

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина

ПРИКАЗ

от 07.04.2024

№ 78

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения планерного совещания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ от 08.04.2024, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 г. Улан-Удэ за 2023 год (приложение).
2. Направить отчет о результатах самообследования за 2023 год в Комитет по образованию Администрации города до 10.04.2023г для согласования.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Балтаевой Туяне Георгиевне разместить отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Л.В.Мункоева

С приказом ознакомлена

Балтаева Т.Г. _____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от «8» апреля 2024г

СОГЛАСОВАНО
ио Председателя Комитета по образованию
А.В. Батурина



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY COШ №26
Л.В. Мункоева
Приказ №78 от «09» апреля 2024

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
Руководитель	Мункоева Людмила Владимировна
Адрес организации	670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905года-100
Телефон, факс	Приемная 8 (3012) 49-87-44, вахта 49-87-55
Адрес электронной почты	school_26@govrb.ru
Сайт ОО	https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МКУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1990 год
Лицензия	От «10» декабря 2020 г №3278, серия 03Л01№0001940
Свидетельство о государственной аккредитации	От «25 января» 2021 г №1944, серия 03А01 № 0001423; Срок действия «12» мая 2027 г

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина расположена по адресу: Республика Бурятия, 670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 года, д.100, в 1 квартале Железнодорожного района. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом со школой, 30 процентов – в близлежащих улицах района города.

Школа основана в 1990 году на основании Решения коллегии Министерства образования Бурятской ССР г. Улан-Удэ №15 от «26» декабря 1990 года «Об открытии экспериментальной школы №26 естественно-математического цикла с компьютеризированным процессом обучения гор. Улан-Удэ».

Площадь основного здания составляет 9268,3 кв.м., 3-этажное, с цокольным помещением. Земельный участок, занимаемый зданием школы составляет 20772 кв.м. В настоящее время в школе обучается 1408 учащихся, проживающие на микрорайоне школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6, 7-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов. Режим работы с 8.00 -21.00 ч. В 2023 году коллективом педагогов реализовывались следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

- Дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития школы; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, учебного плана; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • обеспечение функционирования повышения качества образования; • согласование ежегодного самообследования деятельности школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественных наук и истории;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла.

Вывод: Система управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 г.Улан –Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина» соответствует Уставу и номенклатуре дел. Управление школой учитывает все структурные уровни и координирует работу всех подразделений. По итогам 2023 года система управления Школой на основании критериев и показателей эффективности оценивается как высокоэффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом школы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел)
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372;	598
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370;	681
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371;	129

Вывод: Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие планомерное изучение дисциплин, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Школы. Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1408 обучающихся

Переход на Федеральные образовательные программы (ФОП)

С 01.09.2023 школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При организации работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ №26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99 процентов;
 - Педагогических работников – 100 процентов.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

Согласно Порядку обучения в школе (приказ Министерства образования от 08.10.2022 № 888), домашнее задание – это «специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание в рамках образовательной программы, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями выполнения обучающимися во внеучебное время». Домашнее задание должно быть посильным и доступным для ученика. По содержанию домашнее задание ориентировано на подготовку

школьников к решению учебных и жизненных задач. Такую подготовку ученики выполняют во внеучебное время дома или в цифровой образовательной среде. В рамках самостоятельной подготовки ученики могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы. Ученик может выполнять домашнее задание не только дома, но и в школе в информационно-библиотечном центре.

Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач. Объем домашних заданий педагог определяет самостоятельно в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При этом учитель учитывает психофизические особенности школьников. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Согласно нормам СанПин в 1 классе на выполнение домашнего задания отводится не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

При организации домашней работы с использованием ЭСО учитель заранее знакомит обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Вывод: Таким образом, в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных

организаций, разработанные Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. В 11 классах сформированы – 1 класс с технологическим профилем и два класса с универсальным профилем обучения. В 10а и 11а – классах универсального профиля организованы группы медицинского и психолого – педагогического направления. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФООП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов, а также по запросам обучающихся и их законных представителей – обучение по индивидуальным учебным планам. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	49	20
	Математика, информатика	0	19
	Математика, физика	0	5
Универсальный	История обществознание	14	32
	История Английский язык	10	11
	Обществознание английский язык	14	15
	Химия биология	7	11
	Английский, математика	0	5

Реализуется:

-организация профильного обучения, довузовская подготовка: помощь в выборе профилей, адаптивные курсы, проектирование индивидуальных образовательных программ, их содержательная рефлексия.

-работа с одаренными детьми, а также дифференцированная работа.

-воспитание и развитие обучающихся с применением программ дополнительного образования как развитие предметных знаний и умений, навыков в ситуации реализации программ внеурочной деятельности;

-предоставление возможности для участия в общественно-значимой деятельности;

-проектная и экспериментальная деятельность обучающихся.

Вывод: Ежегодно Школа расширяет профили обучения. Увеличивается число учащихся, обучающихся по ИУП (индивидуальным учебным планам). Кадровые и материально – технические условия позволяют эффективно реализовывать различные профили обучения.

Сетевое профильное обучение

В 2019-2020 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом.

В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика – Цыренжапов Нима Булатович – кандидат физико –математических наук, физика – Бадмаев Саян Санжиевич – кандидат физико –математических наук, Цыбикова Туяна Сандаликовна – преподаватель кафедры информационных технологий БГУ, учитель высшей категории.

В рамках реализации данного обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6 – ноутбуков учителя, 2 ноутбука для административных целей. Сетевые дистанционные уроки проводились в кабинете математики №23.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

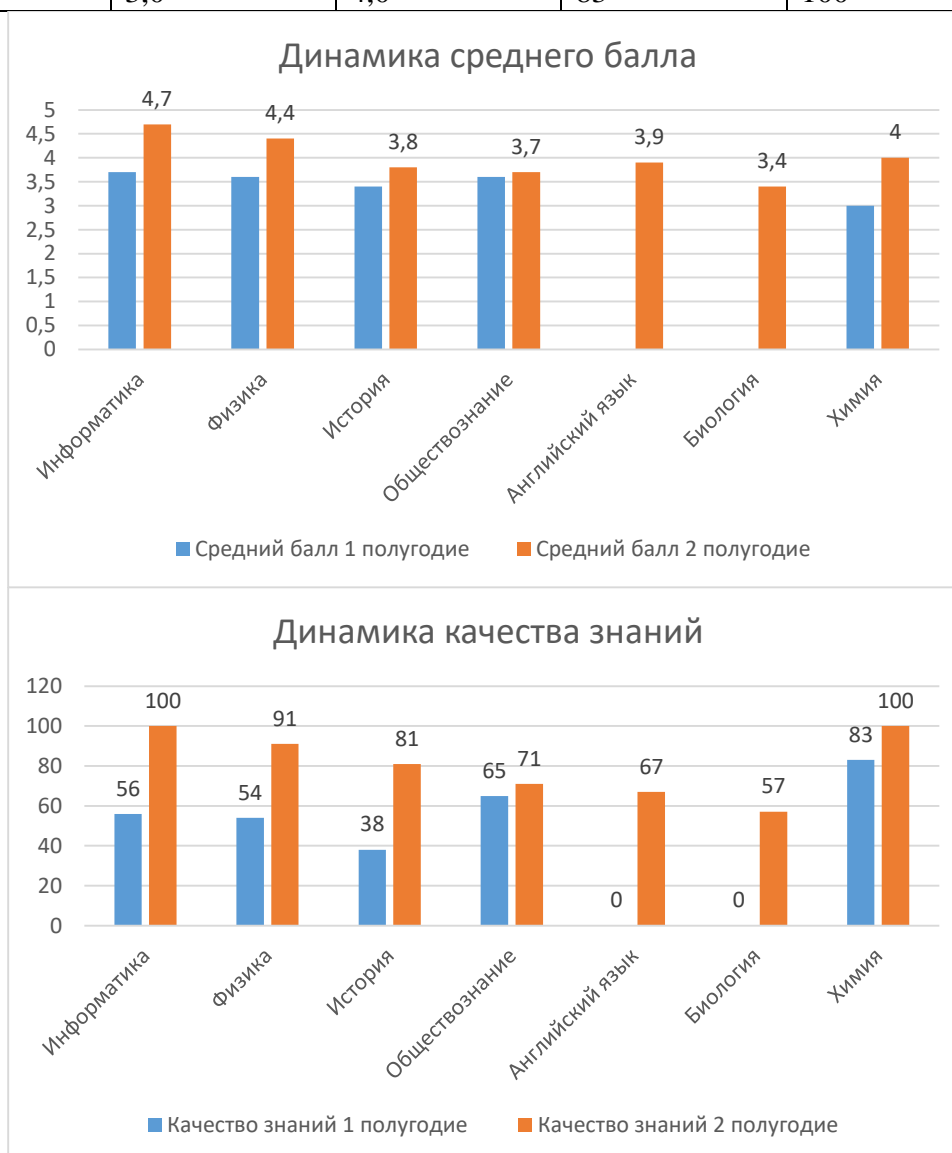
Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком (преподаватель – Соктоева Б.В – кандидат филологических наук), историей (преподаватель – Балакирев А.Н – кандидат исторических наук), обществознанием (преподаватель – Бадмацыренов Т.Б – кандидат экономических наук

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 5 профильных классов (10г,11г – гуманитарного профиля, 10м, 11м- классы технологического профиля, 11а –класс социально –экономического профиля)

В 2022-2023 учебном году список предметов, преподаваемых в сетевом профиле пополнился предметами – химия, биология (преподавателями Мединститута) – для медицинского класса, предметами – педагогика, психология – для учащихся психолога – педагогического класса.

Таблица .Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года по 10 классам

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	3,7	4,7	56	100
Физика	3,6	4,4	54	91
История	3,4	3,8	38	81
Обществознание	3,6	3,7	65	71
Английский язык	-	3,9	-	67
Биология	-	3,4	-	57
Химия	3,0	4,0	83	100



Вывод: школа работает в режиме инновационной площадки по реализации сетевого профильного обучения в рамках Сетевого дистанционного кластера.

Таблица. Результаты итоговой аттестации учащихся профильных классов СДОК

Предмет	Учебный год 2021-2022			Учебный год 2022-2023		
	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	13	59,4	98	27	62,0	83
История	27	49,0	90	32	52,3	78
Физика	13	44,3	48	27	63,4	97
Английский язык	28	69,9	91	32	69,4	96
Обществознание	55	54,8	94	32	53,1	88

Информация о деятельности универсального класса психолого-педагогической деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина (в рамках СДОК РБ)

Разработана и реализуется модель инновационного развития регионального образования по организации предпрофильного и профильного обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер и организующих свою деятельность на основе эффективного социального партнерства-*Сетевой образовательный кластер Р.Б.*

Всего школ психолого-педагогического направления-7, учащихся 47чел.

Занятия проходят во внеурочное время. В течение года проведены следующие мероприятия:

- День самоуправления в школе. Проведение уроков учащимися 10а класса универсального профиля педагогического направления в начальной школ
- Провели «Посвящение в пятиклассники», в старшекласники» для 9 классов
- Поездка в ВДЦ «Орленок», Всероссийский юношеский педагогический форум 2022 – октябрь 2022г,3чел.

Спикеры пространства «Педагогическая мастерская»



Ректор Академии Минпросвещения России П.В. Кузьмина



Проректор Академии Минпросвещения России О.Н. Суханова



Проректор Академии Минпросвещения России Х.-А.С. Халадов



Начальник управления Академии Минпросвещения России Н.А. Ладилова



Ведущий эксперт Академии Минпросвещения России Е.А. Фоменко



Учитель английского языка ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова Ю.Б. Мукоссева



Учитель физики и информатики МБОУ гимназии № 12 города Липецка А.А. Волкова



Победитель конкурса «Воспитатель года – 2020» А.Н. Быстрикова



Российский астроном и просветитель науки, доцент физического факультета МГУ В.Г. Сурдин



Политолог, член Общественной палаты г. Москвы А.Н. Асафов



Продюсер и сценарист российского исторического военного фильма «Аманат» Ш.А. Джафаров



Призер конкурса «Учитель года России – 2019» П.Е. Красновид



Призер конкурса «Учитель года России – 2020» С.В. Левченко



Ректор БГПУ им. М.Акумулы С.Т. Сагитов



Призер конкурса «Учитель года России – 2021» А.В. Шрамко



Исполнительный директор ВОД «Наставники России» А.Н. Самогонин



Встречи с замечательными людьми в ВДЦ «Орленок».

Олимпийский чемпион, лыжник — А.Легков

-Участие в акции «Мой любимый учитель» - октябрь 2022 г, посвященный Дню учителя.

-Участие в педагогической смене в Асториум- октябрь 2022 г,3чел.

-Встреча обучающихся 10классов универсального профиля ППК СДОК в МАОУ СОШ №26 – ноябрь 2022 г. (психологический тренинг, игры ,всего 30чел)

-29.03-30.03.2023 года – проведение тематических встреч с преподавателями и студентами БГУ.

-27.04-28.04.2023 г – защита Индивидуальных проектов по педагогике и психологии

-организация весенних каникул в опорной школе МАОУ СОШ №26 совместно с преподавателем БГУ, психологом Сидоровой Т.В.

28-31.03.2023г - участие в XIII Межрегиональном Байкальском детском форуме, посвященном Году педагога и наставника в Российской Федерации (ОЦ «Персей» Минобразования Иркутской области), МАОУ СОШ №26, 3чел.



01.06-15.06. 2023 года – летняя практика в лагере дневного пребывания. Оформление дневников педагогической практики.

Вывод: школа работает в режиме инновационной площадки по реализации сетевого профильного обучения в рамках Сетевого дистанционного кластера. Результаты выбора предметов ЕГЭ в основном совпадает с теми профильными предметами, которые изучали учащиеся. Наблюдается хорошая динамика результатов ЕГЭ по информатике, физике

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: слабовидящий ребенок – 1, с особенностями психофизического развития – 1, с тяжелыми нарушениями речи-1, с задержкой психического развития -5. Также обучаются 7 детей-инвалидов. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации

родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаются набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. Основную работу с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план работы с детьми-инвалидами.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, обучаются они в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Слабовидящий ребенок обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). У ученика дополнительное освещение (настольная лампа), лупа. Обеспечен учебниками с увеличенным шрифтом. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). 4 учащихся начальной школы обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Вывод: С учащимися проводит занятия педагог-психолог школы по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, развитию продуктивного взаимодействия, по формированию и развитию учебной мотивации. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, по развитию познавательной сферы. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. В требованиях к структуре основной образовательной программы общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Таблица 4. Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2022-2023 учебном году

Направление	Программа
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам» «36 заданий для будущих отличников» «Занимательный русский язык» «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	«Я – патриот» «Байкальский сундучок»
Социальное	«Школа добрых дел» «Быть успешным»
Общекультурное	«Палитра» (ИЗО-студия) «ТеремОК» (творческая студия) Хореографическая студия «Фантазия» Хореографическое объединение «Шанс» «Театр и дети»
Спортивно-оздоровительное	Программы спортивного клуба «Спарта» (волейбол, баскетбол, степ-аэробика, подвижные игры «Локо», скалолазание, тхэквондо, каратэ, футбол). «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Перечисленные формы внеурочной деятельности активно реализовывались учителями МАОУ СОШ № 26 и способствовали формированию у обучающихся:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Большинство учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году реализовало внеурочную деятельность через развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, занимаясь по программе "Юным умникам и умницам". У обучающихся улучшилась мыслительная операция анализа и синтеза, речь, память, внимание. Дети научились правильно задавать вопросы, выделять главное, выбирать наиболее рациональное решение для арифметических задач, сложных ситуаций, искать наиболее оптимальные пути выполнения любых заданий. Дети становятся более коммуникабельными, развивается память, внимание, быстрота реакции, мышление, умение решать нестандартные задачи, т.е. идет повышение интеллектуального уровня, развитие

Для кадетского класса внеурочная деятельность была представлена курсом «Этика и психология общения». Программа направлена на формирование нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе. Строевая и огневая подготовка способствовала развитию навыков координации, меткости, сноровки в военном деле. Также введен курс ОФП (общая физическая подготовка). Данная программа предполагает развитие выносливости, ловкости, подготавливает обучающихся к сдаче норм ГТО. ОФП имеет большое оздоровительное значение. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом. В кадетском классе на базе Центра допризывной подготовки проводились занятия по изучению боевого искусства самбо. Таким образом, занятия были направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

За 2022-2023 учебный год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: занятия по внеурочной деятельности, организованные в школе, имеют информационно-просветительскую патриотическую, нравственную и экологическую направленность. Они также направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
- продолжили «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам

Также с 1 сентября 2023 г. по четвергам с 6-8 классы внедрена программа по профминимуму «Россия-мои горизонты», проводимая ЦОПП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021). «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность».
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация экскурсий, походов».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции в рамках Недели добра;
- мероприятия по плану воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 26» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

1 сентября 2023 г. продолжили традицию каждую неделю по понедельникам проводить линейки с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году наша школа приняла самое активное участие во всех мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы в ВОВ на районном, городском уровнях.

- 7 мая 2023 г.- велопробег «Звезда Победы»;
- 8 мая 2023 г.- городской парад «Марш юных патриотов», участниками которого стали члены движения «Юнармия», учащиеся кадетских классов, отряды Зарничников и активисты РДШ;
- 9 мая 2023 г.-Вахта памяти, учащиеся кадетских классов отстояли почетный караул у бюста П.Ф.Сенчихина и мемориальной таблички Н.Я.Клыпина, отдав тем самым дань памяти и уважения героям;
- 9 мая наша школа была удостоена чести принять участие в главном параде Республики - Военном Параде.
- Март – республиканская военно- спортивная (интеллектуальная) игра, посвященная 80-летию Ленинградской битвы, где заняли 1 место в этапе по снаряжению магазина, 1 место по знанию знаков отличия.
- Диплом за 3 место Путиловой Лилии в конкурсе по основам военной службы Республиканской военно-патриотической (интеллектуальной игры), «По страницам Великой Отечественной войны», посвященной 80-летию Курской битвы.
- Грамота от командующего 36 армией Заварухину Александру, Игнатенко Эльзе за активное участие в военно-патриотической работе, высокие показатели в изучении основ военного дела, проявленные при этом усердие, старание, творческий подход, разумную инициативу и в ознаменование «Дня танкиста».
- Грамота за 1 место в военно-спортивном квесте «Дорога Победы».

- Грамота за I место Заварухину Александру, ученику МАОУ СОШ 26, воспитаннику МАУ ДО «ЦДПиПВ» в новогоднем турнире ГТО «Самбо в школу» среди юнармейцев г. Улан-Удэ, посвященного Году здоровья.
- Грамота за 1 место в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учащихся школ, посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и 85-летию Железнодорожного района г. Улан-Удэ
- Грамота за 2 место на этапе «Строевая подготовка» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Грамота за 1 место на этапе «ОЗК» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Грамота за 1 место на этапе «Неполная разборка/сборка автомата АК-74» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Грамота за 1 место на этапе «Стрельба из ПВ» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Грамота за 1 место на этапе «Компьютерное тестирование» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Грамота за 1 место на этапе «Военная топография» в районной- военно-спортивной игре «Зарница-2023» среди учеников 6-8 классов СОУ Железнодорожного района
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акции «Окна Победы»;
- Конкурсы «Читаем Победу» среди учащихся начальной школы;
- Конкурс «Битва хоров», посвященная 9 мая;
- В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся с 1 по 11 классы.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно- нравственное воспитание.

Согласно плана воспитательной работы были проведены ключевые общешкольные дела:

-Осенняя неделя добра включала в себя следующие акции:

«Помоги собраться в школу»;

«Подари библиотеке новые книги»;

«Сбережем леса Бурятии» по сбору макулатуры;

«Чистый школьный двор» по уборке территории школы

гуманитарная помощь военнослужащим, находящимся в СВО (передали в военную часть на ст.Дивизионной 5 ОТБР).

Итоги акции подведены, по результатам акций всем классам подготовлены и вручены грамоты Администрации школы.

-торжественный концерт, посвященный Дню учителя, силами педагогов и учащихся школы.

В рамках традиционной **Зимней недели Добра** были оформлены окна здания школы, прошел смотр-конкурс кабинетов на лучшее новогоднее оформление.

Февраль традиционно был посвящен празднованию Сагаалгана. В начальной школе прошел конкурс рисунков, конкурс «Шагай наадан», конкурс благопожеланий и т.д. Все

параллели 1-11 классов приняли участие в данном мероприятии, были подведены итоги, вручены грамоты.

Весенняя Неделя Добра охватила мероприятия по теме «Крымская весна».

Программа «Пушкинская карта» позволила учащимся от 14 до 22 лет повысить свой культурный уровень, расширить кругозор. Классными руководителями были организованы выезды в театры, музеи города, посещение выставок. На данный момент охват «Пушкинской картой» составляет- 250 человек.

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, целью которой является содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в 2023 году осуществлялось по трем направлениям;

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, организация совместной работы с РПНД, ЦДиК, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Для учащихся 9-11-х классов организованы и проведены онлайн-лекции по профилактике наркомании, табакокурения и ПАВ, совместно со специалистами РНД.

7 апреля 2023 г. в рамках Всемирного Дня здоровья прошли единые классные часы во всех классах, флешмоб «За ЗОЖ»!

Экологическое, трудовое направление.

За 2023 год ребята совместно с педагогами и родительским сообществом реализовали много добрых дел – проектов:

- акция «Мой школьный двор»;
- субботник на сквере Сенчихина, высадка саженцев на территории школы выпускниками 11-х классов,
- благоустройство и озеленение школьной и пришкольной территории и т.д.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены экологические акции педагогов и учащихся школы акции «Чистый двор», «Чистый кабинет».

В конце учебного года объявлен конкурс ландшафтного дизайна по озеленению пришкольной территории. Основным требованием было придерживаться концепции, посвященной 100-летию Республики Бурятия.

По итогам городского смотра-конкурса по ландшафтному дизайну наша школа заняла 2 место.

В рамках экологической акции «Спасем леса Бурятии!» было собрано около трех тысяч тонн макулатуры. В данной акции приняли участие дети, родители, учителя.

22 апреля 2023 г., 21 октября 2023 г. был проведен субботник на сквере под руководством В.В.Бредний, депутата Народного Хурала РБ.

Добровольчество.

Вот уже седьмой год подряд в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В школе есть добровольческое движение имени Героя Советского Союза П.Ф.Сенчиина, в которую традиционно входят ребята из 5-11 классов. В целях содействия развития Добровольчества запланированы и проведены традиционные Недели добра.

Стали традиционными акции «Помоги собраться в школу», «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану», «Новогодний апельсин», «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

В этом году все классы, родители приняли самое активное участие в акции «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи маленьким жителям Донбасса. Были собраны предметы личной гигиены, продукты. Все гуманитарная помощь была передана в ресурсный добровольческий центр «Добродом».

Традиционно по итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых награждают на традиционном Слете добровольцев. Стало доброй традицией, что Слет проходит под патронажем депутата Горсовета В.В.Бредний, который готовит все кандидатам, которые активно проявили себя, грамоты и памятные призы.

На сайте «Добро.ру» зарегистрировано 110 учащихся 9-11 классов.

Профилактическая работа.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 26» разработана и реализуется Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся.

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной безопасности.

В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни. Классные руководители ежедневно проводят «Минутки безопасности», напоминая ребятам о неукоснительном соблюдении ПДД.

Традиционно, перед каникулами для учеников 1-11 классов проводятся инструктажи по ТБ. За отчетный период ЮИД проведены акции «Внимание – дети идут в школу»,

«Водитель, береги себя!», «Правила безопасности на дорогах и вблизи дорог для детей» и др. Охват детей СВЭ составляет 100%.

Также совместно с сотрудниками центра «Безопасное детство», отделом пропаганды ГИБДД проведены беседы-пятиминутки в начальной школе по ПДД.

Сотрудниками МЧС проведены беседы по правилам поведения на водоемах.

Волонтерами поискового отряда «Лиза Алерт» проведены беседы по безопасному поведению в общественных местах.

За отчетный период дорожно-транспортных происшествий с участием автомобильного транспорта, осуществляющего перевозку группы детей, не зафиксировано.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В школьном музее открыт Уголок Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина, уголок памяти ученика школы Пухова Ю.В., погибшего на СВО.

Грамота за 1 место Галиулину Даниилу в городском конкурсе «Я -лучший в ПДД».

Грамота за 2 место Базыровой Евгении в городском конкурсе «Я -лучший в ПДД».

Вывод: Посещенные классные мероприятия, КТД спортивной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (изостудия «Палитра», хореографическая студия «Фантазия», хореографическое объединение «Шанс», «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Спарта», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Ориентир», «Фемида», «Юнармеец», «Школа экскурсовода-краеведа», ЮИД, ДЮП, ЦДИ);

Занятость дополнительным образованием в школе составила 100%.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта», вошел в Реестр спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- степ-аэробика;
- подвижные игры «Локо»;
- скалолазание;
- тхэквондо;
- каратэ;
- футбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 700 обучающихся (50% обучающихся Школы).



В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. День здоровья (22.09.2023, стадион МАОУ СОШ № 26 -1150 чел.)
2. Общешкольный осенний кросс -2023 (октябрь, стадион МАОУ СОШ №26 -150 чел.)
3. Диплом 1 степени команда «Спарта» в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Железнодорожного района г. Улан-Удэ в 2023-2024 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (мальчики 2008-2009 г.р.)
4. Турнир по волейболу среди старших классов, посвященный Дню защитника Отечества;
5. Участие в легкоатлетическом Кроссе наций;
6. Соревнования по лапте среди 9-11 классов;
7. 1 место команда «Локо» на XXX-Межрегиональном турнире по мини-футболу «Памяти воинов-афганцев», посвященном 34-ой годовщине вывода Советских войск из республики Афганистана, 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и 100-летию образования РБ

Вывод: Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

8. Грамота за 1 место Чернега Андрею в группе юноши 2005-2006 гр в чемпионате и первенстве Республики Бурятия по летнему биатлону.
9. Грамота за 2 место Чернега Андрею во Всероссийском дне бега «Кросс нации 2023» в Республике Бурятия на дистанции 2000 м среди 5-11 классов.
10. Диплом за 1 место Чернега Андрею на II этапе Кубка Республики Бурятия по лыжероллерам и кроссу
11. Грамота за 1 место команда «Спарта» в соревновании по футболу «Кожаный мяч-2023» г. Улан-Удэ среди школьников 2010-2011 г.р. по Железнодорожному району на приз «Горсовета»
12. Диплом за 1 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района
13. Диплом за 2 место команда «Спарта» на турнире «Русская лапта-2023» среди команд Железнодорожного района
14. Грамота за 3 место команда «Локо-26» в соревнованиях по скоростному бегу на коньках «Быстрый конек» среди дворовых команд ЖД района

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом (100%) и в 2023 году 100% -

остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Социальная работа

В работе школы по данному направлению значительное место занимает профилактическая деятельность с детьми и подростками. Деятельность по социальной защите и охране прав детства предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

Основные направления социальной работы

Организационные мероприятия:

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН, психологической службой школы;
- выявление педагогически запущенных школьников;
- систематическая работа и обновление списка и картотеки «трудных» подростков;
- участие в районных программах по социально-психологической и воспитательной работе;
- использование ресурсов системы дополнительного образования и социальных институтов в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Работа с учащимися:

- знакомство с Уставом школы, Конвенцией ООН о правах ребёнка и соблюдение этих прав всеми учащимися школы;
- организация труда и отдыха подростков «группы риска» во время каникул, во внеурочное время и интересного досуга в течение года;
- организация социологических и медицинских исследований подростков на предмет употребления ПАВ;
- осуществление деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- посещение на дому;
- ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков;
- осуществление правового просвещения обучающихся, использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».

Работа с родителями:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, организация работы с ними;
- организация консультаций с привлечением администрации, педагогов, и психолога, медработников для родителей;
- организация встреч родителей со специалистами различных ведомств, занимающихся проблемами воспитания и обучения детей и подростков.

Социальный статус семей в МАОУ СОШ № 26 в 2023 г.



Достаточно успешно реализуется программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1 – 11 классов и их родителей (законных представителей). Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Во время реализации программы предусмотрена организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаются набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. Основную работу с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план работы с детьми-инвалидами.

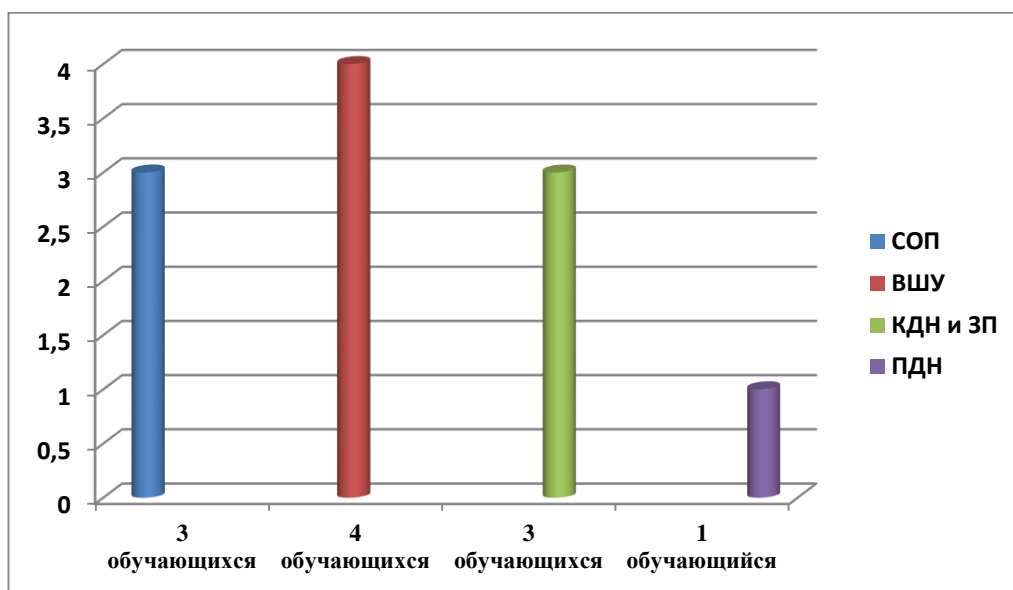
В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями, общественным инспектором. Данные учащиеся были вовлечены в кружки, спортивную жизнь школы, внеклассные мероприятия.

С детьми «группы риска» в течение учебного года проводится следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- беседы с родителями.

Дети, состоящие на различных видах учёта в 2023 г.:



Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек и суицидального поведения среди детей и подростков, в основном проводится в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед.

В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. В школе благоприятная психологическая обстановка.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся. С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений.

Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН, сотрудниками транспортной полиции. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

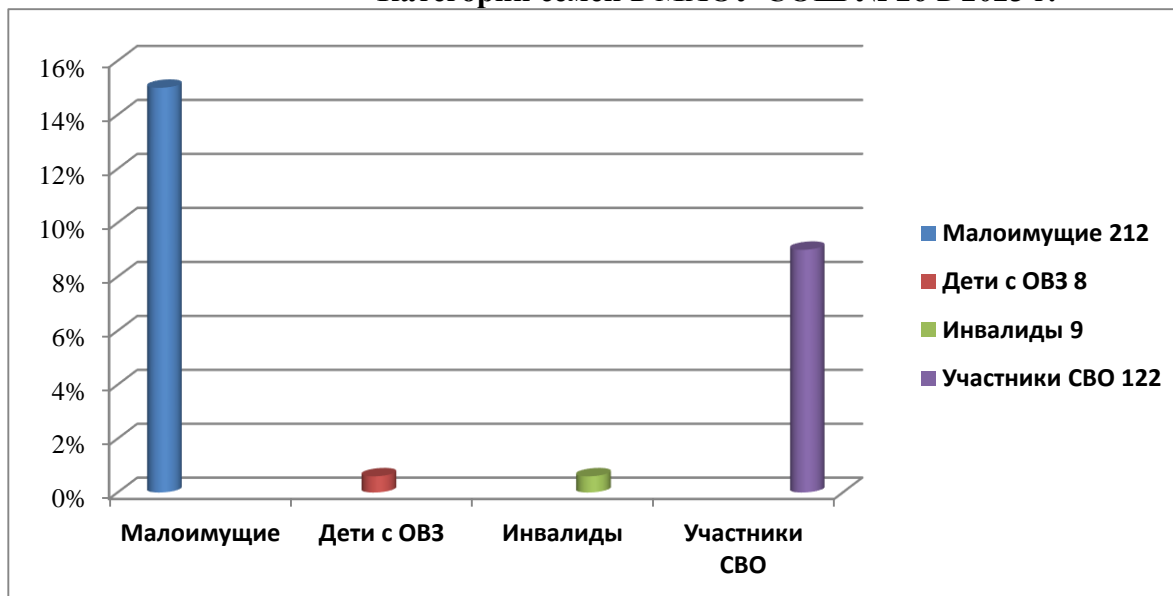
Вывод: Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте (ВШУ)

В МАОУ СОШ № 26 на внутришкольном учёте в 2023 году состояли 4 человека. Для каждого из обучающихся был составлен индивидуальный план профилактической работы, по которому велась целенаправленная работа.

К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Категории семей в МАОУ СОШ № 26 в 2023 г.



Работа с семьями разных категорий.

За последний год в школе сняли с учёта 2 семьи категории СОП. Это было сделано благодаря планомерной и систематической работе с семьями данной категории. Ведется системный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей. Были разработаны и реализованы совместные планы работы с УСЗН, а также индивидуальные планы работы с данными семьями. Систематически составлялись акты обследования бытовых условий и характеристики на данных детей. Ежемесячно предоставлялись отчёты в УСЗН и КДН и ЗП о проведенных мероприятиях с детьми данных категорий.

На учёте в школе опекаемых семей – 13. Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. В течении учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в школе организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации.

У всех детей, проживающих в опекаемых семьях, имеются оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

В МАОУ СОШ № 26 в 2023 г. обучаются дети с инвалидностью – 9 человек и дети с ОВЗ – 8 человек. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям

выдаем набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. С января 2023 г. дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Основная работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план-работы с детьми-инвалидами.

Контролируется получение малоимущими семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Проводится родительский лекторий. Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование. Оказывается, содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение на заседания КДН и ЗП, ПДН.

В МАОУ СОШ № 26 обучалось 122 ребенка из семей участников СВО. Данным детям оказывалась психологическая поддержка при необходимости. Все дети данной категории обеспечены горячим питанием. В школе была организована и проведена акция по сбору необходимых средств и вещей для участников СВО (совместно в городском центре волонтерства «ДоброДом»). В декабре 2023 г. все дети данной категории были обеспечены новогодними подарками по линии УСЗН г. Улан-Удэ.

Вывод: Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

Работа, направленная на укрепление здоровья обучающихся.

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. За состоянием здоровья детей ведется наблюдение и мониторинг.

Основным компонентом наблюдений являются медосмотры (ежегодные). Результаты их позволяют судить о здоровье детей, а мониторинг позволяет следить за динамикой заболеваемости.

В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья, соревнования в различных видах спорта, экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники, работали спортивные секции футбола, каратэ, тэквондо, скалолазание.

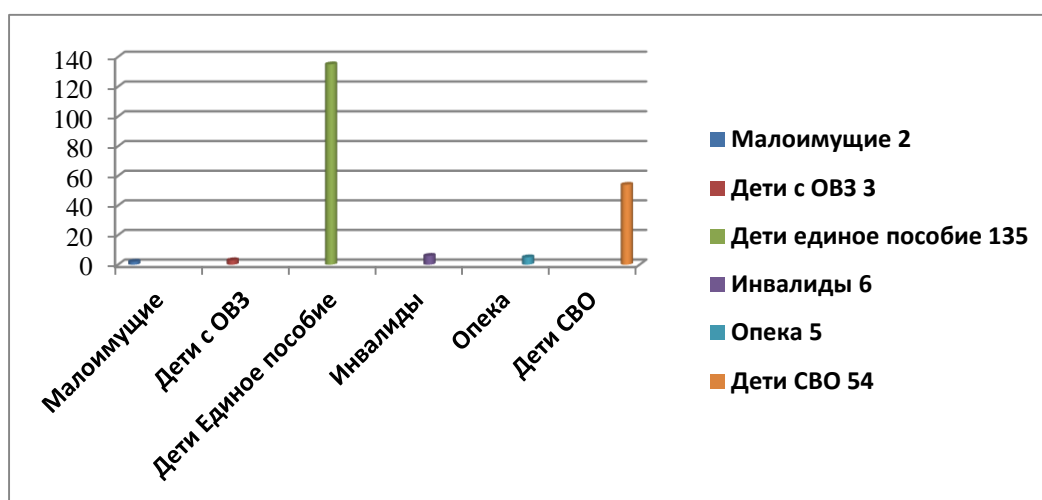
С целью усиления двигательной активности проводятся физминутки на уроках, упражнения по профилактике миопии, пальчиковая гимнастика, динамические перемены. Регулярно ученики школы участвуют в спортивных мероприятиях школьников школьного и районного этапа.

В школе разработана и реализуется успешно программа: «Школа за здоровый образ жизни».

Организация горячего питания.

Питание обучающихся в МАОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств республиканского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Общая численность учащихся 1409 обучающихся. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся начальной школы за счет средств Федерального бюджета. Для организации питания детей имеется столовая на 170 посадочных места. Питание организовано для всех детей, в том числе детей из малоимущих семей, семей участников СВО, детей-инвалидов, опекаемых и детей с ОВЗ на сумму 85 рублей – завтрак (для учащихся начальной школы) и 90 рублей (для учащихся 5-11 классов) в день; 105 рублей – обед (для учащихся начальной школы), 120 рублей (для учащихся 5-11 классов).

Дети льготных категорий, обеспеченных горячим питанием:



Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с Городским комбинатом школьного питания. Обеды в столовой готовятся по утвержденному 14-дневному циклическому меню. Разработан и утвержден график питания учащихся. Ежедневное меню размещается на сайте МАОУ СОШ № 26 в разделе FOOD, а также на всероссийском портале «мониторингпитание.рф». На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания:

- приказы «О назначении бракеражной комиссии», «Об утверждении списка обучающихся для организации питания в столовой»;
- рассмотрены и утверждены Положение по организации питания, Положение об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование;
- порядок обеспечения льготным питанием учащихся 5-11 классов, порядок обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ, инвалидов и опекаемых.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе. Инициативной группой родителей («Родительский

контроль») проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный.

В профилактической работе есть определенные успехи:

-хорошо отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями.

-реализуется занятость несовершеннолетних, состоящие на различных видах учета: посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.

-классными руководителями своевременно ведется контроль посещенных занятий;

-системно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Но все же в работе имеются вопросы для решения:

- продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
- способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
- выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
- активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- остается незначительным число детей «группы риска. Но данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

Об антикоронавирусных мерах

Руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» в МАОУ СОШ № 26 проводились следующие мероприятия по обеспечению образовательного процесса:

- осуществление контроля за не допуском в школу детей и работников с признаками ОРВИ;
- проведение всем лицам, посещающим школу, и прохождение на входе здания школы обязательной термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;
- проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральной уборки не реже одного раза в неделю;
- классы, где заболеваемость обучающихся ОРВИ превышала 20% от общего числа в классе, обучались в условиях карантина, и реализация образовательных программ проводилась исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- В школе имеются: бесконтактные термометры – 5 штук, рециркуляторы бактерицидные переносные – 10 штук; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработан график приема учащихся в школу, график уборки и проветривания учебных кабинетов, а также созданы условия для безопасного приема пищи;
- разработаны графики входа обучающихся через разные входы;

- размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически.

Хорошо отлажена и ведётся работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми. Ведётся постоянное взаимодействие с органами опеки и попечительства, с ОДН, с «Центром диагностики и консультирования». На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, работу с опекаемыми, с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учёта. Вовлекать детей в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого–педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

За 2022-2023 учебный год обучающимися не совершено правонарушений.

Постоянно ведётся профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями).

Планируется продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами. Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки. Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий

1 смена – 08 час 00 мин-13 час 10 мин

2 смена – 13 час 15 мин-19 час 00 мин

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведенный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года показал достаточно хорошие результаты

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1389
	– начальная школа	599
	– основная школа	664
	– средняя школа	126
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

5	139	136	98%	53	38%	4	3%	3	2%	0	0	3	2%
6	146	142	97%	47	32%	2	1%	4	3%	0	0	4	3%
7	146	145	99%	23	16%	5	3%	1	1%	0	0	1	1%
8	136	128	94%	45	33%	2	1%	8	6%	0	0	8	6%
9	107	107	100%	39	36%	3	3%	0	0%	0	0	0	0%
Итого	674	637	98%	207	31%	16	2%	16	2%	0	0	16	2%

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» остался стабильным (в 2022-м был 31%, в 2023 стал 31 %) так же, как и процент учащихся, окончивших на «5». Процент учащихся, закончивших учебный год с одной или несколькими «2» уменьшился на 0,9% процентов (в 2022-м – 2,9 %, в 2023 стал 2 %). Таким образом, процент успеваемости повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 97,3 %, в 2023 – 98 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	67	66	99%	24	36%	5	7%	1	1%	0	0	1	1%
11	59	59	100%	24	41%	3	5%	0	0	0	0	0	0
Итого	126	125	99%	48	38%	8	6%	1	1%	0	0	1	1%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 1% (в 2022г.- 100%, в 2023г.-99%). Процент обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», уменьшился на 12 процентов (в 2022г.-50%, в 2023г. – 38%); процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2% (в 2022г.- было 4%, в 2023г. стало 6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	106	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	106	59
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	59

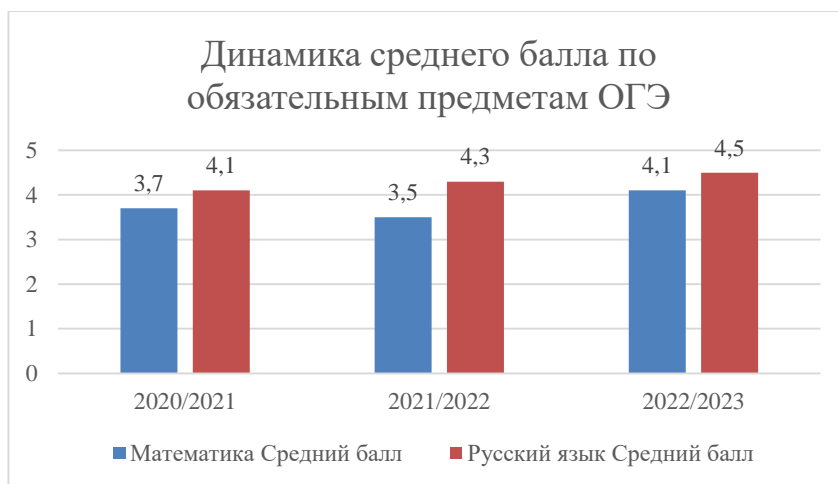
ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ №26» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2023 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, по математике повысилось на 21 процент.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59	3,7	100	82	4,1
2021/2022	100	56	3,5	100	84	4,3
2022/2023	100	77	4,1	100	91	4,5



Также 106 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	75	37	3,3	100
История	7	43	3,4	100
Иностранный язык	13	85	4,2	100
Биология	21	38	3,3	100
Информатика и ИКТ	35	60	3,7	100
Литература	3	67	4,0	100
Физика	11	36	3,3	100
География	40	50	3,5	100
Химия	4	25	3,5	100

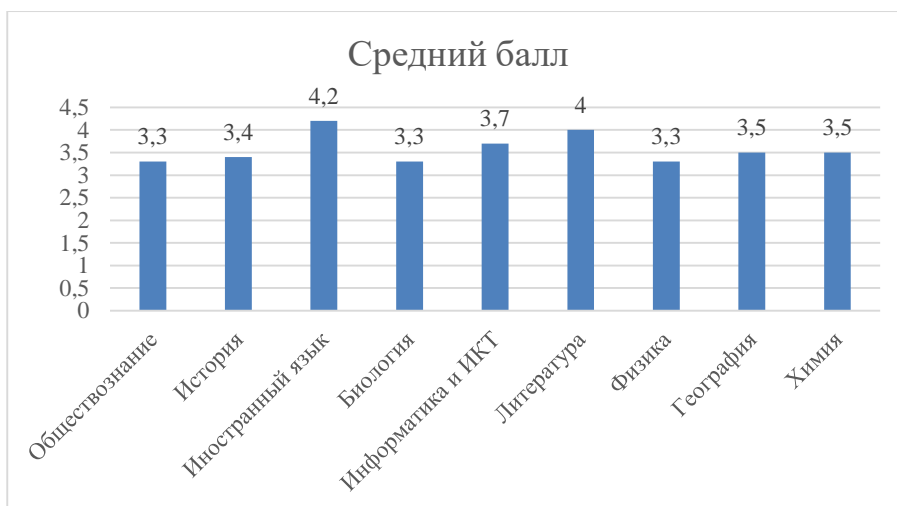


Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	122	100	114	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,1	5	4,3	3	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	30,3	35	30,7	39	36,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100	114	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 59 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (59 человек) были допущены и сдавали ГИА. 58 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек - в формате ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. К сожалению, одна выпускника не преодолела порог. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 42 человека, все обучающиеся преодолели порог. Средний балл – 63,5.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (10%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Г»	11 «М»
Количество обучающихся	31	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	0
Средний тестовый балл	66,5	77,4

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

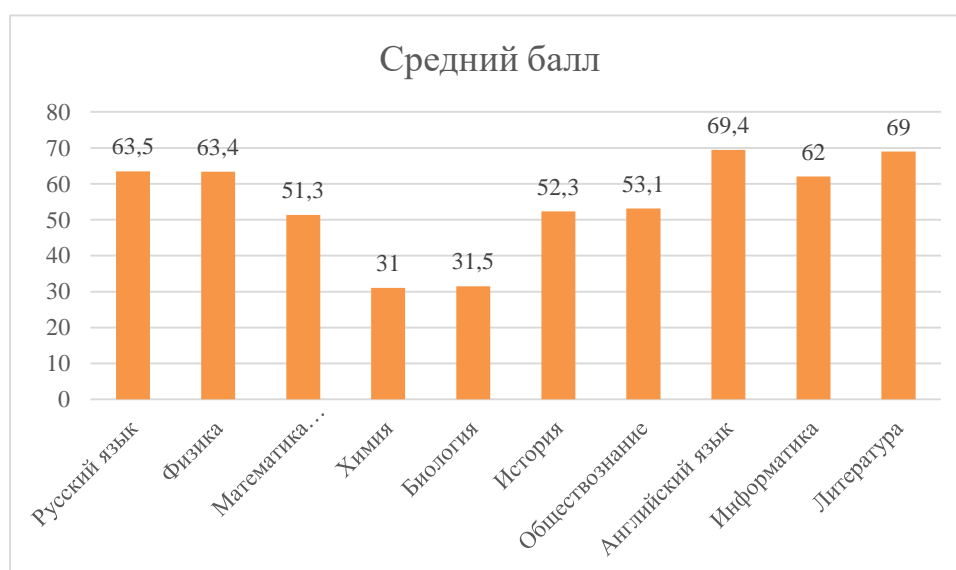
Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021		48,0

2021-2022		51,3
2022-2023	63,5	71,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 58 обучающихся предмет выбрали 31 выпускник (53%), историю – 12 выпускников (21%), информатику -25 (43%), биологию -14 (20,8%), химию -6 (8,9 %), физику – 7 (12%), литературу -2 (3%) английский язык -5 (9%), химию-3(5%), биологию- 2 (3%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	58	63,5
Физика	8	63,4
Математика (базовый уровень)	16	4,5
Математика (профильный уровень)	42	51,3
Химия	3	31
Биология	2	31,5
История	12	52,3
Обществознание	31	53,1
Английский язык	5	69,4
Информатика	25	62
География	0	0
Литература	2	69



Вывод: таким образом, 59 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
2020, 2021, 2022, 2023г.г.**

Предмет	Средний балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский	73	70	69,3	71,6
Математика базовый уровень	-	-	3,8	4,5
Математика профильный уровень	50	48	51,3	63,5
Обществознание	52	62	54,8	53,1
История	49,6	49,2	49,0	52,3
Английский язык	76	78		69,4
Информатика	54	58		62
Физика	49,4	57,1	44,3	63,4
Химия	34	42	27,8	31
Биология	49	37		31,5
Литература	72	67	51,3	69

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	6	3	2	3



Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Иванов Семен	11м	Никифорова Ольга Васильевна
2	Конушкина Диана	11м	Никифорова Ольга Васильевна

3	Сафонова Анастасия	11г	Мункуева Арюна Олеговна
---	--------------------	-----	-------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, литературе, математике.
3. Обучающиеся 11-х классов все справились с обязательными предметами.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (2,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (5%).

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (аналитический отчет по итогам мониторингового исследования 16 марта 2023 г.)

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2023г. №476 «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах», в целях осуществления объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения на ступени начального общего образования проведена диагностическая работа, которая была направлена на проверку сформированности метапредметных умений (читательской грамотности) для решения заданий из разных предметных областей – русский язык, математика и окружающий мир. Диагностическая работа включала два варианта заданий, равнозначных по структуре, тематике заданий и уровню сложности. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией из текста. При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один, в других требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

Основные результаты исследования

Таблица 20. Успешность выполнения по уровням

Уровень достижений планируемых результатов

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
12	81	24	5

Из 122 учащихся, выполнявших работу, 81 человек, что составляет 66%, имеют базовый уровень. 12 человек, набравшие баллы на повышенный уровень, справились с заданиями диагностической работы более 75%. 24 учащихся выполнили от 30 до 49% заданий, имеют пониженный уровень достижений планируемых результатов. 5 человек с низким уровнем из 122 справились только с 30% заданий и менее. Эти ребята затруднились при выполнении заданий, в которых требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

Результаты ВПР

Об итогах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году в МАОУ СОШ №26

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию г.Улан-Удэ от 16.02.2023 № 107 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ в 2023году» в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	132	126	130	126	117	–	–
Математика	133	134	129	129	121	–	–
Окружающий мир	133	–	–	–	–	–	–
Биология	–	130	–	–	–	–	–
История	–	128	47	48	52	–	–
Обществознание	–	–	86	25	24	–	–
География	–	–	74	55	43	32	–
Химия	–	–	–	–	26	–	53
Физика	–	–	–	78	46	–	–
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	123	–	–	–

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Амосенко Е.С.	3	11	11	0	56	3	8	12	2	44

4б	Бабуева Б.С.	4	14	10	0	65	4	14	9	1	65
4в	Баинова Л.Р.	5	16	8	0	73	7	11	9	2	63
4г	Якимов С.В.	3	14	7	0	71	2	15	4	3	71
4д	Бабуева Б.С.	3	11	11	0	56	4	10	9	2	56
Итого:						64%	20	58	43	10	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 человек (13% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 110 человек (83% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 человек (4% обучающихся).

Математика

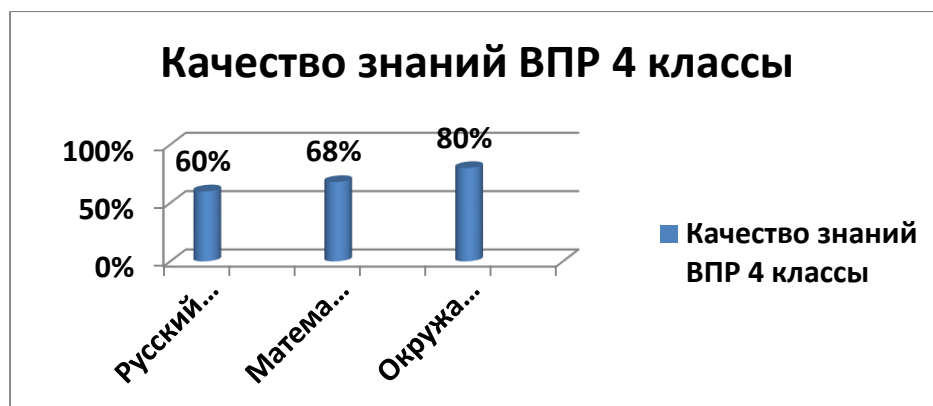
Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Амосенко Е.С.	8	13	5	0	81	16	5	4	1	81
4б	Бабуева Б.С.	2	16	10	0	65	2	15	10	1	61
4в	Баинова Л.Р.	6	16	7	0	76	7	14	7	1	73
4г	Якимов С.В.	4	13	8	0	68	5	12	7	1	68
4д	Бабуева Б.С.	4	11	10	0	60	3	11	10	1	56
Итого:						70%					68%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 человек (8,5% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 111 человек (83% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 11 человек (8,5% обучающихся).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Амосенко Е.С.	6	18	2	0	93	9	15	2	0	93
4б	Бабуева Б.С.	5	13	8	0	90	5	13	8	0	70
4в	Баинова Л.Р.	5	20	3	0	87	2	22	4	0	86
4г	Якимов С.В.	7	13	9	0	69	5	16	8	0	73
4д	Бабуева Б.С.	3	15	7	0	72	4	16	5	0	80
Итого:						82%					80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 человек (7% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 115 человек (86% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 человек (7% обучающихся).



Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Дубоделова В.Б.	4	14	9	0	67	3	13	9	2	60
5б	Пухова Е.Г.	3	11	8	0	61	3	11	4	4	64
5в	Коврижных С.Ю.	1	5	22	0	22	1	4	18	5	18
5г	Пухова Е.Г.	0	4	18	0	19	0	4	14	4	19
5д	Калашникова Л.А.	5	8	14	0	49	5	8	13	1	49
Итого:						44%					42%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 человек (16% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 106 человек (84% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5а	Воронцова М.Н.	3	12	13	0	54	3	11	12	2	50
5б	Манжуткина М.А.	2	13	11	0	58	2	12	11	1	54
5в	Поцелуева Г.К.	1	10	17	0	40	1	10	17	0	40
5г	Никифорова О.В.	0	11	15	0	43	1	10	14	1	43
5д	Воронцова М.Н.	5	11	10	0	62	5	9	10	1	56
Итого:						51%					49%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 человек (6% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 124 человек (92% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся).

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ринчинова А.В.	7	17	4	0	86	7	16	4	1	87
5б		5	10	10	0	60	6	7	8	4	52
5в		2	8	17	0	38	1	9	15	2	38
5г		1	9	13	0	44	1	8	11	3	40
5д		1	14	11	0	58	0	15	9	2	58
Итого:						57%					55%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19 человек (15% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 109 человек (84% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (1% обучающихся).

История

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Зоркольева Ю.Н.	4	18	6	0	79	5	19	4	0	86
5б		2	10	11	0	53	3	9	10	1	53
5в		1	10	16	0	41	0	10	15	2	38
5г		0	9	14	0	40	1	8	13	1	40

5д		2	12	13	0	52	1	11	14	1	45
Итого:						53%					52%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 человек (9% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 111 человек (87% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 человек (4% обучающихся).

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		Зчетв.	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
6а	Пономарева Т.И.	1	10	21	0	35	1	9	17	5	32
6б	Дубоделова В.Б.	3	8	14	0	44	1	10	11	3	44
6в	Пономарева Т.И.	1	6	17	0	30	1	6	12	5	30
6г	Дугарова В.В.	2	7	14	0	40	2	7	11	3	40
6д	Коврижных С.Ю.	1	7	18	0	31	1	7	13	5	31
Итого:						36%					35%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24 человека (18% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 106 человек (82% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Отметка за				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		Зчетв.	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»	
6а	Манжуткина М.А.	2	14	15	1	50	2	14	13	3	50
6б	Страдзе Н.Н.	1	9	10	0	50	1	9	8	2	50
6в	Никифорова О.В.	1	13	14	1	49	1	13	11	4	49
6г	Манжуткина М.А.	0	7	16	1	30	0	6	14	4	25

бд	Ермакова Т.Г.	0	9	15	0	38	0	9	12	3	38
Итого:						43%					42%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 человека (11% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 115 человек (89% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

История

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
бб	Зоркольева Ю.Н.	1	7	16	0	34	1	6	16	1	30
бг	Омбоева Д.А.	3	11	9	0	61	3	9	10	1	53
Итого:						48%					42%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 человека (11% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 человек (89% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
ба	Омбоева Д.А.	5	17	11	0	53	5	14	14	0	58
бв		6	11	10	0	63	7	11	8	1	67
бд		2	10	14	0	47	2	10	10	4	47
Итого:						54%					57%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 человека (12% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72 человек (84% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 человека (4% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
бб	Будаева Т.Б.	3	14	4	0	81	1	14	5	1	72
бв		2	7	21	0	30	1	7	19	3	27
бд		0	13	10	0	57	0	12	9	2	53

Итого:					56%					51%
--------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 человек (18% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 человек (82% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, английский язык. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Калашникова Л.А.	3	7	17	0	38	2	10	11	4	45
7б	Дугарова В.В.	3	11	14	1	49	3	9	11	4	45
7в	Пономарева Т.И.	0	4	22	0	16	0	5	17	4	20
7г	Пухова Е.Г.	0	3	16	0	16	0	2	13	4	11
7д	Пономарева Т.И.	0	3	22	0	12	0	3	19	3	12
Итого:						26%					27%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23 человека (19% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 человек (79% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 человека (2% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Поцелуева Г.К.	2	7	18	14	22	2	8	14	3	38
7б	Воронцова М.Н.	4	11	10	1	58	4	11	10	1	58
7в	Поцелуева Г.К.	2	9	15	0	43	2	10	11	3	47
7г	Страдзе Н.Н.	0	7	16	0	31	0	6	13	4	27
7д	Поцелуева Г.К.	0	6	21	0	23	0	6	17	4	23
Итого:						35%					39%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 человека (13% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 110 человек (85% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 человек (2% обучающихся).

История

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Залюбовская Т.А.	6	12	10	0	65	7	11	10	0	65
7г	Зоркольева Ю.Н.	2	6	12	0	40	2	8	10	0	50
Итого:						53%					58%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 человек (94% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 человек (6% обучающихся).

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Зоркольева Ю.Н.	1	10	14	0	44	1	10	12	2	44
Итого:						44%					44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 человека (8% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 человека (92% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Иванова Т.А.	4	12	13	0	56	3	14	8	4	59
7г		2	7	12	1	41	2	7	9	4	41
7д		1	8	18	0	34	0	8	16	3	30
Итого:						44%					43%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 человек (18% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 человек (80% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Рубцова М.Г.	0	19	8	0	71	0	17	10	0	63
7д		3	10	15	0	47	0	10	18	0	36
Итого:						59%					50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 человек (6% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 человек (82% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 человек (2% обучающихся).

Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Цымпилова М.С.	6	11	8	0	68	5	11	4	5	64
7б		4	13	7	0	71	5	11	8	0	67
7в		7	8	12	0	56	5	10	9	3	56
7г		4	8	8	0	60	3	7	5	5	50
7д		5	13	9	0	67	5	12	7	3	63
Итого:						64%					60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 человек (21% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 человек (77% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся)

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, химия, физика. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.	Качество знаний %	Итоги ВПР	Качество знаний%
-------	---------	-------------------	-------------------	-----------	------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Дугарова В.В.	5	12	7	0	71	6	11	6	1	71
8б	Пухова Е.Г.	0	5	21	1	19	0	4	17	6	15
8в	Пухова Е.Г.	0	9	14	0	40	0	8	9	6	35
8г	Дубоделова В.Б.	0	3	13	0	19	0	3	10	3	19
8м	Дугарова В.В.	5	16	6	0	78	6	15	5	1	78
Итого:						45%					44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 человек (15% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97 человек (83% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся).

Математика

Класс	Учитель	Отметка за				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%	
		Зчетв.	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»		«2»
8а	Поцелуева Г.К.		0	6	19	0	24	0	6	19	0	24
8б	Страдзе Н.Н.		0	4	19	1	17	0	4	18	2	17
8в	Поцелуева Г.К.		0	11	13	0	46	0	10	14	0	42
8г	Никифорова О.В.		0	9	16	0	36	0	8	16	1	32
8м (углубл.)	Страдзе Н.Н.		4	16	7	0	75	4	16	7	0	75
Итого:						40%						38%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 человека (3% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 121 человек (97% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

История

Класс	Учитель	Отметка за				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%	
		Зчетв.	«5»	«4»	«3»		«2»	«5»	«4»	«3»		«2»
8а	Жамбалова Н.Д.		9	11	5	0	80	11	9	5	0	80
8м			11	13	3	0	89	11	13	3	0	89
Итого:						85%						85%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 человек (96% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (4% обучающихся).

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Жамбалова Н.Д.	0	9	15	0	38	0	9	12	3	38
Итого:						38%					38%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 человека (12% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 человек (88% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Иванова Т.А.	2	8	12	0	46	4	8	7	3	55
8г		2	9	13	0	46	3	12	8	1	63
Итого:						46%					59%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 человек (12% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 человек (67% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 человек (21% обучающихся).

Химия

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Ринчинова А.В.	2	8	15	1	39	0	10	13	3	39
Итого:						39%					39%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 человек (19% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 человек (77% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 человек (4% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Рубцова М.Г.	2	10	12	0	50	0	10	13	1	42
8г		1	9	9	0	53	0	7	11	1	37
Итого:						52%					40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 человек (23% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 человека (77% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: география. Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Рубцова М.Г.	1	9	1	0	91	3	7	1	0	91
10м		2	16	3	0	86	2	15	4	0	81
Итого:						89%					86%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 человека (10% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 человек (78% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 человека (12% обучающихся).

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

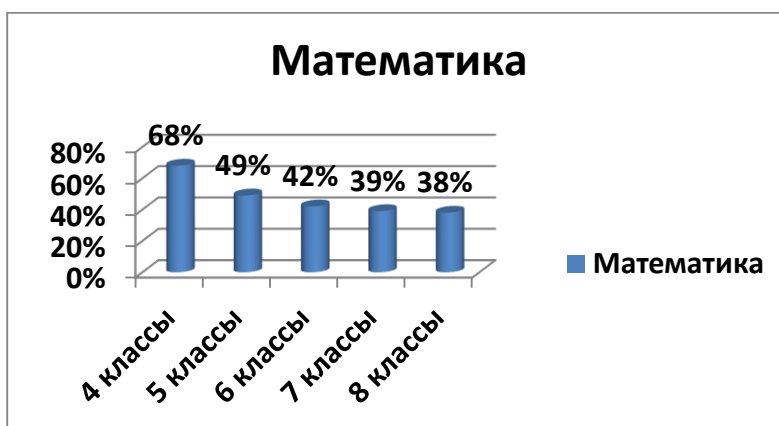
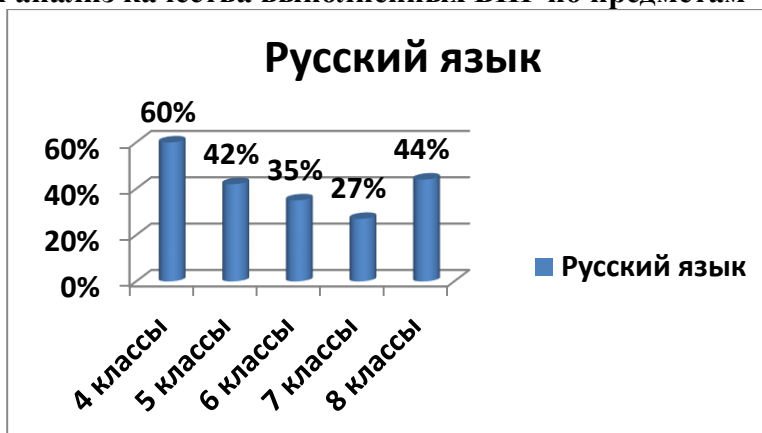
Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: химия. Форма проведения – традиционная.

Химия

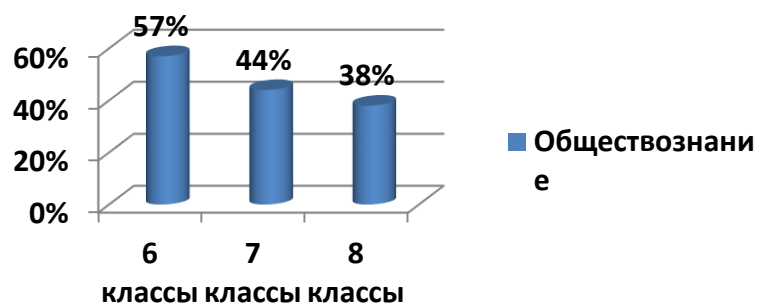
Класс	Учитель	Отметка за Зчетв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11г	Ринчинова А.В.	0	9	19	0	33	0	5	21	2	18
11м		5	14	6	0	76	5	13	6	1	72
Итого:						55%					45%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 человек (19% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 человек (77% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 человека (4% обучающихся).

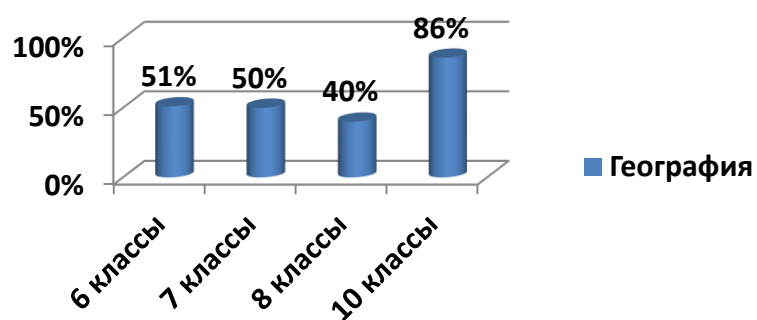
Сравнительный анализ качества выполненных ВПР по предметам



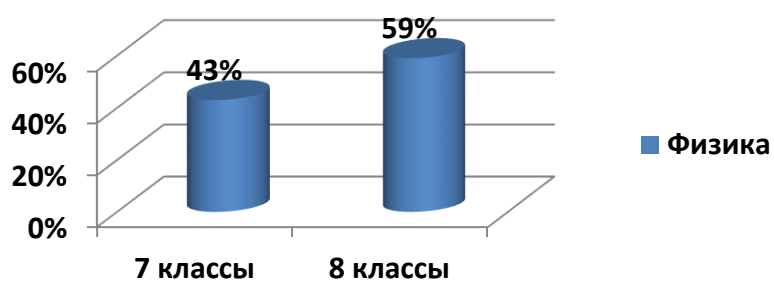
Обществознание

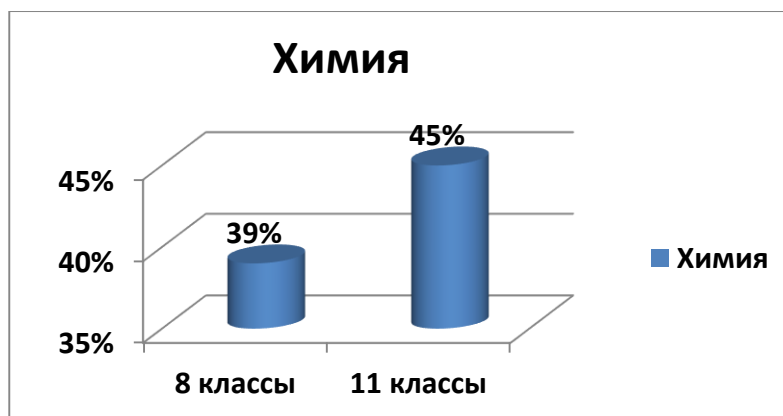


География



Физика





Выводы:

Небольшой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний практически по всем предметам.

По русскому языку наименьший процент качества (27%) показали учащиеся 7 классов и 6 классов (35%), по математике 8 классы (38%), 7 классы (39%), по обществознанию 8 классы (38%), по химии 8 классы (39%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги участия в ВсОШ в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, были проведены предметные олимпиады по всем предметам олимпиадного направления. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном, а затем и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году в ВОШ принимали участие и обучающиеся 7-8 классов. Кроме того наши учащиеся принимали участие в городских турах интеллектуального марафона и предметных олимпиадах различного уровня.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
МАОУ СОШ №26**

ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
СОШ №26	797	0	580	0	230	0	11	0	2

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки РБ №1070 от 30.08.2022 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Республики Бурятия» школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком в период с 19 сентября до 30 октября 2022 года для учащихся 4-11 классов по предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, бурятский язык, обществознание, право, избирательное право, русский язык, технология, физика, химия, ИЗО, музыка, черчение, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Все олимпиады проводились в компьютерной форме, кроме литературы.

Предмет	Участники МЭ
Английский язык	Конущкина Диана - 11м
Литература	Овчаренко Алина-9м Алтаев Бато-8а Семенюк Ирина - 7д
Физика	Бущенко Макар-9м Янтурин Михаил-10м
Биология	Карпенко Дарья - 8а
География	Михалева Мария - 9м
Технология	Душаков Павел-7д Хальбаева Яна - 9а Багрянцева Дарья-8м

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место в МЭ	Место в РЭ	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	Конущкина Диана	11м	Английский язык	призер	призер	Гулина Н.А.
2	Конущкина Диана	11м	Математика	-	-	Никифорова О.В.
3	Янтурин Михаил	10м	Физика	-	-	Балтаева Т.Г.
4	Душаков Павел	7д	Технология	призер	-	Доржеев В.Г.

Вывод: как показывает анализ, количество участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году увеличилось по сравнению с 2020-2021 годом. Также возросло количество победителей и призеров.

Также учителям было рекомендовано

- Продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.
- Усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам Всероссийской олимпиады школьников.

- Повысить ответственность методических объединений и персональную ответственность учителей-предметников за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и создание условий успешности ребенка.

Таблица 21. Достижения детей в 2022-2023 году на разных уровнях

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
Международный	3
Всероссийский	12
Региональный	25
Муниципальный	37



Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных, в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	125	67	6	52	68	56	8	4	0
2021	123	59	0	63	79	65	8	6	0
2022	114	64	2	40	67	57	7	3	0
2023	106	61	5	30	59	51	7	1	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно, стабильно и количество выпускников, поступивших в Ссузы и устроившихся на работу, по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В МАОУ СОШ № 26 имеются все необходимые

нормативно - правовые акты для совершенствования образовательного процесса в школе, которые размещены на сайте школы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- критерий качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Составляющие внутренней системы оценки качества образования

- система контрольно - аналитической деятельности школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Целью мониторинга стало обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества образования. Средствами оценивания результатов являлись: анкеты; контрольно-измерительные материалы; учебно-методических материалов, анализ социализации учащихся после окончания школы.

Соответствие качества образования социальному заказу общества оценивается по показателю «удовлетворенность»:

- Уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом в МАОУ СОШ № 26 составил: начальная школа - 3,6 (88%); основная школа - 3,3 (85%); средняя школа - 3,7 (89%). Общий уровень удовлетворенности учащихся составляет 3,3 - средний уровень удовлетворенности (83,3%). Уровень удовлетворенности родителей - 3,6 - средний уровень. (86%)

- Удовлетворенность родителей учащихся качеством дополнительных услуг составил 91%.

- Уровень удовлетворенности школьным питанием составляет 94%.

В целом уровень удовлетворенности образовательными услугами выпускников и их родителей в 2023 году составил 88,3 %. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

Администрация школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования на сайте образовательного учреждения. Планирование контрольно - аналитической деятельности - один из самых больших разделов годового плана и представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития школы. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- Мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по внеурочной деятельности. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Кадровая политика

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Основные принципы кадровой политики направлены:

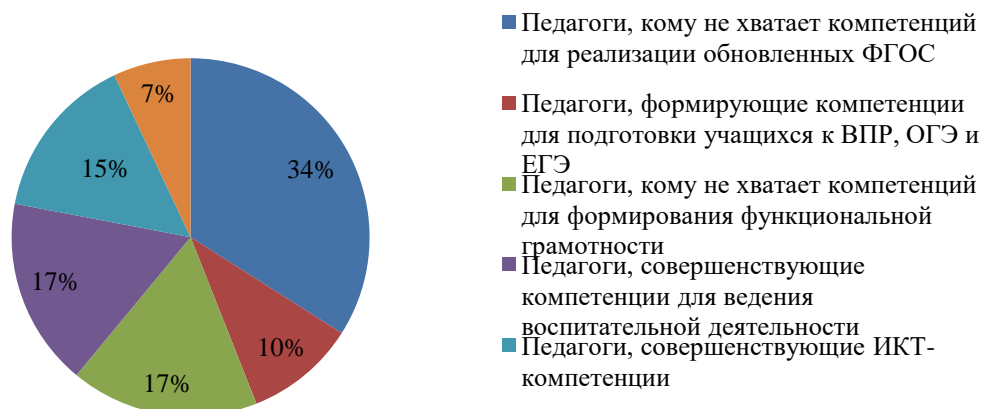
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало 68 педагог, из них 3 – внутренних совместителя. 41 человек имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 14 педагогов имеют базовое среднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 4 человека имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и диплом о профессиональной переподготовке соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. В школе работало 13 молодых педагогов и 13 педагогов пенсионного возраста. Школа нуждается в дополнительных педагогических кадрах.

В 2023 году 44 педагога прошли диагностику профессиональных методических, психолого-педагогических, организационно-управленческих и ИКТ дефицитов в рамках интенсива «Я Учитель» на платформе education.yandex.ru. Учителя биологии (2 человека) прошли диагностику профессиональных предметных дефицитов.

Данное исследование показало, что 34 % учителей (от общего количества педагогов) посчитали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС, 15 % из них составили учителя начальной школы. 17 % педагогов нуждались в совершенствовании компетенций по формированию функциональной грамотности, 10% педагогов – компетенций по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, 17 % педагогов – компетенций по воспитательной работе, 15 % педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Профессиональные дефициты педагогов СОШ № 26 г. Улан-Удэ в 2022 -
2023 уч. г.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте необходимости совершенствования определенных профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС-2021, подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, по формированию функциональной грамотности учащихся, совершенствованию воспитательной деятельности и совершенствованию ИКТ-компетенций. Для совершенствования методической деятельности проведен:

-анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 17 % педагогов имеют и осознают трудности в построении и применении подобных заданий в процессе преподавания, и, соответственно, планируют прохождение соответствующих курсов повышения квалификации.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

-анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 26» для внедрения требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО в части обеспечения базового и углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 80 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с переходом на обновленные ФГОС принято решение о прохождении курсов повышения квалификации в

данном направлении всеми учителями школы, а также о развитии системы наставничества и работы в парах.

Участие педагогов и их результативность в очных конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

В течение 2022 - 2023 учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня по презентации педагогического опыта и мастерства. Данные представлены в таблице ниже.

Таблица 23.

№	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Уровень	Занятое место/ награда
Международный уровень					
1	Рубцова Ирина Владимировна	Начальные классы	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	международный	Диплом финалиста
Республиканский уровень					
2	Цымпилова Мария Сергеевна	Англ.яз.	XXVII Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии - 2023»	республиканский	Номинация «За настойчивость в достижении цели»
3	Балтаева Туяна Георгиевна	Физика	I Республиканский конкурс «Лучший тьютор» в рамках СДОК	Республиканский	Звание «Лучший тьютор»
Муниципальный уровень					
4	Цымпилова Мария Сергеевна	Англ.яз.	Городской конкурс «Учитель года города Улан-Удэ - 2023»	муниципальный	Диплом Гран-при
5	Манжуткина Маина Алексеевна	Математика	Городской конкурс учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды» 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
6	Мункуева Арюна Олеговна	Информатика	Городской конкурс учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды» 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
7	Горшенина Лариса Ивановна	Технология	Городской конкурс «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г.Улан-Удэ 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
8	Шангинова Валентина Рабжаевна	Технология	Городской конкурс «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г.Улан-Удэ 2023	муниципальный	Диплом 1 степени

9	Баинова Лариса Ринчиновна	Начальны е классы	Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2023»	муниципал ьный	Диплом участника
10	Макрецова Анастасия Валерьевна	Начальны е классы	Городской конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...»	муниципал ьный	Диплом в номинации

На основании плана работы школы и ВШК в срок с 20.05.2022 по 25.05.2023 проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 07.04.2014 № 276

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий, проводятся информационные, методические, организационно-содержательные мероприятия.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

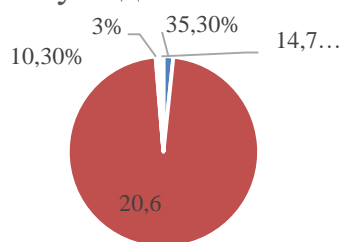
Аттестация педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» в 2022/23 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 26» на соответствие занимаемой должности. В результате планомерной работы повышается уровень и качество педагогической квалификации педагогов. 59 % педагогов школы имеют высшую и первую категории, 2 педагога имеют степень кандидата наук.

Ниже представлены данные о наличии категорий у педагогов школы.

Наличие категории у педагогов школы № 26 в 2023 г



- Количество педагогов, имеющих первую категорию - 35,3 %
- Количество педагогов, имеющих высшую категорию - 20,6 %
- Количество педагогов, являющихся кандидатами наук - 3 %
- Количество педагогов, имеющих соответствие - 10,3 %
- Количество педагогов, не имеющих категорию - 14,7 %

Выводы:

Кадровая политика школы осуществляется в нескольких направлениях.

Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Система кадровой политики школы и ее основные принципы регламентируются уставом школы, трудовым соглашением и правилами внутреннего распорядка.

Одной из приоритетных задач кадровой политики школы является деятельность, направленная на привлечение и удержание молодых кадров на рабочем месте, а также осуществление системы наставничества в коллективе с целью обучения и повышения уровня педагогического мастерства начинающих учителей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

Многие учителя активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении уроков. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ЭОР. Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов большинство учителей школы. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Учителя начальных классов и основной школы регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Наиболее используемые образовательные платформы:

- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>
- Google Класс <https://classroom.google.com/>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>
- Все педагоги работают в электронном журнале на платформе <https://deti.obr03.ru/>

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №26 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32091 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4334 единицы в год;
- Объем учебного фонда – 24417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24417	23968
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	7097	1824
4	Справочная	600	320
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	567	214
7	Техническая	97	45
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 332.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85-100 человек в день. Посещаемость за 2022-2023 учебный год -117 540.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы, сайт постоянно обновляется. Количество посещений на 15.12.2023 год: 4109.

Школьная библиотека оснащена учебной литературой в полной мере. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

В начале учебного 2023-2024 года школьная библиотека организовала покупку электронных учебников в количестве 15 экземпляров для ученика 6 класса. Это позволило удовлетворить потребность для слабовидящего ученика.

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальным залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием

интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий. На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия, воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «Дельта».

Таблица 25. Оснащение компьютерной техникой

№	Наименование	2021 г	2022 г	2023
1	Персональные компьютеры	134	134	134
	Их них: ноутбуки	95	95	95
	Находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	22	22	22
	Имеющие доступ к Интернету	134	134	134
2	Мультимедийные проекторы	39	39	39
3	Интерактивные доски	9	13	13
4	МФУ	26	26	26
5	Принтеры	18	18	18
6	Сканеры	2	16	16

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: -материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №26» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов; -качественно изменилась оснащенность классов – 99 процентов (вместо 98% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, проекторами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФООП основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт,

учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАУО «СОШ № 26» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы: обновление мебели в кабинет химии, начальные классы, реконструкция системы вентиляции, ремонта АПС.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХII. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдения санитарных правил

В помещении школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения, 67 камер наружного и внутреннего наблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- речевое оповещение по антитеррористической защищенности;
- установлены два домофона на входные двери;
- установлен домофон при входе в школу.
- имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ СОШ №26. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случаи эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения., всего 57 огнетушителей, проверка пройдена. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, схемами эвакуации.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики в урочное время.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства, закрепленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФЗ № 463ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в кабинетах информатики, библиотеке установлены Контент-фильтры и программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющие получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Данная система блокирует веб-сайты с содержимым, не предназначенным для просмотра.

Оформлен стенд для родителей, на котором размещены материалы по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль». В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

На классных часах проводится работа по профилактике интернет-зависимости учащихся, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Тестовый балл	71,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Тестовый балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	794 (56,75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	376 (26,87%)
– регионального уровня		281 (20,1%)
– федерального уровня		35 (2,5%)
– международного уровня		60 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	56 (40%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (9.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (9,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (56%)
– с высшей		14 (20,6%)
– первой		24 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (51,6%)
– до 5 лет		8 (12,9%)
– больше 30 лет		24 (38,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (46,7%)
– до 30 лет		12 (19,4%)
– от 55 лет		17 (27,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,93
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Общие выводы по итогам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что в МАОУ СОШ №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

5. С 01.09.2023 школа реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

6. Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» им. Героя Советского союза П.Ф. Сенчихина строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Администрация и Педагогический коллектив предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

8. В Управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МАОУ СОШ №26. Родительская общественность удовлетворена качеством образования. Классные родительские комитеты активно сотрудничают с классными руководителями по организации образовательного процесса. Ежегодно проходят конкурсы среди мам «Мировая мама», «Классный папа» при спонсорской поддержке депутата Народного Хурала Бредний В.В.

9. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем успешно определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы при проведении методических недель, Предметных недель и т.д.

11. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ СОШ №26 (<https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>) и социальных сетях, платформе Сферум, ФГИС «Моя школа».

15. По предписаниям надзорных органов требуется ремонт системы вентиляции, помещений спортивного зала, пищеблока.

16. По оценке эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций за календарный год МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина признана школой с высокой степенью эффективности.

17. Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2023» (fau-1603887341-nm-9020-1994-8500). Приказ 5/23 ШГ-И от 28 апреля 2023 года, издательский дом «Федеральные СМИ РФ»

18. Почетный диплом победителя Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2023» в номинации «Лучшее образовательное учреждение»

Директор школы

Л.В.Мункоева