

Утверждаю:

Директор школы



Л.В Мункоева

Приказ № 120 от 31.08.2023г



Анализ работы

**МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №26» г. Улан-Удэ**

им. Героя Советского Союза П. Ф. Сенчихина

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о школе. Реализация основной образовательной программы.
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
 - 2.1. Результаты обучения на уровне начального общего образования
 - 2.2. Результаты обучения на уровне основного общего образования
 - 2.3. Результаты обучения на уровне среднего общего образования
 - 2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ
 - 2.5. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе
 - 2.6. Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классе
 - 2.7. Результаты муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов
3. Анализ работы в «Сетевом городе»
 - 3.1 Реализация программ сетевого взаимодействия
4. Анализ реализации рабочей программы внеурочной деятельности
5. Анализ Методической деятельности. Кадровый состав
6. Анализ Программы Воспитания и планов воспитательной работы
7. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
8. Вывод по итогам анализа работы школы за 2022/23 учебный год

1. Общие сведения о школе

В 2022/23 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, а также Сетевая образовательная программа по профильным предметам (СДОК)

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 26;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ №26. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой и осуществляется через:

- организацию кружков, секций, факультативов, «Разговора о важном»;
- организацию деятельности отрядов ДЮП, ЮИД, «Юный кадет», групп продленного дня;
- проектной и исследовательской деятельности;
- профориентационной работы;
- школьного музея;
- театральная деятельность.

В школу принимаются обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя), проживающие на микрорайоне школы. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ «СОШ № 26» г.Улан-Удэ прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев и не старше 8 лет.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ СОШ № 26 и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяются данным Учебным планом.

Учебный план МАОУ СОШ № 26 для обучающихся I, II, III ступеней составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2022-2023 учебный год состоит из 4 частей:

Учебный план ООО ФГОС (обновленные) (5 классы)

Учебный план ООО ФГОС (6-9 классы) Учебный план СОО ФГОС (10-11 классы)

Образовательная программа и учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организация предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения

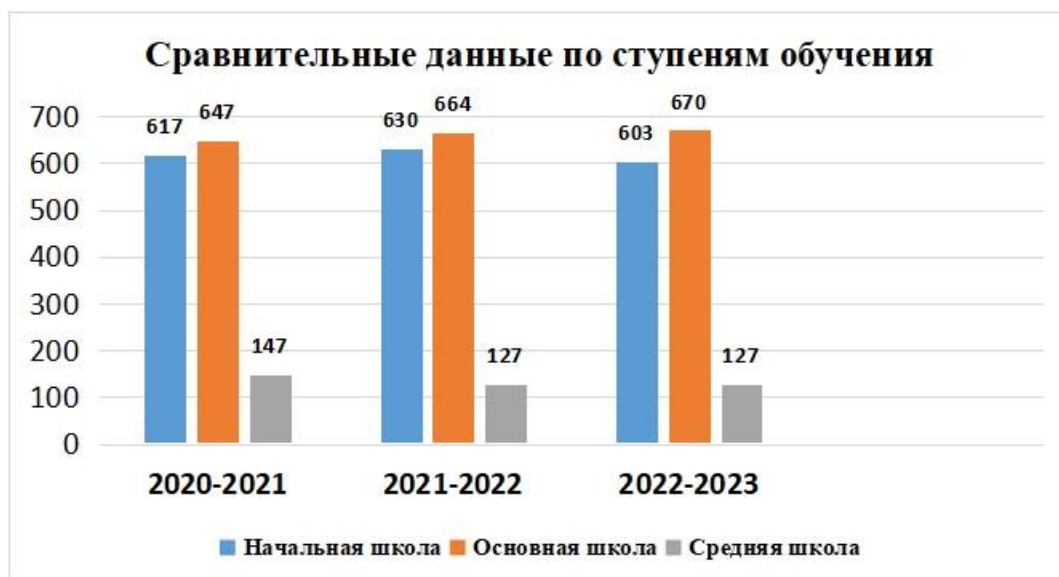
обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Сравнительная таблица контингента обучающихся

таблица 1

Учебный год	Кол-во уч-ся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	1411	617	647	147
2021-2022	1421	630	664	127
2022-2023	1400	603	670	127





За последние три года наметилась тенденция уменьшения количества обучающихся как на каждой из ступеней, так и по всей школе в целом. Анализируя статистику движения контингента учащихся за учебный год, следует отметить стабильность ученического коллектива – выбытие учащихся происходило в большинстве случаев по причине перемены места их жительства, реже – смена учебного заведения.

2.АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

2.1.Анализ деятельности, направленной на получение начального общего образования.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейную форму обучения по общеобразовательной программе. Вся деятельность школы строится на принципах гуманизма и общедоступности образования. Обновляя образование обучающихся, педагогический коллектив в своей практике сочетает традиции и инновации, насыщая образовательный процесс новыми направлениями экспериментальной деятельности. Всего в начальной школе обучается 459чел. Отличников - 49 человек (2а-2чел, 2б-4чел, 2в- 3 чел, 2г- 4 чел, 2д-6чел, 3а- 4 чел, 3б-2чел, 3в-1чел, 3г-3чел, 3д-3чел, 4а-5чел, 4б-4чел, 4в-4 чел, 4г-3чел, 4д-1чел). С одной «4» год закончили 11 обучающихся, на «4» и «5» - 226 обучающихся, с одной «3» - 58 обучающихся, неуспевающих - 2 человека (оставлены на осень).

таблица 2

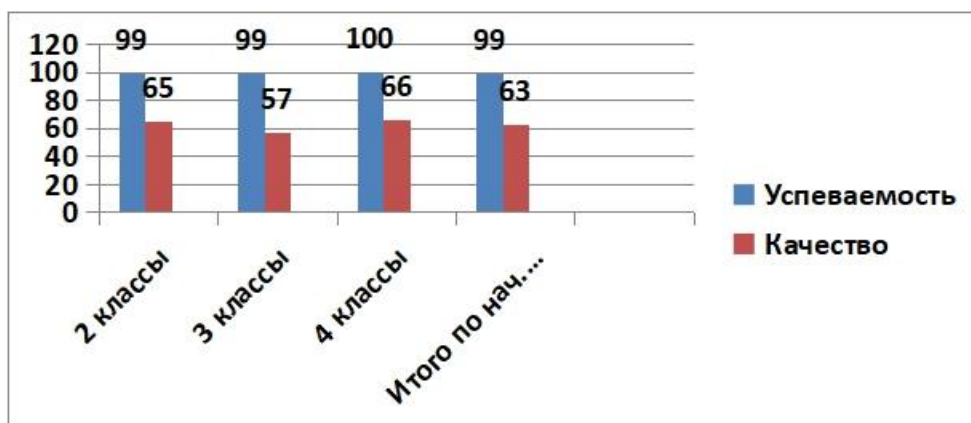
Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	н/а	н/а по бол	% усп	% кач
2	153	19	5	76	20	1	0	0	99	65

3	168	13	4	78	19	1	0	0	99	57
4	138	17	2	72	19	0	0	0	100	66
Итого по 2-4	459	49	11	226	58	2	0	0	99	63

таблица3 *Обученность по параллелям*

Классы	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
2 классы	99	65	1
3 классы	99	57	1
4 классы	100	66	0
Всего по нач. школе	99	63	2

Сравнительный анализ обученности по параллелям



В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, а также мониторинговые исследования метапредметных результатов.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понижалась, а повышалась. Для этого должны быть использованы все резервы:

- организация работы не только с высокомотивированными обучающимися, но и с детьми, у которых есть проблемы в знаниях по тем или - учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- совместная деятельность учителей-предметников, классного руководителя, родителей и обучающихся в повышении успеваемости обучающихся иным предметам;
- использование современных технологий для повышения мотивации;

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году обучались дети с ОВЗ , в 5б классе – слабовидящий ребенок, рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся (АООП вариант 4.1).

Обучающемуся созданы специальные условия: предоставлены учебники с увеличенным шрифтом, дополнительное освещение, лупа. Рекомендовано обучение в очной форме с полной включенностью, занятия с психологом по формированию и развитию коммуникативных и социальных навыков, развитию эмоциональной сферы, учебной мотивации. В 7в классе – учащийся с особенностями психофизического развития, который обучается в очной форме с полной включенностью, проводятся занятия с психологом по развитию познавательной сферы.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся начальной школы за последние три года работы.

таблица 4

Качество обученности	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
1-4	99	68	100	60	99	63



Логично сделать вывод, что для того, чтобы поддерживать достигнутые положительные результаты, и, тем более, исключить отрицательную динамику качества знаний учащихся, необходимо продолжать работу учителя по повышению методической грамотности и качества проводимых уроков. Поэтому основной задачей для администрации и методических объединений на следующий учебный год остается работа, направленная на повышение качества обучения, что всегда находится в центре образовательного процесса. В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

таблица 5 Сводная таблица успеваемости и качества по начальной школе

Класс	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл	СОУ
2а	25	24	8	13	2	1	96	88	4,2	72
2б	33	30	7	17	2	4	87	80	3,9	64

2В	35	32	3	14	11	4	87	53	3,5	51
2Г	33	33	5	13	10	5	85	55	3,5	54
2Д	26	25	7	13	3	2	92	80	4,1	66
152	144	30	28	16	89	71	3,8	61		
3а	35	32	3	14	8	7	78	53	3,4	50
3б	33	31	9	14	5	3	90	74	3,9	65
3в	32	27	2	15	2	8	70	63	3,5	48
3г	33	31	4	14	4	9	71	59	3,5	59
3д	34	34	3	13	4	14	59	48	3,2	40
167	155	21	23	41	74	59	3,5	52		
4а	27	27	7	11	6	3	89	67	3,9	62
4б	28	25	4	11	6	4	84	60	3,6	55
4в	29	27	0	13	9	5	81	48	3,3	46
4г	28	25	3	6	10	6	76	36	3,2	45
4д	26	24	3	8	8	5	76	44	3,2	47
138	128	17	49	23	81	51	3,4	51		
457	427	68	99	80	81	60	3,6	55		

таблица 6. Сводная таблица успеваемости и качества по начальной школе

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	н/а	н/а по бол	% усп	% кач
2	153	19	5	76	20	1	0	0	99	65
3	168	13	4	78	19	1	0	0	99	57
4	138	17	2	72	19	0	0	0	100	66
Итого по 2-4	459	49	11	226	58	2	0	0	99	63

Анализ успеваемости за 2021, 2022, 2023



В настоящее время в связи с модернизацией образования, поэтапным введением стандартов третьего поколения задача учителя должна быть направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые инновационные уроки, что свидетельствуют о том, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью, шире используют системно-деятельностный подход, меняется отношение учителей к использованию ИКТ и дистанционного обучения. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных). Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- умело используют проблемно-познавательные задачи;
- некоторые учителя дают разноуровневые домашние задания, развивающие творческое воображение;
- учителя активно используют цифровые технологии, а именно учебные платформы Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, мультимедийную библиотеку, особенно в условиях работы современного времени. Использование этих платформ дает возможность детям исправить оценки, повысить свой уровень, а также помогает в работе с неуспевающими детьми.

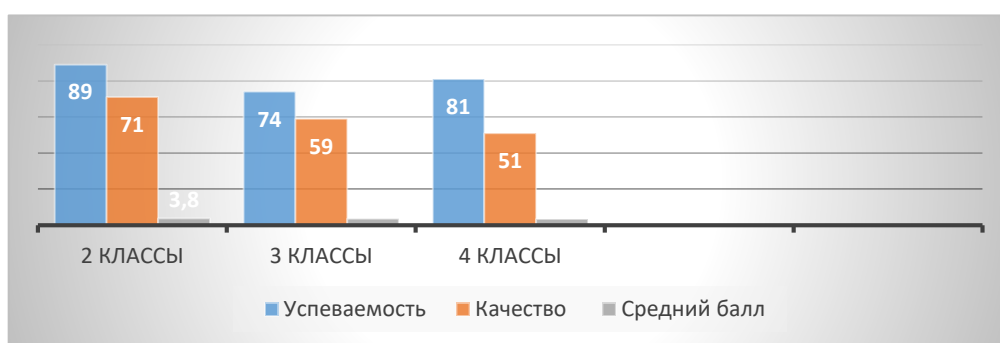
Широкий спектр наблюдений на уроках позволяет более глубоко оценить деятельность педагогов, оказать методическую помощь, выявить вопросы, требующие обсуждения на МО. Педагоги практикуют в своей деятельности различные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Также на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках МО, создание базы лучших сценариев уроков, разработка собственных презентаций. Проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля, анализ собственной деятельности, изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения школьников). Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- организация коррекционной работы со слабыми учащимися;
- разнообразие форм деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к домашнему заданию;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- формирование культуры устного ответа;
- рациональность распределения времени на уроке.

По итогам проверки даны рекомендации учителям: проводить индивидуальную работу на уроке, использовать дифференцированный подход, вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность, шире использовать проектную деятельность, использование ИКТ.

Анализ промежуточной аттестации учащихся начальной школы.



Анализ контрольных работ по математике показал, что по 2 классам справились с предложенными заданиями 89% обучающихся. При этом качество выполнения работ составило 71%. Лучшее качество среди 2 классов показали учащиеся 2а, 2б, 2д классов.

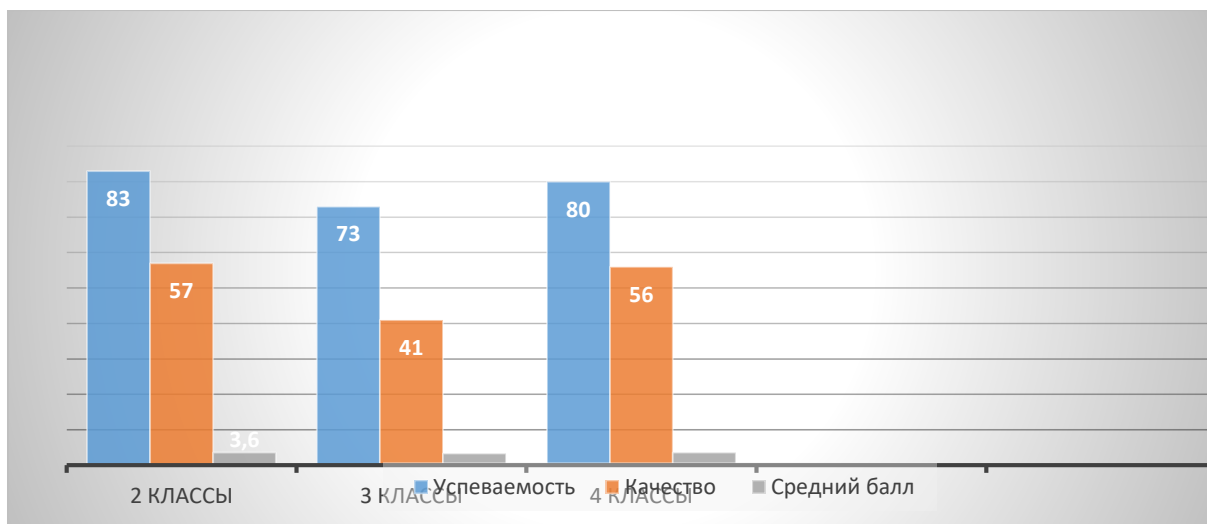
В 3 классах успеваемость по выполнению контрольных работ составила 74%, качество выполнения – 59%. Лучшее качество выполнения работ по математике показал 3 б класс.

В 4 классах успеваемость по выполнению контрольных работ составила 81%, качество выполнения – 51%. Лучшее качество выполнения работ по математике показал 4а класс.

Анализ контрольных работ по русскому языку

таблица 7

Класс	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач.	Ср.балл	СОУ
2а	25	23	8	10	4	1	96	78	4,1	69
2б	33	31	8	11	6	6	81	61	3,7	59
2в	35	31	3	17	5	6	81	65	3,6	54
2г	33	32	3	9	13	7	79	38	3,3	46
2д	26	23	5	6	8	4	76	44	3,3	48
152	140	27	53	36	24	83	57	3,6	55	
3а	35	31	4	13	10	4	87	55	3,6	53
3б	33	31	4	14	9	4	87	58	3,5	54
3в	32	29	1	3	9	16	45	14	2,7	25
3г	33	32	4	13	9	6	84	55	3,6	52
3д	34	33	1	6	13	13	61	22	2,9	32
167	156	14	49	50	43	73	41	3,3	43	
4а	27	27	9	9	3	6	78	67	3,8	62
4б	28	25	7	9	6	3	88	64	3,8	62
4в	29	27	8	8	8	3	89	59	3,8	61
4г	28	22	3	5	7	7	68	36	3,1	45
4д	26	24	5	8	6	5	79	54	3,5	55
138	125	32	39	30	24	80	56	3,6	57	
457	421	73	141	116	91	79	51	3,5	52	



Анализ контрольных работ по русскому языку (диктант) показал, что выполнили работу без двоек 83% второклассников. При этом качество выполнения работ составило 57%. Выше 70 % качество во 2а классе.

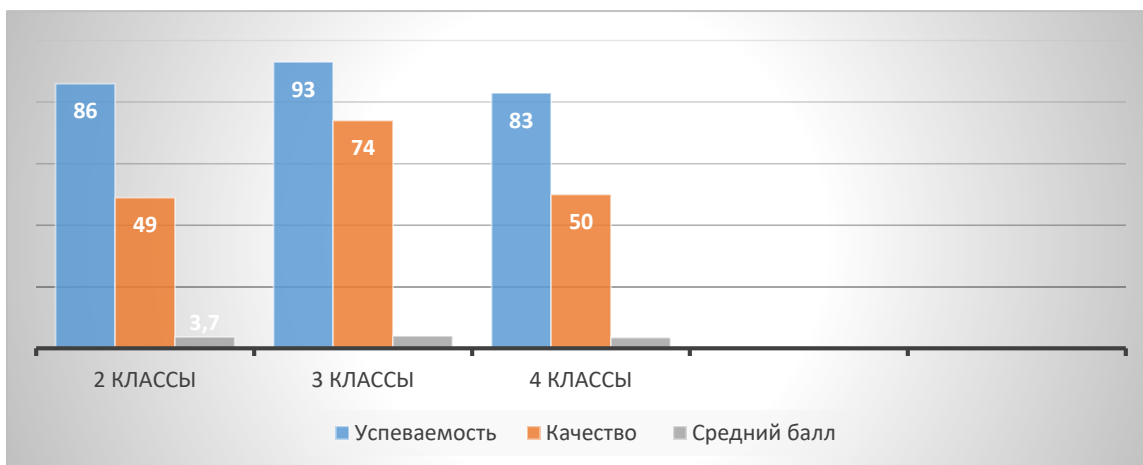
По 3 классам успеваемость по русскому языку составила 73 %, качество выполненных работ – 41%. Качество выше 60% нет.

По 4 классам успеваемость по русскому языку составила 80 %, качество выполненных работ – 56%. Качество выше 60% показали обучающиеся 4а класса.

Анализ контрольных работ по чтению

таблица 8

Класс	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач.	Ср.балл	СОУ
2а	25	24	10	9	3	2	92	79	4,1	71
2б	33	31	2	8	17	4	87	33	3,7	45
2в	35	31	8	7	11	5	84	48	3,6	56
2г	33	32	7	8	12	5	84	47	3,6	54
2д	26	25	7	3	13	2	85	38	3,4	51
152	143	34	35	56	18	86	49	3,7	55	
3а	35	35	22	8	4	1	97	86	4,5	82
3б	33	32	19	6	6	1	96	78	4,2	78
3в	32	31	11	11	7	2	94	71	4,0	67
3г	33	32	11	8	9	4	88	59	3,8	63
3д	34	34	16	10	4	4	88	77	4,2	71
167	164	79	43	30	12	93	74	4,1	72	
4а	27	27	7	8	8	4	85	56	3,7	58
4б	28	24	4	8	7	5	79	50	3,5	52
4в	29	29	8	12	5	4	86	69	3,8	62
4г	28	27	4	9	7	7	74	48	3,3	49
4д	26	25	4	3	16	2	92	28	3,4	48
457	439	140	118	129	52	87	58	3,8	60	



Среди 152 обучающихся 2 классов 86% справились с нормой техники чтения. Качество составило 49%. Качество выше 70% показал 2а класс.

93% третьеклассников справились с нормой техники чтения. При этом качество составило 74%. Все классы, кроме 3г, показали качество чтения выше 70%.

83% учащихся 4 классов справились с нормой чтения. Качество выполнения составило 50%. Качество выше 60% по чтению в 4в классе. Низкое качество чтения у обучающихся 4д класса.

Анализ проведения комплексной метапредметной работы в начальных классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на конец 2022-2023 уч. года

таблица 9

3а	100	90	97	87	97	77	93	80	2		24	2
3б	96	83	100	93	96	70	100	87	0		28	3
3в	87	60	93	77	77	40	83	57	0		11	17
3г	86	72	89	79	55	41	82	59	3		13	9
3д	81	54	78	57	75	38	81	54	0		12	13
90		72	91	79	80	53	88	67	5		88	44

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения в практику работы начальной школы введен вид диагностических работ - комплексная контрольная работа. Данный вид работы проводится для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

таблица 10

Класс	Лит.чтение		Русский яз.		Математика		Окр.мир		Уровень		
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов
2а	100	100	96	95	92	80	100	88	6	17	2
2б	97	91	82	58	79	52	91	79	4	19	7
2в	97	82	82	56	73	56	94	62	1	17	13
2г	97	81	78	50	81	66	84	69	4	15	9

2д	100	92	72	40	64	36	88	80	0	11	10
98	89	82	60	78	58	91	76	15	79	41	

Обучающиеся вторых классов хорошо справились с выполнением комплексной работы, затруднения возникли при выполнении заданий по математике, так как в работу были включены задачи повышенной сложности. С высоким уровнем - 15 человек, с базовым 79 человек, что составляет примерно 53% от всего количества второклассников, выполнявших работу, с низким уровнем - 14 человек. Выполняя итоговую комплексную работу, обучающиеся 3 классов встретились с трудностями в заданиях по математике (задачи повышенного уровня). Основная масса имеет базовый уровень (44 человека), 14 человек - низкий уровень.

Анализ комплексной работы в 4 классах

таблица 11

Класс	Лит.чтен.		Русский яз.		Математика		Окр.мир					
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов	Низк
4а	96	93	96	78	96	85	100	96	7	19	1	0
4б	85	63	74	52	96	81	96	74	1	16	10	0
4в	97	69	83	55	97	79	93	86	4	21	3	1
4г	86	71	74	58	96	75	98	76	3	20	5	2
4д	84	60	68	48	96	64	92	56	0	16	7	2
90	71	79	58	96	77	96	78	15	92	26	5	

Выполняя итоговую комплексную работу, обучающиеся 4 классов затруднились при выполнении заданий по литературному чтению. Базовый уровень имеют 92 человека, 5 человек - низкий уровень.

Анализ комплексных работ показал, что большинство детей умеют анализировать текст по литературному чтению и окружающему миру. Однако наблюдаются и сложности при выполнении учащимися заданий, которые требуют рассуждений, высказывания собственного мнения.

Анализ мониторингового исследования метапредметных результатов учащихся 4 классов

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2023г. №476 «О проведении диагностики метапредметных результатов в 4-х классах», в целях осуществления объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения на ступени начального общего образования проведена диагностическая работа, которая была направлена на проверку сформированности метапредметных умений (читательской грамотности) для решения заданий из разных предметных областей – русский язык, математика и окружающий мир. Диагностическая работа включала два варианта заданий, равнозначных по структуре, тематике заданий и уровню сложности. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией из текста. При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один, в других требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

таблица 12

Уровень достижений планируемых результатов			
Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
12	81	24	5

Из 122 учащихся, выполнявших работу, 81 человек, что составляет 66%, имеют базовый уровень. 12 человек, набравшие баллы на повышенный уровень, справились с заданиями диагностической работы более 75%. 24 учащихся выполнили от 30 до 49% заданий, имеют пониженный уровень достижений планируемых результатов. 5 человек с низким уровнем из 122 справились только с 30% заданий и менее. Эти ребята затруднились при выполнении заданий, в которых требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

По итогам проведения промежуточной аттестации, мониторинговых исследований учителям даны следующие рекомендации:

1. проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. обучающимся, которые имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
4. продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
5. продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

2.2. Анализ деятельности, направленный на получение основного общего обучения

На начало 2022 – 2023 учебного года в 5 – 9 классах обучалось 670 человек, в 10 – 11 классах - 128; на конец учебного года – 664, в 10 – 11 классах – 127 человек. Закончили 2022 – 2023 учебный год на «отлично» - 20 учащихся 5 – 10 классов, с одной «4» - 6 человек, на «4» и «5» - 225 человек, с одной «3» - 8, неуспевающих – 23 человека. Из них закончили 9 класс на «отлично» - 3 человека, на «4» и «5» - 38 человек, с одной «3» - 7 человек и неуспевающих – 4 человека. 19 учащихся школы условно переведены в следующий класс по итогам 2022/23 учебного года с академической задолженностью по одному или нескольким предметам. Основная часть учащихся испытывают трудности в изучении предметов физико-математической направленности. В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить качеству обучения в 5 г и 8 б классе.

Наибольшую проблему представляют учащиеся параллели 7 классов, где качество 7 д классов. Классным руководителям и учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо использовать специальные формы и методы обучения слабо мотивированных и неуспевающих подростков, а также продолжать индивидуальную работу с учащимися и родителями.

На отлично» 2022 – 2023 учебный год закончили:

1. Хамид Мухаммад Амин, 5 «а» класс
2. Мальцева Арина, 5 «б» класс
3. Медведева Ева, 5 «б» класс
4. Рябинин Тимофей, 6 «б» класс
5. Овчинникова Мария, 6 «г» класс
6. Айвазян Анжела, 7 «а» класс
7. Базарова Александра, 7 «а» класс
8. Лебедев Артем, 7 «а» класс
9. Мамонтова Анна, 7 «б» класс
10. Авдеева Анна, 7 «б» класс
11. Григорьева Полина, 8 «м» класс
12. Закарян Сюзи, 8 «м» класс
13. Чупахин Илья, 9 «г» класс
14. Бущенко Макар, 9 «м» класс
15. Вокин Дмитрий, 9 «м» класс
16. Морозова Валерия, 10 «а» класс
17. Воронов Ян, 10 «м» класс
18. Зверькова Елизавета, 10 «м» класс
19. Слезкина Софья, 10 «м» класс
20. Трифонова Анна, 10 «м» класс

Учащиеся, условно переведенные в следующий класс.

таблица 13

№	Ф.И.	Класс	Предмет
1.	Тышкеев Айдар	2 г	Матем., рус.яз.
2.	Соболев Александр	3 г	Матем.
3.	Буинов Вадим	5 г	Матем.
4.	Рыбальченко Алина	5 г	Матем.
5.	Бардаханова Екатерина	5 д	Матем.
6.	Чистяков Владислав	6 б	Матем.
7.	Айвазова Дана	6 в	Матем.
8.	Леонова Ева	6 в	Матем., англ.яз.
9.	Ткачева Милана	6 в	Матем.
10.	Черных Максим	7 б	Алгебра, геом.
11.	Енбекова Яна	8 б	Геом.
12.	Зайцев Никита	8 б	Алгебра, геом.
13.	Османов Гамзат	8 б	Геом., физика
14.	Перков Артур	8 б	Геом.
15.	Сивухин Никита	8 б	Физика
16.	Усольцев Кирилл	8 б	Геом., физика
17.	Цыдемпиллов Бадма	8 б	Физика

18. Смирнов Альберт

8 г Алгебра

19. Еманакова Лидия

10 б Геом.

Таким образом, результаты контрольных работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ показывают необходимость усилить работу с учащимися разного уровня, с разной мотивацией. Учителям-предметникам необходимо особое внимание обратить на работу с отстающими и слабо мотивированными детьми, стараться вовлекать их в учебный процесс, давая индивидуальные задания, подходящие их уровню знаний и развития. Немало важную роль играет работа классного руководителя, как с самими учащимися и их родителями, так и с учителями-предметниками. Необходимо вовремя, на ранних стадиях отставания по предмету информировать родителей, приглашать их к сотрудничеству.

таблица 14

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовые	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	90	52	100	64	100	50	100	50	100	61
5б	89	33	100	44	89	48	85	38	100	52
5в	96	21	100	32	100	14	100	14	100	21
5г	74	15	93	21	78	15	74	15	93	19
5д	96	44	96	48	96	43	86	36	96	50
6а	94	30	100	39	97	33	94	27	100	33
6б	96	44	93	37	96	22	93	7	96	44
6в	72	22	91	28	81	22	81	16	91	19
6г	79	18	88	35	100	16	88	13	96	25
6д	93	22	96	37	100	33	96	22	100	41
7а	73	20	77	23	86	21	93	30	100	26
7б	86	31	80	40	93	31	86	21	93	40
7в	81	3	97	6	100	3	87	3	100	6
7г	80	4	83	21	92	13	75	13	100	21
7д	83	3	93	10	93	0	79	3	100	3
8а	100	19	100	50	100	27	96	23	100	35
8б	59	3	83	10	59	10	55	7	76	14
8в	89	11	92	31	73	15	88	12	100	27
8г	84	20	92	32	84	20	64	4	96	36
8м	100	38	100	59	100	38	90	38	100	62
9а	83	17	86	18	89	21	93	14	100	29
9б	78	19	78	22	85	8	65	4	85	8
9г	71	13	79	17	83	13	100	29	92	25
9м	100	54	100	68	100	54	79	13	100	79
5- 9 кл.	85,16	23,27	91,31	32,95	84,53	23,76	83,45	18,68	96,33	32,45

Работа с одаренными и мотивированными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Ежегодно учащиеся МАОУ СОШ № 26 принимают активное участие в олимпиадах по предметам, конкурсах, интеллектуальных играх. 2022 -2023 учебный год также является показательным и запоминающимся, особенно номинацией ученицы 10 «м» класса Зверьковой Елизаветы в конкурсе «Ученик года - 2023», которая вызывает чувство гордости и патриотизма, целым рядом побед в олимпиадах по математике разного уровня, а также яркими победами команд 10 классов в интеллектуальных играх. Сохраняют активность в подготовке участников Всероссийских и межрегиональных творческих конкурсов Колобова Ю.В. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в НПК «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее» и «Обыкновенное чудо». Результаты отражены в следующей таблице.

таблица 15

№	Класс	Мероприятие	Уровень	Занятое место
1	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом 1 степени
2	10 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом 2 степени
3	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»	муниципальный	Диплом 2 степени
4	2 б	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	Диплом 3 степени
5	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Актуальное исследование»
6	10 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Лучшая презентация исследовательского проекта»
7	9 г	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Лучшая творческая работа»
8	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации
9	3 в	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	Сертификат участника

10	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»	муниципальный	Сертификат участника
11	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»	муниципальный	Сертификат участника
12	8 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
13	10 б	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
14	10 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
15	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника

Сравнительный анализ результатов участия учащихся в научно-практических конференциях показывает небольшое увеличение количества участников, а также количества научно-практических конференций, в которых учащиеся принимают участие, по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом.

В течение учебного года учителя направляют свою деятельность на выявление высоко мотивированных учащихся, проявляющих интерес к науке и творчеству, и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний. Ежегодно в школе проводится школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее», по результатам которой отбираются работы на муниципальный этап НПК «Шаг в будущее». В этом году впервые и очень удачно участвовали ребята начальной школы в НПК «Первые шаги в науку».



Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Макровой М.Н. организовать работу с неуспевающими и их родителями в летний период по предметам отставания; составить график передачи предметов на август.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Баторовой Е.Б., педагогу-психологу Мункуевой А.О. в 2022 – 2023 учебном году взять под контроль учащихся, испытывающих значительные затруднения в учебной деятельности и не успевающих.
3. Классным руководителям, имеющим учащихся с неудовлетворительными оценками:
4. довести результаты 2022 – 2023 учебного года до сведения родителей под расписку;
5. проинформировать неуспевающих и их родителей о задании на лето, которое учащиеся должны освоить самостоятельно и передать предметы отставания в августе согласно графику передач;
6. использовать технологии тьюторства и наставничества как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;
7. использовать механизмы улучшения дисциплины в классе в 2023 – 2024 учебном году.
8. Руководителям МО:
 - 8.1 провести анализ успеваемости за 2022 – 2023 учебный год по своим предметам и обсудить результаты на заседаниях МО;
 - 8.2.разработать алгоритм работы учителя с отстающими, слабоуспевающими и слабо-мотивированными учащимися по предмету на 2023 – 2024 учебный год.
 - 8.3.проовести до учителей-предметников, имеющих отстающих в 2022 – 2023 учебном году о необходимости составить задания на лето учащимся для самостоятельного изучения с целью ликвидации отставания по предмету.
9. Учителям-предметникам:
 - 9.1. использовать возможности дифференцированного обучения для организации на уроке работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала в 2023 – 2024 учебном году.
 - 9.2. устранить пробелы в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ посредством индивидуального задания на лето и консультаций по предмету отставания.
 - 9.3.учителям-предметникам, имеющим неуспевающих по предметам, составить индивидуальное задание на лето для неуспевающих по предмету.

2.3. Анализ деятельности, направленной на получение среднего общего образования. Предпрофильное, профильное обучение

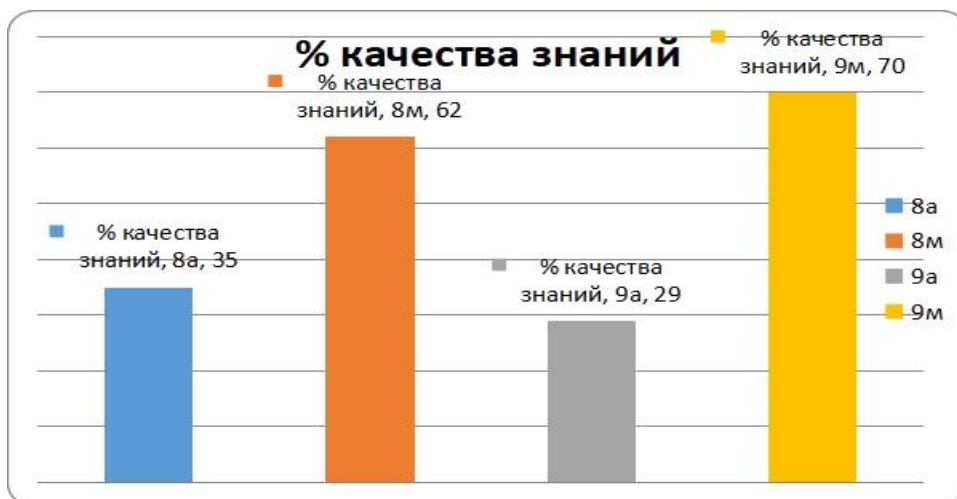
В течение 2022-2023 учебного года организовано четыре класса предпрофильной подготовки, пять профильных классов.

таблица 16

Класс	«5»	«5» и «4»	Одна «3»	Неусп	% успеваемости	% качества знаний
-------	-----	-----------	----------	-------	----------------	-------------------

8а	0	9	3	0	100	35
8м	2	16	2	0	100	62
9а	0	8	2	0	100	29
9м	2	20	3	0	100	70

Качество знаний предпрофильных классов по итогам 2022-2023 учебного года.



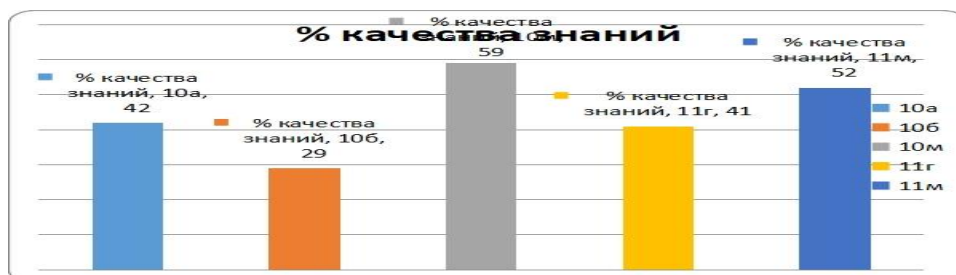
Вывод: Все классы показали 100% успеваемость

таблица 17

Успеваемость профильных классов

Класс	«5»	«5» и «4»	Одна «3»	Неусп	% успеваемости	% качества знаний
10а	1	9	1	0	100	42
10б	0	6	2	1	95	29
10м	4	9	0	0	100	59
11г	1	12	2	0	100	41
11м	2	12	3	0	100	52

Качество знаний профильных классов по итогам 2022-2023 учебного года.



По 11 классам – 3 учащихся подтвердили золотые медали

По 10 классам – претенденты на медали на следующий учебный год -5 учащихся - 10 а – Морозова В, 10м – Зверькова Л, Слезкина С, Трифонова А, Воронов Я.

Результаты работы сетевой инженерной школы

С сентября 2022 года школа принимает участие в проекте по предпрофильной сетевой инженерной школе совместно с ВСГТУ и Авиазааводом г.Улан-Удэ.Принимают участие 9м класс -20 учащихся , 8м класс – 29 учащихся .

- 1.Иванов Семен -11 класс-1 место в Республиканской олимпиаде «Авиатор» по физике
2. Балбарова Оюна – 9 класс -1 место в Республиканской олимпиаде «Авиатор» по математике
- 3.Бущенко Макар – 9 класс – 2 место в Республиканской олимпиаде «Авиатор» по математике
- 4.Пластинина Виктория – 10 класс – 3 место в Республиканской олимпиаде «Авиатор» по информатике
5. Воронов Ян – 10 класс -3 место в Республиканской олимпиаде «Авиатор» по математике.

2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

таблица 18

Русский язык

Класс	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	3	11	11	0	56	3	8	12	2	44
4б	4	14	10	0	65	4	14	9	1	65
4в	5	16	8	0	73	7	11	9	2	63
4г	3	14	7	0	71	2	15	4	3	71
4д	3	11	11	0	56	4	10	9	2	56
ИТОГО					64%					60%

Вывод: понизили (отметки по журналу) – 17 человек (13% обучающихся); подтвердили (отметки по журналу) – 110 человек (83% обучающихся); повысили – 5 человек (4% обучающихся).

таблица 19

Математика

Класс	Отметка за 3 четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	8	13	5	0	81	16	5	4	1	81
4б	2	16	10	0	65	2	15	10	1	61
4в	6	16	7	0	76	7	14	7	1	73
4г	4	13	8	0	68	5	12	7	1	68
4д	4	11	10	0	60	3	11	10	1	56
					70					68

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 11 человек (8,5% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 111 человек (83% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 11 человек (8,5% обучающихся).

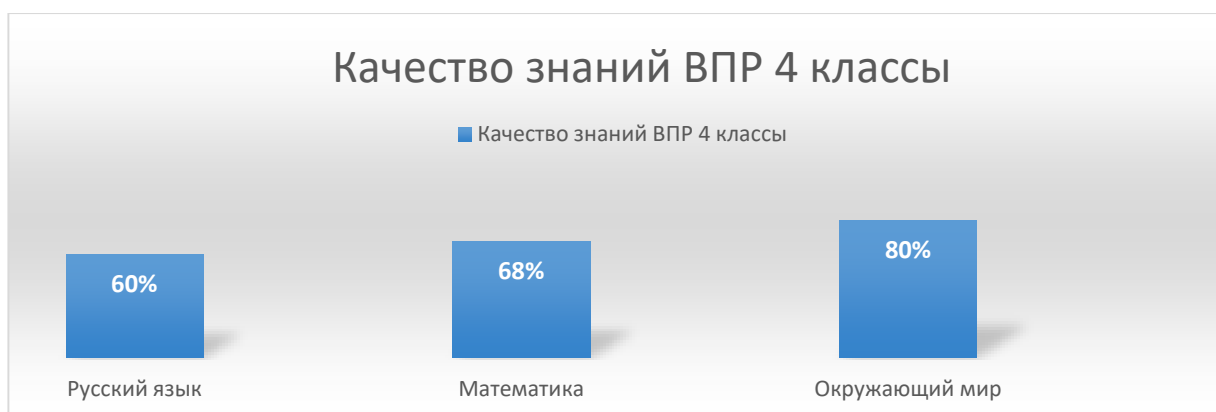
Окружающий мир

таблица 20

Класс	Отметка за 3 четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	6	18	2	0	93	9	15	2	0	93
4б	5	13	8	0	90	5	13	8	0	70
4в	5	20	3	0	87	2	22	4	0	86
4г	7	13	9	0	69	5	16	8	0	73
4д	3	15	7	0	72	4	16	5	0	80
Итого					82					80

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 9 человек (7% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 115 человек (86% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 9 человек (7% обучающихся).

Качество знаний ВПР 4 классы



Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 21

Класс	Учитель	Отметка за 3 четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Дубоделова В.Б.	4	14	9	0	67	3	13	9	2	60
5б	Пухова Е.Г.	3	11	8	0	61	3	11	4	4	64
5в	Коврижных С.Ю.	1	5	22	0	22	1	4	18	5	18
5г	Пухова Е.Г.	0	4	18	0	19	0	4	14	4	19
5д	Калашникова Л.А.	5	8	14	0	49	5	8	13	1	49
Итого:						44%					42%

Вывод: понизили -20 человек (16% обучающихся); подтвердили – 106 человек (84% обучающихся); повысили – 0 человек (0% обучающихся).

Математика

таблица 22

Класс	Учитель	Отметка за 3 четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Воронцова М.Н.	3	12	13	0	54	3	11	12	2	50

5б	Манжуткина М.А.	2	13	11	0	58	2	12	11	1	54
5в	Поцелуева Г.К.	1	10	17	0	40	1	10	17	0	40
5г	Никифорова О.В.	0	11	15	0	43	1	10	14	1	43
5д	Воронцова М.Н.	5	11	10	0	62	5	9	10	1	56
Итого:						51%					49%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 8 человек (6% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 124 человек (92% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся).

Биология

таблица 23

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ринчинова А.В.	7	17	4	0	86	7	16	4	1	87
5б		5	10	10	0	60	6	7	8	4	52
5в		2	8	17	0	38	1	9	15	2	38
5г		1	9	13	0	44	1	8	11	3	40
5д		1	14	11	0	58	0	15	9	2	58
Итого:						57%					55%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 19 человек (15% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 109 человек (84% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 2 человека (1% обучающихся).

История

таблица 24

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Зоркольцева Ю.Н.	4	18	6	0	79	5	19	4	0	86
5б		2	10	11	0	53	3	9	10	1	53
5в		1	10	16	0	41	0	10	15	2	38
5г		0	9	14	0	40	1	8	13	1	40

5д		2	12	13	0	52	1	11	14	1	45
Итого:						53%					52%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 11 человек (9% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 111 человек (87% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 6 человек (4% обучающихся).

Итоги всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 25

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Пономарева Т.И.	1	10	21	0	35	1	9	17	5	32
6б	Дубоделова В.Б.	3	8	14	0	44	1	10	11	3	44
6в	Пономарева Т.И.	1	6	17	0	30	1	6	12	5	30
6г	Дугарова В.В.	2	7	14	0	40	2	7	11	3	40
6д	Коврижных С.Ю.	1	7	18	0	31	1	7	13	5	31
Итого:						36%					35%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 24 человека (18% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 106 человек (82% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Математика

таблица 26

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Манжуткина М.А.	2	14	15	1	50	2	14	13	3	50
6б	Страдзе Н.Н.	1	9	10	0	50	1	9	8	2	50
6в	Никифорова О.В.	1	13	14	1	49	1	13	11	4	49
6г	Манжуткина М.А.	0	7	16	1	30	0	6	14	4	25

бд	Ермакова Т.Г.	0	9	15	0	38	0	9	12	3	38
Итого:						43%					42%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 14 человека (11% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 115 человек (89% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

История

таблица 27

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Зоркольева Ю.Н.	1	7	16	0	34	1	6	16	1	30
6г	Омбоева Д.А.	3	11	9	0	61	3	9	10	1	53
Итого:						48%					42%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 5 человека (11% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 42 человек (89% обучающихся); повысили – 0 человек (0% обучающихся).

Обществознание

таблица 28

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Омбоева Д.А.	5	17	11	0	53	5	14	14	0	58
6в		6	11	10	0	63	7	11	8	1	67
6д		2	10	14	0	47	2	10	10	4	47
Итого:						54%					57%

Вывод: понизили – 10 человека (12% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 72 человек (84% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 4 человека (4% обучающихся).

География

таблица 29

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.		Итоги ВПР	
-------	---------	-------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%
6б	Будаева Т.Б.	3	14	4	0	81	1	14	5	1	72
6в		2	7	21	0	30	1	7	19	3	27
6д		0	13	10	0	57	0	12	9	2	53
Итого:						56%					51%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 13 человек (18% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 61 человек (82% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, английский язык. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 30

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Калашникова Л.А.	3	7	17	0	38	2	10	11	4	45
7б	Дугарова В.В.	3	11	14	1	49	3	9	11	4	45
7в	Пономарева Т.И.	0	4	22	0	16	0	5	17	4	20
7г	Пухова Е.Г.	0	3	16	0	16	0	2	13	4	11
7д	Пономарева Т.И.	0	3	22	0	12	0	3	19	3	12
Итого:						26%					27%

Вывод: понизили – 23 человека (19% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 100 человек (79% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 3 человека (2% обучающихся).

Математика

таблица 31

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Поцелуева Г.К.	2	7	18	14	22	2	8	14	3	38

7б	Воронцова М.Н.	4	11	10	1	58	4	11	10	1	58
7в	Поцелуева Г.К.	2	9	15	0	43	2	10	11	3	47
7г	Страдзе Н.Н.	0	7	16	0	31	0	6	13	4	27
7д	Поцелуева Г.К.	0	6	21	0	23	0	6	17	4	23
Итого:						35%					39%

Вывод: понизили – 16 человека (13% обучающихся); подтвердили (о отм. по журналу) – 110 человек (85% обучающихся); повысили – 3 человек (2% обучающихся).

История

таблица 32

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Залюбовская Т.А.	6	12	10	0	65	7	11	10	0	65
7г	Зоркольева Ю.Н.	2	6	12	0	40	2	8	10	0	50
Итого:						53%					58%

Вывод : понизили – 0 человек (0% обучающихся); подтвердили – 45 человек (94% обучающихся); повысили – 3 человек (6% обучающихся).

Обществознание

таблица 33

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Зоркольева Ю.Н.	1	10	14	0	44	1	10	12	2	44
Итого:						44%					44%

Вывод: понизили – 2 человека (8% обучающихся); подтвердили – 23 человека (92% обучающихся); повысили – 0 человек (0% обучающихся).

Физика

таблица 34

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Иванова Т.А.	4	12	13	0	56	3	14	8	4	59
7г		2	7	12	1	41	2	7	9	4	41
7д		1	8	18	0	34	0	8	16	3	30
Итого:						44%					43%

Вывод: понизили -14 человек (18% обучающихся); подтвердили- 62 человек (80% обучающихся); повысили – 2 человека (2%)

таблица 35

География

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Рубцова М.Г.	0	19	8	0	71	0	17	10	0	63
7д		3	10	15	0	47	0	10	18	0	36
Итого:						59%					50%

Вывод: понизили – 9 человек (6% обучающихся); подтвердили по журналу – 45 человек (82% обучающихся); повысили – 1 человек (2% обучающихся)

Английский язык

таблица 36

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Цымпилова М.С.	6	11	8	0	68	5	11	4	5	64
7б		4	13	7	0	71	5	11	8	0	67
7в		7	8	12	0	56	5	10	9	3	56
7г		4	8	8	0	60	3	7	5	5	50
7д		5	13	9	0	67	5	12	7	3	63
Итого:						64%					60%

Вывод: понизили – 26 человек (21% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 95 человек (77% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, химия, физика. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

таблица 37

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Дугарова В.В.	5	12	7	0	71	6	11	6	1	71
8б	Пухова Е.Г.	0	5	21	1	19	0	4	17	6	15
8в	Пухова Е.Г.	0	9	14	0	40	0	8	9	6	35
8г	Дубоделова В.Б.	0	3	13	0	19	0	3	10	3	19
8м	Дугарова В.В.	5	16	6	0	78	6	15	5	1	78
Итого:						45%					44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 человек (15% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 97 человек (83% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 2 человека (2% обучающихся)

Математика

таблица 38

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Поцелуева Г.К.	0	6	19	0	24	0	6	19	0	24
8б	Страдзе Н.Н.	0	4	19	1	17	0	4	18	2	17
8в	Поцелуева Г.К.	0	11	13	0	46	0	10	14	0	42
8г	Никифорова О.В.	0	9	16	0	36	0	8	16	1	32
8м (углубл.)	Страдзе Н.Н.	4	16	7	0	75	4	16	7	0	75
Итого:						40%					38%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 4 человека (3% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 121 человек (97% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся)

История

таблица 39

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Жамбалова Н.Д.	9	11	5	0	80	11	9	5	0	80
8м		11	13	3	0	89	11	13	3	0	89
Итого:						85%					85%

Вывод: понизили (отм. по журналу) – 0 человек (0% обучающихся); подтвердили (отм. по журналу) – 50 человек (96% обучающихся); повысили (отм. по журналу) – 2 человека (4% обучающихся).

Обществознание

таблица 40

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Жамбалова Н.Д.	0	9	15	0	38	0	9	12	3	38
Итого:						38%					38%

Вывод: понизили – 3 человека (12% обучающихся); подтвердили-3 (человек (88% обучающихся); повысили – 0 человек (0% обучающихся).

Физика

таблица 41

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Иванова Т.А.	2	8	12	0	46	4	8	7	3	55
8г		2	9	13	0	46	3	12	8	1	63
Итого:						46%					59%

Вывод: понизили– 5 человек (12% обучающихся); подтвердили по журналу – 31 человек (67% обучающихся); повысили – 10 человек (21% обучающихся).

Химия

таблица 42

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Ринчинова А.В.	2	8	15	1	39	0	10	13	3	39
Итого:						39%					39%

Вывод: понизил – 5 человек (19% обучающихся); подтвердили – 20 человек (77% обучающихся); повысили – 1 человек (4% обучающихся).

География

таблица 43

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Рубцова М.Г.	2	10	12	0	50	0	10	13	1	42
8г		1	9	9	0	53	0	7	11	1	37
Итого:						52%					40%

Вывод: понизили – 10 человек (23% обучающихся) – 33 человека (77% обучающихся); повысили – 0 человек (0% обучающихся).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 10 классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: география. Форма проведения – традиционная.

таблица 44

География

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Рубцова М.Г.	1	9	1	0	91	3	7	1	0	91
10м		2	16	3	0	86	2	15	4	0	81
Итого:						89%					86%

Вывод: понизили – 3 человека (1% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 человек (78% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 человека (12% обучающихся).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 11 классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: химия. Форма проведения – традиционная.

Химия

таблица 45

Класс	Учитель	Отметка за 3четв.				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11г	Ринчинова А.В.	0	9	19	0	33	0	5	21	2	18
11м		5	14	6	0	76	5	13	6	1	72
Итого:						55%					45%

Вывод: понизили – 10 человек (19% обучающихся); подтверди – 41 человек (77% обучающихся); повысили – 2 человека (4% обучающихся)

таблица 46

Уровень достижений планируемых результатов			
Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Низкий уровень
12	81	24	5

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ учителям даны следующие рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, обучающиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

4. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года школа попала в список школ с признаками необъективности оценки результатов всероссийских проверочных работ

2.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2022-2023 учебный год.

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 106 выпускников, все выпускники сдавали экзамен в формате ОГЭ.

таблица 47

Предмет	К-во уч-ков ГИА	Их них получили отметки						Средний балл			
		«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	«3»	%	«2»	%	
2017-2018											
Русский язык	109	35	33%	56	52%	91	18	17%	0	0%	4,2
Математика	110	20	19%	48	44%	68	38	35%	4	4%	3,8
2018-2019											
Русский язык	147	48	33%	72	49%	120	23	16%	4	3%	4,1
Математика	147	20	14%	102	70%	122	20	14%	2	2%	4,0
2020-2021											
Русский язык	122	43	35%	57	47%	100	18	15%	4	3%	4,1
Математика	120	18	15%	63	53%	81	35	29%	5	4%	3,7
2021-2022											
Русский язык	114	53	46%	43	38%	96	17	15%	1	0,8 %	4,3
Математика	113	8	7%	55	49%	63	47	42%	4	3%	3,2
Обществознание	99	3	3%	63	63%	66	32	32%	1	1%	3,7
Информатика	27	3	11%	11	41%	14	12	44%	1	4%	3,6
География	29	0	0%	7	24%	7	22	76%	0	0%	3,2
Биология	18	1	6%	9	50%	10	8	44%	0	0%	3,6
Химия	3	1	33%	0	0%	1	1	33%	1	33 %	3,3
История	12	1	8%	2	16%	3	5	42%	1	8%	3,2
Физика	10	0	0%	4	40%	4	5	50%	1	10 %	3,3

Английский язык	11	3	27%	4	36%	7	4	36%	0	0%	3,9
2022-2023											
Русский язык	106	64	60%	33	31%	97	7	6%	2	2%	4,5
Математика	106	28	26%	54	51%	82	18	17%	6	5%	4,1
Обществознание	75	2	3%	26	35%	28	38	51%	9	12%	3,3
Информатика	35	4	11%	17	49%	21	12	34%	2	5%	3,7
География	40	6	15%	14	35%	20	12	30%	8	20%	3,5
Биология	21	0	0%	8	38%	8	11	52%	2	9%	3,3
Химия	4	1	25%	0	0%	1	3	75%	0	0%	3,5
История	7	2	29%	1	14%	3	2	28%	2	28%	3,4
Физика	11	0	0%	4	36%	4	6	54%	1	9%	3,3
Английский язык	13	5	38%	6	46%	11	1	7%	1	7%	4,2

Вывод: практически по всем предметам увеличился средний балл по сравнению с прошлым учебным годом

Экзамен по русскому языку.

В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы ребята сдавали экзамен в новой форме, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, все учащиеся получили положительные оценки.

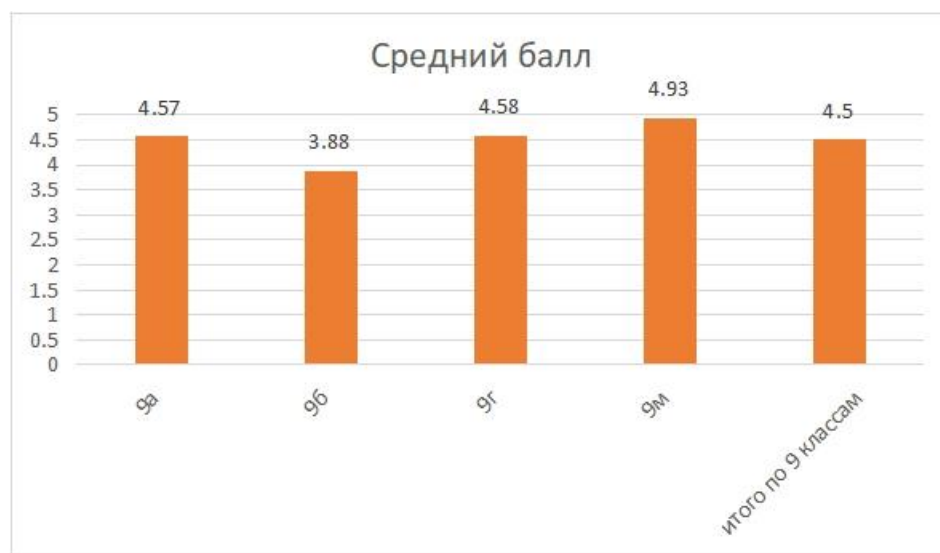
Анализ результатов выполнения работ показал, что не все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Однако в ходе письменного экзамена (изложение) учащимися было допущено большое количество речевых и грамматических ошибок; некоторые синтаксические конструкции вызвали затруднения. Творческая часть работы показала, что некоторые учащиеся испытывают трудности при формулировании своей точки зрения и ее аргументировании. При оценивании данной работы были предусмотрены отдельные баллы за грамотность.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку:

Максимальные баллы набрали 14 учащихся -33 из 33

таблица 48

Классы	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	28	19	7	1	1	96,4%	92,8%	4,57
9б	26	3	18	4	1	96,1%	80,7%	3,88
9г	24	16	6	2	0	100,0%	91,6%	4,58
9м	28	26	2	0	0	100,0%	100,0%	4,93
	106	64	33	7	2	98,1%	91,5%	4,50



Вывод: Учителям русского языка и литературы, рекомендовано - на уроках русского языка систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания, так как в речи школьников достаточно много нарушений лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, и особенно стилистических. Необходимо больше работать над речью учащихся и выражением ими собственного мнения и речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным, когда они сами читают ранее незнакомый текст и затем составляют связное высказывание, показывая свой взгляд на одну из проблем. Важно уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности: постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности. Необходимо находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением, учить основным требованиям к сочинениям-рассуждениям для учащихся по предъявляемым критериям:

- 1) самое главное внимание сосредоточить на выделении главных проблем текста;
- 2) учить продумывать вступление и заключение, подчинив их основной мысли всей работы;
- 3) по возможности, использовать опорные слова критериев: проблема исходного текста, комментарий к проблеме (пояснение), позиция автора, свое мнение (свой взгляд, своё отношение);
- 4) определив для себя нужный тезис, привести для его доказательства два аргумента, отражающие согласие или несогласие автора сочинения с автором исходного текста;
- 5) суждения по каждому критерию начинать в новом абзаце;
- 6) слова и отдельные интересные выражения из текста включать естественным образом в ткань своего сочинения, уместно используя кавычки и косвенную речь;
- 7) не давать перечень языковых средств специальным блоком в середине или конце работы;
- 8) не заниматься пересказом содержания текста или его переписыванием;
- 9) писать просто и понятно, в публицистическом стиле, составляя предложения средней величины;
- 10) не писать слова и предложения, в графическом оформлении которых есть сомнения;
- 11) тщательно проверять работу.

Экзамен по математике

Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттестация за курс основной школы проходила по математике. В контрольные измерительные материалы ОГЭ включались задания по алгебре, геометрии, реальной математике, по вероятности и статистике.

Сближаются концепции экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, в частности, в ОГЭ стало больше практических заданий, в которых проверяются не только формальные знания, но и общематематическая компетентность выпускника.

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Для успешного выполнения работы необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Наибольшее количество баллов набрали – 29 баллов – все обучающиеся 9 м класса

Таким образом, учащиеся 9-х классов показали результаты по предмету «Математика», которые отражены в таблице.

таблица 49

Классы	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	28	1	18	8	1	96,4%	67,8%	3,68
9б	26	0	19	3	4	84,6%	73%	3,58
9г	24	1	15	7	1	95,8%	66,6%	3,67
9м	28	26	2	0	0	100%	100%	4,93
	106	28	54	18	6	94,3%	77,3%	4,09



Вывод: Учителям математики необходимо для повышения общеобразовательной подготовки по математике при организации учебного процесса уделять особое внимание привитию навыков выполнения преобразования, решения уравнений и неравенств, особое значение необходимо придавать решению геометрических задач. Основу всего обучения математики должны составлять:

- формирование навыков использования алгоритмов решения задачи;
- воспитание математической культуры, развитие интуиции, умения пользоваться полученными знаниями

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года.

таблица 50

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	122	100	114	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,1	5	4,3	3	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	30,3	35	30,7	39	36,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100	114	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

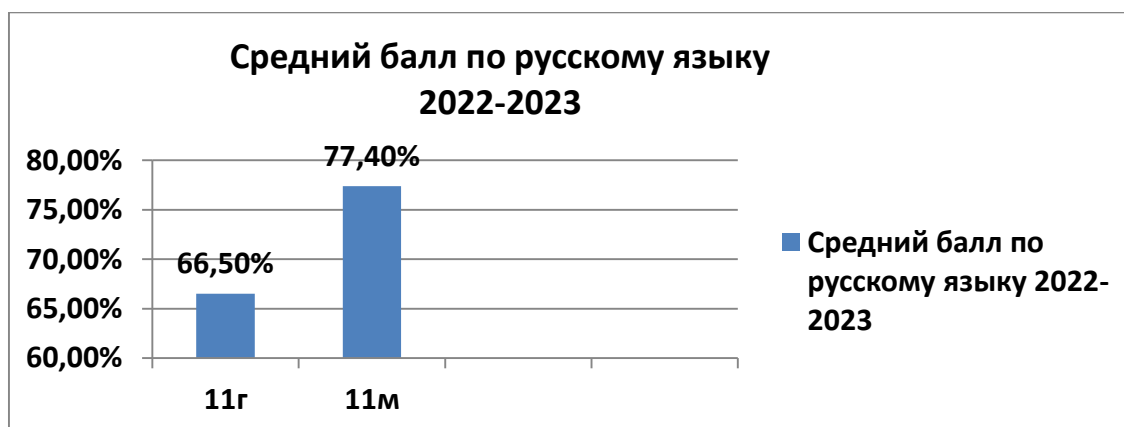
Вывод: На 01.07.2023 года –из 106 выпускников 3 выпускников закончили школу с аттестатом особого образца – Чупахин И(9г), Бущенко М(9м), Вокин Д(9м)

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2022 – 2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации все 59 обучающихся.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники: средний балл по школе – 71,6 (в прошлом учебном году -69,3). Высокий результат показал 11м класс – 77,4 балла. 11г – 66,5.

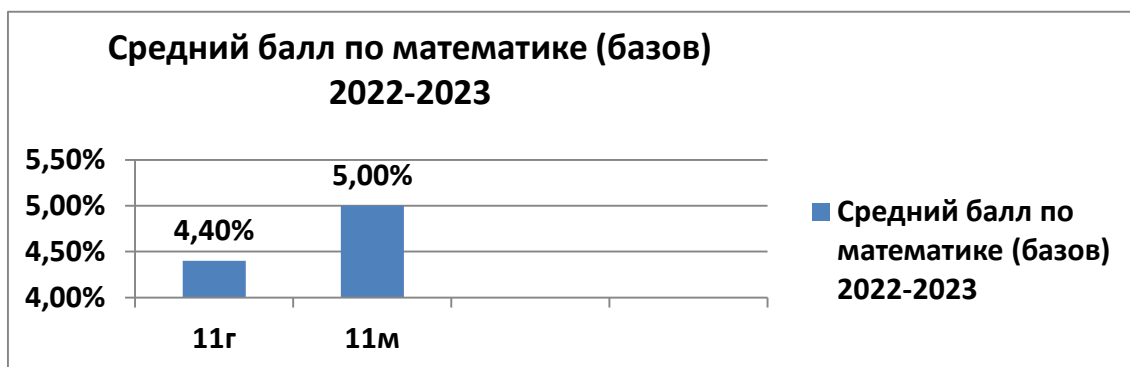
97 баллов набрали 2 ученика (Шурыгин А. – 11м, Конушкина Д.- 11м), 95б.- 1 ученик (Литвиненко А.- 11м), 93б.- 2 ученика (Чимитова С.-11г, Завьялова К.-11м). 91б.- 3 ученика(Смирнова Е.-11г, Труднева А.-11м, Золтоева С.-11м), 6 учащихся получили от 80 до 90 баллов, от 70 до 80 баллов набрали 8 выпускников.



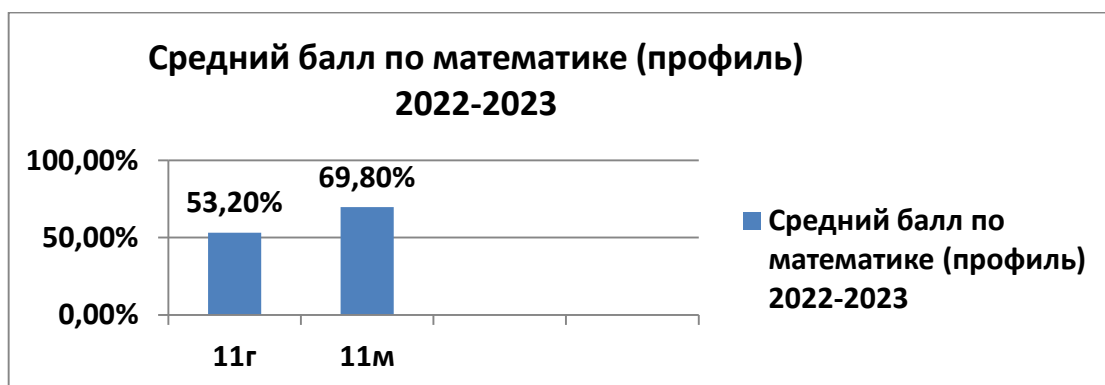
В этом учебном году выпускники сдавали математику профильную и математику базовую. ЕГЭ по базовой математике сдавало 16 учащихся.

таблица 51

Класс	Учитель	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качество	Средний балл
11г	Страдзе Н.Н.	15	8	6	1	0	100	76	4,4
11м	Никифорова О.В.	1	1	0	0	0	100	66	5,0
	Итого по 11 кл	16	9	6	1	0	97	73	4,5



ЕГЭ по профильной математике сдавало 42 выпускника. Самый высокий балл по математике профильной получил Иванов Семен -90б (11м класс), 88б.- Ханхалов В.(11м), от 70 до 80 баллов набрали 9 учащихся. Средний балл по школе –61,5 (в 2022 году -51,3 баллов). По математике профильного уровня все учащиеся преодолели порог.



ЭГЭ по биологии сдавало 2 выпускника. 1 учащаяся не преодолела минимальный порог – Болотова И. (11г).

ЕГЭ по литературе. Максимальный балл 100 баллов набрала Сафонова Анастасия,(11г класс)

ЕГЭ по обществознанию сдавал 31 выпускник. Самый высокий балл -88 показала Сафонова А. (11г). 83 балла – Цырендоржиев Амгалан (11м). от 70 до 80 баллов набрали - 4 выпускника. 5 учащихся не преодолели минимальный порог. –Соболева К. (11г), Шалдаев Г. (11г), Войтович С. (11г), Блинова М. (11м), Жукова М. (11г).

ЕГЭ по истории сдавало -12 учащихся. от 70 до 80 баллов набрали -3 выпускника. Самый высокий балл у Башенхаева Р. (11г класс) -78 баллов. 1 учащийся не преодолел минимального порога – Войтович С. (11г).

Все выпускники преодолели минимальный порог. Все 59 выпускников получили аттестаты. Три выпускника закончили школу с золотыми медалями: 11г–Сафонова А., 11м – Иванов С., Конушкина Д.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

таблица 52

Предмет	Средний балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский	73	70	69,3	71,6
Математика базовый уровень		4,0	3,8	4,5
Математика профильный уровень	50	48	51,3	63,5
Обществознание	52	62	54,8	53,1
История	49,6	49,2	49,0	52,3
Английский язык	76	78	72	69,4
Информатика	54	58	70	62
Физика	49,4	57,1	44,3	63,4
Химия	34	42	27,8	31
Биология	49	37	38	31,5
Литература	72	67	51,3	69

	2020	2021	2022	2023
Кол-во сдававших	68	79	67	59
Набрали 100 баллов		2	0	1
Набрали меньше порога				
Математика базов			1	
Математика проф	3	4	4	
Информатика	1			1
Обществознание	7	6	10	5
Химия	4	4	4	1
История		2	3	1
Биология	1	10		1
Физика		1	1	
Литература			2	
Английский язык				

Рекомендации на 2023 - 2024 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Вывод: Учителям русского языка и литературы, рекомендовано - на уроках русского языка систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания, так как в речи школьников достаточно много нарушений лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, и особенно стилистических. Необходимо больше работать над речью учащихся и выражением ими собственного мнения и речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным, когда они сами читают ранее незнакомый текст и затем составляют связное высказывание, показывая свой взгляд на одну из проблем. Важно уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности: постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности. Необходимо находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением, учить основным требованиям к сочинениям-рассуждениям для учащихся по предъявляемым критериям:

2.7. Результаты муниципальных, региональных , всероссийских олимпиад, конкурсов

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в НПК «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее» и «Обыкновенное чудо». Результаты отражены в следующей таблице:

таблица 53

№	Класс	Мероприятие	Уровень	Занятое место
1	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом 1 степени
2	10 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом 2 степени
3	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов	муниципальный	Диплом 2 степени

		по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»		
4	2 б	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	Диплом 3 степени
5	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Актуальное исследование»
6	10 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Лучшая презентация исследовательского проекта»
7	9 г	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации «Лучшая творческая работа»
8	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом в номинации
9	3 в	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	Сертификат участника
10	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»	муниципальный	Сертификат участника
11	6 а	XI городская научно-практическая конференция учащихся 5 – 8 классов по математике, физике и информатике «Обыкновенное чудо»	муниципальный	Сертификат участника
12	8 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
13	10 б	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
14	10 м	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника
15	6 а	XXX городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Сертификат участника

Сравнительный анализ результатов участия учащихся в научно-практических конференциях показывает небольшое увеличение количества участников, а также количества научно-практических конференций, в которых учащиеся принимают участие, по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом.

В течение учебного года учителя направляют свою деятельность на выявление высоко мотивированных учащихся, проявляющих интерес к науке и творчеству, и развитие

у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний. Ежегодно в школе проводится школьный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее», по результатам которой отбираются работы на муниципальный этап НПК «Шаг в будущее». В этом году впервые и очень удачно участвовали ребята начальной школы в НПК «Первые шаги в науку».

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Министерства образования и науки РБ №1070 от 30.08.2022 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Республики Бурятия» школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком в период с 19 сентября до 30 октября 2022 года для учащихся 4-11 классов по предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, бурятский язык, обществознание, право, избирательное право, русский язык, технология, физика, химия, ИЗО, музыка, черчение, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Все олимпиады проводились в компьютерной форме, кроме литературы.

таблица 54

Предмет	Участники Муниципального этапа
Английский язык	Конушкина Диана - 11м
Литература	Овчаренко Алина-9мАлтаев Бато-8аСеменюк Ирина - 7д
Физика	Бущенко Макар-9мЯнтурин Михаил-10м
Биология	Карпенко Дарья - 8а
География	Михалева Мария - 9м

Вывод:

1. Недостаточная работа педагогов с учащимися, прошедшими на муниципальный этап предметных олимпиад.
2. Отсутствие индивидуальных программ обучения одаренных учащихся
3. Недостаточно высокий уровень вовлеченности учащихся в конкурсные мероприятия. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.
2. Формировать интерес обучающихся к обучению через различные формы классной и внеклассной работы.
3. Усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.

4.Повысить ответственность методических объединений и персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и создание условий успешности ребенка. 5.Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся

3.Анализ работы в системе «Сетевой город»

С ноября 2016 года на основании Письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2016 г №07-16/3294 по учету контингента обучающихся, в целях реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 г №2125-р, плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 №236-р, распоряжения Правительства РБ от 20.09.2016 №601-р, на основании Договора –поручения на обработку персональных данных №928 от 01.11.2016 г между МАОУ СОШ №26 и Министерством образования и науки РБ школа включилась в проект создания ИС «Контингент». с 1 сентября 2017 года школа перешла на электронный журнал, отменив бумажный вариант журнала.

Вывод: В целом посещаемость электронного журнала как по учащимся (69,39% - в 2021 году , 79% --в 2022 году, 73,8%-в 2023 году), так и по родителям (35,28% --в 2021 году, 49% -в 2022 году, 47,9%-в 2023 году) остается стабильно постоянной, небольшой спад вызван все таки с тем, что в этом учебном году школа не уходила на дистанционное обучение.

3.1.Анализ работы по организации сетевого профильного обучения в 2022-2023 учебном году

В 2019-2020 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом. В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика – Цыренжапов Нима Булатович – кандидат физико – математических наук, физика – Бадмаев Саян Санжиевич – кандидат физико – математических наук, Цыбикова Туяна Сандаликовна – преподаватель кафедры информационных технологий БГУ, учитель высшей категории.

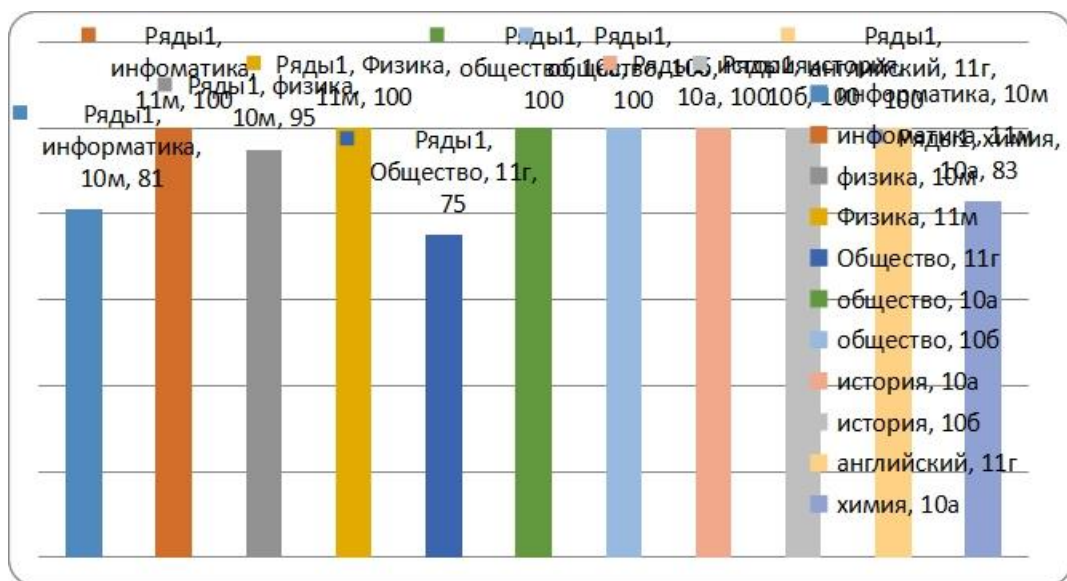
По реализации данного обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6 –ноутбуков учителя, 2 ноутбука для административных целей. Сетевые дистанционные уроки проводились в кабинете математики №23.

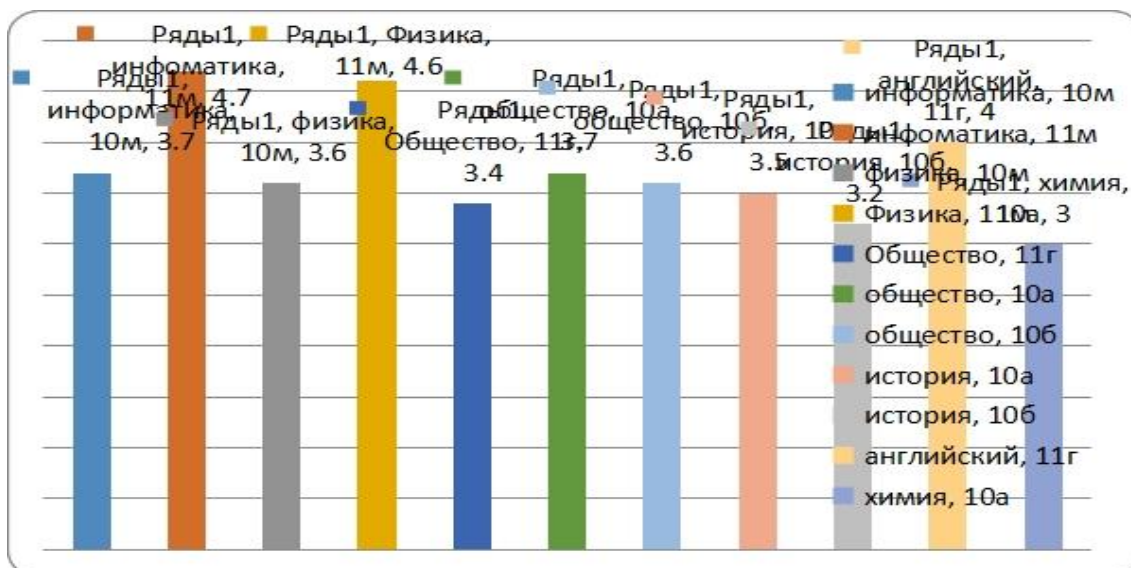
В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком (преподаватель – Соктоева Б.В – кандидат филологических наук), историей (преподаватель – Балакирев А.Н – кандидат исторических наук), обществознанием (преподаватель – Бадмацыренов Т.Б – кандидат экономических наук) В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 5 профильных классов (10г,11г – гуманитарного профиля, 10м, 11м- классы технологического профиля, 11а –класс социально –экономического профиля)

В 2022-2023 учебном году список предметов, преподаваемых в сетевом профиле пополнился предметами – химия, биология (преподавателями Медицинского института) – для медицинского класса, предметами – педагогика, психология – для учащихся психолого – педагогического

Успеваемость по итогам сетевых контрольных работ за 1 полугодие





Вывод по итогам выполнения сетевых работ за 1 полугодие:

100% успеваемость показали по предметам –информатика-11, физика-11, обществознание -10а, 10б, история -10а, 10б, английский -11г.

Анализ сетевых контрольных работ по итогам полугодия показал, что еще не все учащиеся адаптировались к такой форме работы (особенно это касается уроков английского языка в 10 классах, либо сами учащиеся еще до конца не осознали – нужно ли им на профильном уровне изучать тот или иной предмет.

Мониторинг контрольных сетевых работ по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года по 10 классам

таблица 54

Предмет	Средний балл		Качество знаний	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Информатика	3,7	4,7	56	100
Физика	3,6	4,4	54	91
История	3,4	3,8	38	81
Обществознание	3,6	3,7	65	71
Английский язык	-	3,9	-	67
Биология	-	3,4	-	57
Химия	3,0	4,0	83	100



4. Анализ реализации рабочих программ, курсов, планов внеурочной деятельности

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление –еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Перечисленные формы внеурочной деятельности активно реализовывались учителями МАОУ СОШ № 26 и способствовали формированию у обучающихся:

- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Большинство учителей школы реализует внеурочную деятельность через развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, занимаясь по программе "Юным умникам и умницам" (Лосева И.В.). У обучающихся улучшилась мыслительная операция анализа и синтеза, речь, память, внимание. Дети научились правильно задавать вопросы, выделять главное, выбирать наиболее рациональное решение для арифметических задач, сложных ситуаций, искать наиболее оптимальные пути выполнения любых заданий. Дети становятся более коммуникабельными, развивается память, внимание, быстрота реакции, мышление, умение решать нестандартные задачи, т.е. идет повышение интеллектуального уровня, развитие познавательных способностей.

По программе «Орешки для ума» (Пинюгина О.А.), по программе «Занимательная математика» (Санданова С.С.). На занятиях детям предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность,

формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. По программе «36 заданий для будущих отличников» (Баинова Л.Р., Бабуева Б.С., Соловьева И.Д., Амосенко Е.С., Минеева Е.И., Чешева Л.А., Якимов С.В.). Цель данных курсов заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Содержание занятий было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

В 4 классах введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». В результате изучения курса учащиеся получили знание элементарных понятий, относящихся к финансовой грамотности. У них формировалось отношение к деньгам семьи, к мелким карманным деньгам, которые были даны им на небольшую покупку, многочисленной рекламе товаров и услуг, которую дети ежедневно видят по телевидению, некоторый опыт пользования финансовыми продуктами в их возрасте. Занятия формировали полезные привычки в сфере финансов, что опосредованно может способствовать будущему финансовому благополучию детей, когда они вырастут.

В 5-7 классах внеурочная деятельность представлена такими программами, как «Байкальский сундучок» (Будаева Т.Б.) пятиклассники углубляли свои познания в области краеведения. Программа дает возможность сформировать у учащихся комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы, о проблемах хозяйственной деятельности на берегах Байкала и о методах гармонизации отношений «человек-природа». Внимание школьников привлекается к особенностям и чувствительности биологического разнообразия Прибайкалья и о. Байкал к хозяйственной деятельности, к проблемам взаимодействия человека и природы. Программа направлена на усиление эмоциональности восприятия материала и на формирование личной заинтересованности учащихся в сохранении уникальной природы родного края. Рассматривались вопросы о возникновении и геологическом происхождении Байкала, истории открытия озера Байкал, причинах землетрясений, разнообразии растительного и животного мира, основных особо охраняемых природных территориях в Прибайкалье и Забайкалье, эндемичных видах, основных жизненных функций важнейших групп растений и животных озера Байкал.

Художественно-эстетическое направление представлено программами прикладного творчества

- ❖ «ТеремОК» (Горшенина Л.И.) для обучающихся 6 классов. Программой были предусмотрены занятия различными видами деятельности- бумагопластика, работа с тканью, кожей, фоамираном, гипсом, бросовыми материалами. Обучающиеся овладели такими техниками как кинусайга, бесшитьевая обережная кукла, барельеф, торцевание, морморирование, декупаж.
- ❖ На занятиях «Декоративно-прикладное творчество» (Шангинова В.Р.) На основе усвоенных знаний формируются умения выполнять декоративно-прикладные работы для украшения интерьера в техниках ковровой вышивки, создавать картины из шерсти. Содержание тем объединяется идеей оформления интерьера. В большинстве тем предусматривается выполнение различных вариантов изделий, что способствует большей заинтересованности учащихся.
- ❖ Пятиклассники посещали занятия изобразительного искусства «Палитра» (Колобова Ю.В.). Применение различных техник в изобразительной деятельности, разнообразных изобразительных материалов позволяет поддерживать

- ❖ заинтересованность ребят в их творческой деятельности.
- ❖ Хореографической студии «Фантазия» (Шанюшкина Н.П.).
- ❖ Для развития творческого и спортивного потенциала детей в школе работает Центр дополнительного образования «Спектр». Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции, хореографическую студию, вокальную студию.
- ❖ Строевая и огневая подготовка (Толомоненко И.В.) способствовала развитию навыков координации, меткости, сноровки в военном деле. В кадетском классе на базе Центра допризывной подготовки проводились занятия по изучению боевого искусства самбо.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа является условием успешной реализации учебного плана в части «Внеурочная деятельность». В результате для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- ❖ анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- ❖ вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- ❖ создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В этом году внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность;

- разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки);

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В ОО зарегистрированы и работают 15 кружков.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Анализ методической работы. Кадровый состав

В 2022-2023 учебном году в педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 входят 59 учителей-предметников, из которых 2 совместителя (учитель физической культуры (Наземнова Л.К, 1 учитель музыки – Жигжитова С.А) Всего 6 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук и истории, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Сведения об учителях МАОУ СОШ №26 имеющих награды

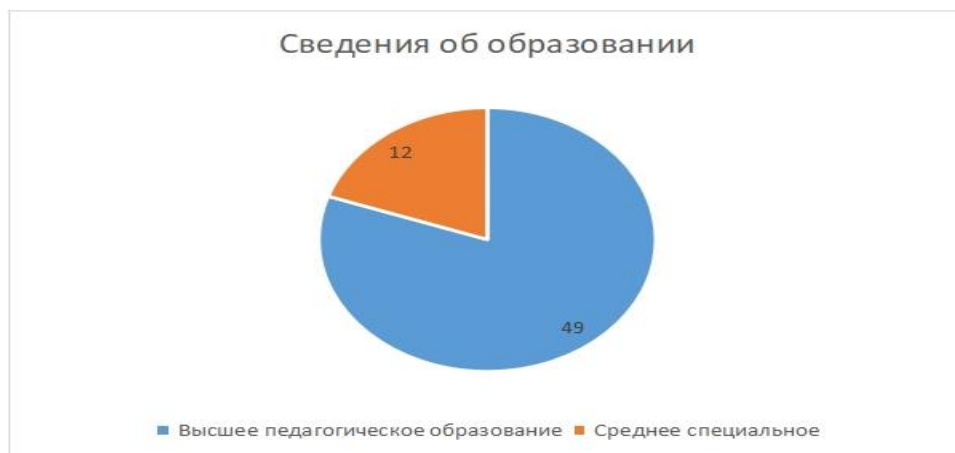
1. Калашникова Л.А. – Заслуженный учитель Республики Бурятия
2. Манжуткина М.А. – Почетный работник народного образования РФ
3. Мункоева Л.В. - Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Республики Бурятия
4. Никифорова О.В. – Почетный работник общего образования РФ
5. Балтаева Т.Г. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ
6. Пономарева Т.И.– Почетный работник воспитания и просвещения РФ
7. Рубцова И.В. – Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Кандидаты наук

- 1.Залюбовская Т.А -кандидат исторических наук
- 2.Макрова М.Н –кандидат филологических наук

Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работников в 2022-2023 уч.году:

Высшее педагогическое образование	49
Среднее специальное	12



Распределение педагогов по возрастным категориям в 2022-2023 учебном году

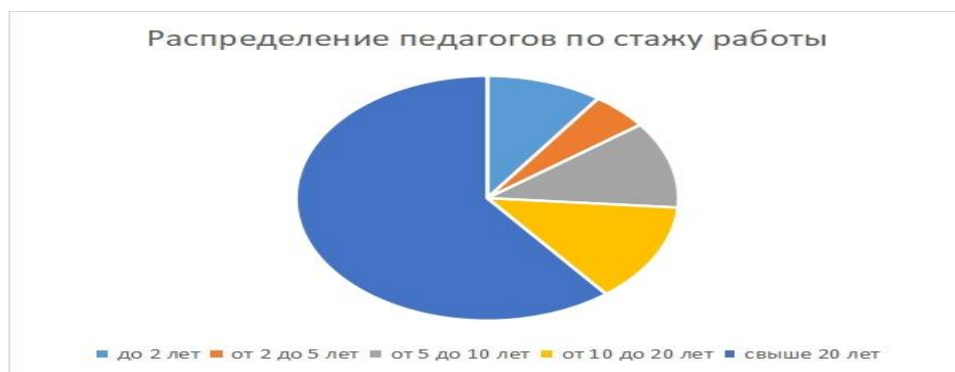
таблица 55

до 25 лет	6
от 25-35 лет	3
от 35-45 лет	10
от 45-55 лет	22
свыше 55 лет	20



таблица 56

от 2 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	8
свыше 20 лет	37

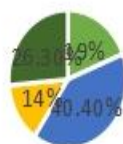


Аттестация педагогических работников за 2022 – 2023 уч.г.

таблица 57

МО	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Причина
МО учителей рус.языка и литературы	8	3	3	Год работы
МО учителей математики	7	4	3	0
МО учителей ин.языков и бур.языка	8	1	5	Вновь прибывший учитель
МО учителей естественных наук и истории	8	1	3	Молодые специалисты
МО учителей эстетического цикла	10	1	3	Вновь прибывшие учителя
МО учителей нач.классов	15	1	5	Молодые специалисты, прибывшие учителя
Педагог-психолог	1	0	1	0
Итого	58	11	23	0

Категорийность педагогических работников МАОУ "СОШ № 26" в 2022 - 2023 уч.г.



- Доля педагогов, имеющих высшую категорию
- Доля педагогов, имеющих первую категорию
- Доля педагогов, соответствующие занимаемой должности
- Доля педагогов без категории

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2022 – 2023 уч.г.

Анализ прохождения курсов повышения квалификации показал, что педагогам необходимо пройти обучение по воспитательной работе, по работе с детьми с ОВЗ, по использованию цифровых технологий в процессе обучения детей, по психологии. Также есть необходимость в прохождении обучения по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, необходимо повышать квалификацию в сфере функциональной грамотности. Данные направления являются ключевыми направлениями в деятельности современного педагога. Практически все педагоги прошли обучение и готовы работать по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Участие педагогов в конкурсном движении

2022 – 2023 учебный год был ярким и насыщенным событиями, посвященными Году педагога и наставника. В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня по презентации педагогического опыта и мастерства. Данные представлены в таблице ниже.

таблица58

№	Предмет	Мероприятие	Уровень	Занятое место/ награда
1	Начальные классы	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	международный	Диплом финалиста
2	Англ.яз.	XXVII Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии - 2023»	республиканский	Номинация «За настойчивость в достижении цели»

3	Англ.яз.	Городской конкурс «Учитель года города Улан-Удэ - 2023»	муниципальный	Диплом Гран-при
4	Математика	Городской конкурс учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды» 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
5	Информатика	Городской конкурс учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды» 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
6	Технология	Городской конкурс «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г.Улан-Удэ 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
7	Технология	Городской конкурс «Педагогическая весна» (номинация ДПИ) среди работников образовательных организаций г.Улан-Удэ 2023	муниципальный	Диплом 1 степени
8	Начальные классы	Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный - 2023»	муниципальный	Диплом участника

Предметные и методические недели

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены предметные и методические недели школьными методическими объединениями согласно плану методической работы на 2022 – 2023 учебный год за исключением предметной недели математики, которая была отменена по причине антиковидных мер. Все методические объединения учителей разработали и провели интересные и познавательные мероприятия в рамках предметных недель, которые были посвящены Году педагога и наставника. Использовались не стандартные интересные формы работы: мастер-классы, «Своя игра», «Полоса препятствий», викторины по творчеству писателей, «Картинная галерея», конкурсы чтецов, орфографический марафон, игра «Умники и умницы», межкультурная викторина, «Путешествие в страну электрического тока», Своя игра «По страницам обществознания», Интерактив «Страна, в которой я живу» «Знатоки Байкала»; игры: «Что? Где? Когда?», «Географическое лото», «Байкальский твистер», «Фито-йога», проектная работа о знаменитых учителях России, Бурятии, МАОУ СОШ №26. Особенно запомнилась интеллектуальная игра команды 10м класса и учителей, которая прошла очень эмоционально и достойно. Планируется проводить такие игры ежегодно.

Такие мероприятия помогают формировать интерес к школьным предметам; углублять знания, повышать общую познавательную культуру, воспитывать личность ребенка, развивать способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного в разных сферах человеческого познания.

На методических неделях учителя школы делятся опытом, учатся и учат друг друга. Многие учителя дали открытые уроки, были проведены мастер-классы и семинары, на которых был обобщен педагогический опыт, обсуждались новинки в построении современного урока, опыт наставничества. В этом году можно выделить Методическую неделю МО начальных классов, в которой приняли участие все педагоги, продемонстрировав свое педагогическое мастерство. Итоги недели были подведены на семинаре, посвященном требованиям к современному уроку и роли наставничества в деятельности молодых учителей.

Вывод: Необходимо продолжать методическую работу по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

6. Анализ реализации Программы Воспитания

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально -культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- ✚ Профориентация
- ✚ Общешкольные дела
- ✚ Работа с родителями
- ✚ Школьный урок
- ✚ Внеурочная деятельность
- ✚ Самоуправление
- ✚ Классное руководство
- ✚ Предметно-пространственная среда
- ✚ Внешкольные мероприятия
- ✚ Профилактика, безопасность
- ✚ Социальное партнерство
- ✚ Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Школьные музеи
- ❖ Школьные спортивные клубы
- ❖ Школьные театры.

В МАОУ СОШ №26 49 классных коллективов: начальное звено – 20, основное звено- 24, среднее звено- 5.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители участвовали:

- ✓ мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- ✓ заседаниях Совета профилактики (по мере необходимости)
- ✓ привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

В классах проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ), а также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

- ❖ День знаний
- ❖ День учителя в школе
- ❖ Осенняя ярмарка
- ❖ День матери
- ❖ Новогодние торжества
- ❖ Масленица
- ❖ 8 Марта в школе
- ❖ Недели добра
- ❖ «Крымская весна»
- ❖ День космонавтики
- ❖ День здоровья
- ❖ «Последний звонок»
- ❖ Выпускной вечер
- ❖ Экологические акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Фестиваль «Песни Победы»
- Сбор макулатуры
- Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- ✓ мероприятий проведено на 10 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- ✓ качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- ✓ динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах.

Реализация мероприятий по модулям Программы Воспитания

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном городе, Республике Бурятия, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, через воспитание уважения и любви к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

- ❖ В этом году наша школа приняла самое активное участие во всех мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине Великой Победы в ВОВ на районном, городском уровнях.
 - ❖ 7 мая 2023г. учащиеся нашей школы приняли участие в велопробеге «Звезда Победы»;
 - ❖ 8 мая 2023 г. кадетский 8г класс принял участие в Городском параде «Марш юных патриотов», участниками которого стали члены движения «Юнармия», учащиеся кадетских классов, отряды зарничников и активисты РДШ;
 - ❖ 9 мая 2023 г. прошла Вахта памяти, учащиеся кадетских классов отстояли почетный караул у бюста П.Ф.Сенчихина и мемориальной таблички Н.Я.Клыпина, отдав тем самым дань памяти и уважения героям;
 - ❖ 9 мая наша школа была удостоена чести принять участие в главном параде Республики Военном Параде.
 - ❖ В апреле прошла военно-спортивная игра «Зарница», где команда нашей школы, пройдя два этапа игры, заняла почетное 1 место;
 - ❖ Приняли участие в Республиканской военно-интеллектуальной игре, посвященной 77-ой годовщине Победы, где заняли общекомандное 2 место;
 - ❖ Также по плану прошли следующие значимые мероприятия:
 - ❖ Акция «Блокадный хлеб»;
 - ❖ Акции «Окна Победы»;
 - ❖ Конкурсы «Читаем Победу» среди учащихся начальной школы;
 - ❖ Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Салют Победы!», среди 5-10 классов;
 - ❖ Команда педагогов в школы под руководством директора Мункоевой Л.В. приняла участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города. В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся с 1 по 11 классы.
- Все фото проведенных мероприятий выложены на сайте школы, на странице в свободном доступе.

Согласно плана воспитательной работы были проведены ключевые общешкольные дела:

Духовно- нравственное воспитание.

Осенняя ярмарка прошла в прежнем формате с участием родителей. Осенняя неделя добра включала в себя следующие акции: «Помоги собраться в школу», «Подари библиотеке новые книги», «Сбережем леса Бурятии» по сбору макулатуры, «Чистый школьный двор» по уборке территории школы. Итоги акции подведены, по результатам акций всем классам подготовлены и вручены грамоты администрации.

1. Организован торжественный концерт, посвященный Дню учителя, силами педагогов и учащихся школы.

- ✚ Ко Дню народного единства прошел челлендж Мы едины03#. Суть челленджа состояла в том, что ученики и учащиеся школы должны были прийти на уроки и на работу в национальных костюмах. В основном, в этом мероприятии приняли активное участие учащиеся начальной школы.
- ✚ Декабрь был посвящен мероприятиям «Зимней недели добра».
- ✚ В рамках недели были оформлены окна здания школы, прошел смотр-конкурс кабинетов на лучшее новогоднее оформление.
- ✚ Февраль традиционно был посвящен празднованию Сагаалгана. В начальной школе прошел конкурс рисунков, конкурс стихотворений о Бурятии. Все параллели 3-4 классов приняли участие в данном мероприятии, были подведены итоги, вручены грамоты.
- ✚ Прошел конкурс национальной кухни среди МО учителей-предметников.
- ✚ Прошли классные часы «Крымская весна».
- ✚ Программа «Пушкинская карта» позволила учащимся от 14 до 22 лет повысить свой культурный уровень, расширить кругозор. Классными руководителями были организованы выезды в театры, музеи города, посещение выставок. На данный момент охват «Пушкинской картой» составляет-250 человек.

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

- ✚ Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).
- ✚ Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).
- ✚ Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в 2022-2023 учебного года осуществлялось по трем направлениям:

- ❖ профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ❖ образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ❖ информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, организация совместной работы с РПНД, ЦДиК, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- ❖ В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции месячника борьбы с курением, алкоголем, наркотиками.
- ❖ В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков организации интересного активного отдыха в сентябре 2022, в мае 2023г. в школе проведен традиционный День Здоровья.
- ❖ Во исполнение ФЗ № 15 от 23.02.2013 г., в целях повышения культуры поведения, создания единой профилактической среды и формирования здорового образа жизни, был издан приказ по школе № 199 от 13.11. 2018 г., «О запрете курения» для всех участников образовательного процесса
- ❖ Для учащихся 9-11-х классов организованы и проведены онлайн-лекции по профилактике наркомании, табакокурения и ПАВ, совместно со специалистами РНД.
- ❖ 7 апреля 2023 г. в рамках Всемирного Дня здоровья прошли единые классные часы во всех классах.

Трудовое направление.

В каждом классном коллективе есть группа социально активных ребят, готовых помогать по первому зову и умеющих увлечь своим делом других. Во время планирования работы именно этими ребятами предлагаются мероприятия трудовой добровольческой направленности. В реализации этих проектов родители помогают детям.

- ❖ За этот период ребята совместно с педагогами и родительским сообществом реализовали много добрых дел – проектов:
- ❖ Акция «Мой школьный двор», субботник на сквере Сенчихина, высадка саженцев на территории школы выпускниками 11-х классов, благоустройство и озеленение школьной и пришкольной территории и т.д.
- ❖ Одной из форм работы в трудовом направлении является дежурство учеников. Дежурство - полезная форма общей работы, которая способствует развитию ответственности, самоорганизации школьников, приучает детей к труду и порядку. За последние годы дежурство в классе и школе стало незаменимым инструментом школьного ученического самоуправления учащихся.

Экологическое направление.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день, и наша задача воспитать в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание условий для изучения учащимися природы и экологии Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, организация работы по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, ведётся не только на уроках биологии, географии, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены экологические акции педагогов и учащихся школы:

- ❖ Акции «Чистый двор», «Чистый кабинет».
- ❖ Общегородские субботники на сквере Сенчихина, по инициативе депутата Горсовета В.В.Бредний.
- ❖ Конкурс ландшафтного дизайна по озеленению пришкольной территории. Основным требованием было придерживаться концепции, посвященной Году здоровья и активного долголетия г. Улан-Удэ.
По итогам городского смотра-конкурса по ландшафтному дизайну наша школа два года подряд занимала 1 место в разных номинациях.
- ❖ Экологическая акция «Спасем леса Бурятии!» было собрано около трех тысяч тонн макулатуры. В данной акции приняли участие дети, родители, учителя.
- ❖ 21 апреля 2023г. проведена экологическая акция Месячник чистоты на сквере имени Сенчихина. П.Ф.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 26» разработана и реализуется Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся.

Профилактика безопасного поведения:

- Обновлены стенды по Правилам дорожной безопасности.
- В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни.
- Классные руководители ежедневно проводят «Минутки безопасности», напоминая ребятам о неукоснительном соблюдении ПДД.
- Традиционно, перед каникулами для учеников 1-11 классов проводятся инструктажи по ТБ. На классных часах классные руководители организуют расширенные инструктажи по комплексной безопасности учащихся во время каникул.
- На заседаниях родительских комитетов рассмотрены вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток и контроля за их обязательным ношением
- Регулярно проводится разъяснительная работа с родителями о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.
- Во всех классах по итогам года проведен инструктаж по ТБ на летних каникулах.
- Работа школьного отряда Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания. Проведение пропагандисткой работы позволяет формировать у учащихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.
- За отчетный период ЮИД проведены акции «Внимание – дети идут в школу», «Водитель, береги себя!», «Правила безопасности на дорогах и вблизи дорог для детей» и др. Охват детей СВЭ составляет 100%.
- Также совместно с сотрудниками центра «Безопасное детство», отделом пропаганды ГИБДД проведены беседы-пятиминутки в начальной школе по ПДД.

- Сотрудниками МЧС проведены беседы по правилам поведения на водоемах.

*Анализ качества совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)*

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Классными руководителями осуществляется:

- ежедневная и планомерная работа с учащимися. Так, с начала учебного года проведены все инструктажи по ТБ, контроль за организацией дежурства класса по школе, контроль за соблюдением правил поведения в школе, школьной столовой, во время перемен.
- Контроль за соблюдением внешнего вида и положения о школьной форме.
- Неоднократно проводились беседы на профилактические темы. С начала учебного года проведены единые классные часы по темам: Урок науки и технологий, по антикоррупции, по правовой помощи, по профилактике снюффинга, употребления никотиносодержащих средств, алкоголя в старших классах, по безопасности и т.д.
- Разработаны методические рекомендации для педагогов по недопущению конфликтных ситуаций с учащимися. Данные приказы, правила, методические рекомендации размещены на сайте школы в свободном доступе для ознакомления родителей, педагогов и учащихся.

Результативность работы классных руководителей:

- Все классы активно включились в реализацию плана воспитательной работы.
- Классные часы по ПДД, ППБ проведены по плану.
- Отчеты по охвату дополнительным образованием показывают, что 76% учащихся школы посещают кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, технического направлений, лингвистические центры по изучению языков. Учащиеся 10,11-х классов, в основном, заняты репетиторство
- В конце каждого учебного года подводится рейтинг классных руководителей по воспитательной работе, в котором наглядно отражается работа каждого педагога.
- План работы ШМО классных руководителей реализован на 98%.

Рекомендовано:

- ✚ внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- ✚ Повысить продуктивность работы отдельных учителей–предметников, задействованных в воспитательной системе школы.
- ✚ Рассмотреть вопрос участия отдельных педагогов в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активно-взаимодействия с родителями обучающихся.
- ✚ Организовать адресную методическую поддержку классным руководителям со стажем работы менее трех лет
- ✚ В план работы МО классных руководителей включить профилактические тренинги и другие мероприятия по профессиональному выгоранию;
- ✚ Рекомендовать классным руководителям принимать активное участие в курсах повышения квалификации.

Работа с родителями(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

- В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 192 родительских собрания. Все родительские собрания проведены в очном формате.
- Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

Положительные моменты в работе:

- ✚ повысилась посещаемость родительских собраний;
- ✚ повысился уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- ✚ повысился уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- ✚ повысился уровень доверия родителей школе

Анализ качества реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через:








- посещение уроков в рамках ВШК, посещения классных часов, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.
- по результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными

особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

*Анализ качества существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)*

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го М класса Труднева Анна. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

-  науки и образования;
 -  культуры и досуга;
 -  здравоохранения и спорта;
 -  труда и заботы;
 -  информации;
 -  правопорядка.
-  В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с замдиректора по ВР. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- ✓ подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- ✓ рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- ✓ организация дежурства по школе и классам;
- ✓ подготовка информационных стендов;
- ✓ рейд по внешнему виду учащихся школы.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную

*Анализ качества профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)*

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе и выполняющие рекомендации координатора:

- ✓ классный руководитель,
- ✓ учителя начальных классов,
- ✓ учителя предпрофильной подготовки,
- ✓ учителя - предметники,
- ✓ библиотекарь в образовательной организации,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ психолог,
- ✓ медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- ❖ встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- ❖ экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ❖ ярмарки профессий;
- ❖ экскурсии на предприятия: Авиазавод, Приборостроительный завод и т.д.
- ❖ общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например (по плану классных руководителей);
- ❖ индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Также учащиеся 5-10 классов активно принимали участие в просмотре выпусков «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее». 10 М класс инженерного направления не раз посетили Улан-Удэнский Авиазавод, где выпускают Вертолеты России.

Дополнительное образование

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. По программам спортивного и художественного направлений занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Доля обучающихся,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы эстетического направления, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. Но есть проблема в отсутствии кадров педагогов дополнительного образования.

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – актер Театра Бурятской драмы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2-9 классов. В театральной студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 50 человек. С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ❖ волейбол – 2 группы;
- ❖ баскетбол – 2 группы;
- ❖ легкая атлетика
- ❖ подвижные игры – 2 группы;
- ❖ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 560 обучающихся (около 76% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- ❖ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ❖ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

таблица 59

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

	5–8-х классов «Осенний мяч»			
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по футболу среди 8-11 классов	Спортивный стадион	Май, 2023г	50 чел, 8-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

О спортивной деятельности ШСК «СпАрта»

- ❖ День здоровья «Снова вместе»;
- ❖ Общешкольный осенний кросс;
- ❖ Участие в районном этапе Муниципального округа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу». Заняли 1 место.
- ❖ Тестирование учащихся ВФСК ГТО;
- ❖ Турнир по волейболу среди старших классов, посвященный Дню защитника Отечества;
- ❖ Участие в легкоатлетическом Кроссе наций;
- ❖ Соревнования по лапте среди 9-11 классов;
- ❖ Участие в летнем фестивале ГТО 27-29 апреля 4,6 место.

Самыми востребованными секциями в школе считаются волейбол, баскетбол и футбол.

В 2022 году две программы нашей школы «Театр и дети» (Баторова Е.Б.), «Школа музейоведа-экскурсовода» (Залюбовская Т.А.) прошли конкурсный отбор ФП «Успех каждого ребенка». Таким образом, в 2022/2023 учебном году эти программы были реализованы далее, что позволило создать новые дополнительные места в школе, тем самым поднять уровень охвата дополнительным образованием.

В 2022г. поступило оборудование по программе «Успех каждого ребенка» на сумму 1700000 рублей.

Вывод:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительным.

Итого: охват 1190 учащихся –76 %. В этом году создано три профильных отряда ЮИД

- ✓ «Юные инспектора движения» (руководитель Баинова Л.Р.),

- ✓ «Лидер ЮИД» (руководитель Будариева Т.В.),
- ✓ «Волонтер ЮИД» (руководитель Поцелуева Г.К.).

Главная цель отряда ЮИД: вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.





Задачами является:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Добровольческое движение

В ежегодно реализуются проекты по добровольческому движению имени П.Ф.Сенчиина, Героя Советского Союза, в которую традиционно входят ребята из 5-11 классов. В целях содействия развития Добровольчества запланированы и проведены традиционные Недели Добра.

Стали традиционными акции:

-  «Помоги собраться в школу»
-  «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану»
-  «Новогодний апельсин»
-  «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

В этом году все классы, родители приняли самое активное участие в акции «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи маленьким жителям Донбасса. Были собраны предметы личной гигиены, продукты. Все гуманитарная помощь была передана в ресурсный добровольческий центр «Добродом».

Традиционно по итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых нынче наградили на митинге 8 мая. Стало доброй традицией, что данное мероприятие проходит под патронажем депутата Горсовета В.В.Бредний, который готовит все кандидатам, которые активно проявили себя, грамоты и памятные призы.

На сайте «Добро.ру» зарегистрировано 110 учащихся 9-11 классов.

Российское движение школьников», добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

- ◆ военно – патриотическое;
- ◆ информационно – медийное;
- ◆ личностное развитие;
- ◆ гражданская активность.

Проведена работа по вовлечению учащихся в ряды РДШ, на сегодняшний день количество составляет 210 учащихся 8-11 классов.

Также в детском общественном движении «Юнармия» состоит 8Г класс, в количестве 23

человек. Всем присвоены ID-номера.

таблица 60

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естествен- нонаучные	Зеленая академия	28
Туристско- краеведческое	Школа музееведа-экскурсовода	130
Физкультурно- спортивное	Волейбол	20
Физкультурно- спортивное	Баскетбол	20
Физкультурно- спортивное	Футбол	30
Художественное	Палитра	25
Художественное	Театральный кружок	25
Социально- педагогическое	ЮИД, ДЮП, пресс-центр	115
Социально- педагогическое	Ориентир, Фемида, Юнармеец	140
Социально- педагогическое	ШУС, ЦДИ	1390

С апреля 2023 года в школе организована первичная организация Российское Детское Движение Молодежи (РДДМ). Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9б, 9 «м» классах: в классном кабинете № 8 неисправно мультимедийное оборудование, кабинете №27 отсутствует оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С сентября 2023 года утверждена должность Советника директора по воспитанию. Общественное объединение будет расширять свой численный состав.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Наиболее активно работает группа школы сети ВКонтакте <https://vk.com/schoollivny6>.

- В течение года школьный музей пополнялся экспонатами (газеты, журналы, предметы быта).
- Велась работа по теме развития науки. Сформирована информация по лауреатам Нобелевской премии.
- Была сделана экспозиция по погибшим в военной операции на Украине.
- Подготовлен стенд, посвященный участнику СВО Пухову Ю.К. и проведено его торжественное открытие 6 мая с приглашением семьи.
- Содействовали участию классов в смотре инсценированной песни 6 мая.
- Были проведены классные часы с использованием фондов музея.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Баторовой Е.Б. :
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, согласно новой ФООП; поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

Анализ работы советника директора по воспитанию

таблица 61

№	Дата проведения мер-я	Описание мероприятия, ссылка на публикацию	Охват (обучающиеся классов)
1	26.01.2023 День студента.	Учащиеся школьного самоуправления поздравили с днем студента. Приняли участие во Всероссийской акции. https://vk.com/public200237471	15чел, учащиеся 3-х и 10-х классов.
2	27.01.23. День снятия блокады Ленинграда.	Среди учащихся, 7-х, 9-х, 10-х классов была проведена https://vk.com/public200237471	62 учащихся. учащиеся 7,9,10 классов.
3	8.02.2023 День российской науки.	В этот день для учащихся школы была проведена интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Для старшеклассников школы, учащихся 10-11-х классов, студент 4-го курса БГУ Гумпылон Е. Е. провел образовательную акцию, посвященную 200-летию первого бурятского ученого Доржи Базарова «200 Банзаровских уроков» https://vk.com/public200237471	90 детей, учащиеся 10-11 классов.
4	23 февраля. День защитника Отечества!	Учащиеся 7-х, 8-х, 9-х кадетских классов приняли участие в военно-спортивной игре.	30 детей 7,8,9 классы.

5	15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка!	Оформление информационного стенда https://vk.com/club200237471	Учащиеся 5-х классов.
6	3.03.2023 3 марта исполняется 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	В школе прошла интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», в которой принял участие педагогический 10 "А" класс.. https://vk.com/club200237471	28чел, учащиеся 10 класса.
7	8.03.2023 Международный женский день.	В преддверии 8 марта ученики нашей школы сделали открытки, которые были вручены всем педагогам, работникам школы. А также открытки были подарены работникам близлежащих организаций Акция с открытками от РДДМ «Вам, любимые» https://vk.com/club200237471	150 чел. 3-х, 9-х классов.
8	13 марта, 110 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя, Сергея Владимировича Михалкова.	Классные часы. 13 марта, празднуется 110 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя, автора слов гимна СССР и слов гимна России – Сергея Владимировича Михалкова. https://vk.com/club200237471	1346чел, учащихся 1-11 классы.
9	18 марта- День воссоединения Крыма с Россией.	18 марта- День воссоединения Крыма с Россией. Учителя истории школы 26 и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели для ребят исторический час «Воссоединение Крыма и России». 20 марта прошли "Разговоры о важном", посвященные этой знаменательной дате https://vk.com/club200237471	1346 чел. учащихся, с 1-11 классы.

10	11.04.2023	<p>В рамках акции "Дети России-2023" прошла социально-деловая игра «Суд над пагубными привычками». Целевая аудитория - учащиеся 8-9 классов.</p> <p>Цель внеклассных мероприятий: сформировать негативное отношение учащихся к пагубным привычкам. Воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье.</p> <p>Лекция по профилактике ПАВ целевая аудитория учащиеся 9-10 классы. Приглашенный специалист из фонда «Надежда».</p> <p>А также прошла лекция для учащихся 7-х классов, с приглашением педагогов центра "Безопасное детство"https://vk.com/club200237471</p>	100 чел. учащихся 7-10 классов.
11	12.04.2023 День космонавтики.	<p>12 апреля -День космонавтики!</p> <p>Ученики школы 26 посмотрели художественный фильм «Эра» и обсудили его в формате «открытый микрофон».</p> <p>Ученики 9б и 9м классов Осеев Борис и Тубшинов Булат подготовили вопросы для обсуждения.</p>	237чел, учащихся, 7-9классы.
12	12.04.2023 Открытие РДДМ	<p>Открытие РДДМ!</p> <p>В нашей школе состоялось знаковое событие- открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" (РДДМ).</p> <p>РДДМ- это молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».</p> <p>Так получилось, что открытие совпало с замечательным праздником- Днём космонавтики! И знаменитое слово "ПОЕХАЛИ!", значит много для вновь созданного движения в нашей школе.</p>	учащихся 8-11 классов.
13	22.04.23 «День земли»	<p>Кинолекторий, уборка территории , классные часы, посвящённые "Дню Земли"</p> <p>https://vk.com/club200237471</p>	Учащиеся 1-11 классов.
14	27.04.23 Экскурсия в Народный Хурал РБ	<p>Экскурсия в народный хурал РБ, экскурсия в Городской Совет депутатов</p> <p>https://vk.com/club200237471</p>	Ученица 11м класса Анна Труднева.
15	1.05.23	<p>Уборка территории школы. Уборка улиц героев ВОВ. Изготовление скворечников 7-е классы.</p> <p>https://vk.com/club200237471</p>	детей с 1-11 классы.

16	9.05.23	Акции: "Окно Победы", "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк ", велопробег "Звезда Победы". Митинг в сквере П.Ф.Сенчихина, митинг у мемориальной доски "Клыпина Н.Я https://vk.com/club200237471	1-11 классы.
17	19.05 мая.	Классные часы. Участие Байкальский форум детского движения, посвященном 100-летию Республики Бурятия https://vk.com/club200237471	30 детей. 10-е классы.
18	26.05.23	Последний звонок для выпускников 9-х,11-х классов. https://vk.com/club200237471	учащиеся 9-х,11-х классов.
19	1.06.2023	Праздник детства в сквере им. П.Ф. Сенчихина https://vk.com/club200237471	Учащиеся с 1-11 классы.
20	06.06.2023 День русского языка.	Викторина ко Дню русского языка. Выход в театр спектакль "Золотая рыбка" https://vk.com/club200237471	Детская летняя площадка.
21	12.06.23 День России.	Ребята 10- го педагогического класса, совместно с советником директора по воспитанию Цымпиловой М. С., организовали и провели для летнего лагеря школы викторину « Моя Родина - Россия».	Учащиеся 10-го класса и ЛДП.
22	14.06.23	В преддверии празднования 60-летия полета в космос первой в мире женщины-космонавта, участники «Движения первых» организовали акцию «Обратный отсчет». Описание Акции: в ходе акции «Обратный отсчет» записываются видеоролики, в которых участники акции произносят теплые пожелания в адрес первой женщины-космонавта, затем массово на камеру ведут отсчет от 10 до 01 и произносят фразу: «Эй! Небо, сними шляпу!». Смонтированные видеоролики публикуются в социальных сетях и презентуются Валентине Владимировне. https://vk.com/club200237471	Учащиеся 10-го класса и ЛДП.
23	16.06.23	Урок для ребят ЛДП, приуроченный к Всероссийской военно- патриотической просветительской акции "Знание. Герои". https://vk.com/club200237471	ЛДП

Итого: проведено 23 мероприятия, охват составил 100% в возрасте от 7 до 18 лет.

Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

таблица 62

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	100	50	–
Техническая	75	50	–
Спортивная	360	80	286

В 2022/23 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022/23 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. школьный двор» по уборке территории школы. Итоги акции подведены, по результатам акций всем классам подготовлены и вручены грамоты администрации.

Спортивное направление:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивная -аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- таэквондо -3группы;
- Каратэ-3группы;
- ДЮП- 2группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 760 обучающихся (около 70% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;

- школьный театр

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

таблица 63

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	26-18.02.2023г	Обучающиеся 9–11-х классов, 50 человек
5	Кросс легкоатлетический	Спортивный стадион	Сентябрь-май, 2023	650чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования оценено удовлетворительно.

Раздел 7. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы. Безопасность.

Материально-техническое оснащение школы

В школе созданы все условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- школьная библиотека с мультимедийным оборудованием;
- обеспечен проводниковый доступ Интернета во все учебные кабинеты, компьютерный класс, учительская, административные кабинеты, школьный театр. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам. В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Кабинеты химии, информатики, технологии, спортивный зал, оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские

препараты, необходимые для оказания первой помощи. В школе проводится работа по оснащению средствами информатизации и созданию единой образовательной среды.

Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, помещений школы. Источник- бюджет и внебюджет. При поддержке депутата городского совета Бредний В.В приобретены мебель, диваны в рекреации этажей. Ежегодно проводится работа по озеленению школьного двора. Установлено речевое оповещение по антитеррористической безопасности, 3 домофона на 2 двери главного входа и центральные ворота.

Обеспечение безопасности школы осуществляется:

1. Организован пропускной режим (турникет). Договор с ООО ЧОП «Дельта»
2. Металлодетектор арочного типа;
3. Металлодетектор ручной
4. Тревожная кнопка;
5. Пожарная сигнализация;
6. Автоматическая система пожаротушения и речевого оповещения по АТЗ.
7. Средства тушения пожаров, огнетушители;
8. Межэтажные противодымные двери;
9. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
10. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
11. Планы эвакуации на каждом этаже, в каждом кабинете;
12. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории школы;
13. Камера видеонаблюдения (14 камер наружного, 43 внутреннего видеонаблюдения)

Раздел 8. Вывод по итогам работы за 2022-2023 учебный год

и задачи на новый учебный год

Анализ по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы. По результатам анализа работы школы можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Цель и поставленные задачи выполнены
3. Реализуется совершенствование образовательного процесса в условиях ФГОС, перехода к ФООП НОО,ООО,СОО.
4. В школе ведется мониторинг успеваемости по предметам и достижениям обучающихся.
5. Осуществляется контроль за безопасностью при организации образовательного процесса.

ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП и разработать индивидуальные образовательные планы по запросам учащихся;
- продолжить постепенное внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов в качестве инструмента, что позволит развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья, разнообразить учебный план школы элективными курсами, факультативами;
- усилить контроль качества работы сетевых предметов (организация деятельности тьютора, взаимодействие на уровне Школа – ВУЗ –сетевые партнеры);
- совершенствовать работу с одаренными детьми, используя современные подходы продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных духовных и нравственных ценностях через повышение эффективности деятельности РДДМ;
- ◆ повышать эффективность работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение новых и инновационных технологий воспитания.
- ◆ продолжить мероприятия, посвященные Году Наставника и педагога.