

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина

ПРИКАЗ

от 10.04.2025

№ 52

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педсовета МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ от 07.04.2024г, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 г. Улан-Удэ за 2024год (приложение).
2. Направить отчет о результатах самообследования за 2024 год в Комитет по образованию Администрации города до 14.04.2025г для согласования.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Балтаевой Туяне Георгиевне разместить отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2024 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2025.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Л.В.Мункоева

С приказом ознакомлена

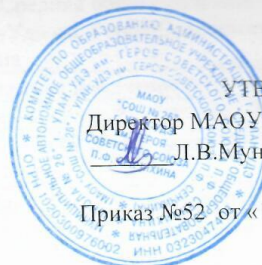
Балтаева Т.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____ от «07» апреля 2025 г



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
А.В. Батурина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №26
Л.В. Мункоева
Приказ №52 от «10» апреля 2025

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина
за 2024 год

г. Улан-Удэ, 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
Руководитель	Мункоева Людмила Владимировна
Адрес организации	670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 года-100
Телефон, факс	Приемная 8 (3012) 49-87-44, вахта 49-87-55
Адрес электронной почты	school_26@govrb.ru
Сайт ОО	https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МКУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1990 год
Лицензия	От «10» декабря 2020 г №3278, серия 03Л01№0001940
Свидетельство о государственной аккредитации	От «25 января» 2021 г №1944, серия 03А01 № 0001423; Срок действия «12» мая 2027 г

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина расположена по адресу: Республика Бурятия, 670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 года, д.100, в 1 квартале Железнодорожного района. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом со школой, 30 процентов – в близлежащих улицах района города.

Школа основана в 1990 году на основании Решения коллегии Министерства образования Бурятской ССР г. Улан-Удэ №15 от «26» декабря 1990 года «Об открытии экспериментальной школы №26 естественно-математического цикла с компьютеризированным процессом обучения гор. Улан-Удэ».

Площадь основного здания составляет 9268,3 кв.м., 3-этажное, с цокольным помещением. Земельный участок, занимаемый зданием школы составляет 20772 кв.м. В настоящее время в школе обучается 1378 учащихся, проживающие на микрорайоне школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов. Режим работы с 8.00 -21.00 ч. В 2024 году коллективом педагогов реализовывались следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- Дополнительные общеразвивающие программы.
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • определение основных направлений развития школы; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, учебного плана; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений • обеспечение функционирования повышения качества образования; • согласование ежегодного самообследования деятельности школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;

- МО учителей естественных наук и истории;
- МО учителей бурятского и английского языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла, музыки и физической культуры.

Вывод: Система управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 г.Улан –Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина» соответствует Уставу и номенклатуре дел. Управление школой учитывает все структурные уровни и координирует работу всех подразделений. По итогам 2024 года система управления Школой на основании критериев и показателей эффективности оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом школы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел)
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372;	599
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370;	680
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371;	129

Вывод: Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие планомерное изучение дисциплин, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Школы. Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 1378 обучающихся

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №26» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №26» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 11 классах сформированы – 1 класс с технологическим профилем и один класс с универсальным профилем обучения. В 10 б и 11а – классах универсального профиля организованы группы психолого – педагогического направления, в 10в, 11а – классах универсального профиля организованы группы медицинского направления. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов, а также по запросам обучающихся и их законных представителей – обучение по индивидуальным учебным планам. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	0
	Математика, информатика	19	27
	Математика, физика	5	11
Универсальный	История обществознание	32	32
	История Английский язык	11	0
	Обществознание английский язык	15	13
	Химия биология	11	16
	Английский, математика	5	10
	Математика, информатика, английский	0	2
	Математика, обществознание	0	9
	Обществознание, информатика	0	4
	Биология, обществознание	0	5
	Математика, химия, биология	0	1

Реализуется:

- организация профильного обучения, довузовская подготовка:** помощь в выборе профилей, адаптивные курсы, проектирование индивидуальных образовательных программ, их содержательная рефлексия.
- работа с одаренными детьми, а также дифференцированная работа.
- воспитание и развитие обучающихся с применением программ дополнительного образования как развитие предметных знаний и умений, навыков в ситуации реализации программ внеурочной деятельности;
- предоставление возможности для участия в общественно-значимой деятельности;
- проектная и экспериментальная деятельность обучающихся.

Вывод: Ежегодно Школа расширяет профили обучения. Увеличивается число учащихся, обучающихся по ИУП (индивидуальным учебным планам). Кадровые и материально – технические условия позволяют эффективно реализовывать различные профили обучения.

Сетевое профильное обучение.

В 2019-2020 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом.

В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика – Цыренжапов Нима Булатович – кандидат физико –математических наук, физика – Дамбуева Альбина Борисовна – кандидат физико –математических наук, Цыбикова Туяна Сандаликовна – преподаватель кафедры информационных технологий БГУ, учитель высшей категории.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком (преподаватель – Соктоева Б.В – кандидат филологических наук), историей (преподаватель – Балакирев А.Н – кандидат исторических наук), обществознанием (преподаватель – Бадмацыренов Т.Б – кандидат экономических наук).

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 5 профильных классов (10г,11г – гуманитарного профиля, 10м, 11м- классы технологического профиля, 11а –класс социально –экономического профиля)

В 2022-2023 учебном году список предметов, преподаваемых в сетевом профиле пополнился предметами – химия, биология (преподавателями Мединститута) – для медицинского класса, предметами – педагогика, психология – для учащихся психолого – педагогического класса.

Таблица 4. Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия 2023-2024 учебного года по 10 классам

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	4,3	3,9	80	54
Физика	3,6	3,6	60	60
История	3,8	3,4	69	53
Обществознание	4,4	4,1	92	70
Английский язык	4,1	3,5	83	59
Биология	3,6	3,8	67	75
Химия	3,7	3,5	67	50

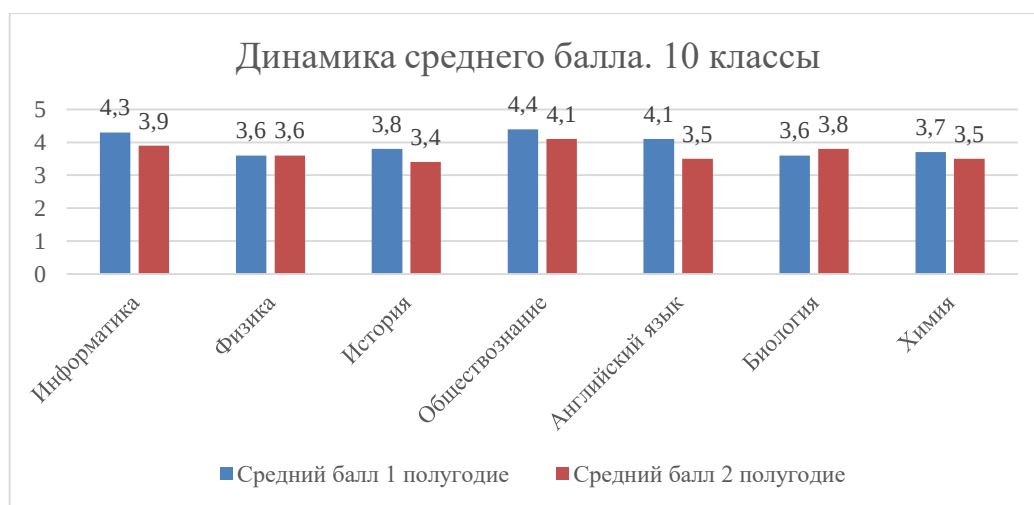
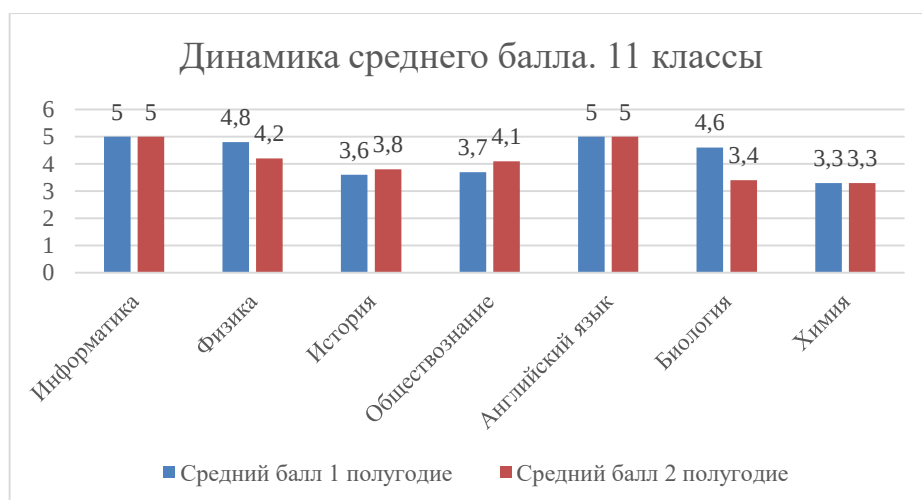


Таблица 5. Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия 2023-2024 учебного года по 11 классам

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	5	5	100	100
Физика	4,8	4,2	100	90
История	3,6	3,8	67	56
Обществознание	3,7	4,1	66	83
Английский язык	5	5	100	100
Биология	4,6	3,4	100	71
Химия	3,3	3,3	43	43



Вывод: школа работает в режиме инновационной площадки по реализации сетевого профильного обучения в рамках Сетевого дистанционного кластера.

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации учащихся профильных классов СДОК

Предмет	Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024		
	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	27	62,0	83	10	62,3	93
История	32	52,3	78	14	56	91
Физика	27	63,4	97	6	66,1	82
Английский язык	32	69,4	96	4	61	82
Обществознание	32	53,1	88	18	64	79
Математика				19	59	94
Химия				9	45	91
Биология				11	55	80

Информация о деятельности универсального класса психолого-педагогической деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина (в рамках СДОК РБ)

Разработана и реализуется модель инновационного развития регионального образования по организации предпрофильного и профильного обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер и организующих свою деятельность на основе эффективного социального партнерства-*Сетевой образовательный кластер Р.Б.*

С 1 сентября 2024 года школа работает с рамках Муниципальной инновационной площадки по реализации психолого – педагогического направления.

Таблица 7. Сведения о составе психолого – педагогического класса

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Школа	Кол-во уч-ся	Школа	Кол-во уч-ся
СОШ №26	18	СОШ №26	13
СОШ №7	4	Кяхтинская СОШ №4	3
СОШ №38	1	Орликская СОШ	13
Туркинская СОШ	3	Сужинская СОШ	29
Орликская СОШ	7		
Кяхтинская СОШ	5		
Итого	44		58

Занятия проходят во внеурочное время. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. День самоуправления в школе. Проведение уроков учащимися 10а класса универсального профиля педагогического направления в начальной школ
2. Провели «Посвящение в пятиклассники», в старшекласники» для 9 классов
3. Участие в акции «Мой любимый учитель» - октябрь 2024 г, посвященный Дню учителя.
4. Участие в Байкальском образовательном форуме (презентация опыта работы в сетевом взаимодействии)- сентябрь 2024 года
5. Проведение акции «Мой любимый учитель» - октябрь 2024 г
6. Проведение Дня самоуправления (проведение уроков у младших классов, а также проведение открытого мероприятия для учителей школы. – октябрь 2024 г
7. Проведены праздники Посвящения в первоклассники, пятиклассники, кадеты, старшекласники. – октябрь – ноябрь 2024 г
8. Проводятся ребятами ППК занятия по ПДД для учащихся младших классов в течении периода.
9. Ребята ППК посетили социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних, организовали для них праздник нового года – декабрь 2024 года.

Для учащихся психолого – педагогического класса было 25 октября в нашей школе состоялось яркое событие - Посвящение учащихся 10 "б" класса в профессию Педагога! Учащиеся 11 "а" класса, также психолого-педагогического класса, под руководством своего классного руководителя Цымпиловой Марии Сергеевны, подготовили для десятиклассников занимательную программу. Ребята решали творческие кейсы, строили "Лестницу успеха", и с увлечением раскрывали особенности профессии учителя. В конце мероприятия десятиклассники торжественно произнесли Клятву Педагога, получили мотивационные карточки и сладкие презенты от старшекласников. Это был не просто праздник, а настоящий мост к будущим профессиям. Мы уверены, что этот день надолго запомнится всем участникам, вдохновит на новые достижения и поможет сделать правильный выбор.

Помимо мероприятий, проводимых на уровне школы ребята ППК принимают активное участие в мероприятиях города – Умные каникулы при БГУ, Участие в волонтерских акциях и т.д.

Вывод: школа работает в режиме инновационной площадки по реализации сетевого профильного обучения в рамках Сетевого дистанционного кластера. Результаты выбора предметов ЕГЭ в основном совпадает с теми профильными предметами, которые изучали учащиеся. Наблюдается хорошая динамика результатов ЕГЭ по информатике, физике

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: слабовидящий ребенок – 1, с задержкой психического развития -5. Также обучаются 7 детей-инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаются набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. Основную работу с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план работы с детьми-инвалидами.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, обучаются они в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Слабовидящий ребенок обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). У ученика дополнительное освещение (настольная лампа),

лупа. Обеспечен учебниками с увеличенным шрифтом. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). 4 учащихся начальной школы обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- слабовидящие.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих учащихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Вывод: С учащимися проводит занятия педагог-психолог школы по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, развитию продуктивного взаимодействия, по формированию и развитию учебной мотивации. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, по развитию познавательной сферы. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, курсы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования в МАОУ «СОШ №26» в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется через курсы внеурочной деятельности – курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 – 7 классы), курс «Безопасные дороги» (1-11 классы).

Для повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в 4 классах реализуется программа «Основы финансовой грамотности» через курс «Основы финансовой грамотности».

С целью реализации одного из направлений Концепции развития географического образования в Российской Федерации, изучению географии родного края в МАОУ «СОШ № 26» реализуется курс внеурочной деятельности "Байкальский сундучок" для 7-8 классов.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в теплое время года на улице, во внутреннем дворе школы; в холодное время года- в рекреации математики на 2 этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 8. Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО, реализованные в 2023-2024 учебном году

Направление	Программа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программы спортивного клуба «Спарта» (волейбол, баскетбол, степ-аэробика, подвижные игры «Локо», скалолазание, тхэквондо, каратэ, футбол). «Общая физическая подготовка (ОФП)»
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – патриот» «Байкальский сундучок»
Коммуникативная деятельность	«Школа добрых дел» «Быть успешным»
Информационная культура	«Палитра» (ИЗО-студия) «ТеремОК» (творческая студия)

	Хореографическая студия «Фантазия» Хореографическое объединение «Шанс» «Театр и дети»
Интеллектуальные марафоны	Олимпиадное движение.
«Учение с увлечением!»	«Юным умникам и умницам» «36 заданий для будущих отличников» «Занимательный русский язык» «Финансовая грамотность»

Таблица 9. Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО, реализованные в 2023-2024 учебном году

Направление	Программа
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Моя Россия – новые горизонты»
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» «Добровольческое движение» «Юнармия»
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»
ВД по организации педагогической поддержки	«Этика» (занятия с психологом) «Дни чтения»
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Дорожный патруль» «Мы за здоровый образ жизни» «Основы личной безопасности и правовая ответственность»
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Байкальский сундучок» (биология) «Математика плюс» Хореография для кадетов.

Таблица 10. Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФОП СОО, реализованные в 2023-2024 учебном году

Направление	Программа
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы Организация жизни ученических сообществ; КТД	«Движение первых» «Школьное научное сообщество» «Ориентир: выбор профессии»

Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Жизнь ученических сообществ»
--	-------------------------------

Перечисленные формы внеурочной деятельности активно реализовывались учителями МАОУ СОШ № 26 и способствовали формированию у обучающихся:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Большинство учителей начальной школы в 202-2024 учебном году реализовало внеурочную деятельность через развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, занимаясь по программе "Юным умникам и умницам". У обучающихся улучшилась мыслительная операция анализа и синтеза, речь, память, внимание. Дети научились правильно задавать вопросы, выделять главное, выбирать наиболее рациональное решение для арифметических задач, сложных ситуаций, искать наиболее оптимальные пути выполнения любых заданий. Дети становятся более коммуникабельными, развивается память, внимание, быстрота реакции, мышление, умение решать нестандартные задачи, т.е. идет повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных способностей.

Для кадетского класса внеурочная деятельность была представлена курсом ОФП (общая физическая подготовка). Данная программа предполагает развитие выносливости, ловкости, подготавливает обучающихся к сдаче норм ГТО. ОФП имеет большое оздоровительное значение. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом. Строевая и огневая подготовка способствовала развитию навыков координации, меткости, сноровки в военном деле. В кадетском классе на базе Центра допризывной подготовки проводились занятия по изучению боевого искусства самбо. Таким образом, занятия были направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

За 2023-2024 учебный год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: занятия по внеурочной деятельности, организованные в школе, имеют информационно-просветительскую патриотическую, нравственную и экологическую направленность. Они также направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «школьный музей», «Школьный спортивный клуб «СпАрта», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские лектории;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования;
- конференции.

Работа по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 26» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году наша школа приняла самое активное участие во всех мероприятиях, посвященных 79-ой годовщине Великой Победы в ВОВ на районном, городском уровнях.

- 6 мая 2024г. учащиеся нашей школы приняли участие в велопробеге «Звезда Победы»;
- 8 мая 2024 г. кадетский 8г класс принял участие в Городском параде «Марш юных патриотов», участниками которого стали члены движения «Юнармия», учащиеся кадетских классов, отряды зарничников и активисты «Движения первых»;
- 9 мая 2024 г. юнармейцы приняли участие в Военном параде РБ;
- 9 мая 2024 г. прошла Вахта памяти, учащиеся кадетских классов отстояли почетный караул у бюста П.Ф.Сенчихина и мемориальной таблички Н.Я.Клыпина, отдав тем самым дань памяти и уважения героям;

- 1 место в интеллектуальной игре «Своя игра» среди воспитанников ЦДПиПВ г. Улан-Удэ;
- Дипломы за 1,2,3 места в викторине «Битва за Москву»;
- Дипломы за 1,2,3 места в викторине «Блокада Ленинграда»;
- Также по плану ВР прошли следующие значимые мероприятия:
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акции «Окна Победы»;
- Конкурсы «Читаем Победу» среди учащихся начальной школы;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победы!», среди 5-10 классов;
- Команда «Юнармии» приняла участия в торжественной церемонии поднятии флага ко Дню России.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из кадетских классов.

Духовно- нравственное воспитание.

Согласно плану воспитательной работы были проведены ключевые общешкольные дела.

Осеннюю ярмарку провели в сентябре.

1 октября прошел торжественный концерт, посвященный Дню учителя, силами педагогов и учащихся школы.

Осенняя неделя добра включала в себя следующие акции: «Помоги собраться в школу», «Подари библиотеке новые книги», «Сбережем леса Бурятии» по сбору макулатуры, «Чистый школьный двор» по уборке территории школы. Итоги акции подведены, по результатам акций всем классам подготовлены и вручены грамоты администрации.

Ко Дню народного единства прошел челлендж Мы едины03#. Суть челленджа состояла в том, что ученики и учащиеся школы должны были прийти на уроки и на работу в национальных костюмах. В основном, в этом мероприятии приняли активное участие учащиеся начальной школы.

Декабрь был посвящен мероприятиям «Зимней недели добра».

В рамках недели были оформлены окна здания школы, прошел смотр-конкурс кабинетов на лучшее новогоднее оформление.

Февраль традиционно был посвящен празднованию Сагаалгана. В начальной школе прошел конкурс рисунков, конкурс стихотворений о Бурятии. Все параллели 3-4 классов приняли участие в данном мероприятии, были подведены итоги, вручены грамоты.

Прошли классные часы «Крымская весна».

Программа «Пушкинская карта» позволила учащимся от 14 до 22 лет повысить свой культурный уровень, расширить кругозор. Классными руководителями были организованы выезды в театры, музеи города, посещение выставок. На данный момент охват «Пушкинской картой» составляет-250 человек.

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, организация совместной работы с РПНД, ЦДиК, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции месячника борьбы с курением, алкоголем, наркотиками.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков организации интересного активного отдыха в мае 2024 г. в школе проведен традиционный День Здоровья.

Для учащихся 9-11-х классов организованы и проведены онлайн-лекции по профилактике наркомании, табакокурения и ПАВ, совместно со специалистами РНД.

7 апреля 2024 г. в рамках Всемирного Дня здоровья прошли единые классные часы во всех классах.

Трудовое направление.

В каждом классном коллективе есть группа социально активных ребят, готовых помогать по первому зову и умеющих увлечь своим делом других. Во время планирования работы именно этими ребятами предлагаются мероприятия трудовой добровольческой направленности. В реализации этих проектов родители помогают детям.

За этот период ребята совместно с педагогами и родительским сообществом реализовали много добрых дел – проектов:

Акция «Мой школьный двор», субботник на сквере Сенчихина, высадка саженцев на территории школы выпускниками 11-х классов, благоустройство и озеленение школьной и пришкольной территории и т.д.

Одной из форм работы в трудовом направлении является дежурство учеников. Дежурство - полезная форма общей работы, которая способствует развитию ответственности, самоорганизации школьников, приучает детей к труду и порядку. За последние годы дежурство в классе и школе стало незаменимым инструментом школьного ученического самоуправления учащихся.

Экологическое направление.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день, и наша задача воспитать в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание условий для изучения учащимися природы и экологии Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, организация работы по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, ведётся не только на уроках биологии, географии, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены экологические акции педагогов и учащихся школы акции «Чистый двор», «Чистый кабинет».

Учащиеся 10-х классов являются участниками общегородских субботников на сквере Сенчихина, по инициативе депутата Горсовета В.В.Бредний.

В конце учебного года объявлен конкурс ландшафтного дизайна по озеленению пришкольной территории. Основным требованием было придерживаться концепции, посвященной Году семьи г. Улан-Удэ.

По итогам городского смотра-конкурса по ландшафтному дизайну наша школа два года подряд занимала 2 место в разных номинациях.

В рамках экологической акции «Спасем леса Бурятии!» было собрано около трех тысяч тонн макулатуры. В данной акции приняли участие дети, родители, учителя.

25 апреля 2024 г. проведена экологическая акция «Субботник на сквере», совместно с депутатами НХ и Горсовета Бредний В.В., Дондубон Б.В.

Добровольчество.

Вот уже седьмой год подряд в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В школе есть добровольческое движение имени П.Ф.Сенчихина, Героя Советского Союза, в которую традиционно входят ребята из 5-11 классов. В целях содействия развития Добровольчества запланированы и проведены традиционные Недели добра.

Стали традиционными акции «Помоги собраться в школу», «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану», «Новогодний апельсин», «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

В 2024 году все классы, родители приняли самое активное участие в акции «Письмо солдату».

Традиционно по итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых награждают на митинге 8 мая. Стало доброй традицией, что Слет проходит под патронажем депутата Горсовета В.В.Бредний, который готовит все кандидатам, которые активно проявили себя, грамоты и памятные призы.

На сайте «Добро.ру» зарегистрировано 120 учащихся 9-11 классов.

Работа детских общественных объединений.

«Движение первых» добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений «Движения первых», развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

военно – патриотическое;

информационно – медийное;

личностное развитие;

гражданская активность.

Также в детском общественном движении «Юнармия» состоит 8Г класс, в количестве 23 человек. Все присвоены ID-номера.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- определены цели и задачи в соответствии с возрастными особенностями;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 5 в МАОУ «Средняя школа № 26» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Средняя школа № 26» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор Мункоева Л.В.
Члены:	заместитель директора по ВР Баторова Е.Б.; заместитель директора по СР Омбоева Д.А.; заместитель директора по УВР Макрова М.Н.; советник директора по воспитанию Цымпилова М.С.; руководитель МО классных руководителей Манжуткина М.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Средняя школа № 26», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное родительское собрание по ознакомлению с планом	Январь	Директор, заместитель директора по ВР,	150

работы, нормативными документами и локальными актами по совместной работе с родителями.		советник директора по воспитанию, Управляющий совет	
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители, родительские комитеты	1369
Семейный спортивный праздник «Классный папа» (3- классы)	Февраль	Руководитель ШСК «СпАрта»	14
Акция «Читающая семья»	Май	Зав. ШИБЦ	52
Семейная командная квест-игра «Сагаалганай уулзалга», посвященная национальному празднику «Сагаалган-2024».	Февраль	Заместитель директора по ВР	25
Торжественный концерт «Сагаалган-2024!» (родители, педагоги, учащиеся).	Февраль	Заместитель директора по ВР	80
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Руководитель МО эстетического цикла	150
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Руководитель ШСК «СпАрта»	1380
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заведующая ШИБЦ, руководитель МО учителей русского языка и литературы	35
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. Музыкально-спортивный праздник «Мировая мама».	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК	120
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты	1360
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог -психолог	75

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

– почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Средняя школа № 26» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баторова Е.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мункуева А.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦОПП: Бурятия;
- Авиазаовод;
- Приборостроительный завод;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Детские общественные объединения.

В 2024 году в школе действует первичная отделение «Движение первых» (приказ от 12.04.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Цымпилова М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», «Зарница 2.0».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Палитра», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ШСК»);
- социально-гуманитарное («Ориентир», «Школа музееведа-экскурсовода», «Правовой клуб «Фемида», «Юнармеец», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «ДЮП «Байкальские огнеборцы», «ЮИД»);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ

«Средняя школа № 26» в 2024/25 учебном году реализуются одна программа-адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Палитра»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работало объединение дополнительного образования «АРТ-гостиная». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЖДДТ» Заркова И.Ю. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение-театр и специальное оборудование – ноутбук, медиапроектор и экран.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-4-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СпАрта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;

В объединениях клуба занято 640 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году по плану ШСК «СпАрта» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья	стадион	Сентябрь	1-11 классы, 1369
2	Осенний кросс	стадион	Октябрь	5-11 классы, 290
3	Турнир по русской лапте	стадион	Октябрь	9-11 классы, 50
4	Турнир по футболу	стадион	Октябрь	9-11 классы, 110
5	ГТО	спортзал	Ноябрь	4-11 классы, 800
6	Турнир по баскетболу	спортзал	Декабрь	9-11 классы, 50
7	Турнир по хоккею с мячом на валенках	Коробка по ул. Шульца	Февраль	5-10 классы, 40
8	Турнир по волейболу	спортзал	февраль	9-11 классы, 60
9	Турнир по миниволей	спортзал	Март	9-11 классы, 50
10	Турнир по пионерболу	спортзал	Март	7-8 классы, 50
11	«Веселые старты»	спортзал	Февраль	1-2 классы, 100
12	«Игры трех мужей»	спортзал	Февраль	3-4 классы, 100

13	Турнир по настольному теннису	спортзал	март	7-11 классы, 92
14	День здоровья	стадион	май	1-11 классы, 1300
15	«Олимпийские звездочки»	стадион	май	1 классы, 150

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 23 процента и составил в 2024 году 100%.

Социальная работа

В работе школы по данному направлению значительное место занимает профилактическая деятельность с детьми и подростками. Деятельность по социальной защите и охране прав детства предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

Основные направления социальной работы

Организационные мероприятия:

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, психологической службой школы;
- выявление педагогически запущенных школьников;
- систематическая работа и обновление списка и картотеки «трудных» подростков;
- участие в районных программах по социально-психологической и воспитательной работе;
- использование ресурсов системы дополнительного образования и социальных институтов в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

В целях реализации, поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

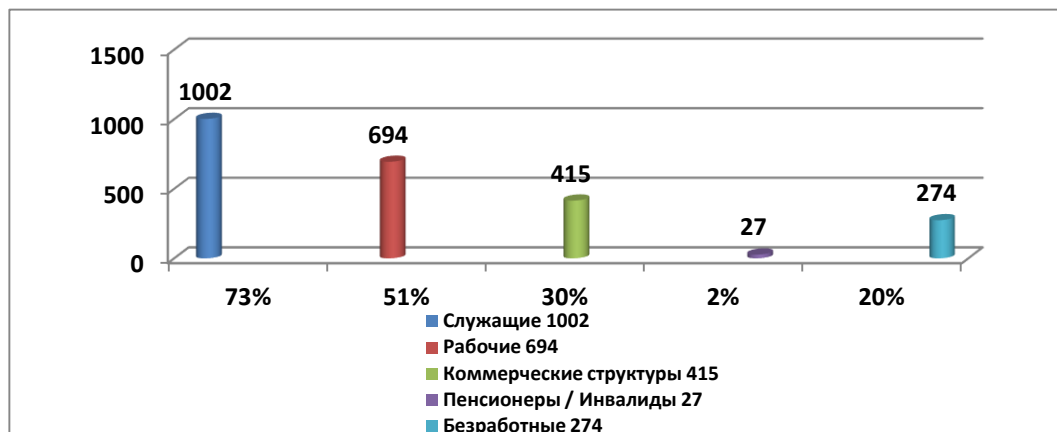
Работа с учащимися:

- знакомство с Уставом школы, Конвенцией ООН о правах ребёнка и соблюдение этих прав всеми учащимися школы;
- организация труда и отдыха подростков «группы риска» во время каникул, во внеурочное время и интересного досуга в течение года;
- организация социологических и медицинских исследований подростков на предмет употребления ПАВ;
- осуществление деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- посещение на дому;
- ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков;
- осуществление правового просвещения обучающихся, использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».

Работа с родителями:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, организация работы с ними;
- организация консультаций с привлечением администрации, педагогов, и психолога, медработников для родителей;
- организация встреч родителей со специалистами различных ведомств, занимающихся проблемами воспитания и обучения детей и подростков.

Социальный статус семей в МАОУ СОШ № 26 в 2024 г.



В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Достаточно успешно реализуется программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1 – 11 классов и их родителей (законных представителей). Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Во время реализации программы предусмотрена организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаются набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. Основную работу с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план работы с детьми-инвалидами.

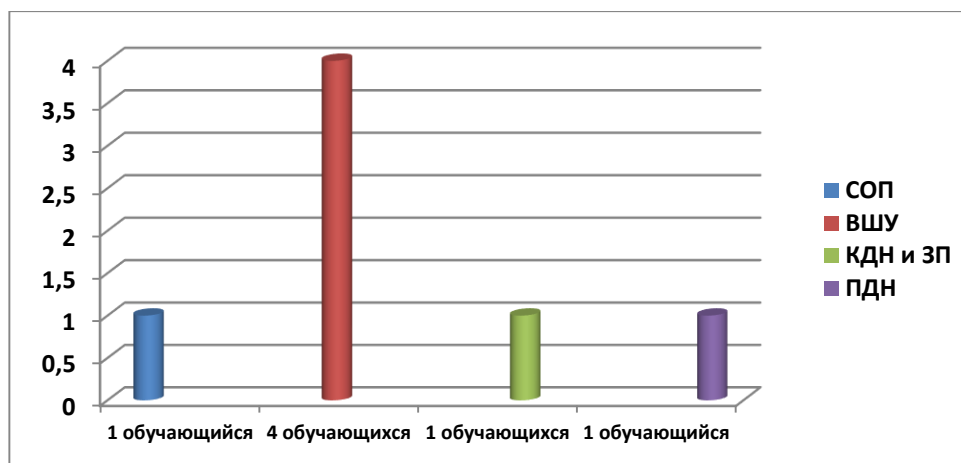
В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями, общественным инспектором. Данные учащиеся были вовлечены в кружки, спортивную жизнь школы, внеклассные мероприятия.

С детьми «группы риска» в течение учебного года проводится следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- беседы с родителями.

Дети, состоящие на различных видах учёта в 2024 г.:



Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек и суицидального поведения среди детей и подростков, в основном проводится в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед.

В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. В школе благоприятная психологическая обстановка.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся. С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений.

Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН, сотрудниками транспортной полиции. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Вывод: Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Работа психологической службы.

В 2024 г. психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса проводилось в рамках реализации обновлённых ФГОС.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

—Исследовательское (диагностическое) направление;

- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволяли построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Было проведено 4 групповых занятия и 9 индивидуальных.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5 классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Работа по профилактике суицидального поведения в школе ведется в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

По результатам мониторинга психологического здоровья за 2024-2025 учебный год из 813 обучающихся 5-11 классов был выявлен 1 обучающийся с риском суицидального поведения. В отношении обучающихся по решению школьного психолого-педагогического консилиума составлены индивидуальные программы сопровождения (ИПС). Классными руководителями составлены карты педагогического наблюдения.

По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) среди 482 учащихся 7-11 классов, достигших 13-го возраста выявлена высочайшая вероятность рискованного поведения у 11 обучающегося.

В связи с этим, педагогом-психологом была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Разработан план мероприятий по профилактике суицидального поведения, который позволил проконтролировать работу с учащимися, склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида у детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога, социального педагога и советника директора.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися учреждения. Систематически, совместно с заместителем директора по СР, проводятся рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с обучающимися.

В течение учебного года с педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители с начала учебного года были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации о том, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия, учащихся осуществляется коррекционно-развивающая и профилактическая деятельность: внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, страхов, неуверенности в себе.

Согласно плану, проведены следующие мероприятия:

1. Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.

2. Групповые мероприятия, формирующие в процессе коррекционной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.

3. Проведение коллективных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков.

4. Рекомендации классным руководителям по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

5. Диагностика зависимости интернет – играми и группами, склоняющими к суицидальным действиям. Разработка рекомендаций подросткам, родителям, преподавателям.

6. Разработка памяток и брошюр для подростков по профилактике суицидальных наклонностей.

Доведено до сведения обучающихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» представлены в психологических дневниках, обучающихся, размещены на стендах в рекреациях, дети и родители ознакомлены с памятками.

Организована работа с родителями, разработаны памятки для родителей, проводятся индивидуальные консультации по запросу родителей, систематически проводятся информационные сообщения по волнующим вопросам:

- Лекции о возрастных и индивидуальных особенностях ребёнка на разных этапах жизни.
- Консультация: «Декларация прав ребенка».
- Игра по станциям «Мы за ЗОЖ». Участники: Семьи с детьми.
- Консультация: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»

- Выступление на общем родительском собрании «Жестокое обращение с детьми».
- Психологический тренинг «Папа может, все что угодно...»
Цель: актуализация роли папы в жизни ребенка.
- 7. Семинар-практикум Психолого-педагогическая коррекция конфликтов в игре.
- 8. Семинар-практикум: «Двенадцать помех на пути активного слушания или что нам мешает слушать ребёнка». Цель: Научить родителей прослеживать в своей речи автоматические реакции при взаимодействии с ребенком.
- 9. Тренинг для родителей «Наказывать или не наказывать». Цель: познакомить родителей с различными типами воспитания детей разного возраста.
- 10. Тренинг - игра «Я – учитель, вы - родитель»
- 11. Консультация: «Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?».
- 12. Тренинг по гармонизации детско-родительских отношений «Наша дружная семья – Я». Цель: гармонизация взаимоотношений «родитель-ребенок».
- 13. Консультация: «Четыре основных причины серьезных нарушений поведения детей».
- 14. Беседа с родителями «Что нужно знать родителям о суициде».
- 15. Круглый стол «Суицид среди подростков. Как распознать первые признаки»
- 16. Индивидуальные беседы с родителями «Если вы заметили суицидальные попытки вашего подростка».

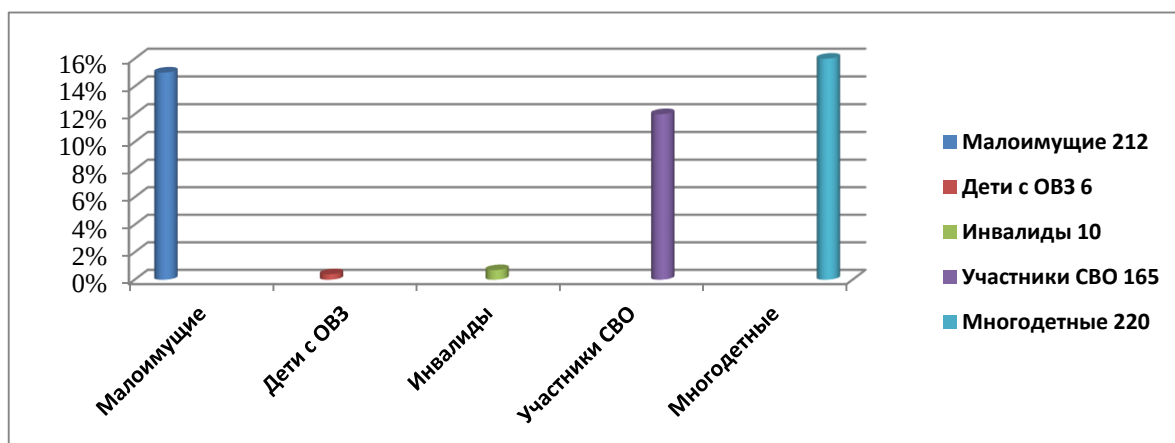
Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте (ВШУ)

В МАОУ СОШ № 26 на внутришкольном учёте в 2024 году состояли 4 человека. Для каждого из обучающихся был составлен индивидуальный план профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними разработана программа работы по профилактике правонарушений на 2022-2025 гг., совместный план работы с подразделением по делам несовершеннолетних, совместный план мероприятий с линейным отделом МВД по РБ, а также план работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ПДН.

К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Категории семей в МАОУ СОШ № 26 в 2024 г.



Работа с семьями разных категорий.

За последний год в школе сняли с учета 2 семьи категории СОП. Это было сделано благодаря планомерной и систематической работе с семьями данной категории. Одна семья состоит на учете в КДН и ЗП.

Ведется системный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей. Были разработаны и реализованы совместные планы работы с УСЗН, а также индивидуальные планы работы с данными семьями. Систематически составлялись акты обследования бытовых условий и характеристики на данных детей. Ежемесячно предоставлялись отчёты в УСЗН и КДН и ЗП о проведенных мероприятиях с детьми данных категорий.

На учёте в школе опекаемых семей – 7. Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. В течении учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в школе организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации.

У всех детей, проживающих в опекаемых семьях, имеются оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

В МАОУ СОШ № 26 в 2024 г. обучаются дети с инвалидностью – 10 человек и дети с ОВЗ – 6 человек. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаем набор канцелярских принадлежностей. Основная работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план-работы с детьми-инвалидами.

Контролируется получение малоимущими семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Проводится родительский лекторий. Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование. Оказывается, содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение на заседания КДН и ЗП, ПДН.

В МАОУ СОШ № 26 обучалось 165 детей из семей участников СВО. Данным детям оказывалась психологическая поддержка при необходимости. Все дети данной категории обеспечены горячим питанием. В школе была организована и проведена акция по сбору необходимых средств и вещей для участников СВО (совместно в городском центром волонтерства «ДоброДом»), приняли участие 1-11 классы. В декабре 2024 г. все дети данной категории были обеспечены новогодними подарками по линии УСЗН г. Улан-Удэ.

Большое внимание в 2024 году уделялось вовлечению обучающихся в мероприятия, направленных на поддержку специальной военной операции. На базе школы в рамках общешкольного проекта «ПомощьСВОим» была организована мастерская по плетению маскировочных сетей. Учащиеся в течение года писали письма солдатам, делали открытки на фронт для защитников, посылали видео поздравления с Днём защитника Отечества,

Вывод: Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация

воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Работа, направленная на укрепление здоровья обучающихся.

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. За состоянием здоровья детей ведется наблюдение и мониторинг.

Основным компонентом наблюдений являются медосмотры (ежегодные). Результаты их позволяют судить о здоровье детей, а мониторинг позволяет следить за динамикой заболеваемости.

В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья, соревнования в различных видах спорта, экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники, работали спортивные секции футбола, каратэ, тэквондо, скалолазание.

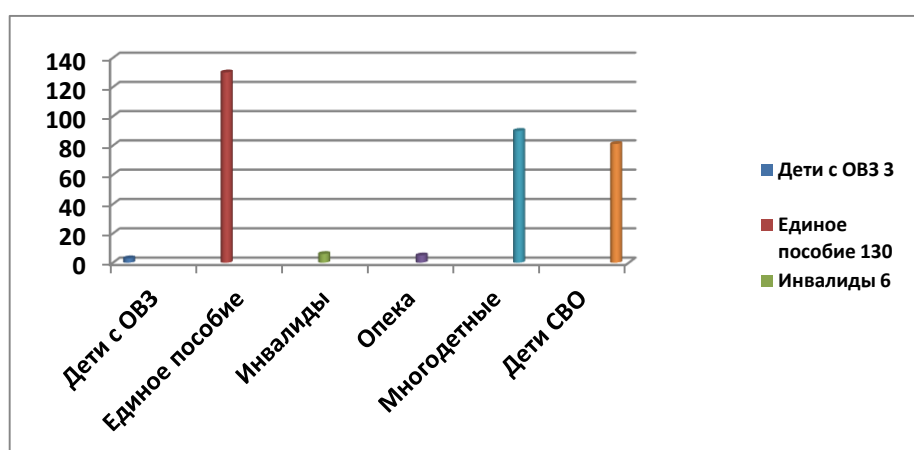
С целью усиления двигательной активности проводятся физминутки на уроках, упражнения по профилактике миопии, пальчиковая гимнастика, динамические перемены. Регулярно ученики школы участвуют в спортивных мероприятиях школьников школьного и районного этапа.

В школе разработана и реализуется успешно программа: «Школа за здоровый образ жизни».

Организация горячего питания.

Питание обучающихся в МАОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств республиканского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Общая численность учащихся 1370 обучающихся. С 01 сентября 2024 г. было организовано питание детей из многодетных семей. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся начальной школы за счет средств Федерального бюджета. Для организации питания детей имеется столовая на 170 посадочных места. Питание организовано для всех детей, в том числе детей из малоимущих семей, семей участников СВО, детей-инвалидов, опекаемых и детей с ОВЗ на сумму 90 рублей – завтрак (для учащихся начальной школы) и 100 рублей (для учащихся 5-11 классов) в день; 120 рублей – обед (для учащихся начальной школы), 135 рублей (для учащихся 5-11 классов).

Дети льготных категорий, обеспеченных горячим питанием:



Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с Городским комбинатом школьного питания. Обеды в столовой готовятся по утвержденному 14-дневному циклическому меню. Разработан и утвержден график питания учащихся. Ежедневное меню размещается на сайте МАОУ СОШ № 26 в разделе FOOD, а также на всероссийском портале «мониторингпитание.рф». На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания:

- приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»;
- рассмотрены и утверждены Положение по организации питания, Положение об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование;
- порядок обеспечения льготным питанием учащихся 5-11 классов, порядок обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ, инвалидов и опекаемых.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе. Инициативной группой родителей («Родительский контроль») проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

В профилактической работе есть определенные успехи:

-хорошо отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями.

-реализуется занятость несовершеннолетних, состоящие на различных видах учета: посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

-классными руководителями своевременно ведется контроль посещенных занятий;

-системно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Но все же в работе имеются вопросы для решения:

- продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
- способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
- выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
- активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- остается незначительным число детей «группы риска». Но данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

Выводы: В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически.

Хорошо отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми. Ведется постоянное взаимодействие с органами опеки и попечительства, с КДН иЗП, ОП № 1, с «Центром диагностики и консультирования». На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, работу с опекаемыми, с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета. Вовлекать детей в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого–педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

За 2024 год обучающимися не совершено правонарушений.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями).

Планируется продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами. Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки. Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий

1 смена – 08 час 00 мин-13 час 10 мин

2 смена – 13 час 15 мин-19 час 00 мин

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При организации работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ №26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99 процентов;
 - Педагогических работников – 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведенный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года показал достаточно хорошие результаты
Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1396
	– начальная школа	593
	– основная школа	674
	– средняя школа	129
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	7

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	141	141	100%	77	55%	14	10%	0	0%	0	0%	0	0%
3	141	139	99%	76	54%	14	10%	2	1%	0	0%	2	1%
4	161	161	100%	73	45%	14	9%	0	0%	0	0%	0	0%
Ито-го	443	441	99%	226	51%	42	10%	2	1%	0	0%	2	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2023г. был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 1% (в 2023г. – 11%). Успеваемость по начальной школе остается стабильной- 99% (в 2023г-99%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи-хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли-честв-о	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Кол-ичес-тво	%	Коли-честв-о	%	Колич-ество	%
5	141	141	100%	50	35%	7	5%	0	0%	0	0%	0%	0%
6	131	130	99%	49	37%	7	5%	1	1%	0	0%	1%	0%
7	131	128	98%	35	28%	2	2%	3	2%	0	0%	2%	0%
8	139	134	96%	35	25%	3	2%	5	4%	0	0%	4%	0%
9	132	132	100%	44	33%	4	3%	0	0%	0	0%	0%	0%
Итого	674	665	99%	213	32%	23	3%	9	1%	0	0%	1%	0%

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился на 1% (в 2023-м был 31%, в

2024 стал 32 %) так же, как и процент учащихся, окончивших на «5». Процент учащихся, закончивших учебный год с одной или несколькими «2» уменьшился на 1% (в 2023-м – 2 %, в 2023 стал 1 %). Таким образом, процент успеваемости повысился на 1% (в 2023-м – 98 %, в 2024 – 99 %).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	63	63	100%	21	33%	3	5%	0	0%	0	0%	0	0%
11	66	66	100%	26	39%	5	8%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	129	129	100%	47	36%	8	7%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилась на 1% (в 2023г.- 99%, в 2024г.-100%). Процент обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2023г.-38%, в 2024г. – 36%); процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 1% (в 2023г.- было 6%, в 2024г. стало 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 22 человека (33% выпускников 2024 года).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 9 человек;
 - в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты – 13 человек.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- не преодолели порог после пересдачи- 6 человек;

- преодолели порог – 3 человека;
- результат остался прежним – 2 человека;
- улучшили результат на 3-31 б. – 11 человек.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее Количество выпускников	132	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	132	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	

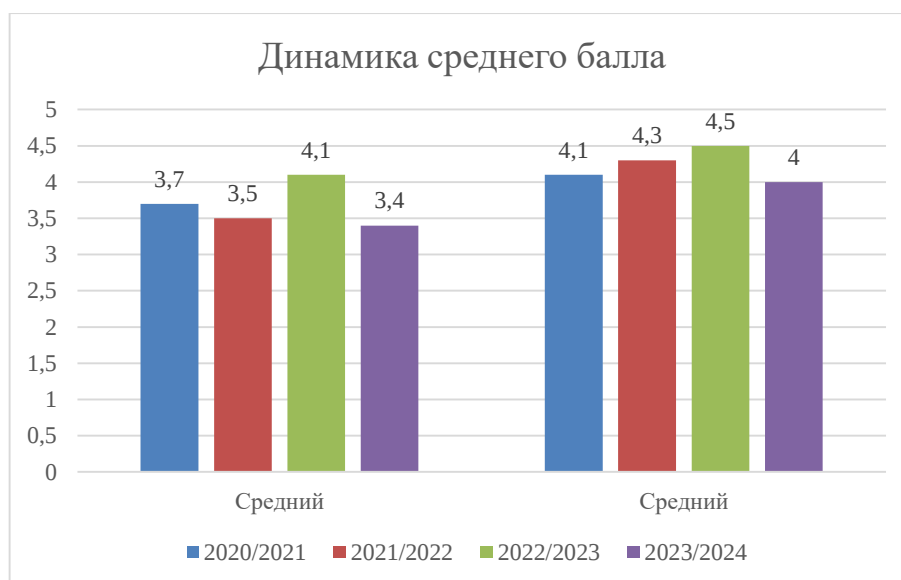
ГИА в 9-х классах

В 2023- 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «СОШ №26» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 125 обучающихся, и 6 учащихся приняли участие 13.03.2024 года, все участники получили «зачет».

В 2024 году 132 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

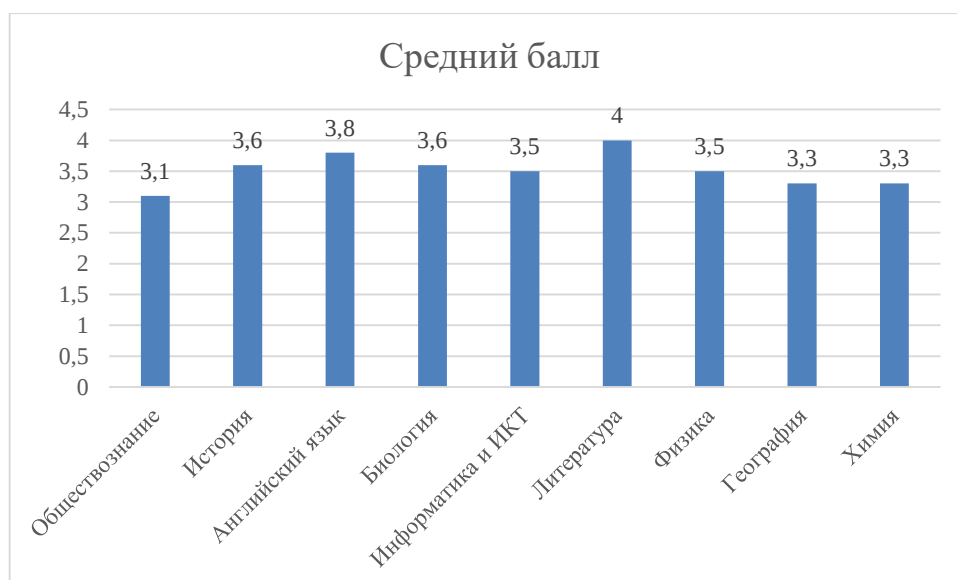
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59	3,7	100	82	4,1
2021/2022	100	56	3,5	100	84	4,3
2022/2023	100	77	4,1	100	91	4,5
2023/2024	100	47	3,4	100	75	4,0



Также 132 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	22	3,1	100
История	14	64	3,6	100
Английский язык	19	63	3,8	100
Биология	22	54	3,6	100
Информатика и ИКТ	68	59	3,5	100
Литература	3	67	4,0	100
Физика	15	67	3,5	100
География	48	42	3,3	100
Химия	15	40	3,3	100



Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	114	100	106	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,3	3	2,8	4	3%0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	30,7	39	36,7 %	44	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	114	100	106	100	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (66 человек) были допущены и сдавали ГИА. 66 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 выпускник.

Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 35 человек, все обучающиеся преодолели порог. Средний балл -59, Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 66 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (10%).

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А	11 Б	11 М
Количество обучающихся	25	21	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0	10
Средний балл	66,5	55	69,7

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	63,1	51,3
2022-2023	63,5	71,6
2023-2024	59,2	63,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 66 обучающихся предмет выбрали 33 выпускника (50%), историю – 14 выпускников (21%), информатику -18 (27%), биологию -11 (17%), химию -9 (14 %), физику – 8 (12%), литературу -4 (6%) английский язык -7 (11%), химию-9 (14%), географию1 (1,5%).

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	66	63,7
Физика	8	61
Математика (базовый уровень)	31	4,5
Математика (профильный уровень)	35	59,2
Химия	9	52
Биология	11	55,2
История	14	54,2
Обществознание	33	53,7
Английский язык	7	58,5
Информатика	18	50
География	1	44
Литература	4	59,2



Вывод: таким образом, 66 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени – 5 человек, серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.

Предмет	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский	70	69,3	71,6	63,7
Математика базовый уровень	-	3,8	4,5	4,5
Математика профильный уровень	48	51,3	63,5	59,2
Обществознание	62	54,8	53,1	53,7
История	49,2	49,0	52,3	54,2
Английский язык	78	-	69,4	58,5
Информатика	58	-	62	50
Физика	57,1	44,3	63,4	61
Химия	42	27,8	31	52
Биология	37	-	31,5	55,2
Литература	67	51,3	69	59,2
География	-	-	-	44

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
	2020	2021	2022	2023	2024
I степени	6	3	2	3	5
II степени	-	-	-	-	2

Таблица 26. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении» I степени (золото)			
1	Морозова Валерия	11а	Жамбалова Н.Д.
2	Слезкина Софья	11а	Жамбалова Н.Д.
3	Воронов Ян	11м	Иванова Т.А.
4	Зверькова Елизавета	11м	Иванова Т.А.
5	Трифоновна Арина	11м	Иванова Т.А.
Медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебро)			
1	Гончарова Полина	11а	Жамбалова Н.Д.
2	Бодиев Никита	11б	Дугарова В.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательному русскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (3%).
4. Обучающиеся 11-х классов все справились с обязательными предметами.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 5 человек, серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 11% от общей численности выпускников 2024 года.

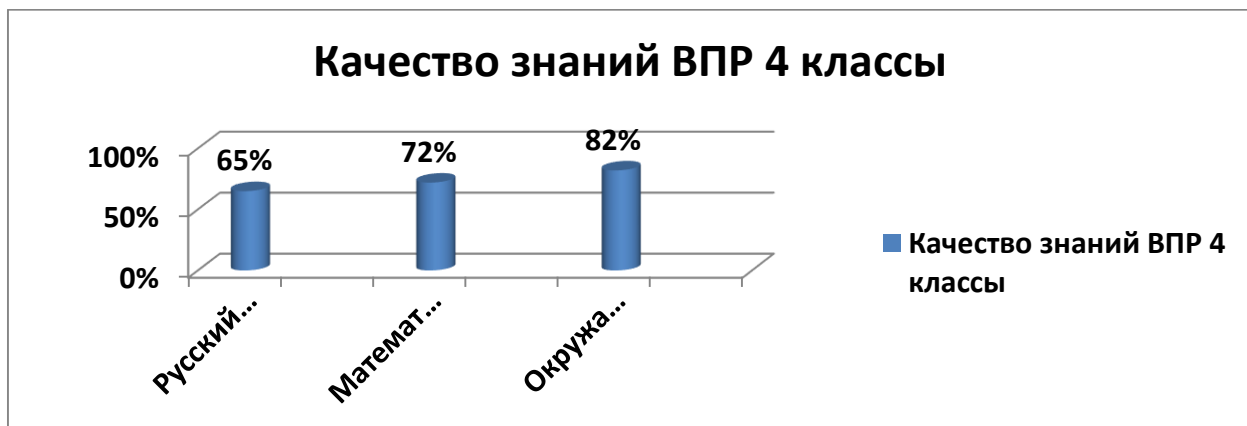
Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в Республике Бурятия» от 09.02.2024г. № 201 в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	20	80	43	11	93%	65%
Математика	30	82	42	2	99%	72%
Окружающий мир	27	93	27	0	82%	100%



По итогам проведения ВПР в 4 классах можно сделать следующие выводы:

Качество знаний стабильное. В основном подтверждены итоговые оценки. Учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам, а навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Однако, имеются проблемные зоны. Например, у обучающихся возникают затруднения с первичным навыком чтения карты, с описанием эксперимента и формулировкой вывода, с построением речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги ВПР 2024 года в 4-8,11 классах

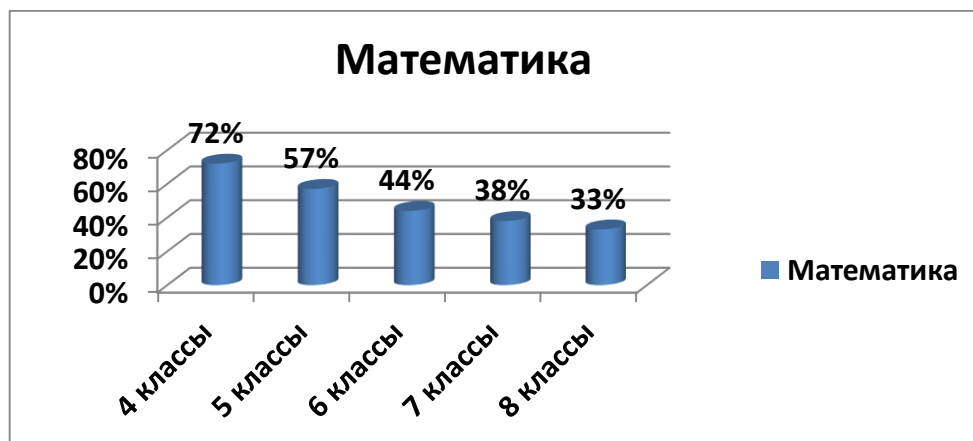
Русский язык

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 классы	17	31	65	15	88%	38%
6 классы	4	38	62	20	84%	35%
7 классы	7	27	67	20	83%	27%
8 классы	10	36	63	18	86%	36%



Математика

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 классы	24	53	50	9	93%	57%
6 классы	9	51	57	5	96%	44%
7 классы	6	40	65	4	95%	38%
8 классы	2	39	80	6	95%	33%



Биология

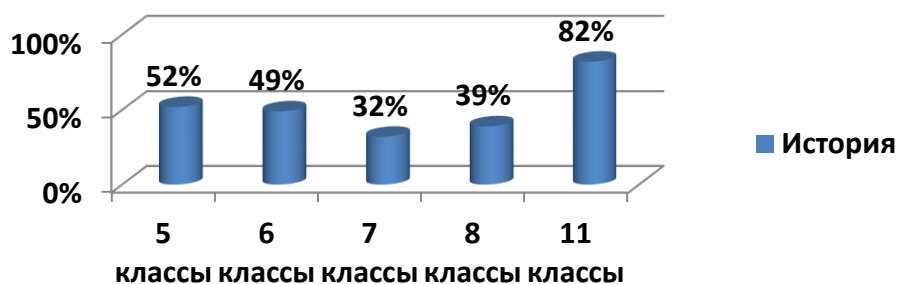
Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 классы	15	58	40	13	90%	58%
6 классы	5	25	35	12	84%	39%
7 классы	1	15	44	10	86%	22%
8 классы	9	8	23	2	95%	40%



История

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5 классы	21	71	31	6	95%	52%
6 классы	6	17	22	1	98%	49%
7 классы	4	9	26	2	95%	32%
8 классы	3	17	32	0	100%	39%
11 классы	12	40	9	2	97%	82%

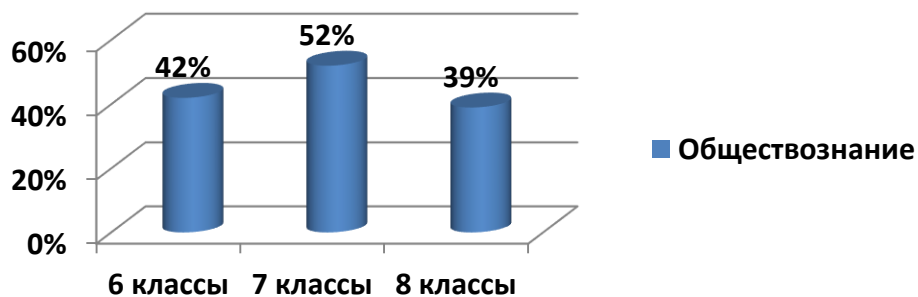
История



Обществознание

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 классы	4	28	31	14	82%	42%
7 классы	11	16	20	5	90%	52%
8 классы	2	17	22	5	89%	39%

Обществознание



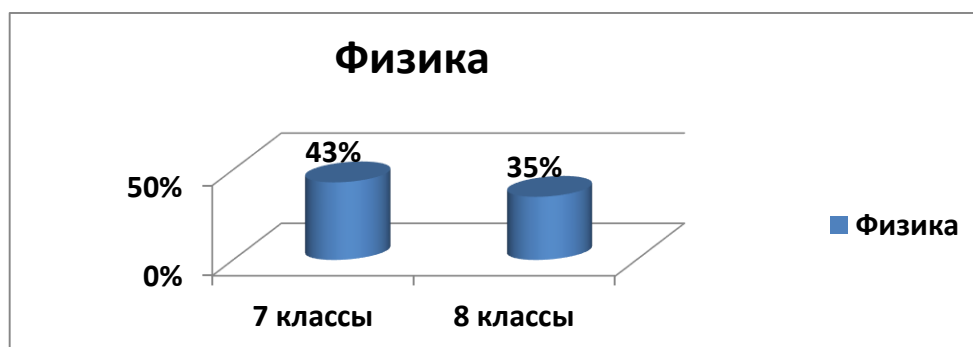
География

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 классы	0	20	30	0	100	41%
7 классы	1	7	15	1	96%	34%
8 классы	1	19	6	1	96%	75%



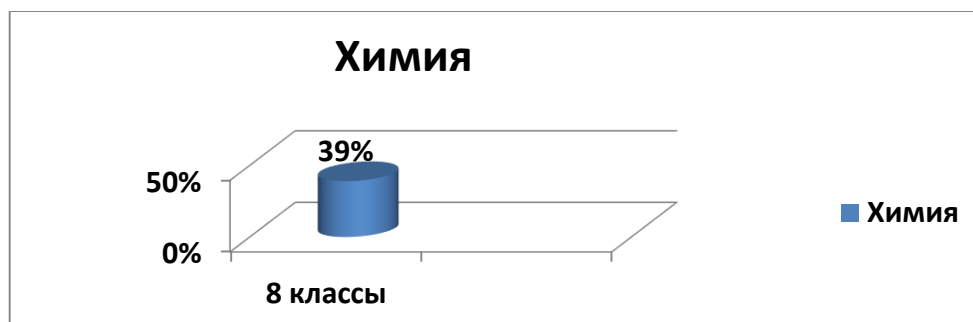
Физика

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7 классы	15	20	10	2	96%	43%
8 классы	6	11	29	4	92%	35%



Химия

Параллель	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8 классы	0	10	13	3		



Выводы:

1. Небольшой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний практически по всем предметам.
3. По русскому языку наименьший процент качества (27%) показали учащиеся 7 классов и 6 классов (35%), по математике 8 классы (33%), 7 классы (38%), по обществознанию 8 классы (39%), по химии 8 классы (39%), по физике (35%)- 8 классы, по биологии (23%) – 7 классы, по географии (34%)- 7 классы.

Активность и результативность участия в олимпиадах. Итоги участия в ВсОШ в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, были проведены предметные олимпиады по всем предметам олимпиадного направления. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном, а затем и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году в ВОШ принимали участие и обучающиеся 4-11 классов. Кроме того, наши учащиеся принимали участие в городских турах интеллектуального марафона и предметных олимпиадах различного уровня.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ №26									
ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
СОШ №26	797	0	412	0	8	0	8	0	2

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, повышения качества организационно-методического сопровождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основании приказа Министерства образования и науки РБ № 1202 от 07.09.2023 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Республики Бурятия» и № 1203 от 07.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» в 2023-2024 учебном году, Приказа Комитета по образованию № 849 от 11.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ОО г. Улан-Удэ в 2023-2024 учебном году», Приказа Комитета по образованию № 923 от 22.09.2023 г. «О внесении дополнений в приказ Комитета по образованию г. Улан-Удэ №849 от 11.09.2023г.» Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком в период с 27 сентября до 27 октября 2023 года для учащихся

4-11 классов по предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, бурятский язык, обществознание, право, избирательное право, русский язык, технология, физика, химия, ИЗО, музыка, черчение, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Все олимпиады проводились в компьютерной форме, кроме литературы.

Таблица 27. Призеры Муниципального этапа ВСоШ

Предмет	Участники МЭ
Английский язык	Хамид Аиша- 10м Шалданова Нарана – 10м
Математика	Бущенко Макар-10м Вокин Дмитрий – 10м Бальжиев Аюр-11м
История	Зорх Ярослав- 9г
Технология	Душаков Павел-8д СеменюкИрина – 8д

№	ФИО ученика	Клас с	Предмет	Место в МЭ	Место в РЭ	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	Семенюк Ирина	8д	Технология	призер	-	Шангинова В.Р.
2	Душаков Павел	8д	Технология	призер	-	Доржеев В.Г.

Востребованность выпускников.

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	125	67	6	52	68	56	8	4	0
2021	123	59	0	63	79	65	8	6	0
2022	114	64	2	40	67	57	7	3	0
2023	106	61	5	30	59	51	7	1	0
2024	132	75	2	55	66	58	2	6	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники

поступают в своем регионе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно, стабильно и количество выпускников, поступивших в Ссузы и устроившихся на работу, по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В МАОУ СОШ № 26 имеются все необходимые нормативно - правовые акты для совершенствования образовательного процесса в школе, которые размещены на сайте школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Целью мониторинга стало обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества образования. Средствами оценивания результатов являлись: анкеты; контрольно-измерительные материалы; учебно-методических материалов, анализ социализации учащихся после окончания школы.

Соответствие качества образования социальному заказу общества оценивается по показателю «удовлетворенность»:

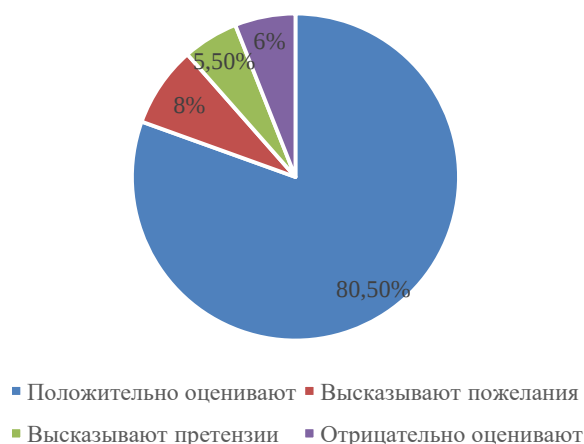
- Уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом в МАОУ СОШ № 26 составил: начальная школа - 3,4 (87%); основная школа - 3,3 (86%); средняя школа - 3,7 (88%). Общий уровень удовлетворенности учащихся составляет 3,5 - средний уровень удовлетворенности (87%). Уровень удовлетворенности родителей - 3,4 - средний уровень. (85,5%)

- Удовлетворенность родителей учащихся качеством дополнительных услуг составил 91,5%.

- Уровень удовлетворенности школьным питанием составляет 93,5%.

В целом уровень удовлетворенности образовательными услугами выпускников и их родителей в 2024 году составил 88,5 %. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности. Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образования в школе представлено в следующей диаграмме:

Степень удовлетворенности качеством образования в школе в 2024 г.



Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования на сайте образовательного учреждения. Планирование контрольно - аналитической деятельности - один из самых больших разделов годового плана и представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития школы. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.

В течение 2024 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- Мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по внеурочной деятельности. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало 57 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. 37 человек имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 10 педагогов имеют базовое среднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 7 человека имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и диплом о профессиональной переподготовке соответствующее профилю преподаваемого учебного

предмета. В школе работало 10 молодых педагогов и 23 педагога пенсионного возраста. Школа нуждается в дополнительных педагогических кадрах.



На основании плана работы школы и ВШК в 2024 году проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии: с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 07.04.2014 № 276.

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий, проводятся информационные, методические, организационно-содержательные мероприятия.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В результате планомерной работы повышается уровень и качество педагогической квалификации педагогов. Ниже представлены данные о наличии категорий у педагогов школы.

Таблица 29. Наличие квалификационной категории педагогических работников школы в 2024 г.

Квалификационная категория	2024	%
Высшая	18	32
Первая	22	39
Соответствие	8	14
Без категории	9	16

В 2024 году в школе работает 57 учителей. Из них высшую и первую категории имеют 40 человек, что составляет 70 % педагогического состава. В школе работают 2 кандидата наук. Без категории работают 9 молодых педагогов, пришедших в школу в 2022 - 2024 году и проработавшие в школе менее 3 лет. 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие в 2024 году. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических и педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ № 26», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

В 2024 году 38 педагогов прошли диагностику профессиональных методических, предметных, психолого-педагогических, организационно-управленческих и ИКТ дефицитов на платформе Цифровая экосистема, остальные прошли внутреннюю диагностику в школе. Данное исследование показало, что 75 % учителей испытывают затруднения в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, 47 % педагогов нуждались в совершенствовании компетенций по формированию функциональной грамотности, 17 % педагогов – компетенций по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, 37 % педагогов – компетенций по воспитательной работе, 14 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте необходимости совершенствования определенных профессиональных компетенций учителей, а также необходимости работы с кадрами в указанных направлениях. В связи с этим весь педагогический состав школы прошел специальное обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, а также курсы, направленные на совершенствование компетенции учителя формировать функциональную грамотность учащихся, и совершенствование ИКТ-компетенций. На 2025 год методическим советом школы запланировано прохождение курсов, направленных на совершенствование навыков педагогов вести воспитательную деятельность. Для совершенствования методической деятельности проведены:

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 47 % педагогов имеют и осознают трудности в построении и применении подобных заданий в процессе преподавания.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности на всех ступенях школьного обучения.

- Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 26» для внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО в части обеспечения базового и углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 79 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Прохождение курсов повышения квалификации в данном направлении, а также развитие системы работы с сетевыми преподавателями помогает учителям-предметникам решить проблему.

Участие педагогов и их результативность в очных конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

В 2024 году педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня по презентации педагогического опыта и мастерства. Данные представлены в таблице ниже.

В течение 2024 года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня по презентации педагогического опыта и мастерства. Данные представлены в таблице ниже.

№	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Уровень	Занятое место/ награда
Международный уровень					

1	Рубцова И.В.	Учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Международный	Диплом первой степени
Всероссийский уровень					
2	Мункоевой Л.В.	Директор школы	Всероссийский конкурс: Лидеры образования.	Всероссийский	Свидетельство за высокий профессионализм и эффективное руководство, вклад в развитие образования России, о внесении на Доску почета.
3	Рубцова И.В.	Учитель нач.классов	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Шангинова В.Р.	Учитель трудов	Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы, чудесные»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
5	Шангинова В.Р.	Учитель трудов	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Межрегиональный	Грамота за 2 место
Республиканский уровень					
6	Жамбалова Н.Д.	Учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс по избирательному праву	Республиканский	Диплом победителя, сертификат на 20 000 руб.
Муниципальный уровень					
7	Якимов С.В.	Учитель начальных классов	Победителя городского конкурса «Раз	Муниципальный	Диплом 3 степени

			ступенька, два ступенька...»		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Таким образом, кадровая политика школы осуществляется в нескольких направлениях. Осуществляется:

1. сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. система кадровой политики школы и ее основные принципы регламентируются уставом школы, трудовым соглашением и правилами внутреннего распорядка;
4. Одной из приоритетных задач кадровой политики школы является деятельность, направленная на привлечение и удержание молодых кадров на рабочем месте, а также осуществление системы наставничества в коллективе с целью обучения и повышения уровня педагогического мастерства начинающих учителей.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

Многие учителя активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении уроков. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ЭОР. Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов большинство учителей

школы. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Учителя начальных классов и основной школы регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Наиболее используемые образовательные платформы:

- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Google Класс <https://classroom.google.com>
- Учи.ру <https://uchi.ru>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>
- Все педагоги работают в электронном журнале на платформе <https://deti.obr03.ru>

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №26 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 года №499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38858 экз.
- объем учебного фонда - 27481 экз.
- книгообеспеченность - 100 %;
- книговыдача - 22432
- обращаемость - 0.75
- средняя посещаемость – 20,2
- средняя читаемость - 16

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27481	24208
2	Педагогическая	138	76
3	Художественная	11377	4614
4	Справочная	600	220
5	Языковедение, литературоведение	150	51

6	Естественно-научная	567	214
7	Техническая	97	32
8	Общественно-политическая	85	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году учебный фонд соответствовал Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 332.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85-100 человек в день. Посещаемость за 2024-2025 учебный год -15045.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. На данный момент - редактирование сайта невозможно, по случаю блокировки платформы сайтостроения Wix. Количество посещений на 27.02.2025 год: 3630.

Школьный информационно-библиотечный центр продолжает ведение электронного каталога СК - БИБЛИОТЕКА. На 28.02.2025 год ЭК насчитывает 7625 заимствованных электронных записей. Доступ к ЭК осуществляется путем открытой информации на сайте ШИБЦ (ссылки на сводный каталог школьных библиотек республики Бурятия).

Школьная библиотека оснащена учебной литературой в полной мере. В феврале 2025 года библиотекой были обновлены учебники по ФГОС с 1 по 9 класс. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует. Пополнение универсального книжного фонда происходило путем организации ежегодной традиционной акции: «Подари библиотеке НОВУЮ книгу!», в рамках месячника школьных библиотек, в октябре 2024 года.

В начале учебного 2024-2025 года школьная библиотека организовала покупку электронных учебников в количестве 18 экземпляров для ученика 7 класса. Это позволило удовлетворить потребность в учебной литературе для слабовидящего ученика.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Котова В.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Шаракшанэ Б.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальный залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий. На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия, воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охрannое агентство «Дельта».

Таблица 31. Оснащение компьютерной техникой

№	Наименование	2022 г	2023 г	2024 г
1	Персональные компьютеры	134	134	134
	Их них: ноутбуки	95	95	95
	Находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	22	22	22
	Имеющие доступ к Интернету	134	134	134

2	Мультимедийные проекторы	39	39	39
3	Интерактивные доски	9	13	13
4	МФУ	26	26	26
5	Принтеры	18	18	18
6	Сканеры	2	16	16

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: -материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов; -качественно изменилась оснащенность классов – 99 процентов (вместо 98% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, проекторами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФОП основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 26» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы: обновление мебели в кабинет химии, начальные классы, реконструкция системы вентиляции, ремонта АПС.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Асфальтированная площадка для игр на территории

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ» СОШ №26» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XI. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдения санитарных правил

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения, 67 камер наружного и внутреннего наблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- речевое оповещение по антитеррористической защищенности;
- установлены два домофона на входные двери;
- установлен домофон при входе в школу.
- имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №26. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения., всего 57 огнетушителей, проверка пройдена. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, схемами эвакуации.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики и урочное время.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства, закрепленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФЗ № 463ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в кабинетах информатики, библиотеке установлены Контент-фильтры и программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющие получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Данная система блокирует веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.

Оформлен стенд для родителей, на котором размещены материалы по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль». В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

На классных часах проводится работа по профилактике интернет-зависимости учащихся, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1365
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Тестовый балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Тестовый балл	59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	747 (54,72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	368(27%)
– регионального уровня		300 (22,1%)
– федерального уровня		54 (4 %)
– международного уровня		58 (4, 2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (9.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1365 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(9,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (70%)
– с высшей		18(32%)
– первой		22(39%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (70,1%)
– до 5 лет		13 (23%)
– больше 30 лет		27 (47,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (53,2%)
– до 30 лет		12 (19,4%)
– от 55 лет		21 (33,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1365 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11
--	-------	------

Общие выводы по итогам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП НОО, ООО, СОО. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.
5. Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» им. Героя Советского союза П.Ф. Сенчихина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
6. Администрация и Педагогический коллектив предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
7. В Управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №26. Родительская общественность удовлетворена качеством образования. Классные родительские комитеты активно сотрудничают с классными руководителями по организации образовательного процесса. Ежегодно проходят конкурсы среди мам «Мировая мама», «Классный папа» при спонсорской поддержке депутата Народного Хурала Бредний В.В.
8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем успешно определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- 9.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы при проведении методических недель, Предметных недель и т.д.
- 10.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 11.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 12.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- 13.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №26 (<https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>) и социальных сетях, платформе Сферум,.ФГИС «Моя школа».
- 14.По предписаниям надзорных органов требуется ремонт системы вентиляции, помещений спортивного зала, пищеблока.
15. По оценке эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций за календарный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина признана школой с высокой степенью эффективности.
16. Присвоен статус Муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город- среда развития образования» в 2024 году.
- 17.Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лига лидеров-2024. Лучшая образовательная организация»
18. Сертификат «Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации. 2023-2024 учебный год.

Директор школы

Л.В.Мункоева