патриот», проведен видеоурок " У черты, за которой мрак" и т.д. ;)

- МАУ ДО ЖДДТ: посещение концертов (День учителя, День неизвестного солдата, день Конституции РФ, 8 марта, день призывника, день победы;
- МАУ ДО ЦДПиПВ: «зарница», «Спартакиада», «Тропа выживания», Посвящения в кадеты, юнармию, Вахта памяти и т.д.
- МАУ ДЮОЦ: проведены мероприятия с участием учащихся школы (акция «Соберем детей в школу, акция «Дорогою добра»).

❖ Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано

таблица 84

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - декабрь
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами БРИТ, БРПК	декабрь
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений г. Улан-Удэ	в течение года
«День открытых дверей» колледжи города	ноябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-11 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

❖ Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) :
 развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
 Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: создана группа обучающихся из 5 человек по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, самых интересных моментов, деятельности органов ученического самоуправления;
 в группах «ВКонтакте» ежедневно публикуются посты о жизни нашей школы. Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала.

таблица 85

№	2023 год		
	Достижения	Уровень	Количество
1	Диплом 3 степени хореографической студии «Фантазия» в Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России»	международный	60
2	1 место команда «Локо» на XXX-Межрегиональном турнире по мини-футболу «Памяти воинов-афганцев», посвященном 34-ой годовщине вывода Советских войск из республики Афганистана, 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и 100-летию образования РБ	межрегиональный	10
3	Грамота за 1 место Чернега Андрею в группе юноши 2005-2006 гр в чемпионате и первенстве Республики Бурятия по летнему биатлону.	региональный	1
4	Грамота за 2 место Чернега Андрею во Всероссийском дне бега «Кросс нации 2023» в Республике Бурятия на дистанции 2000 м среди 5-11 классов.	региональный	1
5	Диплом за 1 место Чернега Андрею на II этапе Кубка Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу	региональный	1
6	Диплом за 3 место Путиловой Лилии в конкурсе по основам военной службы Республиканской военно-патриотической (интеллектуальной игры), «По страницам Великой Отечественной войны», посвященной 80-летию Курской битвы.	региональный	1

7	Грамота от командующего 36 армией Заварухину Александру, Игнатенко Эльзе за активное участие в военно-патриотической работе, высокие показатели в изучении основ военного дела, проявленные при этом усердие, старание, творческий подход, разумную инициативу и в ознаменовании «Дня танкиста».	региональный	2
8	Диплом 1 степени команда «Спарта» в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ в 2023-2024 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2008-2009 г.р.)	муниципальный	15
9	Грамота за 1 место команда «Спарта» в соревновании по футболу «Кожаный мяч-2023» г. Улан-Удэ среди школьников 2010-2011 г.р. по Железнодорожному району на приз «Горсовета»	муниципальный	11
10	Грамота за 1 место в военно-спортивном квесте «Дорога Победы».	муниципальный	20
11	Диплом за 2 место в номинации «100-летие Республики Бурятия» городского смотра-конкурса ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город-2023», посвященного Году педагога и наставника в РФ и 100-летию РБ	муниципальный	50
12	Грамота за 1 место Галиулину Даниилу в городском конкурсе «Я -лучший в ПДД»	муниципальный	1
13	Грамота за 2 место Базыровой Евгении в городском конкурсе «Я -лучший в ПДД»	муниципальный	1
14	Грамота за I место Заварухину Александру, ученику MAOY COIII 26, воспитаннику MAY AO «ЦДПиПВ» в новогоднем турнире ГТО «Самбо в школу» среди юнармейцев г. Улан-Удэ, посвященного Году здоровья.	муниципальный	1
15	Грамота за 1 место в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов COY Железнодорожного района	районный	15
16	Грамота за 1 место в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учащихся школ, посвященной 78-ой годовщине Победы в BOB 1941-1945 гг. и 85-летию Железнодорожного района г. Улан-Удэ	районный	10
	Грамота за 2 место на этапе «Строевая подготовка» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов COY Железнодорожного района	районный	10
	Грамота за 1 место на этапе «ОЗК» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов COY Железнодорожного района	районный	10
17	Грамота за 1 место на этапе «Неполная разборка/сборка автомата АК-74» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов COY Железнодорожного района	районный	7
18	Грамота за 1 место на этапе «Стрельба из ПВ» в районной-военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов COY Железнодорожного района	районный	10
19	Грамота за 1 место на этапе «Компьютерное тестирование» в районной- военно-спортивной игре	районный	10

	«Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района		
20	Грамота за 1 место на этапе «Военная топография» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района	районный	10
21	Диплом за 1 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района	районный	10
22	Диплом за 2 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района	районный	10
23	Грамота за 3 место команда «Локо-26» в соревнованиях по скоростному бегу на коньках «Быстрый конек» среди дворовых команд ЖД района	районный	10
24	Грамота за 3 место в спортивном фестивале «Тропа выживания»	городской	6
25	Грамота за 2 место в соревнованиях «Кожаный мяч-2024»	городской	11
26	Грамота за 2 место в соревнованиях «Кожаный мяч-2024»	региональный	11
27	Грамота за 3 место в Президентских состязаниях	городской	12

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают. Исходя из анализа воспитательной работы за первое полугодие, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 уч.г. можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей страны.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее полугодие 2023/2024 уч.г.:

- ✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- ✓ гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- ✓ продолжить вовлекать ребят в детские общественные объединения: Орлята России, движение первых, Юнармия;
- ✓ продолжить профилактику по деструктивному поведению подростков

❖ 5.2. Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. По программам спортивного и художественного направлений занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы эстетического направления, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. Но есть проблема в отсутствии кадров педагогов дополнительного образования.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – актер Театра Бурятской драмы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;
баскетбол – 2 группы;
легкая атлетика
подвижные игры – 2 группы;
ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 560 обучающихся (около 76% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база, коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий, спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны)

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (изостудия «Палитра», хореографическая студия «Фантазия», хореографическое объединение «Шанс», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Спарта», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Ориентир», «Фемида», «Юнармеец», «Школа экскурсовода-краеведа», ЮИД, ДЮП, ЦДИ);

Занятость дополнительным образованием в школе составила 100%.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта», вошел в Реестр спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- степ-аэробика;
- подвижные игры «Локо»;
- скалолазание;
- тхэквондо;

- каратэ;
- футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 700 обучающихся (50% обучающихся Школы)



В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. День здоровья (22.09.2023, стадион MAOY COШ № 26 -1150 чел.)
 2. Общешкольный осенний кросс -2023 (октябрь, стадион MAOY COШ №26 -150 чел.)
 3. Диплом 1 степени команда «Спарта» в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ в 2023-2024 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2008-2009 г.р.)
 4. Турнир по волейболу среди старших классов, посвященный Дню защитника Отечества;
 5. Участие в легкоатлетическом Кроссе наций;
 6. Соревнования по лапте среди 9-11 классов;
 7. 1 место команда «Локо» на XXX-Межрегиональном турнире по мини-футболу «Памяти воинов-афганцев», посвященном 34-ой годовщине вывода Советских войск из республики Афганистана, 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и 100-летию образования Республики Бурятия.
- Эффективность воспитательной работы в 2023-2024г году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023году.
8. Грамота за 1 место Чернега Андрею в группе юноши 2005-2006 гр в чемпионате и первенстве Республики Бурятия по летнему биатлону.
 9. Грамота за 2 место Чернега Андрею во Всероссийском дне бега «Кросс нации 2023» в Республике Бурятия на дистанции 2000 м среди 5-11 классов.
 10. Диплом за 1 место Чернега Андрею на II этапе Кубка Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу
 11. Грамота за 1 место команда «Спарта» в соревновании по футболу «Кожаный мяч-2023» г. Улан-Удэ среди школьников 2010-2011 г.р. по Железнодорожному району на приз «Горсовета»
 12. Диплом за 1 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района
 13. Диплом за 2 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района
 14. Грамота за 3 место команда «Локо-26» в соревнованиях по скоростному бегу на коньках «Быстрый конек» среди дворовых команд ЖД района

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом (100%) и в 2023 году 100% -остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

❖ 5.3. Добровольческое движение

Добровольческое движение –эффективная форма вовлечения подростков в социальную активность.

Добровольческое движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Оно призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Вот уже седьмой год подряд в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В школе есть добровольческое движение имени П.Ф.Сенчиина, Героя Советского Союза, в которую традиционно входят ребята из 5-11 классов. В целях содействия развития Добровольчества запланированы и проведены традиционные Недели добра.

Стали традиционными акции

- ✚ «Помоги собраться в школу»
- ✚ «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану»
- ✚ «Новогодний апельсин»
- ✚ «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

В этом году все классы, родители приняли самое активное участие в акции «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи маленьким жителям Донбасса. Были собраны предметы личной гигиены, продукты. Все гуманитарная помощь была передана в ресурсный добровольческий центр «Добродом».

Традиционно по итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых нынче наградили на митинге 8 мая. Стало доброй традицией, что данное мероприятие проходит под патронажем депутата Горсовета В.В.Бредний, который готовит все кандидатам, которые активно проявили себя, грамоты и памятные призы.

На сайте «Добро.ру» зарегистрировано 110 учащихся 9-11 классов.

Российское движение школьников», добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

- ◆ военно – патриотическое;
- ◆ информационно – медийное;
- ◆ личностное развитие;
- ◆ гражданская активность.

Продолжается работа по вовлечению учащихся в ряды РДШ, на сегодняшний день количество составляет 210 учащихся 8-11 классов.

Также в детском общественном движении «Юнармия» состоит 8Г класс, в количестве 23 человек. Все присвоены ID-номера.

- Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого–педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.
- За 2023-2024 учебный год обучающимися не совершено правонарушений.

- Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями).
- Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
- Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.

◆ Раздел 6. Социальная работа

В работе школы по данному направлению значительное место занимает профилактическая деятельность с детьми и подростками. Деятельность по социальной защите и охране прав детства предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

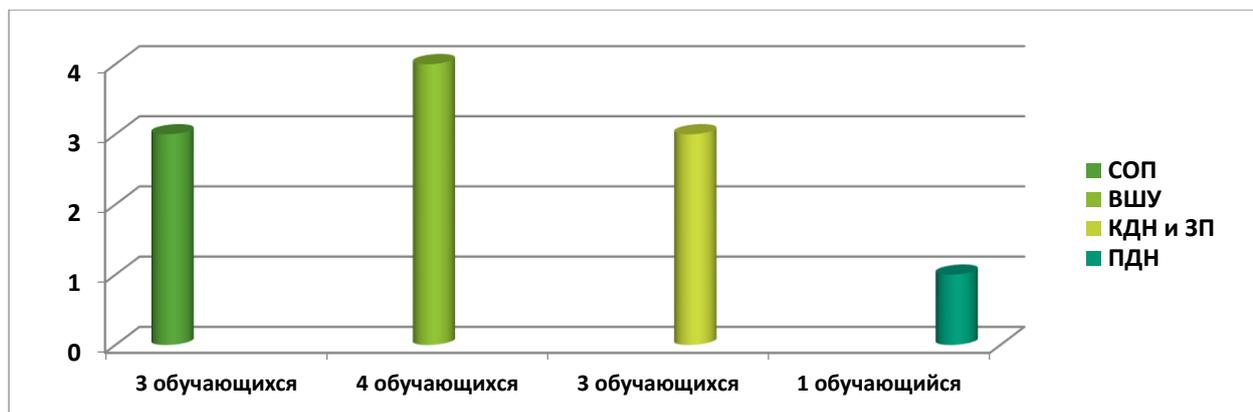
В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Разработаны планы работы с данными категориями детей, изучены социальные проблемы учеников, ведётся учёт и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

❖ 6.1. Характеристика контингента детей, обучающихся в 2023–2024 учебном году

таблица 86

Статус	Количество начало года	Количество конец года
Дети инвалиды	7	10
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2	10
Дети, состоящие на ВШУ	8	3
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	1
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	1	1
Дети из семей СОП.	1	1
Дети, находящиеся под опекой	9	9
Дети сироты	8	8
Дети на семейном обучении	0	0
ИТОГО детей состоящих на различных видах учета	36	43
Дети ТЖС	117	105
Дети из семей участников СВО	119	121



Категории семей в МАОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся.

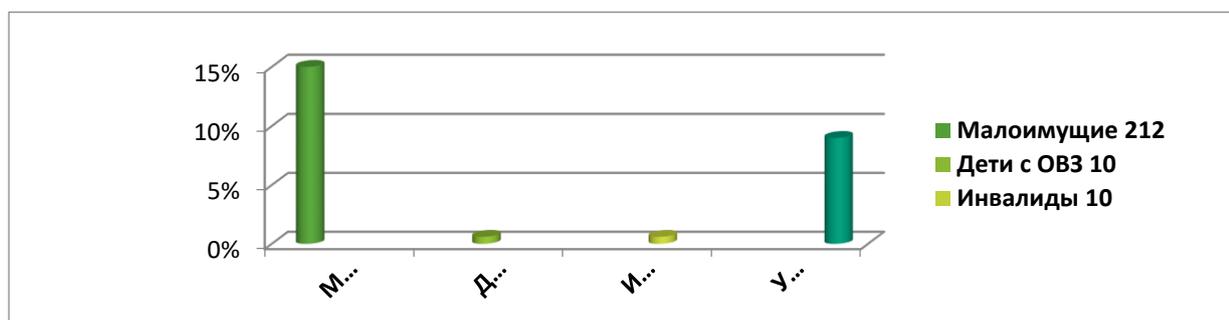
Должное внимание уделялось решению проблемы сохранения контингента обучаемых. Продолжено взаимодействие с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МАОУ СОШ № 26 и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса РФ.

С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений на 2023-2024 учебный год.

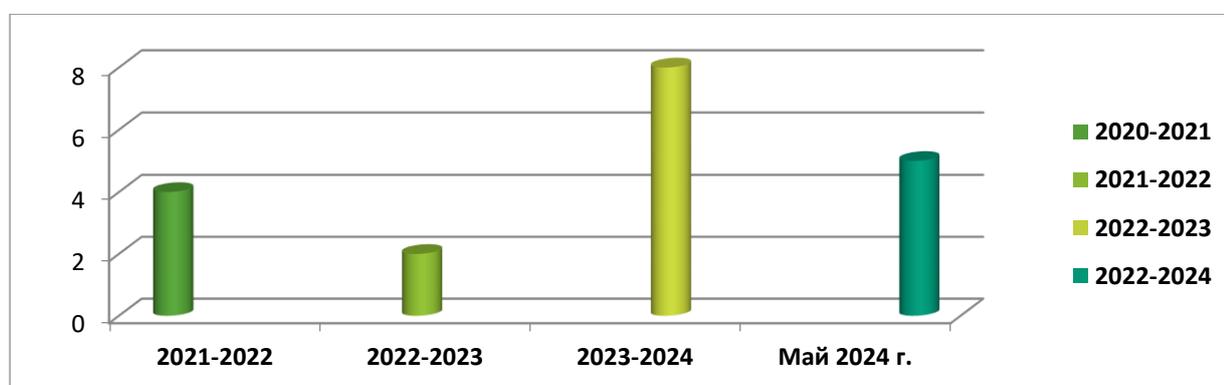
Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН, сотрудниками транспортной полиции. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов



В MAOU СОШ № 26 на внутришкольном учёте за период 2021-2022 гг. состояло 4 человека, в 2022-2023 гг. – 2 человека, в 2023-2024 учебном году – 8 человек. В конце учебного года с ВШУ были сняты – 5 человек.



В КДН и ЗП был предоставлен отчет по итогам работы за 2023 г. с учащимися, состоящими на ВШУ. Также составлен отчет по самовольным уходам за 1 квартал 2024 г., в MAOU СОШ № 26 выявлено 2 самовольных ухода в феврале и марте 2024 г. С детьми и родителями была проведена профилактическая работа.

Как положительный момент в работе можно отметить участие данных детей в реализации общешкольных дел таких, как:

- Осенняя, зимняя, весенняя неделя добра;
- Сбор макулатуры в рамках акции «Сбережём леса Байкала»;
- Социально значимая акция «Помоги ребенку собраться в школу»;

Экологическая акция: «ЭКО-дело»; «Осторожно батарейка»

Совместно с психологом, заместителем директора по ВР, по СР и инспектором ПДН проводятся профилактические беседы по формированию здорового образа жизни «Профилактика курения», о половом и нравственном воспитании подростков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с инспектором ПДН Эповой А. О., с учреждениями дополнительного образования.

В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в социально-значимые мероприятия:

Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся средних и старших классов: «XXI век – век без наркотиков»

Тематическая игра «Суд над сигаретой» (5-8 класс)

Игровой тренинг «Давай жить» (9-11 классы)

День Здоровья (1-11 классы)

Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

Социальная акция «Спешим поздравить» в День пожилого человека, «День учителя»;

Социальные акции в рамках проведения «Недель Добра»

Оформление конкурсной выставки детских рисунков и фотографий «Здоровый я – здоровая семья»

Тематический флеш-моб «Молодежь против СПИДа»

В результате включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся.

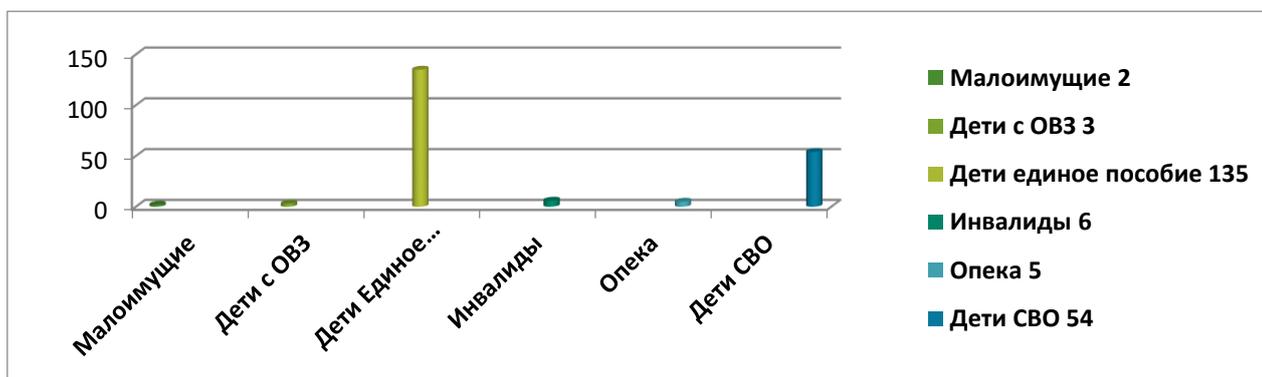
Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, в том числе контроль за занятостью учащихся, состоящих на ВШУ.

В КДН и ЗП ежеквартально предоставляется отчет по итогам работы с учащимися, состоящими на ВШУ. Также составляется отчет по самовольным уходам, за каждый квартал 2023-2024 гг., в МАОУ СОШ № 26 самовольных уходов выявлено 2 случая. Были проведены профилактические беседы с детьми и родителями по профилактике самовольных уходов и бродяжничества классными руководителями и педагогом-психологом.

❖ 6.2. Организации горячего питания

Питание обучающихся в МАОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств республиканского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Общая численность учащихся 1398 обучающихся. Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы за счет средств Федерального бюджета. Для организации питания детей имеется столовая на 170 посадочных места.

Дети льготных категорий, обеспеченных горячим питанием:



Питание организовано для всех детей, в том числе детей из малоимущих семей на сумму 85 рублей – завтрак (для учащихся начальной школы) и 90 рублей (для учащихся 5-11 классов) в день; 105 рублей – обед (для учащихся начальной школы), 120 рублей (для учащихся 5-11 классов).

В сентябре 2023 г. была составлена заявка на предоставление субсидии для организации горячего бесплатного и льготного питания в Комитет по образованию Администрации г.

Улан-Удэ.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с Городским комбинатом школьного питания. Обеды в столовой

готовятся по утвержденному 14-дневному цикличному меню. Разработан и утвержден график питания учащихся. Ежедневное меню размещается на сайте МАОУ СОШ № 26 в разделе FOOD, а также на всероссийском портале «мониторингпитание.рф». На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

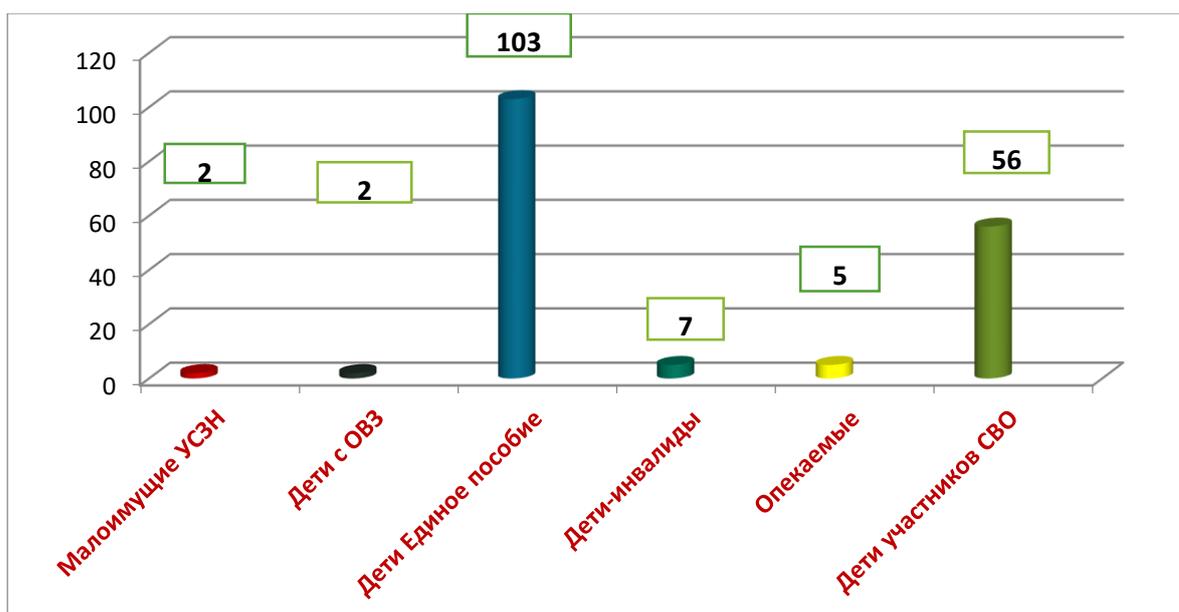
В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания: приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»; рассмотрены и утверждены Положение по организации питания, Положение об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование, Порядок обеспечения льготным питанием учащихся 5-11 классов, Порядок обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ, инвалидов и опекаемых.

Был подготовлен отчет в системе «Электронный бюджет» по горячему питанию начальных классов за счет федеральных средств за 2023 г.

Количество обучающихся льготных категорий в течение 2023-2024 учебного года:



Количество детей-льготников по категориям на май 2024 г.



❖ 6.3. Организация летнего отдыха

За отчетный период осуществлялся прием заявлений в загородные оздоровительные лагеря. На конец марта было принято 3 заявления. Все дети относятся к категории «малоимущих», получают Единое пособие из СФР.

В 2024 г. организация летнего отдыха в МАОУ СОШ № 26 проходит в форме трудоустройства несовершеннолетних обучающихся 8-10 классов. В школе было трудоустроено 90 обучающихся, в том числе дети, состоящие на различных видах учёта.

Трудоустройство осуществлялось через МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» и МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», а также при содействии ГКУ «Центр занятости населения» г. Улан-Удэ. Летние работы проходили на пришкольном участке школы. Было посажено более 200 цветочных культур, оформлено 28 цветочных клумб. Центральный школьный двор оформлен по теме «2024 год – год Семьи».

Выявление проблемного поля

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН;
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и заместителем директора, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей

◆ **Раздел 7. Финансово -экономическая деятельность обеспечения реализации основной образовательной программы. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальный залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий. На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный

фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия, воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «Дельта».

❖ *Оснащение компьютерной техникой*

таблица 87

№	Наименование	2021-2022 г		2022-2023 г	2023-2024
1	Персональные компьютеры	134		134	136
	Их них: ноутбуки	95		95	95
	Находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	22		22	22
	Имеющие доступ к Интернету	134		134	134
2	Мультимедийные проекторы	39		39	39
3	Интерактивные доски	9		13	13
4	МФУ	26		26	28
5	Принтеры	18		18	18
6	Сканеры	2		16	18

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:
-материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

-качественно изменилась оснащённость классов – 99 процентов (вместо 98% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, проекторами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

По итогам работы МАОУ СОШ № 26 по административно-хозяйственной части были подведены итоги за прошедший 2023-2024 учебный год.

Для осуществления образовательного процесса в центре имеется необходимое оборудование и материально-техническая база:

Компьютер	58
Музыкальный центр	2
Фортепиано музыкальное	1
Синтезатор	1
Телевизор	4
Принтер	20
МФУ	45
Проектор	25
Экран настенный	25
Ноутбук	33
Микрофон	5

Радиомикрофон беспроводной	2
Электрическая швейная машинка	5
Спортивное оборудование	
Светомузыка	1
Интерактивная доска	7
Интерактивная панель	4
Специальное оборудование для ИЗО(мольберты)	10
Специальное оборудование для хореографии (станки, зеркала)	4
Оборудование для фотостудии;	
Вспышка для макросъемки	
Объективы для фотоаппаратов	4
Фотоаппарат цифровой	2
Фото фон бумажный	2
Брошюровочная машина, переплётчик с брошюровочными пружинами	2
Принтер для печати фотографий высокого разрешения, формат А4	2
Расходные материалы к фотопринтерам (картриджи)	10

Цель, поставленная перед сотрудниками МАОУ СОШ № 26 - обеспечение бесперебойной работы учреждения была выполнена. Санитарное состояние и содержание участков и зон территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осенне-зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФОП основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 26» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы: обновление мебели в кабинет химии, начальные классы, реконструкция системы вентиляции, ремонта АПС. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Многие учителя активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении уроков. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ЭОР. Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов большинство учителей школы. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Учителя начальных классов и основной

школы регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности. \Наиболее используемые образовательные платформы:

- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

-Google Класс <https://classroom.google.com/>

-Учи.ру <https://uchi.ru/>

-Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>

- Все педагоги работают в электронном журнале на платформе <https://deti.obr03.ru/>

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №26 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ❖ объем библиотечного фонда – 32091 единица;
- ❖ книгообеспеченность – 100 %;
- ❖ обращаемость – 4334 единицы в год;
- ❖ Объем учебного фонда – 24417 единиц.
- ❖ Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

таблица 88

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24417	23968
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	7097	1824
4	Справочная	600	320
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	567	214
7	Техническая	97	45
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 332.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85-100 человек в день. Посещаемость за 2022-2023 учебный год -117 540.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы, сайт постоянно обновляется. Количество посещений на 15.12.2023 год:-4109. Школьная библиотека оснащена учебной литературой в полной мере. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

В начале учебного 2023-2024 года школьная библиотека организовала покупку электронных учебников в количестве 15 экземпляров для ученика 6 класса. Это позволило удовлетворить

потребность для слабовидящего ученика.

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Расходы за учебный год 2023-2024 гг. (в тыс.рубл.)(сентябрь-май):

- 1) Содержание имущества – 12 726 533,47, в т.ч.:
 - мат затраты – 970 731,49
 - текущий ремонт – 352 000,00
 - коммунальные услуги – 4 880 818,50
 - сервисное обслуживание приборов учета – 13 500,00
 - экоальянс – 94 329,48
 - физическая охрана – 395 248,00
 - аутсорсинг (клининг) – 6 019 906,00
- 2) Организация питания – 13 810 454,48
- 3) Учебные расходы – 2 143 930,70
- 4) Монтаж охранной сигнализации – 850 000,00
- 5) Монтаж домофонов – 188 332,98
- 6) Установка автоматических ворот – 288 962,3

Сумма поступлений по типу средств «Приносящая доход деятельность (платные услуги)» за сентябрь 2023 г. – май 2024 г. составила 1 006 525,00 рублей.

Расходы по типу средств «Приносящая доход деятельность (платные услуги)» составили:

- на договора ГПХ на оказание преподавательской услуги – 594 998,33тыс.руб
- на содержание имущества – 306 359,7тыс.руб

Средняя заработная плата за сентябрь 2023 г. – май 2024 г. составила:

- работников учреждения всего – 64,25 тыс. руб.
- педагогического персонала – 61,54 тыс. руб.

Задачи и пути решения:

- рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях;

- привлечение внебюджетных средств;
- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей;

Сегодня решаются задачи текущего ремонта учебных аудиторий.

◆ VII. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдения санитарных правил

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения, 67 камер наружного и внутреннего наблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- речевое оповещение по антитеррористической защищенности;
- установлены два домофона на входные двери;
- установлен домофон при входе в школу.
- имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №26. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения, всего 57 огнетушителей, проверка пройдена. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, схемами эвакуации.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики в урочное время.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства, закрепленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФЗ № 463ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в кабинетах информатики, библиотеке установлены Контент-фильтры и программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющие получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Данная система блокирует веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.

Оформлен стенд для родителей, на котором размещены материалы по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль». В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки

имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

На классных часах проводится работа по профилактики интернет-зависимости учащихся, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

❖ Достижения школы за 2023-24 учебный год

1. Участие на Городской августовской конференции работников образования г. Улан-Удэ в секции «Школьные библиотеки и ШИБЦ», август 2023г
2. Городская олимпиада по Математике 5-7 классов «Математические ростки», март 2023г
3. Подведение итогов Всероссийского Педагогического диктанта ,ноябрь 2023г.\
4. Организация и проведение ППЭ по ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)
5. Участие в городском конкурсе «Ученик года-2023»4место ,номинация
6. Участие в городской акции по добровольчеству (сбор макулатуры)
7. Участие в городских субботниках (улицы героев микрорайона школы ,Сквер им. Сенчихина).
8. Установка системы речевого оповещения по АТЗ.
9. Установка 2 домофонов на центральные двери и главные ворота.
10. Установка откатных ворот.
11. Конкурс «Самый оригинальный дизайн» городского смотра-конкурса ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город -2022», посвященного Году здоровья и активного долголетия в г. Улан-Удэ и Году культурного наследия народов и этнических общностей в РФ,1 место.
12. Диплом 1 степени в номинации «Лагерь дневного пребывания, расположенные в городской местности»

Региональный уровень

1. Региональный педсовет «Сетевая образовательная программа как средство индивидуализации и дифференциации содержания обучения старшеклассников», 27.01.2023;
2. Совещание в Народном Хурале РБ (Комитет по социальной политике) по организации сетевого образования, 18.10.2023г.
3. Организационное совещание по открытию эстетического направления (театральное направление), 27.10.2023г. ВСГАКИ;
4. НПК «СДОК как модель для обеспечения единства образовательного пространства Республики Бурятия» (открытые уроки), 08.12.2023г.;
5. Участие в круглом столе Министерства образования и науки Р.Б. с участием Министра образования и науки Позднякова В.А. по итогам Межрегиональной конференции в Иркутской области, апрель 2023г
6. Участие в переговорной площадке с БРПК «Публичный мониторинг качества выпускников»
7. Диплом победителя Республиканского конкурса за лучшую организацию летнего отдыха-2022г., Мин-во спорта и молодежной политики.
8. Интеллектуальный конкурс Республиканской Военно-интеллектуальной игры, посвященной 77-летию Победы в ВОВ и 85-летию МАУ ДО «ГДДЮТ»,2 место.
9. Республиканский конкурс «Знать, чтобы помнить!», посвященный 30-летию со дня учреждения Всероссийского Дня памяти жертв политических репрессий,2 место. Сертификат участника Республиканского дистанционного конкурса на лучшую исследовательскую работу по теме «История моей семьи- история моей страны», посвященного Году культурного наследия народов России
10. Республиканский конкурс «Знать, чтобы помнить!», посвященный 30-летию со дня учреждения Всероссийского Дня памяти жертв политических репрессий,3место.

Межрегиональный уровень:

1. Сертификат участника XIII Межрегионального Байкальского детского форума, посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации. (Иркутская область, 2023)
2. Грамота за I место в Межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» в номинации «Игрушка»
3. Грамота за III место в Межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» в номинации «Вязаная игрушка»
4. Грамота за II место в Межрегиональной выставке-конкурсе творческих работ учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования, посвященной Сагаалгану в номинации «Вязаная игрушка»

Республиканский уровень:

1. Участие в XXVII Республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии - 2023». Номинация «За настойчивость в достижении цели»

Муниципальный уровень:

1. Диплом Гран-при Городского конкурса «Учитель года города Улан-Удэ - 2023»
2. Диплом I степени Городского конкурса учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды» 2023
3. Диплом I степени Городского конкурса «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г. Улан-Удэ 2023
4. Диплом I степени Городского конкурса «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г. Улан-Удэ 2023
5. Диплом I степени VII открытого городского конкурса творческих работ, посвященного Году педагога и наставника «Парад Фантазий» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
6. Диплом участника Городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2023»
7. Диплом участника Городского конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька» - 2023.
8. Участник Городского семинара молодых учителей школ города Улан-Удэ «Современные подходы к организации урочной деятельности в рамках ФГОС»
9. Участник II Слета молодых педагогов г. Улан-Удэ, посвященному Году педагога и наставника., 3 место

Всероссийский уровень:

1. Диплом победителя Всероссийского педагогического диктанта-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (5 чел).
2. Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в среднем общем образовании
3. Диплом победителя Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиады «Инновационные технологии в образовании»
4. Участник Всероссийского онлайн-семинара «Обеспечение объективности ВСОКО»
5. Участник Всероссийского онлайн-семинара «Диагностика функциональной грамотности обучающихся»
6. Участник Всероссийской онлайн-конференции «Разные равные- социализация детей с ОВЗ»

Международный уровень:

1. Диплом финалиста Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»

2. Участник III Международной научно-практической конференции «Наука и технологии – 2023»

3. Диплом за I место в Международном творческом конкурсе «О России с любовью»: интернет-сайта «Страна Мастеров» в номинации «Творческие и культурные традиции моего края»

4. Участник Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023

◆ Задачи на 2024 -2025 учебный год

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- Совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого- педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.
- Разнообразить индивидуальный учебный план школы по реализации профильной программы и элективными курсами.
- Разработать индивидуальные образовательные планы по запросам учащихся.
- Взять на контроль качество работы сетевых предметов (организация деятельности тьютора, взаимодействие на уровне Школа – ВУЗ –сетевые партнеры).
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми, используя современные подходы к организации научного общества учащихся в школе.
- Совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников.
- Продолжить постепенное внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов в качестве инструмента, что позволит развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Проведение внешнего ремонта здания (цоколь здания);
- Ремонт теплотрассы (замена старых трубопроводов отопления и горячей воды);
- Замена старой проводки, замена светильников;
- Проведение ремонта в учебных аудиториях;
- Совершенствование охранной и пожарной системы школы
- Обеспечение оргтехники. спортивным, музыкальным, сантехническим, компьютерным оборудованием учебных кабинетов;
- Обновление компьютерного оборудования.