

Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года

1.1. Анализ успеваемости начального, основного, среднего общего образования за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Из 1091 учащихся 2-9 классов **не успевает 50 учащихся**: из них 4 - учащиеся начальной школы, 46 учащихся – основной школы (**в 1 четверти было 75 неуспевающих, во второй -42**).

Количество отличников – 51, соответственно начальная школа – 35, основная –16. Имеет одну четверку 18 учащихся (нач. школа – 11, основная – 7 учащихся). На «4» и «5» 3 четверть закончили 341 учащийся (нач. школа – 179, основная – 162). Имеют одну тройку 98 учащихся (нач. школа – 49, основная – 49). Успеваемость по школе составила 96% (в 1 четверти 93%, во 2 четверти 97%), качество знаний 42% (в 1 четверти 40%, во второй четверти 36%).

На первой ступени обучения из 415 аттестованных 4 учащихся имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими:

Аттестованы на отлично 35 учащихся: 2а-3, 2б-2, 2в-2, 2г-2, 2д – 5, 3а – 3; 3б-1, 3в-1, 3г-1, 3д-1, 4а-3, 4б-4, 4в-1, 4г-1, 4д-5. 11 учащихся имеют одну «4», 179 учащихся успевают на «4 и 5», что составляет 43% от всех учащихся 2-4 классов. С неудовлетворительными оценками закончили 4 учащихся 3,4 классов (3б- кл. рук. Назарова Л.А., 3в- кл.рук. Якимов С.В., 4в – кл.рук. Пинюгина О.А., 4д- кл. рук. Михайлова С.И.). Таким образом, успеваемость по школе первой ступени составила 99% (в 1 четверти 98%, во 2 четверти 99%), качество 55% (в 1 четверти 52%, во второй четверти 49%).

На второй ступени обучения из 676 учащихся аттестованы на отлично 16 учащихся: 5а – 1, 5в-1, 6а -1, 6в-6, 6д-2, 8б - 1; 9а-2, 9б-1, 9в-1, 7 учащихся имеют одну «4», 162 учащихся успевают на «4 и 5», что составляет 24% от всех учащихся 5-9 классов.

100% успеваемость на второй ступени обучения показали 9 классов: 5а (кл.рук. Дугарова В.В.), 5б (кл. рук. Петухова М.Н), 5 г класс (кл.рук. Жамбалова Н.Д.), 5д (кл.рук. Климова Л.В.), 6в (кл.рук.Баинова А.Э.), 6г (кл.рук. Демина Т.В.), 7а (кл.рук. Дубоделова В.Б.), 9б (кл.рук. Баторова Е.Б.), 9д (кл.рук. Пономарева Т.И.). Во всех остальных классах от одного и более неуспевающих. Таким образом, успеваемость по школе второй ступени составила 93% (в 1 четверти 88%, во второй четверти 94%), качество 27% (в 1 четверти 27%, во второй четверти 30%).

Закончили 2 четверть с неудовлетворительными оценками 46 учащихся 5-9 классов (в 1 четверти 71, во второй четверти 37). Из них 17 чел. (2,5%) не успевают по одному предмету, 16 чел. (2,4%) — по двум предметам, 5 чел. – по трем предметам, 8 человек – по 4 предметам.

В 3 четверти низкую успеваемость показали следующие классы: 7б класс –(8 неуспевающих) кл. рук. Мункуева А.О., 8а класс (8 неуспевающих) кл.рук. Манжуткина М.А., 8в класс (5 неуспевающих)- кл.рук. Омбоева Д.А.

Низкое качество знаний- ниже 10% в 6г классе (8%)- кл.рук. Демина Т.В., в 9д классе (4%)- кл.рук. Пономарева Т.И.

Таблица

1.2. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Первоклассники учатся по безотметочной системе.

Класс	Кл. руководитель	% успеv. Iч.	% успеv. IIч.	% успеv. IIIч.	% кач. Iч.	% кач. IIч.	% кач. IIIч.
2а	Макрецова А.В.	100	100	100	57	43	33
2б	Бабуева Б.С.	100	100	100	48	54	48
2в	Баинова Л.Р.	100	100	100	83	83	83
2г	Будаева Н.Д.	100	100	100	59	59	60
2д	Амосенко Е.С.	100	100	100	60	53	67
3а	Рубцова И.В.	100	100	100	50	62	47
3б	Назарова Л.А.	100	100	96	50	46	52
3в	Якимов С.В.	90	97	97	40	50	47
3г	Амосенко Е.С.	100	100	100	22	27	59
3д	Галичкина А.А.	92	100	100	50	35	54
4а	Назарова Л.А.	100	100	100	62	62	62
4б	Лосева И.В.	100	100	100	63	47	62
4в	Пинюгина О.А.	97	100	97	42	32	42
4г	Минеева Е.И.	100	100	100	56	52	56
4д	Михайлова С.И.	96	92	96	42	38	50
2- 4 кл.		98%	99%	99%	52%	50%	55%

Таблица 2

1.3. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по основной школе

Класс	Кл. руководитель	% успеv. Iч.	% успеv. IIч.	% успеv. IIIч.	% кач. Iч.	% кач. IIч.	% кач. IIIч.
5а	Дугарова В.В.	94	97	100	33	33	33
5б	Макрова М.Н.	100	100	100	33	30	27
5в	Красовская У.Д.	94	87	93	29	19	17
5г	Жамбалова Н.Д.	100	94	100	35	48	47
5д	Климова Л.В.	100	100	100	31	45	44
6а	Лобанок Е.В.	96	100	93	44	50	36
6б	Батуева Е.Б.	93	96	96	30	22	33
6в	Баинова А.Э.	97	100	100	55	61	71
6г	Демина Т.В.	96	100	100	21	21	8
6д	Ермакова Т.Г.	77	92	88	31	31	31
7а	Дубоделова В.Б.	88	88	100	35	42	38
7б	Мункуева А.О.	70	78	70	30	22	19
7в	Шевченко К.В.	88	89	89	27	19	29
7г	Мункуева А.О.	84	100	92	8	21	21
7д	Воронцова М.Н.	89	100	96	30	44	41
8а	Манжуткина М.А.	72	94	71	13	31	29
8б	Гулина Н.А.	90	94	90	16	16	10
8в	Омбоева Д.А.	74	84	84	23	16	16
8г	Ермакова Т.Г.	83	83	87	27	20	23

9а	Поцелуева Г.К.	90	93	93	17	24	14
9б	Баторова Е.Б	87	100	100	17	27	10
9в	Батуева Е.Б.	86	100	96	31	24	21
9г	Страдзе Н.Н.	95	95	86	33	48	33
9д	Пономарева Т.И.	81	100	100	4	4	4
5- 9 кл.		88%	94%	93%	27%	30%	27%

Таблица 3

1.4. Сводная таблица успеваемости и качества по школе

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	н/а	% усп	% кач
2	145	14	5	66	14	0		100	59
3	138	7	4	58	20	2		99	51
4	132	14	2	55	15	2		98	54
Итого по 2-4	415	35	11	179	49	4		99	55
5	154	2	3	47	12	2		99	34
6	133	9	3	37	15	5		95	37
7	132	0	0	39	11	14		89	30
8	122	1	1	22	5	20		84	20
9	135	4	0	17	6	5		95	20
Итого по 5-9	676	16	7	162	49	46		93	27
Всего	1091	51	18	341	98	50		96	42

Кол-во отличников в 3 четверти- 51 учащихся (в 1 четверти 39, во 2 четверти 49)

С одной «4» третью четверть закончили 18 учащихся (в 1 четверти 18 учащихся, во второй четверти 19), на «4» и «5» -341 (во 2 четверти -378 обучающихся)

с одной «3» - 98 обучающихся (в 1 четверти 106 учащихся, во 2 четверти 122),

Кол-во неуспевающих – 50 человек (в 1 четверти - 75 человек, во второй четверти 42)

н/а – 2 человека

Таблица 5

Учащиеся (2-9 классов) плохо усвоили следующие предметы (имеют оценку «2») и неаттестованных учащихся по следующим предметам:

№	Предмет	Количество неуспевающих	Количество неаттестованных
1.	Алгебра	17чел. (1ч.22, 2 ч.-4) Манжуткина М.А. -8 Страдзе Н.Н.-5 Поцелуева Г.К. -3 Ермакова Т.Г.-1	

2.	Геометрия	16 чел. (1ч.14, 2ч.6) Манжуткина М.А.-9 Ермакова Т.Г.-1 Страдзе Н.Н. - 6	
3.	Математика	9чел. (1 ч.10, 2ч.6) Манжуткина М.А. -3 Ермакова Т.Г.-3 Михайлова С.И. – 1 Назарова Л.А. -1 Пинюгина О.А.-1	
4.	Вероятность и статистика	8 чел. (1 ч.8, 2ч. 7) Страдзе Н.Н. -3 Манжуткина М.А.- 5	Страдзе Н.Н. -1
5.	Информатика	1чел. (1 четв.3, 2ч. 2) Ермакова Т.Г.-1	
6.	Русский язык	14 чел. (1 ч. 24, 2ч.6) Пономарева Т.И. -5 Игумнова.В.-3 Калашникова Л.А.-3 Дубоделова В.Б. -1 Якимов С.В.-1, 1	
7.	Литература	14 чел. (1 ч.15, 2ч.6) Якимов С.В.-1,1 Пономарева Т.И. -6 Калашникова Л.А.-2 Игумнова А.В.-3 Дубоделова В.Б.-1	Дубоделова В.Б.-1
8.	История	1 чел. (1 ч.5, 2ч.1) Омбоева Д.А.-2	
9.	Обществознание	0 чел. (1 ч.3, 2ч.1)	
10.	Английский язык	2 чел. (1ч. 2, 2ч. 0) Гулина Н.А.-1 Петухова М.Н.-1	Петухова М.Н.-1
11.	Физика	13чел. (1 ч.14, 2ч.9) Иванова Т.А.-13	Иванова Т.А.-2
12.	Биология	0чел. (1 ч.3, 2ч. 2)	
13.	Химия	4 чел. (1 ч.3, 2 ч.1) Ринчинова А.В.-4	Ринчинова А.В.-1
14.	География	0чел. (1 ч.1, 2ч.1)	Рубцова М.Г.-1 Омбоева Д.А.-1
15.	Черчение	0 чел.(1 ч. 1, 2ч.0)	
16.	ИЗО	0чел. (1 ч.1, 2ч.1)	
17.	Музыка	-	Стоянова И.Г.-1

18.	Технология	-	Омбоева Д.А.-1
19.	Физическая культура	1 чел.(1 ч. 0, 2ч.0) Миронов С.И.-1	Миронов С.И.-3
20.	ОДНКНР	-	-
21.	ОБЗР	-	-

Таблица 6

Список неуспевающих учащихся

№	Класс	ФИ	Предметы
1.	3б	Файзулина Анастасия	Математика
2.	3в	Санжиев Санжи	Русский язык, литературное чтение
3 классы -2чел.			
3.	4в	Болонева Елизавета	Математика
4.	4д	Раднаев Айан	Математика
4 классы -2чел.			
5.	5в	Ануфриев Семен	Математика, английский язык
6.	5в	Новиков Андрей	Математика
5 классы -2 чел.			
7.	6а	Ишназарова Карина	Математика
8.	6а	Патока Дмитрий	Русский язык
9.	6б	Макаров Николай	Математика
10.	6д	Елимов Артем	Математика, физ-ра
11.	6д	Корнилов Вадим	Математика, русский язык, литература
6 классы -5 чел., 1 н/а (Дашибылов Доржи – география)			
12.	7б	Бунаев Артем	Геометрия
13.	7б	Дашиев Максар	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика
14.	7б	Золтуев Баярто	Физика
15.	7б	Лебедева Ярослава	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика
16.	7б	Манид Александр	Алгебра, геометрия, физика
17.	7б	Смирнов Артем	Вероятность и статистика, физика
18.	7б	Шигаева Виктория	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика н/а
19.	7б	Янькова Валерия	Физика
20.	7в	Пнев Константин	Алгебра, физика
21.	7в	Саютинский Арсений	Алгебра, физика
22.	7в	Цыренов Тимур	Алгебра, литература, Русский язык, физика
23.	7г	Корытова Дарья	Физика
24.	7г	Цыремпилов Ардан	Физика
25.	7д	Семенов Никита	Русский язык, литература
7 классы -14 чел.			
26.	8а	Зоркольцев Семен	Алгебра, русский язык, литература, химия
27.	8а	Кузин Арсентий	Алгебра, геометрия, русский язык
28.	8а	Кузнецов Артем	Русский язык, литература
29.	8а	Мальцева Екатерина	Литература, история
30.	8а	Пименов Кирилл	Литература
31.	8а	Полторацкая Анастасия	Геометрия, физ-ра н/а

32.	8а	Сотников Анатолий	Геометрия, русский язык, литература
33.	8а	Шамбеева Дари	Алгебра, геометрия, русский язык, литература
34.	8б	Бояркина София	Алгебра, русский язык, физика
35.	8б	Кривошеева Жанна	Геометрия
36.	8б	Соснин Даниил	Алгебра
37.	8в	Бултанов Виктор	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика
38.	8в	Клесарев Матвей	Алгебра, вероятность и статистика
39.	8в	Тифанюк Даниил	Англ.язык, химия
40.	8в	Ткачева Милана	Геометрия, вероятность и статистика н/а
41.	8в	Чернигов Константин	Геометрия, вероятность и статистика
42.	8г	Бевзюк Алена	История, технология н/а
43.	8г	Писарева Анастасия	Русский язык
44.	8г	Разницына Ника	Алгебра, геометрия, физика, химия
45.	8г	Тяпина Надежда	Литература
8классы -14 чел., 1 чел. н/а			
46.	9а	Миронова Анастасия	Литература
47.	9а	Налетова Яна	Русский язык
48.	9в	Чимитов Цырен	Русский язык, литература
49.	9г	Перелыгин Даниил	Алгебра, геометрия, литература, химия
50.	9г	Толомоненко Святослав	Геометрия, информатика
9 классы -5чел. , 1 н/а (Хурхесова Мария – литература)			
ИТОГО: 50 чел.			

Таблица 7

1.5.Анализ контрольных работ в начальной школе за 3 четверть

Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Ср.балл	СОУ
2а	Макрецова А.В.	27	25	3	14	3	5	80	68	3,6	55
2б	Бабеева Б.С.	29	28	4	10	10	4	86	50	3,5	51
2в	Баинова Л.Р.	29	28	4	16	7	1	96	71	3,8	60
2г	Будаева Н.Д.	29	26	5	10	4	7	73	58	3,5	54
2д	Амосенко Е.С.	29	25	5	13	5	2	92	72	3,8	62
Итого по 2 классам		143	132	21	63	29	19	85	64	3,6	56
3а	Рубцова И.В.	30	29	4	10	10	5	83	49	3,5	49
3б	Назарова Л.А.	25	24	3	13	4	4	84	67	3,6	56
3в	Якимов С.В.	30	24	2	10	7	6	76	48	3,3	48
3г	Амосенко Е.С.	27	26	5	9	10	2	92	54	3,7	56
3д	Галичкина А.А.	26	25	2	5	11	7	72	28	3,1	41
Итого по 3 классам		138	128	16	47	42	24	81	49	3,4	50
4а	Назарова Л.А.	21	21	4	12	4	1	95	76	3,9	63
4б	Лосева И.В.	29	29	1	15	9	4	82	55	3,4	50
4в	Пинюгина О.А.	31	30	2	14	8	6	80	53	3,4	49
4г	Минеева Е.И.	27	25	5	12	4	4	84	68	3,8	58
4д	Михайлова С.И.	24	21	5	8	4	4	81	62	3,7	58
Итого по 4 кл		132	126	17	61	29	19	84	63	3,6	56
Итого по нач.шк.		413	386	54	171	100	62	83%	59%	3,5	54

Анализ контрольных работ по математике показал, что успеваемость по всем классам достаточно высокая. Однако, успеваемость ниже 80% в 2д, 3в, 3д классах. Высокое качество (выше 70%) выполненных работ показали учащиеся 2в, 2д, 4а классов. Низкое качество – в 3д (28%).

Таблица 8

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.балл	СОУ
2а	Макрецова А.В.	27	25	1	8	6	10	60	36	3,0	39
2б	Бабуева Б.С.	29	28	6	13	9	0	100	68	3,9	63
2в	Баинова Л.Р.	29	28	8	15	3	2	93	82	4,0	68
2г	Будаева Н.Д.	29	26	4	8	9	5	81	46	3,4	51
2д	Амосенко Е.С.	29	26	6	9	5	5	80	60	3,6	57
Итого по 2 классам		143	133	25	53	32	22	83	58	3,6	56
3а	Рубцова И.В.	30	25	4	15	5	1	96	76	3,9	62
3б	Назарова Л.А.	25	23	5	13	2	3	87	78	3,9	63
3в	Якимов С.В.	30	24	6	10	6	2	92	67	3,8	62
3г	Амосенко Е.С.	27	27	5	12	7	3	89	63	3,7	58
3д	Галичкина А.А.	26	24	5	13	2	4	83	75	3,8	62
Итого по 3 классам		138	123	25	63	22	13	89	72	3,8	61
4а	Назарова Л.А.	21	21	9	10	2	0	100	91	4,3	77
4б	Лосева И.В.	29	29	2	16	7	4	86	62	3,6	53
4в	Пинюгина О.А.	31	30	8	11	5	5	83	66	3,8	61
4г	Минеева Е.И.	27	26	17	4	4	1	96	81	4,5	81
4д	Михайлова С.И.	24	22	8	4	7	3	86	55	3,7	62
Итого по 4 кл		132	124	44	45	25	13	90	71	4,0	67
Итого по нач.шк.		413	380	94	161	79	48	87%	67%	3,8	61

При написании диктанта по русскому языку успеваемость выше 90% показали 2б, 2в, 3а,3в, 4а, 4г классы. Качество выполненных работ выше 70% - 2в, 3а, 3б,3д,4а, 4г классы. Низкое качество во 2а (36%).

Таблица 9

Техника чтения

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.б алл	С
2а	Макрецова А.В.	26	23	9	4	4	9	74	57	3,7	56
2б	Бабуева Б.С.	29	29	18	5	6	0	100	80	4,5	81
2в	Баинова Л.Р.	29	27	16	9	2	0	100	93	4,5	83
2г	Будаева Н.Д.	29	29	13	4	9	3	90	59	3,9	66
2д	Амосенко Е.С.	29	26	12	6	6	2	92	69	4,0	70
Итого по 2 классам		142	134	68	28	27	14	91	72	4,1	71
3а	Рубцова И.В.	30	28	14	12	1	1	96	93	4,4	79
3б	Назарова Л.А.	25	25	12	6	7	0	100	72	4,2	73
3в	Якимов С.В.	30	24	17	4	3	0	100	88	4,6	86
3г	Амосенко Е.С.	27	26	11	9	6	0	100	77	4,1	73
3д	Галичкина А.А.	26	22	11	8	2	1	95	86	4,3	77

Итого по 3 классам		138	125	65	39	19	2	98	83	4,3	78
4а	Назарова Л.А.	21	21	9	10	2	0	100	91	4,3	77
4б	Лосева И.В.	29	29	2	16	7	4	86	62	3,6	53
4в	Пинюгина О.А.	31	29	8	11	5	5	83	66	3,8	61
4г	Минеева Е.И.	27	26	17	4	4	1	96	81	4,5	81
4д	Михайлова С.И.	24	22	8	4	7	3	86	55	3,7	62
Итого по 4 кл		132	127	44	45	25	13	90	71	4,0	67
Итого по нач.шк.		412	386	177	112	71	29	93%	75%	4,1	72

При проверке техники чтения в 1-4 классах тексты выдавались одинаковые для отдельной параллели. 100% успеваемость – во 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а классах. Высокое качество показали обучающиеся всех классов.

Таблица 10

Анализ контрольных работ по русскому языку за III четверть 2024-2025 учебный год

Класс	Учитель	Кол. вкл.	Кол. пис.	Диктант							
				5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.б	СОУ
5 а	Дугарова ВВ	33	33	8	12	13	0	100	60,6	3,8	61,7
5 б	Пономарёва Т.И.	30	28	0	7	5	16	43	25	2,7	32
5 в	Ломаева А.И.	31	22	3	8	7	4	81,8	50	3,45	51,2
5г	Дугарова ВВ	31	30	10	12	8	0	100	73,3	4	68,5
5 д	Ломаева А.И.	32	20	2	8	8	2	90	50	3,5	51,6
Итого		157	133	23	47	41	22	83,4	52,6	3,5	53,6
6 а	Калашникова ЛА	27	26	4	7	10	5	81	42	3,3	49
6 б	Игумнова А.В.	27	24	7	9	6	2	91,6	66,6	3,88	63,5
6 в	Дугарова ВВ	29	25	7	10	5	3	88	68	3,8	62,7
6 г	Пономарёва ТИ	24	22	1	4	7	10	55	23	2,8	35
6д	Игумнова А.В.	26	19	6	4	6	3	84,2	52,6	3,68	58,9
Итого		133	116	25	34	34	23	80	50,8	3,5	54
7 а	Дубоделова ВБ	26	21	3	10	6	2	90	62	3,7	56
7 б	Буерачная ВЭ	24	21	4	7	9	1	95, 2	52,3	3, 67	56,5
7 в	Игумнова А.В.	26	24	4	7	8	5	79,1	45,8	3,42	50,6
7 г	Буерачная ВЭ	24	23	6	6	5	6	73, 9	52,1	3, 52	54,7
7д	Калашникова ЛА	27	27	4	12	9	2	92	59	3,5	59
Итого		127	116	21	42	37	16	86,2	54,3	3,6	55
8 а	Пономарёва ТИ	32	28	0	6	12	10	64	22	2,9	35
8 б	Дубоделова ВБ	31	27	1	3	19	4	85	15	3,1	37
8 в	Дугарова ВВ	30	30	5	10	13	2	93,3	50	3,6	54,6
8г	Якимов С. В.	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого		123	85	6	19	44	16	81,1	29	3,1	43
9 а	Калашникова ЛА	29	27	2	4	16	5	81	22	2,8	41
9 б	Дугарова ВВ	30	23	3	6	12	2	87,5	37,5	3,4	48,5
9 в	Игумнова А. В.	28	25	5	6	10	4	84	44	3,48	52,3
9 г	Дубоделова В.Б.	21	16	1	4	7	4	75	32	3,2	40
9 д	Пономарёва ТИ	27	27	0	7	14	6	78	26	3,0	39
Итого		135	118	11	27	59	21	82,2	32,2	3,2	44,8
Всего		675	568	86	169	215	98	82,7	44,8	3,4	50,5

Типичные ошибки

5 класс: падежные окончания имён прилагательных, безударные гласные, проверяемые ударением, непронизносимые согласные, пропуск, замена, перестановка букв, «не» с глаголами.

6 класс: чередование гласных в корне слова, падежные окончания имён прилагательных, безударные гласные, проверяемые ударением, синтаксический разбор простого предложения.

7 класс: личные окончания глаголов, «не» с глаголами, морфемный разбор глаголов, наречий, безударные гласные, проверяемые ударением, знаки препинания при прямой речи.

8 класс: правописание н и nn в прилагательных, причастиях, правописание наречий, правописание гласных, не проверяемых ударением, правописание «не» и «ни», знаки препинания при однородных членах.

9 класс: двойные согласные, правописание н и nn в причастиях, знаки препинания при вводных словах, обособленных приложениях, обстоятельствах, знаки препинания в ССП, СПП.

Анализ контрольной работы по предмету математического цикла за 3 четверть 2024-2025 учебный год

Класс	Учитель	Всего	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп.	% кач.	Ср. балл	СОУ
5а	Манжуткина МА.	33	29	3	12	11	3	89,66	51,72	3,52	51,93
5б	Воронцова М.Н.	30	28	2	10	15	1	96,43	42,86	3,46	49,79
5в	Манжуткина МА.	31	29	2	9	11	7	75,86	37,93	3,21	43,79
5г	Поцелуева Г.К.	31	30	5	10	10	5	83,33	50,00	3,50	52,33
5д	Ермакова Т.Г.	31	29	2	11	13	3	89,66	44,83	3,41	48,76
Итого		156	145	14	52	60	19	86,90	45,52	3,42	49,34
6а	Манжуткина МА.	27	26	3	11	7	5	80,77	53,85	3,46	51,00
6б	Ермакова Т.Г.	27	27	1	9	16	1	96,30	37,04	3,37	46,89
6в	Страдзе Н.Н.	29	29	3	10	10	6	79,31	44,83	3,34	47,72
6г	Манжуткина МА.	25	24	1	6	12	5	79,17	29,17	3,13	41,08
6д	Ермакова Т.Г.	26	25	3	9	11	2	92,00	48,00	3,52	52,00
Итого		134	131	11	45	56	19	85,50	42,75	3,37	47,80
7а	Воронцова М.Н.	26	25	3	5	9	8	68,00	32,00	3,12	42,24
7б	Манжуткина МА.	26	25	0	6	13	6	76,00	24,00	3,00	37,44
7в	Поцелуева Г.К.	26	25	0	9	10	6	76,00	36,00	3,12	40,80
7г	Мункуева А.О.	25	24	0	4	13	7	70,83	16,67	2,88	34,25
7д	Воронцова М.Н.	27	27	1	8	17	1	96,30	33,33	3,33	45,85

Итого		130	126	4	32	62	28	77,78	28,57	3,10	40,25
8а	Манжуткина МА.	32	30	3	9	12	6	80,00	40,00	3,30	46,40
8б	Страдзе Н.Н.	31	28	2	9	11	6	78,57	39,29	3,25	44,86
8в	Страдзе Н.Н.	31	29	3	9	11	6	79,31	41,38	3,31	46,76
8 г	Ермакова Т.Г.	30	28	3	8	10	7	75,00	39,29	3,25	45,36
Итого		124	115	11	35	44	25	78,26	40,00	3,28	45,86
9а	Поцелуева Г.К.	29	27	2	8	11	6	77,78	37,04	3,22	44,15
9б	Воронцова М.Н.	30	28	3	3	15	7	75,00	21,43	3,07	40,36
9в	Поцелуева Г.К.	29	27	2	7	11	7	74,07	33,33	3,15	42,30
9г	Страдзе Н.Н.	21	20	3	5	8	4	80,00	40,00	3,35	48,20
9д	Поцелуева Г.К.	27	26	1	5	13	7	73,08	23,08	3,00	37,92
Итого		136	128	11	28	58	31	75,78	30,47	3,15	42,30
10а	Страдзе Н.Н.	32	32	5	13	10	4	87,50	56,25	3,59	54,63
10б	Поцелуева Г.К.	24	23	1	5	12	5	78,26	26,09	3,09	40,09
10в	Ермакова Т.Г.	17	15	0	3	7	5	66,67	20,00	2,87	34,27
Итого		73	70	6	21	29	14	80,00	38,57	3,27	45,49
11а	Страдзе Н.Н.	33	32	3	9	15	5	84,38	37,50	3,31	46,44
11б	Воронцова М.Н.	28	27	5	9	10	3	88,89	51,85	3,59	54,74
Итого		61	59	8	18	25	8	86,44	44,07	3,44	50,24

Итоги контрольной работы по английскому языку 3 четверть

2024-2025 учебный год

класс	учитель	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп-сти	% качества	Ср. балл	СОУ
		всего	писало								
5а	Гулина Н.А	33	29	7	7	10	5	83	48	3,6	54
5б	Макрова М.Н.	30	27	1	12	11	3	89	48	3,4	48
5в	Гулина Н.А	28	23	2	7	5	9	61	39	3,1	41
5г	Гулина Н.А	30	22	4	4	7	7	68	36	3,2	46
5д	Гулина Н.А	31	23	4	3	7	8	64	30	3,0	42
итого		152	124	18	33	40	32	73	40	3,3	46
6а	Демина Т.В.	14	7	0	2	5	0	100	29	3,3	44
6а	Баинова А.Э.	14	12	7	4	1	0	100	92	4,5	83
6б	Демина Т.В.	13	5	2	3	0	1	83	100	4,8	81
6б	Баинова А.Э.	14	10	5	3	2	0	100	5	96	52
6в	Баинова А.Э.	28	25	16	8	1	0	100	8	92	54
6г	Демина Т.В.	24	23	2	7	14	0	100	17	87	57
6д	Баинова А.Э.	14	12	2	3	5	2	83	11	89	52
6д	Демина Т.В.	12	7	1	1	2	3	57	29	3,0	97
итого		133	101	35	31	30	6	90	36	47,5	65
7а	Демина Т.В.	26	20	1	8	10	1	95	45	3,5	49
7б	Демина Т.В.	27	22	0	10	12	0	100	45	3,5	49
7в	Демина Т.В.	28	25	2	9	9	4	83	44	3,2	46

7г	Демина Т.В.	24	22	1	9	11	1	95	45	3,5	49
7д	Демина Т.В.	27	22	3	14	4	1	95	77	3,9	62
итого		132	111	7	50	46	7	93	45	3,4	48
8а	Макрова М.Н.	31	28	1	11	13	3	89	43	3,4	47
8б	Гулина Н.А	30	27	2	8	12	5	81	37	3,3	45
8в	Макрова М.Н.	31	28	0	11	13	4	86	39	3,3	44
8г	Макрова М.Н.	30	26	0	8	12	6	77	31	3,1	40
итого		122	109	3	38	50	18	83	37	3,2	44
9а	Цымпилова М.С.	29	27	1	4	13	9	67	19	2,9	35
9б	Цымпилова М.С.	30	28	5	8	10	5	82	46	3,5	52
9в	Цымпилова М.С.	28	26	2	8	10	6	77	38	3,2	44
9г	Цымпилова М.С.	21	20	0	3	11	6	70	15	2,9	34
9д	Цымпилова М.С.	27	26	2	5	12	7	73	27	3,1	40
итого		135	127	10	28	56	33	74	29	3,1	41
10а	Гулина Н.А	32	27	16	3	4	4	85	70	10,2	116
10б	Гулина Н.А	24	15	3	3	3	6	60	40	3,2	46
10в	Гулина Н.А	17	15	3	4	3	5	67	47	3,3	49
итого		73	57	22	10	10	15	71	52	5,6	70
11а	Цымпилова М.С.	33	25	2	6	12	5	80	32	3,2	43
11б	Цымпилова М.С.	28	28	5	10	9	4	86	54	3,6	54
итого		61	28	5	10	9	4	83	43	3,4	49
итого		808	657	100	200	241	115	81	40	10	52

Итоги контрольной работы по бурятскому языку, 3четверть

класс	учитель	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп-сти	% качества	Ср. балл	СОУ
		всего	писало								
5а	Батуева Е.Б.	17	14	5	8	1	0	100	93	4,3	75
5а	Мункуева А.Ш.	16	14	7	3	4	0	100	71	4,2	74
5б	Батуева Е.Б.	16	14	2	12	0	0	100	100	4,1	69
5б	Мункуева А.Ш.	14	12	4	2	6	0	100	50	3,8	62
5в	Батуева Е.Б.	13	9	2	6	1	0	100	89	4,1	69
5в	Мункуева А.Ш.	15	10	5	4	1	0	100	90	4,4	79
5г	Мункуева А.Ш.	16	12	5	4	3	0	100	75	4,2	72
5г	Батуева Е.Б.	14	12	1	9	2	0	100	83	3,9	62
5д	Мункуева А.Ш.	15	11	2	5	4	0	100	64	3,8	60
5д	Батуева Е.Б.	16	16	4	5	7	0	100	56	3,8	61
6а	Баторова Е.Б.	14	13	6	7	0	0	100	100	4,5	81
6а	Батуева Е.Б.	14	12	4	5	3	0	100	75	4,1	69
6б	Баторова Е.Б.	13	9	2	4	3	0	100	67	3,9	63
6б	Батуева Е.Б.	14	11	5	3	3	0	100	73	4,2	73

6в	Баторова Е.Б.	11	10	6	3	1	0	100	90	4,5	83
6г	Батуева Е.Б.	13	11	1	6	4	0	100	64	3,7	57
6г	Баторова Е.Б.	11	11	6	3	2	0	100	82	4,4	79
6д	Батуева Е.Б.	13	11	6	2	3	0	100	73	4,3	76
6д	Баторова Е.Б.	13	13	3	5	4	1	92	62	3,8	60
7а	Батуева Е.Б.	11	11	5	5	1	0	100	91	4,4	78
7а	Баторова Е.Б.	13	11	4	4	3	0	100	73	4,1	69
7б	Батуева Е.Б.	14	13	3	3	6	0	100	46	3,5	54
7б	Баторова Е.Б.	11	10	4	3	1	2	80	70	3,9	66
7в	Батуева Е.Б.	14	13	3	5	5	0	100	62	3,8	62
7в	Баторова Е.Б.	14	13	3	3	1	5	58	46	3,1	46
7г	Батуева Е.Б.	12	10	4	3	3	0	100	70	4,1	70
7г	Баторова Е.Б.	12	12	2	3	7	0	100	42	3,6	54
7д	Баторова Е.Б.	14	14	7	3	3	1	93	71	4,1	72
7д	Батуева Е.Б.	12	12	5	5	2	0	100	83	4,3	74
8а	Баторова Е.Б.	12	11	4	3	4	0	100	64	4,0	67
8а	Батуева Е.Б.	16	13	5	5	3	0	100	77	4,2	71
8б	Баторова Е.Б.	14	13	0	7	5	0	100	54	3,3	48
8б	Батуева Е.Б.	15	14	5	6	3	0	100	79	4,1	71
8в	Баторова Е.Б.	13	13	3	3	3	4	69	46	3,4	50
8в	Батуева Е.Б.	16	12	5	4	3	0	100	75	4,2	72
8г	Батуева Е.Б.	15	10	4	2	4	0	100	60	4,0	67
8г	Баторова Е.Б.	15	15	7	2	4	2	87	60	3,9	67
9а	Батуева Е.Б.	15	11	1	6	4	0	100	64	3,7	57
9а	Баторова Е.Б.	14	14	2	8	4	0	100	71	3,9	61
9б	Батуева Е.Б.	15	15	3	10	2	0	100	87	4,1	67
9б	Баторова Е.Б.	15	15	1	9	5	0	100	67	3,7	57
9в	Батуева Е.Б.	14	14	3	9	2	0	100	86	4,1	68
9в	Баторова Е.Б.	14	12	3	4	4	1	92	58	3,8	60
9д	Батуева Е.Б.	13	10	1	3	6	0	100	40	3,5	51
9д	Баторова Е.Б.	14	13	0	8	5	0	100	62	3,6	53
итого		625	549	163	222	145	16	97	70	4,0	66

Анализ ошибок по бурятскому языку

1. Долгие гласные 15%
2. Правописание дифтонгов 18%
3. Порядок слов в предложении 20%
4. Незнание падежей 25%

Анализ ошибок по английскому языку

При проверке контрольных работ в 5-х классах выявились следующие ошибки:

1. Настоящее продолженное время 20%
- 2 Настоящее простое время 20%
- 3.местоимения 15%

В 6-х классах следующие ошибки:

1. Предлоги 15 %
2. Артикли 20%
3. Построение общих вопросов 20%

В 7-х классах следующие ошибки:

1. Употребления времен 20%
2. Употребление артиклей 15%
3. незнание неправильных глаголов 20%

В 8-х классах следующие ошибки:

1. Местоимения 20%
- 2 Трансформация в косвенную речь 25%
3. Дифференциация времен 20%

В 9-х классах следующие ошибки:

1. страдательный залог 25%
- 2 Словообразование 15%
3. употребление предлогов 15%

В 10-х классах следующие ошибки:

1. Дифференциация видо-временных форм глагола 20%
- 2 Употребление артиклей 20%
3. Незнание активной лексики 15%

В 11-х классах следующие ошибки:

1. Сослагательное наклонение 15%
2. Употребление артиклей 18%
- 3 Косвенная речь 20%

Анализ контрольных работ МО естественных наук 3 четверть

Предмет: История
Климова Л.В.

Клас с	Учитель	Кол- во в классе	Кол- во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	% кач.	Ср.балл	СОУ
5 д	Климова Л.В.	31	30	8	16	6		100	82	3,8	65
6б		27	26	1	13	12		100	52	3,8	52
6в		28	27	7	14	6		100	75	3,9	66
6г		24	23	2	13	8		100	63	3,8	57
6д		26	25	4	9	12		100	50	3,8	56
	Итого	105	101	14	49	38		100	72	3,8	63
9а		29	28	6	8	15		100	75	3,9	66
Итого по классам		165	159	28	73	59		100	64	3,9	63

Предмет: Обществознание, учитель Климова Л.В

Клас с	Учитель	Кол-во в классе	Кол- во вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	% кач.	Ср.ба лл	СОУ
6б	Климова Л.В.	27	26	2	20	4	0	100	85	4,1	63
6в		28	27	7	18	2	0	100	93	4,3	71
6г		24	23	5	14	4	0	100	77	3,8	77
6д		26	25	8	6	11	0	100	54	4,0	63
	итого	105	101	22	58	21	0	100	70	4,0	65
9а		29	28	5	11	12	0	100	55	3,9	58
Итого по классам		134	129	27	69	33	0	100	70	4,1	65

Типичные ошибки при выполнении контрольных и проверочных работ

1. Неправильное применение терминов: ученики могут неправильно использовать ключевые термины или применять их в неподходящих контекстах.
2. Недостаточное умение анализировать информацию: некоторые задания могут требовать анализа текстов, данных или графиков, что вызывает затруднения.
3. Отсутствие аргументации: в некоторых заданиях требуется обоснованный ответ, но ученики могут предоставить ответ без достаточного обоснования.
4. Неверное оформление ответов: недостаточно ясное или структурированное изложение ответов может затруднить понимание их содержания.
5. Пропуск ключевой информации: ученики могут упустить важные аспекты материала, что приведет к неполным ответам.

История, обществознание учитель Лобанок Е.В

, учитель	Кол-во писавших	5	4	3	2	кач	успев	соу	Ср балл
История									
7а	26-23	1	13	7	2	58	87	50	3,4
7б	26-24	-	10	11	3	45	95	47	3.36
7в	26-22	-	8	12	2	36	90	44	3,2

7г	25-22	-	9	11	3	39	86	44	3,2
7д	27-26	2	15	4	1	80	96	64	3,9
Итог		3	55	45	11	51	90	50	3,4
История									
6а	27-24	11	11	2	0	91	100	78	4,3
Обществознание									
6а	27-25	7	13	4	1	80	96	67	4
Обществознание									
7а	26-25	6	6	11	2	48	92	56	3,6
7б	26-23	2	10	9	3	50	87	50	3,4
7в	26-22	1	10	13	2	42	92	47	3,3
7г	25-25	2	12	9	1	41	83	47	3,3
7д	27-26	5	16	4	1	80	96	64	3,9
Итог		16	54	46	9	52	90	52,8	3,4
История									
11а	33-30	5	6	17	1	36	93	50	3,4
11б	28-25	1	4	15	5	20	80	39	3,4
Итог		6	10	32	6	28	86	45	3,4
Обществознание									
11а	33-28	3	5	18	2	28	92	50	3,4
11б	28-26	6	10	10	-	42	80	49	3,8
Итог		9	15	28	2	40	85	49	3,6

История, обществознания , учитель Жамбалова Н.Д

Класс	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	всего	писало								
9б	30	25	3	14	8	-	100	70,0	3,4	58,0
9в	29	20	1	13	6	-	100	55,0	3,3	54,0
9г	21	20	1	9	10	-	100	49,0	3,4	50,0
9д	27	27	3	11	10	-	100	46,0	3,5	59,0
10а	32	21	6	9	6	-	100	65,0	3,9	58,0
10б	24	19	6	6	7	-	100	56,0	3,5	60,0
10в	17	17	1	12	4	-	100	52,0	3,0	57,0
5г	30	25	3	11	11	-	100	63,0	3,4	61,0

ОБЩЕСТВО

Класс	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	всего	писало								
9б	30	25	4	9	12	-	100	50,0	3,0	59,0
9в	29	23	7	10	6	-	100	66,0	3,4	51,0
9г	21	21	3	9	9	-	100	62,0	2,9	50,0
9д	27	25	6	8	11	-	100	48,0	3,6	58,0
10а	32	22	7	8	7	-	100	84,0	4,3	60,0
10б	24	20	4	10	6		89,0	70,0	3,5	57,0
10в	17	17	3	6	8	-	100	60,0	3,5	55,0

Типичные ошибки при выполнении контрольных работ по истории:

-допущены ошибки на знание фактов;

-вызвали трудности по хронологической последовательности исторических событий;

Типичные ошибки при выполнении контрольных работ по обществознанию:

-вызывали трудности обществоведческие термины;

-трудности испытывают при выполнении заданий с развернутым ответом;

ИСТОРИЯ , учитель Омбоева Дарья Александровна

Класс	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	всего	писало								
5 «А»	33	28	3	13	7	5	82	57	3,5	52
5 «Б»	30	28	3	15	6	4	86	64	3,6	55
5 «В»	31	27	2	11	7	7	74	48	3,3	46
8 «А»	32	27	4	8	8	7	74	44	3,3	48
8 «Б»	31	23	1	7	9	6	74	35	3,1	42
8 «В»	31	25	2	8	9	6	76	40	2,9	45
8 «Г»	30	25	2	7	8	8	68	36	3,1	42

ОБЩЕСТВО ,учитель Омбоева Дарья Александровна

Класс	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	всего	писало								
8 «А»	32	26	4	9	9	4	85	50	3,5	52
8 «Б»	31	23	1	9	8	5	78	43	3,3	45
8 «В»	31	24	2	9	10	5	87	46	3,6	50
8 «Г»	30	25	2	9	8	6	76	44	3,3	46

ГЕОГРАФИЯ ,учитель Омбоева Дарья Александровна

Класс	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
	всего	писало								
6 А	28	23	5	10	6	2	91	65	3,8	60
6 Б	27	24	3	9	8	4	83	50	3,5	51
6 В	28	25	7	10	6	2	92	68	3,9	63
6 Г	24	20	4	8	6	2	90	60	3,7	58
6 Д	26	23	5	9	5	4	83	61	3,7	57

География ,учитель Рубцова М.Г.

№	класс	всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср/б	СОУ
1	5А	33	32	4	16	12	0	100	63	3,7	58
2	5Б	30	29	3	13	11	1	93	55	3,5	53
3	5В	28	24	3	8	13	0	100	46	3,5	53
4	5Г	30	24	2	11	9	0	100	66	3,7	55
5	5Д	31	28	3	9	12	0	86	43	3,3	47
Ит:	5	152	140	15	57	57	1	95,8	54,6	3,5	53,2
1	7А	26	25	12	10	2	0	100	88	4,2	77
2	7Б	27	24	0	16	8	0	100	66	3,6	55
3	7В	28	25	3	15	6	0	96	72	3,7	59
4	7Г	24	22	2	8	12	0	100	45	3,5	52
5	7Д	27	27	11	14	1	1	96	92	4,3	76
Ит:	5	132	123	28	63	29	1	98,4	72,6	3,9	52,3
1	8А	31	28	4	16	7	0	96	71	3,7	55
2	8Б	31	28	6	15	7	0	100	75	4,0	65
3	8В	31	28	3	17	7	0	96	71	3,7	59
4	8Г	30	26	3	16	7	0	100	73	3,8	61
Ит:	4	123	110	16	64	28	0	98	72,5	3,8	60
1	9А	29	27	6	6	14	0	96,3	44	3,5	55
2	9Б	30	27	6	16	5	0	100	81	4,0	67
3	9В	29	24	3	14	7	0	100	71	3,8	60,3

4	9Г	21	17	1	4	11	1	94,2	29	3,3	45
5	9Д	27	24	9	11	3	0	96,3	83	4,1	71
Ит:	5	136	119	25	51	40	1	78	61,6	3,7	59,6
1	10Б	24	14	5	6	3	0	100	79	4,1	71
Всего	20	567	542	73	241	157	3	94,1	67,1	3,8	59,2

Предмет биология ,учитель Климова Л.В

Клас с	Учител ь	Кол-во в классе	Кол- во вып.	«5»	«4»	«3»	«2 »	% успев	% кач.	Ср.б алл	СОУ
5а	Климо ва Л.В.	33	32	9	20	4		100	88	4,4	70
5б		30	29	12	12	5		100	90	4,3	79
5г		30	28	10	14	4		100	80	4,4	70
5д		31	28	10	13	4	1	91	77	4,1	70
	итого	124	117	41	59	17	1	91	77	4,2	71

Типичные ошибки при выполнении контрольных и проверочных работ

Неправильное применение терминов: ученики могут неправильно использовать ключевые термины или применять их в неподходящих контекстах.

Недостаточное умение анализировать информацию: некоторые задания могут требовать анализа текстов, данных или графиков, что вызывает затруднения.

Биология, учитель Ринчинова А.В.

Класс	Учитель	Кол	Кол писав	5	4	3	2	% Успев	% Качест	%СОУ	Ср.б
7а	Ринчинова А.В	26	23	13	9	1	-	100	96	83	4,6
7б		27	22	7	4	-	11	100	100	87	4,7
7в		28	16	2	7	4	3	81	57	51	3,5
7г		24	19	12	6	1	-	100	95	85	4,6
7д		27	26	19	7	-	-	100	100	90	4,8
итого		132	106	53	33	6	14	87	82	73	4,2

Вывод: анализ контрольных работ показал, что учащиеся усвоили программный материал по биологии в 3 четверти.

Рекомендации: необходимо продолжить работу с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выберите 3 правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие

Химия, учитель Ринчинова А.В

Клас,учитель с	Учитель	Кол	Кол писав	5	4	3	2	% Успев	% Качест	%COY	Ср.б
8а	Ринчинова А.В	31	30	5	13	10	2	93	60	57	3,7
8б		31	19	2	7	10	-	100	48	53	3,6
8в		31	27	7	14	6	-	100	75	66	4
8г		30	23	3	10	8	2	91	57	54	3,7
итого		116	99	17	44	34	4	96	62	58	3,8

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 8 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения . Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Классы неорганических веществ (оксиды, основания, кислоты, соли) Затруднения вызвало решение задач на определение Количество вещества, молярный объем.

Рекомендации:

- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках химии.
- необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
- включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
- обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями

Химия, учитель Ринчинова А.В.

Класс	Учитель	Кол	Кол писав	5	4	3	2	% Успев	% Качест	%COY	Ср.б
9а	Ринчинова А.В	29	25	3	13	7	2	92	64	56	3,7
9б		30	23	2	5	13	3	87	31	44	3,3
9в		29	20	1	4	11	4	80	25	39	3,1
9г		21	15	2	1	11	1	93	20	44	3,3
9д		27	17	-	6	7	4	76	36	39	3,2
итого		136	100	8	29	49	14	86	37	45	4,3

Исходя из результатов контрольной работы 9 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д.И. Менделеева, Металлы, Неметаллы, осуществление цепочек

превращения, расстановка коэффициентов методом электронного баланса в уравнении. Возникли трудности с выполнением задания на осуществление цепочек превращения.

Рекомендации:

- продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках химии.
- необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации пробелов знаний;
- включить в содержание планов уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы;
- обратить внимание на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся с низкими показателями.

Физика, учитель Балтаева Т.Г

Класс	Учитель	Кол	Кол писав	5	4	3	2	% Успев	% Качества	%COY	Ср.б
9а	Балтаева Т.Г	29	28	10	13	5		100	82	75	3,7
9б		30	29	10	16	3		100	90	73	3,8
9в		29	28	6	16	6		100	75	64	3,7
9г		21	20	7	9	4		100	76	69	3,5
9д		27	26	10	13	3		100	88	74	3,9
итого		136	131	43	67	21		100	80	72	3,7

Физика, учитель Иванова Т.А

класс	учитель	кол-во в кл.	писали	5	4	3	2	успешность	качество	ср. балл	COY
7а	Иванова Т.А.	26	19	6	7	5	1	95	69	4	65
7б		27	23	2	7	10	4	83	40	3,4	45,39
7в		28	26	0	8	11	7	73	31	3,1	38
7г		24	22	1	6	9	6	73	32	3,1	39
7д		27	25	3	6	12	4	84	36	3,1	46
	Всего:	132	108	12	34	41	21	81	40	3,4	45
8а		31	23	5	7	8	3	87	53	3,7	55
8б		31	27	1	6	11	4	85	40	3,4	45
8в		31	28	2	6	11	3	89	50	3,5	49
8г		30	26	3	6	8	2	92	62	3,7	55
	Всего:	123	104	11	25	38	12	88	52	3,6	51
	Итого:	255	212	23	76	79	33	84	48	3,5	49

Типичные ошибки: неверное написание формул, единиц измерений, оформлений задач

Рекомендации: учить законы, формулы, приводить примеры.

1.6.Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 25

№	Предмет	Количество участников ШЭ	ФИ прошедших в МЭ	ФИ прошедших на РЭ
	Математика	93	Вокин Д.-11б Бущенко М.-11б	Вокин Д.-11б Бущенко М.-11б
	Информатика	13		
	Экономика	4	-	
	Русский язык	66	-	
	Литература	24	Брижатова С.-10в	
	История	52	Зорх Я.-10а Тубшинов Б.-11б	Зорх Я.-10а
	Обществознание	10	-	
	Право	9	Семенюк И.-9д	
	ОБЗР	6	-	
	Физика	6	-	
	Биология	33	-	
	Химия	12	-	
	География	24	Краснокутский В.-8а Рябинин Т.-8б Тимофеев Н.-8б Семенюк И.-9д Вокин Д.-11б	
1.	Астрономия	9	-	
2.	Экология	9	-	
3.	Английский язык	46	-	
4.	Китайский язык	1	-	
5.	Технология	45	Семенюк И.-9д (призер прошлого года) Душаков П.-9д (призер прошлого года)	
6.	Искусство (МХК)	2	-	
7.	Физическая культура	41	Линейцева Е. – 9в (не приняла участие)	
Итого:		505 чел.	14 чел.	

Выводы: сравнивая результаты успеваемости за 3 четверть 2024-2025 учебный год и результаты 2 четверти видна положительная динамика. Успеваемость по школе повысилась на 4%, однако, наблюдается снижение качества образования на 4%.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над

совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неудачности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшие названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи учащимся;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
 - классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости их детей;

3. Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

4. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, планерного совещания педагогического коллектива, родительских собраний.

2.Выполнение учебного плана

Учебный план 1-8,10 классы выполнен, отставаний по прохождению учебного материала нет. В конце 3 четверти появилась вакансия часов по труду из-за болезни учителя.

2.1.Результаты проверки электронных журналов

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации в период с 24 марта по 28 марта 2025 года были проведены две проверки электронных журналов по результатам работы за 3 четверть 2024 -2025 учебного года. (первая проверка 24.03- с целью профилактики ошибок при заполнении журналов, вторая проверка – 28.03 – о результатах проделанной работы по устранению замечаний первой проверки)

Цель проверки:

- Своевременность оформления записей о проведенных уроках и выставлении оценок по итогам контроля.
- Оформление журналов в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.
- Объективность выставления четвертных оценок
- Накопляемость текущих оценок по предметам школьной программы, своевременность их выставления учителями-предметниками.
- Заполнение календарно – тематического планирования

В процессе проверки журналов обращалось внимание:

- на накаплиемость оценок у сильных и слабых учащихся
- систему выставления оценок за письменные контрольные работы
- объективность выставления оценок, своевременность и правильность записей в журнале о пройденном на уроке материале.

В рамках внутришкольного контроля проверяется система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации.

Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль. Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Выводы:Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отличн».

По итогам проверки были получены следующие результаты.

Проверка показала, что большинство записей в электронных журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: своевременно и объективно выставлены оценки за год, программный материал выполнен практически по всем предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

7б – нет оценок за четверть у 6 учащихся по биологии (Ринчинова А.В)

9а – не заполнены домашние задания по биологии (Красовская У.Д)

10а – нет тем по английскому (ЭК) – Гулина Н.А

10б – не заполнены темы по вероятности с 10.03 (Поцелуева Г.К)

10в – домашнее задание по ОБЗР (Миронов С.И)

11а – домашнее задание по ОБЗР, физкультуре (Миронов С.И)

Общий вывод по проверке журналов:

- пропуски тем уроков по невнимательности
- не всегда заполнена графа «Домашнее задание»
- мало запланировано разнообразных форм уроков (экскурсии, лабораторные работы, практические работы), в основном идет – изучение новой темы.
- мало присутствует в КТП учителей предметников региональный компонент (на уроках Литературы, окружающего мира, биологии, географии)
- слабый опрос учащихся 9-11 классов, в основном оценки стоят за письменные работы.

Рекомендовано:

- 1) довести до сведения педагогического коллектива результаты проверки электронных журналов.
- 2) обратить внимание педагогов на нарушения по ведению школьной документации;
- 3) ведение школьной документации контролировать согласно плану проверки журналов.

Руководителям МО при изучении школьной документации образовательных учреждений необходимо обратить внимание на следующие нарушения в ведении журналов, выявленные в ходе проверки:

1. Оценки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставляются не всем учащимся за то число, когда проходила работа.
2. Отсутствует система работы учителей по поэтапной отработке пробелов в знаниях, учащихся.
3. Слабый устный опрос учащихся ведет к малой накопляемости отметок, при этом четвертная отметка часто выставляется на основании только одной – двух оценок.
4. В журнале не всегда отмечается домашнее задание, а также видовое распределение домашнего задания.
5. Имеет место большое количество выставленных неудовлетворительных отметок за урок.
6. Учителя не отмечают в журналах виды работ, за которые выставлены отметки всему классу.
7. Не прослеживается индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

2.3.Отчет о работе в системе «Сетевой город»

С ноября 2016 года на основании Письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2016 г №07-16/3294 по учету контингента обучающихся, в целях реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 г №2125-р, плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 №236-р, распоряжения Правительства РБ от 20.09.2016 №601-р, на основании Договора –поручения на обработку персональных данных №928 от 01.11.2016 г между МАОУ СОШ №26 и Министерством образования и науки РБ школа включилась в проект создания ИС «Контингент». с 1

сентября 2017 года школа перешла на электронный журнал, отменив бумажный вариант журнала.

Вывод: посещаемость электронного журнала родителями поднялась на 1 % по родителям и по детям по сравнению со 2 четвертью.

2.4. Анализ подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. ОГЭ -2025. База участников ГИА

В 2025 году -135 учащихся 9 классов.

№	Класс	Количество учащихся
1	9а	29
2	9б	30
3	9в	28
4	9г	21
5	9д	27

У всех учащихся имеются паспорта, Снилсы.

2.5. Итоговое собеседование

Итоговое собеседование в школе проходило в 2 этапа:

1 этап – 12.02.2025 г – приняло участие -134 учащихся

2 этап – 12.03.2025 г – приняло участие -1 учащаяся, по уважительным причинам пропустившая 1 этап (находилась в больнице).

По результатам Итогового собеседования – все 135 учащихся получили – «зачет».

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 134 учащихся 9-х классов, 1 ученик не прошел собеседование по болезни. Испытание проходило в очном формате.

В результате итогового собеседования 134 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум баллов получили 8 человек (6 % - 10 баллов), максимум баллов получили – 21 человек (15,6% - 18, 19, 20 баллов).



	баллы	
10	8	6
11	9	6,7
12	10	7,4
13	16	12
14	12	9
15	23	17
16	19	14
17	16	20
18	8	6
19	10	7,4
20	4	2,9

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 – 16 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Процедура проведения итогового устного собеседования включала в себя выполнение 4 заданий. Рекомендованная средняя продолжительность времени на выполнение заданий составила 15 – 16 минут на каждого обучающегося.

Задание № 1 – Чтение текста вслух; Задание № 2 – Подробный пересказ текста;

Задание № 3 – Монологическое высказывание по выбранной теме; Задание № 4 – Диалог с экзаменатором-собеседником.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 5 аудиторий – кабинет № 7, №8, №9, №10, №11.

2.6. Общие результаты итогового собеседования

п/п	Дата	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ИС	Кол-во обучающихся, получивших «Зачет»	Кол-во обучающихся, получивших «Незачет»	ФИО обучающихся, получивших «Незачет»
1	12.02.2025	135	134	134	0	0
2	12.03.2025	1	1	1	0	0
	Итого	135	135	135	0	0

Позитивный сценарий анализа результатов

1.Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2.Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;

100% учащихся прочитали и 70 пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;

при выполнении первых двух заданий 68 % справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 58 % – без грамматических ошибок.

3.Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

у 38% участников 19% участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;

15% участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;

42 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

- Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.
- Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах средний.Отсутствие негативного влияния использования
- ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Негативный сценарий анализа результатов

- ✓ Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- ✓ у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- ✓ 85 % учащихся учли речевую ситуацию в диалоге и 79 % – в монологе;
- ✓ 66 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;
- ✓ 30% учащихся при выполнении заданий 3 и 4 допустили не более двух орфоэпических ошибок.
- ✓ Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:
 - ✓ при включении высказывания в текст – 41 %;
 - ✓ в речевом оформлении монологического высказывания – 21 %;
 - ✓ при соблюдении речевых норм в 1-м и 2-м заданиях – 34 %, в 3-м и 4-м заданиях – 38 %;
 - ✓ при цитировании – 37 %;
 - ✓ при соблюдении фактологической точности при пересказе – 30 %, причем 32 % пересказали текст не подробно, а сжато;
 - ✓ при выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 44 %.

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 56 % участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

-Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

-Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов Поцелуевой Г.К., Баторовой Е.Б., Батуевой Е.Б., Страдзе Н.Н., Пономарёвой Т.И. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку до 28.02.2025 г.

2. Учителям русского языка Дугаровой В.В, Калашниковой Л.А., Игумновой А.В., Дубоделовой В.Б., Пономарёвой Т.И. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

5. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

-на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

-продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

-уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
 -включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Учителям русского языка:

- Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
Срок: до 28.02.2025 г.
- Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников. Срок: до 28.02.2025 г.

2.7. Выбор экзаменов

До 1 марта 2025 года учащиеся должны были определиться с выбором двух предметов помимо русского языка и математики.

Класс	Предмет								
	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
9а	0	1	10	4	2	18	0	22	1
9б	1	3	14	6	4	4	3	24	1
9в	0	4	6	11	2	11	2	20	0
9г	2	0	10	2	3	14	0	11	0
9б	2	3	5	6	2	14	1	20	1
Итого	5	11	45	29	13	61	6	97	3
%	3,7	8%	33%	21%	9,6%	45%	4,4%	72%	2,2%

Результаты тренировочных экзаменов

С целью контроля подготовки учащихся к ОГЭ, в период с 19.02-28.02- были проведены пробные экзамены по предметам по выбору по материалам РЦОИ.

По организации пробного ОГЭ – не все учащиеся приняли участие, кто – то в силу того – что это было платно (не стали принуждать учащихся), где-то не сработали сами предметники – вовремя не сделали заявку на тренировочные материалы.

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	29	28	2	4	16	6	78
9б	30	27	5	12	7	5	81
9в	28	27	1	5	9	12	56
9г	21	21	1	6	8	6	71
9д	27	27	0	7	14	6	78
Итого	135	130	9	34	54	35	73

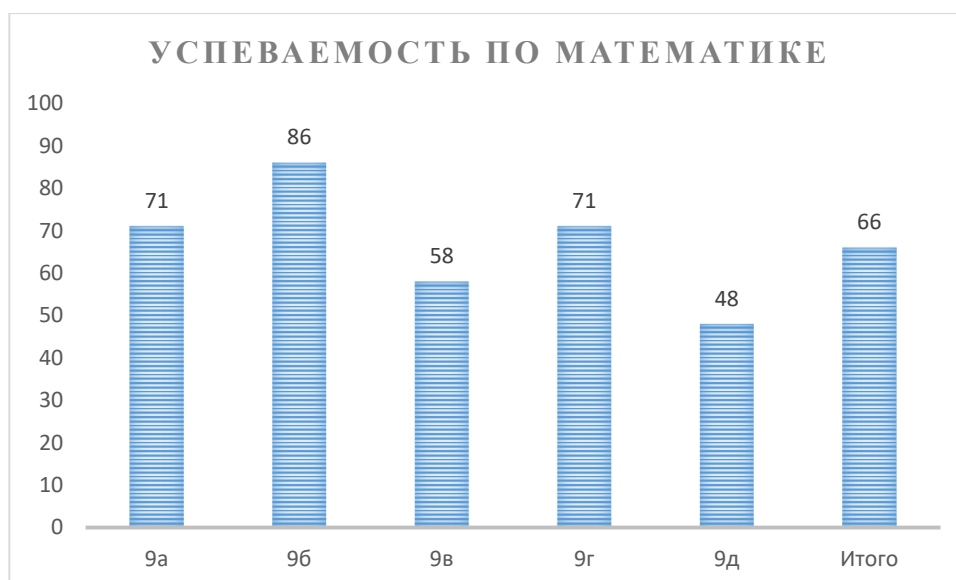
96 % учащихся проверили свои знания по русскому языку.



Результаты пробного ОГЭ по математике

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	29	24	0	7	10	7	71
9б	30	28	1	8	14	5	86
9в	28	24	0	5	9	10	58
9г	21	21	0	5	10	6	71
9д	27	25	0	3	9	13	48
Итого	135	122	1	28	52	41	66

Учителя математики обеспечили 90 % учащихся



Результаты пробного ОГЭ по биологии

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	4	3	0	0	3	0	100
9б	6	2	0	1	1	0	100
9в	11	11	0	2	7	2	82
9г	2	2	0	0	2	0	100
9д	6	6	0	1	4	1	83
Итого	29	24	0	4	17	3	88

Учитель биологии – Красовская У.Д обеспечила 83% участия учащихся.

Результаты пробного ОГЭ по информатике

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	10	2	0	0	2	0	100
9б	14	0					-
9в	6	1	0	0	1	0	100
9г	10	9	0	0	3	6	33
9д	5	4	0	0	3	1	75
Итого	45	16	0	0	9	7	56

Учителя информатики Ермакова Т.Г, Мункуева А.О обеспечили только 35 % участия учащихся в тренировочном экзамене.

Результаты пробного ОГЭ по литературе

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	1	1	0	0	0	1	0 %
9б	1	1	0	1	0	0	100%
9д	1	1	0	1	0	0	100%
Итого	3	3	0	2	0	1	66%

Все трое учащихся, выбравших литературу проверили свои знания.

Результаты пробного ОГЭ по географии

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	18	16	3	13	0	0	100
9б	4	3	0	2	1	0	100
9в	11	10	0	9	1	0	100
9г	14	14	0	13	1	0	100
9д	14	14	0	11	2	1	93
Итого	61	58	3	48	5	1	98

Учитель Рубцова М.Г. обеспечила 95% участия учащихся в тренировочном экзамене. Однако результаты не отражают действительной ситуации, учитель позволила детям использовать телефон для калькулятора – поэтому не исключена возможность списывания ответов.

Результаты пробного ОГЭ по физике

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9б	1	1	0	0	1	0	100
9г	2	2	0	0	1	1	50
9д	2	2	0	0	1	1	50
Итого	5	5	0	0	3	2	67

Учитель обеспечила 100 % участие учащихся в тренировочном испытании.

Результаты пробного ОГЭ по химии

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	1	0					
9б	3	0					
9в	4	4	0	0	1	3	25
9д	3	2	0	0	1	1	50

Итого	11	6	0	0	2	4	37,5
--------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

Приняло участие -54%. Очень низкий результат.

Результаты пробного ОГЭ по истории

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	2	1	0	0	0	1	0
9б	4	4	0	1	1	2	50
9в	2	2	0	0	2	0	100
9г	3	3	0	0	2	1	66
9д	2	2	0	1	0	1	50
Итого	13	12	0	2	5	5	58

По истории приняло участие 92 % учащихся.

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
9а	22	22	0	4	13	5	77
9б	24	23	0	3	18	2	91
9в	20	19	0	1	13	5	74
9г	11	11	0	2	6	3	73
9д	20	20	0	0	10	10	50
Итого	97	95	0	10	60	25	74

По обществознанию приняло участие – 95 % учащихся

Вывод: таким образом – из 135 учащихся не справилось с работами – 75 учащихся -56%,
Из которых – по одному предмету –44 учащихся

По двум предметам –16 учащихся

По трем предметам- 13 учащихся (Павлов С -9а, Смирнова В -9а, Ефимов К -9в,
Аверьянова Д -9в, Двинских С -9в, Венгер В -9в, Абдухалимов Р -9в, Чимитов Ц -9в,
Перельгин Д -9г, Левандовский М -9д, Шемятина В -9д, Дылгеров Ж -9д, Савченкова Е -
9д)

По четырем предметам – 2 учащихся.(Толомоненко С -9г, Григорьева В -9д)

Рекомендации: по результатам тренировочных мероприятий необходимо:

1. Учителям –предметникам проанализировать результаты экзаменов, уделять наибольшее внимание на те задания, в которых учащиеся допускают максимальное число ошибок.
2. Провести малый педагогический совет с приглашением родителей и учащихся, написавших на «2» по 3 и более предметам. Срок –до 10.04.2025 года.

2.8. Реализация Индивидуального проекта в 10 классах

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителей –предметников школы и преподавателей ВСГУТУ (для учащихся 10а класса).

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта

Распределение учащихся по направлениям:

1. Естествознание – 17 учащихся 10 «в» класса. Руководитель – Ринчинова А.В
2. Обществознание – 7 учащихся (6 из 10 «б», 1- из 10 «а»). Руководитель – Жамбалова Н.Д.
3. Иностранные языки – 3 учащихся (2 из 10 «а», 1 –из 10 «б»). Руководитель – Гулина Н.А.
4. Психология -16 учащихся из 10 «б» (класса психолого – педагогического класса). Руководитель- Мункуева А.О.
5. Точные науки – Информатика (1 из 10 «а», 1 из 10 «б»). Руководитель Мункуева А.О.
6. Автомобиль: история, характеристики, элементы расчета – 6 учащихся 10 «а». Преподаватель – Цымпилов С.Ц, ст.преподаватель. Тьютор – Стрдзе Н.Н.
7. Искусственный интеллект в металловедении – 6 учащихся 10 «а» класса. Преподаватель – Коробков К.С. Тьютор – Страдзе Н.Н.
8. Лаборатория модного творчества – 9 учащихся 10 «а» класса. Преподаватель – Аюшеева С.С, к.т.н, доцент. Тьютор- Страдзе Н.Н.
9. Мехатроника и робототехника – 4 учащихся 10 «а» класса. Преподаватель – Рабданова Н.М. Тьютор – Страдзе Н.Н
10. Создание летательных аппаратов – 3 учащихся 10 «а» класса. Преподаватель – Павлов А.Н, к.т.н, доцент. Тьютор - Страдзе Н.Н

30,31 января 2025 года прошла Предзащита индивидуальных проектов, по результатам которой не были допущены:

По естествознанию – 5 учащихся из 17

По психологии – 4 учащихся из 16
По точным наукам -2 учащихся из 2

14 февраля 2025 года – была повторная Предзащита индивидуальных проектов. Все учащиеся, не допущенные при первом этапе – допущены к защите Индивидуального проекта.

Результаты защиты Индивидуальных проектов.

28 марта 2025 года во ВСГУТУ прошла защита Индивидуальных проектов учащихся 10 «а» класса. Все 28 учащихся успешно защитили проекты на оценку «Отлично», помимо этого получили Дипломы, которые в соответствии с Правилами приема ВСГУТУ и порядком учета индивидуальных достижений начисляются баллы, которые будут включены в сумму конкурсных баллов при поступлении во ВСГУТУ на любую специальность.

Диплом 1 степени -10 баллов

Диплом 2 степени -8 баллов

Диплом 3 степени -6 баллов.

Секция «Лаборатория модного творчества»

Диплом 1 степени – Закарян С, Бойков Я

Диплом 2 степени – Григорьева П

Диплом 3 степени Сергеева Я, Кошелупова А

Секция «Автомобиль: история, характеристики, элементы расчета»

Диплом 3 степени – Алексеев Н, Цырендоржиев Б, Францев Р, Зайков С, Жигжитов Д, Кныр К, Павлов И

Секция «Создание летательных аппаратов»

Диплом 2 степени- Балтаев А, Зорх Я

Секция «Искусственный интеллект в металловедении»

Диплом 1 степени – Еранская А.

Помимо этого все 6 учащихся из данной секции участвовали в Инженерной смена в «Асториум» с 14 по 25 марта 2025 года.

Секция «Мехатроника и робототехника»

Диплом 3 степени – Ханхалдаев Э

Также, согласно Положение об Индивидуальном проекте, оценку «Отлично» получают призеры и победители профильных олимпиад, НПК.

Шнитова С, Суханов Т, Назаров З – Дипломы 3 степени 5 Республиканском психолого – педагогической олимпиады «Я –учитель будущего»

Итог: Таким образом из 73 учащихся 10 классов -31 учащийся уже защитили Индивидуальный проект, результат которого заносится в аттестат о среднем общем образовании.

3.Методическая работа в школе

3.1. Использование ИОМов в методической работе педагогов школы

Вся методическая работа школы ведется согласно плану методической работы на 2024 – 2025 учебный год. Для каждого учителя разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на учебный год. В октябре 2024 года было проведено обучение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с целью научить их работать. Для 12 педагогов школы впервые был разработан ИОМ в электронной форме в федеральном электронном кабинете методиста. Электронный ИОМ разработан для руководителей МО и молодых специалистов: Баиновой А.Э., Деминой Т.В., Макрецовой А.В., Галичкиной А.А., Михайловой С.И., Ринчиновой А.В., Дугаровой В.В., Лосевой И.В., Рубцовой И.В., Страдзе Н.Н., Гулиной Н.А., Колобовой Ю.В. ИОМы содержат по 4 задания. Все они направлены на совершенствование педагогического мастерства:

Работа с библиотекой ЦОК и использование материалов библиотеки на уроках.

Актуализация структуры технологической карты урока и ее использование.

Руководителям МО предлагалось изучить статью о подготовке учащихся к олимпиадам или о формировании функциональной грамотности, а также проанализировать открытые уроки молодых коллег, которые даются на методической неделе. Молодым коллегам, соответственно, необходимо прикрепить технологическую карту своего открытого урока, который дается на методической неделе.

Срок выполнения задания для 4 педагогов был 29.12.2024 г., а для остальных – 27.04.2025 г.

В полном объеме выполнено задание у 2 педагогов, еще у 2-х осталось по одному заданию. Остальные педагоги находятся в процессе реализации ИОМ.

Как вывод, можно сказать, что пока предложенная система является сложной, как для организаторов, так и для педагогов в техническом плане. Требуется время, чтобы понять, как сформировать и выдать карточки с заданием, а для педагогов, как прикрепить результаты выполненного задания.

3.2. Аттестация педагогов школы

Учитель бурятского языка Баторова Е.Б. подтвердила первую квалификационную категорию.

В феврале подали заявление на 1 категорию Пинюгина О.А., Лосева И.В. и Шевченко К.В.

В марте подали заявление на аттестацию на соответствие занимаемой должности Назарова Л.А., Чешева Л.В., Михайлова С.И., Макрецова А.В., Галичкина А.А., Дубоделова В.Б.

Решением аттестационной комиссии присвоена квалификация «Соответствие занимаемой должности» учителям Назаровой Л.А., Чешевой Л.В., Михайловой С.И., Макрецовой А.В. и Дубоделовой В.Б.

Галичкиной А.А. перенесли срок аттестации на декабрь 2025 г., в связи со слабым обоснованием для претендуемой квалификации.

3.3. Реализация функциональной грамотности в школе

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 47 % педагогов имеют и осознают трудности в построении и применении подобных заданий в процессе преподавания.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 26» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности на всех ступенях школьного обучения. Так, в третьей четверти было запланировано повышение квалификации педагогов по функциональной грамотности.

Список слушателей КПК «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС» в 2025 году

№	ФИО	Организация	Кол-во часов	Дата выдачи	Регистрационный номер
	Амосенко Елена Степановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	15.01.25	ИТ4511274850127485
	Бабуева Бэлигма Семеновна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	14.01.25	ИТ4511272630127263
	Баинова Анастасия Эдуардовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	11.02.25	ИТ4511357070135707
	Баинова Лариса Ринчиновна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	25.03.25	ИТ4511472430147243
	Байминова Галина Намсараевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	12.02.25	ИТ4511358860135886
	Балтаева Туяна Георгиевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	24.12.24	ИТ4511243660124366
	Баторова Елена Бальжинимаевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	15.01.25	ИТ4511275010127501
	Батуева Елена Базаровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	28.02.25	ИТ4511404200140420
	Будаева Нина Дашиевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ4511474540147454
	Буерачная Валерия Эдуардовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	16.02.25	Справка № 010200
	Воронцова Марина Николаевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ4511473560147356
	Галичкина Анна Андреевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ4511472430147243
	Горшенина Лариса Ивановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	27.02.25	ИТ4511398160139816
	Гулина Наталья Альбертовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	20.01.25	ИТ4511288760128876
	Демина Татьяна Валерьевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	25.03.25	ИТ4511472060147206
1.	Доржеев Вениамин Геннадьевич	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		

2.	Дубоделова Вера Бадмаевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	28.02.25	ИТ451140403 0140403
3.	Дугарова Валентина Валерьевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	08.01.25	ИТ451125793 0125793
4.	Ермакова Татьяна Геннадьевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	06.03.25	ИТ451142639 0142639
5.	Жамбалова Нина Доржиевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
6.	Иванова Татьяна Анатольевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
7.	Игумнова Александра Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
8.	Калашникова Людмила Александровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.12.24	ИТ451125039 0125039
9.	Климова Лариса Викторовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	23.02.25	ИТ451138762 0138762
10.	Колобова Юлия Викторовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
11.	Лобанок Евгения Викторовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	02.01.25	ИТ451125526 0125526
12.	Лосева Ирина Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	25.03.25	ИТ451147166 0147166
13.	Макрецова Анастасия Валерьевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
14.	Манжуткина Маина Алексеевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ451147372 0147372
15.	Минеева Елена Ивановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
16.	Миронов Станислав Иннокентьевич	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
17.	Михайлова Светлана Ивановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	15.01.25	ИТ451127477 0127477

18.	Мункоева Людмила Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	13.01.25	ИТ451126723 0126723
19.	Мункуева Арюна Олеговна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	04.03.25	ИТ451141874 0141874
20.	Назарова Людмила Александровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	15.01.25	ИТ451127696 0127696
21.	Наземнова Лариса Константиновна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	25.02.25	ИТ451139158 0139158
22.	Омбоева Дарья Александровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	24.01.25	ИТ451130201 0130201
23.	Петухова Марина Николаевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	27.02.25	ИТ451139947 0139947
24.	Пинюгина Ольга Александровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	15.01.25	ИТ451127487 0127487
25.	Пономарева Татьяна Ивановна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	08.03.25	ИТ451143119 0143119
26.	Поцелуева Галина Клавдиевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ451147350 0147350
27.	Ринчинова Анна Викторовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
28.	Рубцова Ирина Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	16.01.25	ИТ451127932 0127932
29.	Рубцова Марина Геннадьевна	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72 часа	17.06.23	03080002772 1 № 27614
30.	Стойнова Инна Геннадьевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		
31.	Страдзе Нина Николаевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	26.03.25	ИТ451147349 0147349
32.	Цымпилова Мария Сергеевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	20.01.25	ИТ451128873 0128873
33.	Чешева Людмила Александровна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	16.01.25	ИТ451128105 0128105

34.	Шевченко Ксения Владимировна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа	28.01.25	ИТ451131206 0131206
35.	Якимов Сергей Васильевич	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», г. Курган	72 часа		

Из 50 педагогов не прошли обучение 11 человек, что составляет 22 % от общего количества педагогов без совместителей. 78 % учителей успешно прошли обучение функциональной грамотности. Учителя МО естественно-научного и общественно-социального циклов, русского языка и литературы, математики и информатики составили графики проведения работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ на период с января по май 2025 г.

График работ по функциональной грамотности

п/п	Месяц	ФИ
1	Декабрь	Климова Л.В, Рубцова М.Г.
2	Январь	Красовская У.Д, Жамбалова Н.Д., Дугарова В.В.
3	Февраль	Ринчинова А.В, Иванова Т.А., Пономарева Т.И.
4	Март	Омбоева Д.А, Балтаева Т.Г.
5	Апрель	Климова Л.В., Жамбалова Н.Д., Страдзе Н.Н.
6	Май	Рубцова М.Г, Красовская У.Д., Воронцова М.Н.

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

Глобальные компетенции (9 классы)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9Б	Работа 2	6	8	75,00	Средний	0	1	0	2	2	1
	Работа 3	2	8	25,00	низкий	1	0	0	0	0	1
	Работа 4	3	8	37,50	Средний	0	1	0	2	0	0
	Работа 11	5	8	62,50	Средний	0	0	0	2	2	1
	Работа 13	3	8	37,50	Средний	0	1	0	1	1	0
	Работа 22	2	8	25,00	низкий	0	1	0	0	1	0
	Работа 26	5	8	62,50	Средний	1	1	1	0	1	1

9В	Работа 13	3	8	37,50	Средний	1	1	1	0	0	0
	Работа 27	3	8	37,50	Средний	1	1	0	1	0	0
9Г	Работа 1	2	8	25,00	низкий	0	0	0	1	1	0
	Работа 2	5	8	62,50	Средний	1	1	1	1	0	1
	Работа 3	0	8	0,00	недостаточный	0	0	0	0	0	0
	Работа 4	3	8	37,50	Средний	0	1	1	0	0	1
	Работа 5	5	8	62,50	Средний	1	1	1	1	0	1
	Работа 6	1	8	12,50	низкий	0	0	0	0	0	1
	Работа 7	2	8	25,00	низкий	1	1	0	0	0	0
	Работа 9	3	8	37,50	Средний	0	1	0	1	1	0
	Работа 10	6	8	75,00	Средний	1	1	1	1	1	1
	Работа 12	6	8	75,00	Средний	1	1	1	1	1	1
	Работа 13	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 14	2	8	25,00	низкий	0	1	0	0	1	0
	Работа 16	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 17	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 18	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 19	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 20	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 21	3	8	37,50	Средний	0	1	1	0	1	0
9Д	Работа 1	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 3	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 4	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 6	4	8	50,00	Средний	1	1	0	1	1	0
	Работа 8	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 9	0	8	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 10	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
	Работа 11	3	8	37,50	Средний	0	1	0	1	1	0
	Работа 12	4	8	50,00	Средний	1	1	1	0	0	1
	Работа 14	7	8	87,50	высокий	1	1	0	2	2	1
	Работа 16	3	8	37,50	Средний	0	0	0	2	1	0

Работа 17	5	8	62,50	Средний	0	0	0	2	2	1
Работа 18	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
Работа 19	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
Работа 20	4	8	50,00	Средний	1	1	1	0	0	1
Работа 21	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
Работа 22	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
Работа 24	6	8	75,00	Средний	0	1	0	2	2	1
Работа 26	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0
Работа 27	1	8	12,50	низкий	0	1	0	0	0	0

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 9 классах

Класс (кол-во учащихся, выполнивших работу)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся – 0 из 29)	0	0
9 Б (учащихся – 7 из 30)	47	71
9 В (учащихся – 2 из 28)	38	100
9 Г (учащихся – 18 из 21)	27	25
9 Д (учащихся – 20 из 27)	24	40
Итого (учащихся – 47 из 135)	27	47

Уровень функциональной грамотности среди учащихся 9 классов

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с низким уровнем, в %	Кол-во обучающихся со средним уровнем, в %	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с высоким уровнем, в %	Средний балл (% выполнения)
9 Б	0	29	71	0	0	47
9 В	0	0	100	0	0	38
9 Г	4	36	25	0	0	27
9 Д	0	60	35	0	5	24
Итого:	1	31	58	0	1	27

Финансовая грамотность (8 классы)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
8 А	Работа 3	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
	Работа 4	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
	Работа 5	4	10	40,00	Средний	0	2	1	0	1	0
	Работа 6	4	10	40,00	Средний	0	2	2	0	0	0
	Работа 8	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
	Работа 18	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
	Работа 19	6	10	60,00	Средний	0	2	1	1	1	1
	Работа 20	3	10	30,00	низкий	0	2	0	0	1	0
	Работа 23	1	10	10,00	низкий	0	0	0	1	0	0
	Работа 25	4	10	40,00	Средний	0	2	1	0	1	0
	Работа 27	4	10	40,00	Средний	0	2	1	0	1	0
	Работа 28	4	10	40,00	Средний	0	2	1	0	1	0
	Работа 29	5	10	50,00	Средний	1	2	1	0	1	0
	Работа 30	5	10	50,00	Средний	1	2	2	0	0	0
8 В	Работа 1	5	10	50,00	Средний	0	2	1	1	1	0
	Работа 4	5	10	50,00	Средний	1	2	0	1	1	0
	Работа 7	4	10	40,00	Средний	0	2	1	0	1	0
	Работа 9	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
	Работа 16	6	10	60,00	Средний	1	2	2	1	0	0
	Работа 20	8	10	80,00	Средний	1	2	2	1	1	1
	Работа 21	4	10	40,00	Средний	0	2	0	1	1	0
	Работа 26	3	10	30,00	Средний	0	2	0	0	1	0
	Работа 30	0	10	0,00	низкий	0	0	0	0	0	0
8 Г	Работа 2	2	10	20,00	низкий	0	0	2	0	0	0
	Работа 5	2	10	20,00	низкий	0	2	0	0	0	0
	Работа 6	5	10	50,00	Средний	0	2	2	1	0	0

Работа 8	3	10	30,00	Средний	0	0	1	1	1	0
Работа 9	6	10	60,00	Средний	1	2	2	1	0	0
Работа 10	4	10	40,00	Средний	0	2	2	0	0	0
Работа 12	4	10	40,00	Средний	0	2	2	0	0	0
Работа 13	6	10	60,00	Средний	0	2	2	2	0	0
Работа 14	4	10	40,00	Средний	0	2	2	0	0	0
Работа 16	4	10	40,00	Средний	0	2	2	0	0	0
Работа 20	5	10	50,00	Средний	0	2	2	1	0	0
Работа 21	2	10	20,00	низкий	0	0	1	1	0	0
Работа 23	7	10	70,00	Средний	1	2	2	2	0	0
Работа 24	8	10	80,00	Средний	0	2	2	2	1	1
Работа 27	5	10	50,00	Средний	0	2	2	0	1	0
Работа 29	4	10	40,00	Средний	0	2	0	0	1	1

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах

Класс (кол-во учащихся, выполнивших работу)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся – 14 из 30)	43	86
8 Б (учащихся – 0 из 31)	0	0
8 В (учащихся – 9 из 31)	44	89
8 Г (учащихся – 16 из 30)	44	81
Итого (учащихся – 39 из 122)	33	64

Уровень функциональной грамотности среди учащихся 8 классов

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с низким уровнем, в %	Кол-во обучающихся со средним уровнем, в %	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с высоким уровнем, в %	Средний балл (% выполнения)
8 А	0	14	86	0	0	43

8 Б	0	0	0	0	0	0
8 В	0	11	89	0	0	44
8 Г	0	19	81	0	0	44
Итого:	1	31	58	0	1	44

Естественнонаучная компетентность (9 «а» класс)

Клас с	Участник	Сумма баллов	Максима- льный балл	Процент выполнения	Уровень сформирован ности ФГ	1	2	3	4	5
9а	Работа 4	4	7	57,14	средний	1	0	1	1	1
	Работа 5	2	7	28,57	низкий	0	0	1	1	0
	Работа 6	0	7	0,00	недостаточн ый	0	0	0	0	0
	Работа 10	3	7	42,86	Средний	0	0	1	1	1
	Работа 11	2	7	28,57	Низкий	0	0	1	1	0
	Работа 12	3	7	42,86	Средний	0	0	1	1	1
	Работа 13	3	7	42,86	средний	0	0	1	1	1
	Работа 14	2	7	28,57	низкий	0	0	1	1	0
	Работа 16	4	7	57,14	Средний	1	0	1	1	1
	Работа 17	2	7	28,57	низкий	0	0	1	1	0
	Работа 19	3	7	42,86	Средний	1	0	1	0	1
	Работа 20	4	7	57,14	Средний	1	0	1	1	1
	Работа 21	4	7	57,14	Средний	1	0	1	1	1
	Работа 22	4	7	57,14	Средний	1	0	1	1	1
	Работа 23	1	7	14,29	низкий	0	0	0	0	1
	Работа 24	4	7	57,14	Средний	1	0	1	1	1
	Работа 25	0	7	0,00	недостаточн ый	0	0	0	0	0
	Работа 26	3	7	42,86	Средний	1	0	1	1	0

	Работа 27	3	7	42,86	Средний	0	0	1	1	1
	Работа 28	2	7	28,57	низкий	0	0	1	1	0
	Работа 30	1	7	14,29	низкий	0	0	0	0	1

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
в 9 «а» классе**

Класс (кол-во учащихся, выполнивших работу)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся – 21 из 29)	31	57

Уровень функциональной грамотности среди учащихся 9 «а» класса

Класс	Кол-во обуча- ющихся с недоста- точным уровнем, в %	Кол-во обуча- ющихся с низким уровнем, в %	Кол-во обуча- ющихся со средним уровнем, в %	Кол-во обуча- ющихся с повышен-ным уровнем, в %	Кол-во обуча- ющихся с высоким уровнем, в %	Средний балл (% выпол- нения)
9 А	10	33	57	0	0	31

Глобальные компетенции (9 «а» класс)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максима- льный балл	Процент выполнения	Уровень сформирован ности ФГ	1	2	3	4
9а	Работа 1	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
	Работа 2	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
	Работа 3	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
	Работа 4	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
	Работа 5	3	6	50,00	Средний	1	1	0	1
	Работа 6	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
	Работа 7	4	6	66,67	Средний	1	1	1	1
	Работа 8	3	6	50,00	Средний	1	1	0	1

Работа 9	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
Работа 10	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 11	2	6	33,33	низкий	1	0	0	1
Работа 12	3	6	50,00	Средний	1	1	0	1
Работа 13	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 14	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 15	1	6	16,67	низкий	1	0	0	0
Работа 16	2	6	33,33	низкий	1	0	0	1
Работа 17	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 18	5	6	83,33	Средний	1	1	2	1
Работа 19	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 20	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1
Работа 21	4	6	66,67	Средний	1	0	2	1

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
в 9 «а» классе**

Класс (кол-во учащихся, выполнивших работу)	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся – 21 из 29)	44	86

Уровень функциональной грамотности среди учащихся 9 «а» класса

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с низким уровнем, в %	Кол-во обучающихся со средним уровнем, в %	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем, в %	Кол-во обучающихся с высоким уровнем, в %	Средний балл (% выполнения)
9 А	0	14	86	0	0	44

Диагностические работы показали, что западают следующие умения:
 применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
 преобразовывать одну форму представления данных в другую
 применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
 предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Рекомендации:

Учителям самостоятельно разрабатывать задания по функциональной грамотности на основе тех, которые выложены на платформе РЭШ и использовать их в работе.
 Руководителям МО собирать банк заданий по функциональной грамотности для дальнейшего составления сборника методических разработок по функциональной грамотности.

На уроках

- использовать [открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#), размещенных на сайте ФИПИ;
- увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной тематики в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления.

Рекомендации на следующую четверть:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года изучить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

3.4. Курсы повышения квалификации

Кроме обучения по функциональной грамотности педагоги школы прошли обучение по другим различным направлениям, что отражено в таблице ниже:

ФИО учителя	Название курсов	Объем	Место	дата
Пинюгина О.А.	Актуальные вопросы преподавания предметной	48ч	БРИОП	10.03.25 - 15.03. 2025

	области ОРКСЭ в образовательных организациях			
Рубцова И.В.	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	48ч	БРИОП	25.02.25 - 05.03.2025
Петухова М.Н.	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности»	48ч	БРИОП	24.03.25 – 28.03.25
Петухова М.Н.	КПК «Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов»	48ч	БРИОП	03.03.25 – 28.03.25
Будаева Н.Д.	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	24ч	БРИОП	12.03.25 - 14.03.2025
Амосенко Е.С.	Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе»	48 ч	«Образование ПРО»	18.03.2025г
Бабуева Б.С. Батуева Е.Б. Галичкина А.А. Дубоделова В.Б. Лосева И.В. Назарова Л.А. Шевченко К.В.	«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания»	144 ч	Обр. платформа «Университет развития образования РФ» Г. Брянск	29.03.2025
Воронцова М.Н. Гулина Н.А. Ермакова Т.Г. Пинюгина О.А. Поцелуева Г.К.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	72 ч.	Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	27.03.2025

Наземнова Л.К.	«Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей»	72 ч.	Обр. платформа «Университет развития образования РФ» Г. Брянск	02.04.2025
Минеева Е.И. Амосенко Е.С.	«ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе»	144ч	Обр. платформа «Университет развития образования РФ» Г. Брянск	26.03.2025
Пинюгина О.А. Амосенко Е.С.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	72ч	Образовательный центр «ИТ-перемена» Г. Курган	27.03.2025 26.03.2025
Бабуева Б.С.	«На шаг вперед: используем новые технологии в школе»	10ч	Образовательная платформа «Учи.ру»	20.02.2025

Учителя начали проходить обучение для классных руководителей по различным направлениям воспитательной работы. Обучение большинства не закончилось, продолжается, т.к. на выбранной платформе не сразу после регистрации можно получить доступ для прохождения курсов.

3.5.Участие в вебинарах, семинарах

ФИО учителя	Название	Платформа, форма обучения	Документ	дата
Рубцова И.В. Лосева И.В. Чешева Л.В. Михайлова С.И. Амосенко Е.С.	«Технологии диагностики, коррекции и профилактики нарушений письменной речи у обучающихся: состояние, проблемы, перспективы»	БГУ кафедра психологии Республиканская НПК(онлайн)	сертификат	18.02.2025
Амосенко Е.С. Лосева И.В.	«ВПР-2025 в начальной школе»	Издательство Академкнига. Учебник.	сертификат	04.02.2025г. 12.02.2025
Михайлова С.И	«Исследовательская работа с учащимися	Семинар Школа №63	участник	25.03.2025

	начальных классов: анализ и перспектива»			
--	---	--	--	--

Амосенко Е.С. прошла заочное обучение на 28 вебинарах издательства «Экзамен».
Бабуева Б.С. прошла заочное обучение на 8 вебинарах и 4 семинарах на платформе «Учи.ру». Сертификат Учи.ру 1 место в школе по итогам февраля 2025г

3.6.Реализация плана методической работы в школе

В третьей четверти согласно плану методической работы были проведены предметные недели английского языка с 27.01.25 по 01.02.25 и предметная неделя бурятского языка с 24.02.25 по 01.03.25. Результаты недель отражались на странице школы в Контакте. Членами МО учителей английского и бурятского языков были разработаны планы мероприятий, которые выполнены в полном объеме.

Так, все учителя английского языка приняли активное участие в разработке плана игр, викторин и конкурсов на английском языке. Учитывая опыт проведения тематических недель прошлых лет, в этом году преподаватели постарались разнообразить тематику конкурсов, расширить лексический и грамматический языковой материал, увеличить творческую составляющую мероприятий. Все конкурсы прошли на хорошем методическом уровне, в творческой и доброжелательной обстановке. Ребята и учителя ответственно отнеслись к подготовке и выступлению в конкурсах, проявили активность и креативность. Результаты отражены в таблицах ниже:

Итоги декады английского языка

“ABC show” (игра)	1 место – 2в (63 балла) 2 место – 2а (52 балла) 3 место – 2д (48 баллов) 4 место – 2г (42 балла) 5 место – 2б (37 баллов)
English battle	1 место – 3а (61 балл) 2 место – 3в (51 балл) 3 место – 3б, 3г (43 балла) 4 место – 3д (31 балл)
“The world of English” (турнир)	1 место – 4в (52 балла) 2 место – 4б (48 баллов) 3 место – 4а, 4г (45 баллов) 4 место – 4д (39 баллов)
“Who knows the English best?” (турнир)	1 место – 5а, 5в (64 балла) 2 место – 5б (63 балла) 3 место – 5д (61 балл) 4 место – 5г (48 баллов)
“The star hour” (конкурс)	1 место – 6в (95 баллов) 2 место – 6б (81 балл) 3 место – 6а (79 баллов) 4 место – 6г (75 баллов) 5 место – 6д (68 баллов)
	1 место – 7д (89 баллов)

“Erudites are among us” (викторина)	2 место – 7б (80 баллов) 3 место – 7а (76 баллов) 4 место – 7г (75 баллов)
“Do you like art?” квест	1 место – 8а (29 баллов) 2 место – 8б (27 баллов) 3 место – 8г (17 баллов) 4 место – 8в (9 баллов)
“Cultural compass” викторина	1 место – 9а (13баллов) 2 место – 9б (12 баллов) 3 место – 9в (11баллов) 4 место – 9д (10 баллов) 5 место – 9г (6 балов)
“Young writers contest” (турнир)	1 место – 10а (40 баллов) 2 место – 10в (39,5 баллов) 3 место – 10б (34 балла)
Cross-cultural quiz (викторина)	1 место – 11б (22 балла) 2 место – 11а (15 баллов)

Проведена олимпиада среди 3-4 классов для отбора участников в муниципальном этапе республиканской олимпиады по английскому языку (участники остальных параллелей отобраны по итогам ВОШ).

Итоги олимпиады по английскому языку

3 классы

1 место	Куприянова Милана 3в
2 место	Лячина Виктория 3А
3 место	Аврутин Богдан 3А

Итоги Олимпиады по английскому языку

4 классы

1 место	Школданова Таисия 4А
2 место	Краснокутский Давид 4А Ладыженский Иван 4В Неверкеев Алексей 4В
3 место	Бузанова Елизавета 4А Ринчинова Дарина 4Б Шелковникова Валерия 4Г

В третьей четверти также прошли методические недели МО учителей математики и информатики с 20.01.25 по 25.01.25, МО учителей предметов естественно-научного и общественно-исторического циклов с 10.02.25 по 15.02.25, МО учителей русского языка и литературы с 10.03.25 по 15.03.25. В рамках методических недель все учителя дали открытые уроки, что отражено на сайте школы. Педагоги показали хорошую методическую подготовку, творческий подход, а работа учащихся на уроках – системный характер работы на уроках по данным предметам.

Согласно плану методической работы 28.03.25 был проведен школьный тематический педсовет «Современные стратегии организации образовательного процесса: успех, рефлексия, преемственность». На педсовете было принято следующее решение: Совершенствовать образовательную деятельность с участием родительской общности для повышения мотивационного фактора к получению качественных знаний.

Руководителям методических объединений и учителей-предметников разработать тематику внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Добавить в учебный план школы современные направления внеурочной деятельности на всех ступенях обучения, включая предпрофильное и профильное образование.

Совершенствовать и разнообразить формы внеурочной деятельности. Направить внеурочную деятельность на реализацию исследовательских проектов.

Совершенствовать и разнообразить формы работы учителей, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся.

Руководителям методических объединений разработать банк заданий по функциональной грамотности для подготовки сборника методических разработок по функциональной грамотности.

Классным руководителям продолжить систематическую работу по ликвидации неуспеваемости.

Совершенствовать систему взаимодействия учителей-предметников с неуспевающими учащимися на основе составления индивидуальных образовательных маршрутов.

Школьному самоуправлению разработать систему поощрения активных одаренных и творческих учащихся.

Администрации школы и учителям-предметникам совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями.

Учителям-предметникам активнее использовать проектную и исследовательскую деятельность в рамках изучаемых предметов профильного направления.

Учителям естественно-научного цикла (биологии, химии, физики и географии), трудов и ОБЗР провести инвентаризацию и утилизацию устаревшего оборудования и химических препаратов до конца учебного года.

Оформить заявку на приобретение необходимых химических препаратов, оборудования и СИЗ (защитные халаты и латексные перчатки) в кабинеты трудов, химии, физики и биологии.

Ежегодно проводить соревнования по спортивному ориентированию для 2 – 9 классов.

26.03.27 были проведены методические советы учителей математики, учителей естественно-научного и общественно-исторического циклов и учителей английского и бурятского языков. Методическое объединение учителей эстетического цикла и физической культуры были проведены 22.03.25 в связи с отъездом руководителя.

Методическое объединение учителей начальных классов провели совет 01.04.2025.

Рекомендуемая повестка методических заседаний:

1. Анализ результатов итогового собеседования, сочинения.
2. Анализ результатов 3 четверти. Пути решения возникающих проблем.
3. Анализ реализации ФОП, внесение корректив в план внедрения ФГОС нового поколения.
4. Промежуточные результаты по функциональной грамотности, внесение корректив в дорожную карту.

Заседание МО учителей эстетического цикла и физической культуры прошло 22.01.2025г

Тема: Анализ работы МО за первое полугодие 2024-25 уч. года

План работы:

1. Выступление учителей физической культуры, музыки и технологии.

- анализ результатов школьных олимпиад;
- анализ предметной недели;
- анализ успеваемости за 1 полугодие.

2. Реализация функциональной грамотности

3. Продолжить работу над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Результаты заседания:

- Повысить качество подготовки учащихся к ВОШ;
- Начать работу по функциональной грамотности.

Заседание МО учителей математики и информатики:

Согласно плану было проведено 2 заседания МО учителей математики и информатики:

1. - План проведения Олимпиады «Математические ростки»

Распределение обязанностей

- рассадка Ермакова Т.Г.
- составление работы 5 класс М.А.Манжуткина
6 класс Поцелуева Г.К 7 класс Воронцова М.Н.
- приготовление листов Страдзе Н.Н.
- итоги олимпиады (рассылка по школам) Балтаева Т.Г.
- рассадка по классам Мункуева А.О. (вместе с 9 м классом)

3.7.Итоги работы в 3 четверти позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной».

В 3четверти проведено 2 заседания МО учителей начальных классов:

Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий

Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Заседания МО учителей естественно-научного и общественно-социального циклов:

1. Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» (январь 2025)

- Подготовка к проведению методической недели
 - Составление расписания открытых уроков на методическую неделю
2. Тема: « Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» (февраль 2025)

- Подготовка школьников к ГИА и ЕГЭ
- Исследование путей повышения мотивации учащихся
- Проведение методической недели

3. Тема: « Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» (март 2025)

- Проектирование и анализ современного урока в рамках ФГОС
- Поведение итогов по проведенной методической неделе
- Подведение итогов четверти

Заседания МО учителей английского и бурятского языков:

15.01.25 – планирование школьной недели английского языка, участие в мероприятиях городской недели английского языка

26.03.25 – итоги успеваемости 3 четверти, распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год, компоненты УМК на следующий учебный год, подготовка к ВПР в апреле 2025 года.

3.8.Работа с одаренными детьми

Название мероприятия	ФИ участника	уровень	результат	ФИО учителя
Музыкальное кафе (конкурс песен на английском языке)	Закарян Сюзи 10а	муниципальный	1 место	Гулина Н.А.
Конкурс озвучки на английском языке «Ералаш»	Гуппа учащихся 10а	муниципальный	1 место	Гулина Н.А.
Орфографический конкурс	Группа учащихся 3 класса	муниципальный	участие	Баинова А.Э.
НПК «Шаг в будущее»	Залюбовский Алексей ,8а	муниципальный	Номинация «Актуальное исследование »	Петухова М.Н.
	Тубшинов Булат, 11а			Петухова М.Н.
	Шалданова Нарана,11а			Цымпилова М.С.
Фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Токарев Дима, 2в	муниципальный	4 место	Баинова А.Э.

Олимпиада «Лингвомост» ДФу	Константинова Елизавета		Диплом 2 степени	Цымпилова М.С.
Олимпиада по английскому языку РУДН	Константинова Елизавета	русский	участник	Цымпилова М.С.
Евразийская олимпиада	Константинова Елизавета	русский	участник	Цымпилова М.С.

п/п	Предмет	ФИО	Метод. работа
1	История Обществознание	Жамбалова Нина Доржиевна	1.Конкурс «Учитель года-2025» 2.Диплом 2 степени «Городская интеллектуальная игра к 80-летию Великой Победы» 10 класс. 3.Курсы «Функциональная грамотность» 4. Проведение открытого урока по истории 5.Уроки по функциональной грамотности 6.Республиканская электоральная олимпиада по избирательному праву Зорх Я, Григорьева П 10 кл 7.Олимпиада КЛИО
2	История Обществознание	Климова Лариса Викторовна	1.Семинар в школе № 44 «Функциональная грамотность» 2.Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» 3.Проведение открытого урока по обществознанию 4.Уроки по функциональной грамотности 5.Олимпиада по экологии 10 победителей 6. Международная НПК «Школьная наука-инновационный потенциал будущего» Спирина А, Хамуева А 6 В класс 7.Олимпиада КЛИО
3	Биология	Красовская Ульяна Дмитриевна	1. Проведение открытого урока по биологии 2.Уроки по функциональной грамотности
4	География	Рубцова Марина Геннадьевна	1. Проведение открытого урока по географии 2.Уроки по функциональной грамотности

			3.1 место ВОШ по географии Рябинин Т., Семенюк И 3 место Тимофеев Н.- муниципальный этап 4.3 место Республиканская НПК «Байкальское развитие» исследовательский проект Константинова Е
6	Химия	Ринчинова Анна Викторовна	1. Проведение открытого урока по химии 2. Уроки по функциональной грамотности
7	Физика	Иванова Татьяна Анатольевна	1. Проведение открытого урока по физике

В рамках учебной деятельности учащиеся приняли участие в городской олимпиаде по английскому языку среди 3-8 классов

ФИ учащегося	класс	результат	учитель
Лячина Виктория	3а	7 место	Баинова А.Э
Школданова Таисия	4а	5 место	Баинова А.Э
Бахтинов Игорь	5б	участие	Петухова М.Н.
Посохова Софья	6г	1 место	Демина Т.В.
Манзанова Юлия	6в	1 место	Баинова А.Э
Хамид Амин	7а	участие	Демина Т.В.
Щипина Вера	8а	участие	Петухова М.Н.

18.03.2025 Олимпиада по математике Энтерстеллар

Организаторы в аудиториях: Будаева Н.Д.

Чешева Л.В.

Михайлова С.И.

Пинюгина О.А.

Галичкина А.А.

Результаты участия учащихся начальной школы в Городских Республиканских олимпиадах, НПК

1.Ринчинова Дарина 4Б (учитель: Лосева И.В.) в 10 –ке лучших по Железнодорожному району в олимпиаде «Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности»

Школданова Таисия (учитель: Назарова Л.А.) и Ихиритова Елизавета (учитель: Минеева Е.И.) – участники олимпиады

Городская олимпиада «Грамматик»

Рябинина Ульяна 1 Б (Чешева Л.В.) -8 место (94,56)

Савченко Никита 2В (Баинова Л.Р.) – 7 место (90 б)

МИФ

Результатов нет

Обыкновенное Чудо

- Шаглуева Милана 6 а-1 место
 - Ванданова Виктория 6 а-2 место
 - Федосов Петр 5 а- 3 место
 - Партилтаев Тимур 5 а- 2 место
- Руководитель Манжуткина М.А.

НПК шаг в будущее

- Шаглуева Милана 6 а- 1 место
 - Партилтаев Тимур 5 а- 2 место
- Руководитель Манжуткина М.А.

Математические ростки

- Базырова Евгения 6 в - 2 место
- Учитель Страдзе Н.Н.

Сагаалган

Результатов еще нет

Учитель	Название мероприятия	Уровень	Место	Участники
Колобова Ю.В.	Мама, милая мама	Всероссийский	2	Воронина Маша, 5кл
			2	Соловьева Марианна, 2кл
	Под стук колес	Всероссийский	1	Дулмаева Вика, 5кл
	Сагаалган - 2025	Межрегиональный	3	Воронина Маша, 5кл
			2	Дулмаева Вика, 5кл
			2	Иванова Маша, 4 кл
			2	Куликова Таисия, 5 кл
	Конек-горбунок	Школьный	1-3	Участвовало 22 учащихся

Отчет от учителей Физической культуры

За 3 четверть 2024/2025 учебного года приняли участие в районных, Муниципальных и региональных спортивных мероприятиях, а также провели внутришкольные спортивные мероприятия.

Внутришкольных состязаний в зачет Спартакиады ШСК «СпАрта» проведено 12 спортивных мероприятий с охватом учащихся в количестве 799 человек, это:

22.01.2025г. Соревнования по баскетбольным броскам среди 5-6 классов (100 человек- К.В.Шевченко, Л.К.Наземнова);

23.01.2025г. Соревнования по Стритболу среди 7-8 классов (40 человек- Л.К.Наземнова);

31.01.2025г. Соревнования по баскетболу среди 9-11 классов (35 человек- Л.К.Наземнова);

14.02.2025г. Соревнования по хоккею с мячом в валенках среди 7-8 классов (35 человек- Л.К.Наземнова);

19.02.2025г. Соревнования по хоккею с мячом в валенках среди 7-8 классов (42 человек- Л.К.Наземнова);

26.02.2025г. Соревнования по хоккею с мячом в валенках среди 5-6 классов (32 человек- Л.К.Наземнова);

26.02.2025г. Спортивный праздник «Классный папа» среди 3-4 классов (14 человек- К.В.Шевченко, С.И.Миронов);

28.02.2025г. Соревнования по волейболу среди 9-11 классов, посвященные празднику «Сагаалган-2025» (60 человек- Л.К.Наземнова);

11.03.2025г. Спортивный праздник среди 5-6 классов, посвященный празднику «Сагаалган» (48 человек- К.В.Шевченко, С.И.Миронов);

11.03.2025г. Спортивный праздник «Веселые старты» среди 5-6 классов (48 человек- К.В.Шевченко);

17.03.2025г. Соревнования по миниволей среди девушек 9-11 классов (28 человек- Л.К.Наземнова);

18.02.2025г. Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов (60 человек- Л.К.Наземнова); В 4 внешних спортивных мероприятиях:

29.01.2025г. Соревнования Железнодорожного района по скоростному бегу на коньках «Быстрый конёк», 1 и 2 места (30 чел., каток Центрального стадиона- Л.К. Наземнова);

31.01-02.02.2025 Региональный этап Всероссийских соревнований по «Кэсбаскет» среди образовательных организаций. Девушки. (7 чел., Гусиноозёрск – К.В.Шевченко);

10.03.2025 Спартакиада школьников города Улан-Удэ по лыжным гонкам (6 человек – К.В.Шевченко).

20.02.2025 Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди образовательных организаций. Юноши. (8 чел., СОШ-40 –К.В.Шевченко)

Учащиеся школы также приняли участие в научно-практических конференциях разного уровня. Самым успешным руководителем научно-практическими исследованиями является Манжуткина М.А.

№	Руководитель	Участник	Уровень	Название	Класс	Результат
1	Петухова М.Н.	Залюбовский Алексей	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	8 «а»	Диплом в номинации «Актуальное исследование»
2	Петухова М.Н.	Тубшинов Булат	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	11 «а»	Диплом в номинации «Актуальное исследование»
3	Мункуева А.О.	Хальбаева Яна	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	11 «а»	Диплом в номинации «Лучшая творческая работа»
4	Ринчинова А.В	Карпенко Дарья	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	10 «в»	Диплом в номинации «Актуальное исследование»
5	Цымпилов М.С.	Шалданов Н.	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	11 «а»	Диплом в номинации «Лучшая

						презентация исследовательского проекта»
6	Манжуткина М.А.	Шаглуева Милана	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	6 «а»	Диплом 1 степени
7	Манжуткина М.А.	Партилтаев Тимур	муниципальный	32 городская НПК «Шаг в будущее»	5 «а»	Диплом 2 степени
8	Манжуткина М.А.	Шаглуева Милана	муниципальный	городская НПК «Обыкновенное чудо»	6 «а»	Диплом 1 степени
9	Манжуткина М.А.	Партилтаев Тимур	муниципальный	городская НПК «Обыкновенное чудо»	5 «а»	Диплом 2 степени
10	Манжуткина М.А.	Федосов Петр	муниципальный	Городская НПК «Обыкновенное чудо»	5 «а»	Диплом за лучшую исследовательскую работу
11	Манжуткина М.А.	Вандонова Виктория	муниципальный	Городская НПК «Обыкновенное чудо»	6	Диплом 2 степени
12	Манжуткина М.А.	Рубцова М.Г.	республиканский	7 республиканская НПК школьников «Байкальское развитие»	11	Диплом 3 степени

Вывод:

Методическая работа в школе строится на основе плана методической работы на учебный год.

Для каждого педагога составляется ИОМ. С 2024-2025 учебного года составляется ИОМ в электронной форме в электронном кабинете методиста. Предложенная система является сложной, как для организаторов, так и для педагогов в техническом плане. Требуется время, чтобы понять, как сформировать и выдать карточки с заданием, а для педагогов, как прикрепить результаты выполненного задания. С другой стороны, данная форма составления ИОМ имеет положительные результаты: каждый педагог обязан выполнить задание в электронной карточке. Задание строится на основе профессиональных дефицитов педагога, т.е. исчезает формализм, который был ранее.

Остается проблема обучения функциональной грамотности на уроках в рамках разных предметов. На последнем педагогическом совете было принято решение собирать банк заданий по функциональной грамотности с целью дальнейшей разработки методического пособия для использования на уроках.

Отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от уровня их квалификации и потребностей, т.к. сами педагоги ждут ссылки на выбранные методистом школы тему и образовательную платформу.

Большая часть учителей не проявляют личного интереса к самообразованию.

4. Воспитательная работа. Реализация мероприятий модуля «Основные школьные дела».

Согласно плана, был проведен ряд мероприятий, посвященных национальному празднику «Сагаалган»:

Турнир на знание бурятского языка «Бэлэн хэлэн» на параллели 5-8 классов:

1 место- 5Б, 6д, 7в, 8в;

2 место- 5г, 6д, 7а, 7б;

3 место- 5д, 6г, 7г.

Турнир по национальной игре «Шагай наадан» среди 6-7 классов:

1 место- 6б, 7а;

2 место- 6в, 7д;

3 место- 6а, 7г.

Конкурс «Дангина- Гэсэр» среди 2-5 классов. Было всего заявлено 12 участников: 4 мальчика, 5 девочек.

Дангина:

1 место - Бадеева Сэлмэг, 5г;

2 место- Цыденова Лейсана, 1б;

3 место- Батыева Алтана, 5а.

Гэсэр:

1 место- Мункуев Цырен, 5г;

2 место- Баргуев Мэргэн 5А;

3 место- Ипатьев А., 5а; Аптрашитов Руслан-5д.

Турнир по хоккею с мячом на валенках среди 7-8 классов:

1 место- 7а, 8в;

2 место- 7в, 8а;

место- 7г, 8г.

Среди 5-6 классов прошли спортивные соревнования «Три игры мужей». Итоги были подведены, результаты объявлены.

28 февраля в рамках Дня защитника Отечества был проведен спортивный праздник «Классный папа». Всего было подано 9 заявок. Победителями стала команда семьи Афанасьевых.

4.1. Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам- (1-11кл)

-Еженедельная церемония выноса флага РФ и исполнение Гимна РФ

Реализация профминимума «Россия-мои горизонты» (6-11)

Международный день без Интернета, лекторий (6 классы)

https://vk.com/wall-200237471_1571

Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады (5-7 классы);

Акция «Лента памяти» (8 классы);

Соревнования по стритболу (7-8 классы);

Турнир по хоккею с мячом на валенках (9-11 класы);

Соревнования по броскам в кольцо (5-6 классы);

Участие в региональном этапе соревнований ШБЛ «КЭС- баскет» в г. Гусиноозерск (команда 8 человек);

Проведение профориентационной встречи с сотрудником УФСИН РФ по РБ (11 классы)

https://vk.com/wall-200237471_1570

Турнир по хоккею с мячом на валенках среди 9-11 классов

https://vk.com/wall-200237471_1612

Участие в конкурсе «Эхэ хэлэн- манай баялиг» в Иволгинском дацане
https://vk.com/wall-200237471_1613

Плетение маскировочных сетей
https://vk.com/wall-200237471_1618

Патриотический митинг, посвященный 23 февраля Дня защитника Отечества
https://vk.com/wall-200237471_1619

Турнир по хоккею с мячом на валенках (7-8 классы);

Участие в соревнованиях по волейболу среди ОУ «Серебряный мяч»;

Участие в акции «Полуденный выстрел», посвященный празднику 23 февраля
https://vk.com/wall-200237471_1626

участие в Республиканском конкурсе «Юнармеец года Республики Бурятия»
https://vk.com/wall-200237471_1627

Акция «Фронтальная открытка» участникам СВО в преддверии праздника «Сагаалган»
https://vk.com/wall-200237471_1628

Конкурс «А ну-ка, мальчики!» (8 классы)
https://vk.com/wall-200237471_1629

Спортивный праздник «Классный папа» (3-4 классы);

Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (9-11 классы).

Участие в фестивале «Карта профессий» по профориентации (8В,9Б классы);

Общешкольные линейки (5-11 классы).

Соревнования «Классный папа», посвященные Дню и Году защитника Отечества
https://vk.com/wall-200237471_1641

Соревнования по хоккею с мячом на параллели 5-6 классов
https://vk.com/wall-200237471_1642

Соревнования по волейболу среди 9-11 классов, посвященные празднику «Сагаалган»
https://vk.com/wall-200237471_1643

Конкурс стенгазет и поделок среди 5-11 классов
https://vk.com/wall-200237471_1647

Турнир по национальной игре «Шагай наадан» в рамках Сагаалгана в 5-7 классах
https://vk.com/wall-200237471_1648

Турнир «Бэлэн хэлэн» среди 5-7 классов
https://vk.com/wall-200237471_1648

Конкурс «Золотой олимп» победители в номинации «Лучшая организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ»
https://vk.com/wall-200237471_1655

Соревнования «Три игры мужей» среди 5-6 классов, посвященные празднику «Сагаалган»
https://vk.com/wall-200237471_1659

Акция «Письмо солдату»
https://vk.com/wall-200237471_1670

Участие команды школы в 1 Международном кадетском бале
https://vk.com/wall-200237471_1688

Конкурсы «Юная дангина», «Юный батор»
https://vk.com/wall-200237471_1691

Участие в муниципальном и республиканском этапах турнира по национальным играм «Движения первых»
https://vk.com/wall-200237471_1693

Общешкольные линейки (5-11 классы).

4.2. Модуль «Классное руководство».

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года отслеживалась активность учащихся во внеклассной работе. Данная работа позволяла четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

привлечение родителей к воспитательному процессу;

организация классом внеклассных дел для учащихся других классных и школьных коллективов;

организация выходов;

отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы.

Классными руководителями осуществляется ежедневная и планомерная работа с учащимися.

Так, в 3 четверти продолжалась реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном».

По плану было запланировано 10 занятий в четверти, по факту прошло 11 занятий. 10 марта – праздничный день.

Также, занятия по профминимуму «Россия - мои горизонты» проведены по плану.

По данным отчетов классных руководителей проведены все инструктажи по ТБ, контроль за организацией дежурства класса по школе, контроль за соблюдением правил поведения в школе, школьной столовой, во время перемен. Контроль за соблюдением внешнего вида и положения о школьной форме. Неоднократно проводились беседы на профилактические темы. С февраля были проведены внеплановые линейки на параллели 8-9 классов по запрету незаконных съемок в здании школы, применение газовых баллончиков и т.д.

Проведены дополнительные инструктажи по ознакомлению с приказом №155 от 4 сентября 2023г. «О запрете курения табачных изделий и электронных сигарет на территории и в помещениях МАОУ СОШ №26».

Отчеты за третью четверть показывают, что нет классных руководителей, не принявших участие в воспитательных мероприятиях школы. Наиболее активные классы:

Все классы активно включились в реализацию плана ВР. Классные часы по плану, классные часы по ПДД, ППБ проведены по плану.

Отчеты по охвату дополнительным образованием показывают, что 84% учащихся школы посещают кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, технического направлений, лингвистические центры по изучению языков. Учащиеся 10,11-х классов, в основном, заняты репетиторством.

4.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Художественно – эстетическим направлением охвачено – 115 учащихся (8%);

1. Хореографическая студия «Фантазия» - 60 чел;
2. Хореографическое объединение «Шанс»-30;
3. Изостудия - 25 чел.

Спортивно-оздоровительным направлением охвачено 802 обучающихся (59%);

- 1.Баскетбол- 35 человек;
2. Футбол -52 человека;
- 3.Тхэквондо - 20 человек;
- 4.Каратэ-20 человек;
5. Аэробика- 15 человек;

6. Скалолазание-60 человек;

7. ШСК «Спарта»- 600.

Социально – гуманитарным направлением охвачено 566 учащихся (41%);

1. Профильные отряды ЮИД-30

2. ДЮП- 10 человек

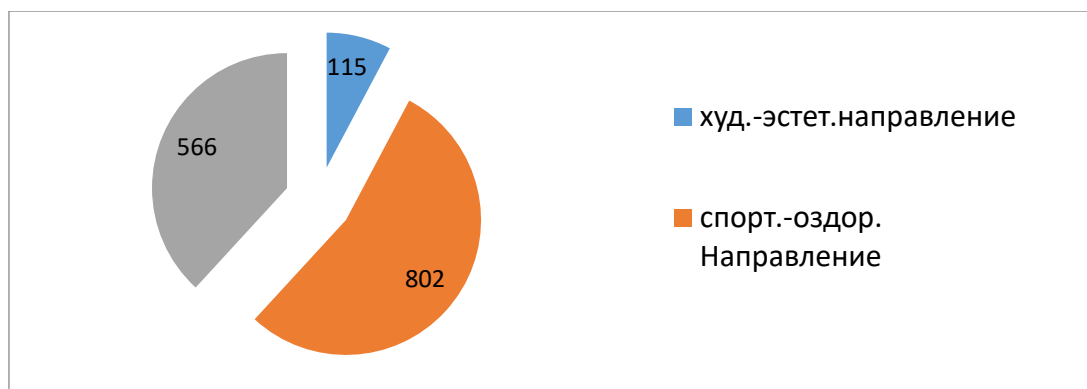
3. Кадетские классы- 46

4. Юнармия- 15 человек

5. Движение первых-649;

6. Совет Первых-15;

Орлята России- 300.



В этой четверти продолжили работу три профильных отряда ЮИД «Юные инспектора движения» (руководитель Баинова Л.Р.), «Лидер ЮИД» (руководитель Баинова А.Э.), «Волонтер ЮИД» (руководитель Поцелуева Г.К.).

Отряд ДЮП сформирован на базе 5Д класса (руководитель Климова Л.В.).

Руководителем разработан план деятельности отряда на учебный год.

Школьный спортивный клуб «СпАрта» под руководством Наземновой Л.К. вошел в Единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов, получил сертификат на право своей деятельности и активно начал работу по реализации плана ШСК. В третьей четверти были проведены турнир по хоккею с мячом на валенках, «Классный папа», турниры по пионерболу, миниволей, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Стоит отметить что наша школа приняла участие в конкурсе республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой олимп» и стала победителем в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ОО». Руководитель ШСК –Наземнова Лариса Константиновна.

4.4.Модуль «Профилактика и безопасность».

За отчетный период дорожно-транспортных происшествий с участием автомобильного транспорта, осуществляющего перевозку группы детей, не зафиксировано.

20 марта инспектором ГИБДД Будаевым Б.М. были проведены беседы по безопасности дорожного движения на каникулах. В пяти классах, охват составил 135 учащихся.

Также были проведены беседы по ППБ с участием методиста МАУ ДО «Безопасное детство».

21 марта на классных часах классными руководителями также были проведены инструктажи на весенние каникулы, которые включали в себя ПДД, ППБ, безопасность на ЖД путях, опасность нахождения на строящихся и заброшенных зданиях, соблюдение комендантского часа и др. Беседы по соблюдению правил поведения в школе, на уроках, перемене, улице.

4.5. Модуль «Детские общественные объединения».

21 февраля, в преддверии Дня защитников Отечества прошел торжественный митинг, посвященный Дню и Году защитника Отечества. На линейке присутствовал помощник депутата Горсовета Дондубон Б.В. Францев И.В. Завершилась линейка возложением цветов и минутой молчания.

23 февраля члены движения «Юнармия» приняли участие в акции «Полуденный выстрел».

4.6. Модуль «Работа с родителями».

20-21 марта были проведены родительские собрания во всех классах. Повестка собрания включала актуальные вопросы по соблюдению безопасности в школе, профилактике суицидальных явлений, соблюдение антиковидных требований, были проговорены вопросы организации горячего питания и много другое. Классные руководители стараются все конфликты, происходящие внутри классного коллектива решать сообща, но бывают случаи, когда выходом из сложившейся ситуации может быть только заседание Совета профилактики. Поэтому они проводятся обязательно с приглашением родителей, где принимаются решения либо о постановке на учет ВШУ, либо дается время на исправление.

Выводы:

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. В конце четверти осуществляется проверка протоколов родительских собраний о принятых решениях по вопросам обучения и воспитания учащихся классов.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

Классным руководителям:

- принять в работу алгоритм по профилактике суицидальных проявлений;
- провести инструктаж по выработке единых действий по АТЗ, согласно алгоритму действий;
- взять на контроль вопрос о раскуривании вейпов в школе, на территории школы, своевременно подавать заявления в Совет профилактики;
- продолжить работу по увеличению охвата учащимися «Движением первых», «Пушкинской картой» классным руководителям;
- активизировать работу детского самоуправления в классных коллективах, потому что не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- принимать активное участие во всех школьных мероприятиях, регулярно проводить беседы о внешнем виде, соблюдению положения о школьной форме, культуре поведения в школе, в школьной столовой и т.д.;

-активно развивать добровольческое движение, принимать участие в социальных акциях не только на школьном уровне, но и на муниципальном уровне.

5.Работы по социальной защите и охране прав детства

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество.

5.1. Характеристика контингента детей, обучающихся в 2024–2025 учебном году:

<i>Статус</i>	<i>Количество</i>
Дети инвалиды	9
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	5
Дети, состоящие на ВШУ	9
Дети, состоящие на учёте в ПДН	1
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	2
Дети из семей СОП.	2
Дети, находящиеся под опекой	8
Дети сироты	2
Дети на семейном обучении	3
Дети участников СВО	177
Дети погибших участников СВО	13
Дети из многодетных семей	324

Ежемесячно предоставляется отчет в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о состоянии работы с детьми, состоящими на различных видах учета, их занятости дополнительным образованием, о детях ТЖС.

В январе 2025 г. заключен договор на прохождение медицинского осмотра сотрудниками школы с компанией «Диагрупп». Все сотрудники школы были распределены по отдельным дням прохождения медицинского осмотра. Ведется контроль за прохождением осмотра. Также были составлены списки работников для прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

27 марта 2025 г. организовано обучение нормам Санитарно-гигиенического обучения по графику.

Были подготовлены списки детей участников СВО по запросу Министерства социальной защиты населения РБ для проведения реабилитационных мероприятий семей участников СВО. А также была предоставлена информация по охвату детей участников СВО дополнительным образованием. В школе все дети данной категории охвачены дополнительным образованием. Ответ на запрос Министерства образования и науки РБ о количестве поступивших обращений от граждан, принимавших участие в СВО, о трудоустройстве в школе. Таких обращений не поступало в школе. А также предоставлены сведения в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о количестве детей участников СВО, зачисленных в школу, имеющие первоочередное право на получение образования. Информация по запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ о дополнительных мерах социальной поддержки гражданам, призванным на военную службу по мобилизации, по контракту, участвующих в СВО.

Проведение анкетирования участников СВО о мерах социальной поддержки их семьям. Охвачено было 10 семей из разных классов.

Ежемесячно подаются списки опекаемых детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 26, для сверки с органами опеки и попечительства Железнодорожного района Администрации г. Улан-Удэ.

Перед весенними каникулами организованы и проведены профилактические беседы по профилактике травматизма на железнодорожном транспорте совместно с Железнодорожным линейным отделом полиции.

5.2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам:

За последние три года в школе увеличилось количество детей - инвалидов с 7 до 10. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях поддержки детей-инвалидов в начале учебного года по акции «Школьный набат» детям выдаем набор канцелярских принадлежностей. Все дети получают бесплатное питание. Основная работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам проводит школьный психолог. В начале учебного года разработан план-работы с детьми-инвалидами.

Предоставление информации в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о количестве детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

Предоставлена информация в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о количестве детей инвалидов, оставшихся без попечения родителей, также был дан ответ в РПМПК о количестве детей, подлежащих осмотру в 2025 г.

Предоставление информации о количестве обучающихся детей с ОВЗ с диагнозом РАС (расстройство аутистического спектра) по запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ – нет таких обучающихся в школе.

Предоставление информации о потребности в специализированном транспорте для перевозки детей с ОВЗ, специализированный транспорт не требуется.

Сведения о реализации права на образование несовершеннолетних, находящихся на лечении в медицинских организациях длительно.

5.3. Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте (ВШУ)

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений:

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году разработана программа работы по профилактике правонарушений на 2022-2026 гг., совместный план работы с подразделением по делам несовершеннолетних, совместный план мероприятий с линейным отделом МВД по РБ, а также план работы с учащимися, состоящими на учёте ВШУ, КДН и ПДН.

Ведётся совместная работа зам. директора по СР с психологом школы (социально-психологическая служба).

На учёте в школе состоят 9 обучающихся: Елимов Артём – 6 Д (нарушение Устава школы), Куприянов Кирилл – 9 Б (проявление суицидального поведения), Левандовский Максим – 9 Д (самовольный уход), Мильгунова Милана – 5 В (нарушение Устава школы), Павлуцкая Элеонора – 5 Д (проявление суицидального поведения), Побоква Лидия – 2 Г (семья СОП), Раднажапова Айлана – 4 Д (семья СОП), Ощепков Максим – 3 Г (нарушение Устава школы), Сауликов Александр – 5 Г (нарушение Устава школы).

Был разработан индивидуальный план работы с данными обучающимися, ведется контроль успеваемости и поведения.

Со всеми трудными детьми проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся.

Предоставление сведений в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ сведений о количестве детей различных категорий по состоянию на 01 января 2025 г.

Предоставлен отчет в КДН и ЗП о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального поведения, а также о проделанной работе с ученицей 5 Д класса, Павлуцкой Э.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, в том числе контроль за занятостью учащихся, состоящих на ВШУ:

Елимов Артём - ФК «Галиодор»

Раднажапова Айлана – ИЗО-студия «Палитра» (МАОУ СОШ № 26)

Павлуцкая Элеонора – ИЗО-студия «Палитра», Юнармия (МАОУ СОШ № 26)

Куприянов Кирилл - спортивный зал единоборств «Победа», дзюдо

Левандовский Максим – Федерация тайского бокса-муайтай Республики Бурятия

Милюгунова Милана – Хореографическая студия «Фантазия»

Побокова Лидия – ИЗО-студия «Палитра» (МАОУ СОШ № 26)

Ощепков Максим – Скалолазание при МАОУ СОШ № 26

Сауликов Александр – Юноармия при МАОУ СОШ № 26 (кадетский класс)

В КДН и ЗП был предоставлен отчет по итогам работы за 2024 г. с учащимися, состоящими на ВШУ. Также составлен отчет по самовольным уходам за 1 квартал 2024 г., в МАОУ СОШ № 26 выявлено 2 самовольных ухода в феврале и марте 2024 г. С детьми и родителями была проведена профилактическая работа. Предоставление отчёта о мероприятиях об обеспечении безопасности детей в школе. Предоставление информации в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о количестве иностранных граждан, состоящих на ВШУ – нет таких обучающихся.

Предоставление сведений по запросу Прокуратуры Железнодорожного района г. У

5.4.Работа с родителями из семей находящихся в социально-опасном положении (СОП):

На учёте в школе, как семьи СОП состоит 2 семьи. Ведется системный контроль за посещаемостью и успеваемостью данных детей. Разработаны совместные планы работы с УСЗН, а также индивидуальные планы работы с данными семьями. Составлены акты обследования бытовых условий и характеристики на данных детей.

5.5.Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей – 9. Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием.

В течении учебного года с обучающимися данной категории и их

У всех детей, проживающих в опекаемых семьях, имеются оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости

обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

В органы опеки и попечительства ежемесячно предоставляются отчеты по этим семьям согласно плану работы. Предоставление информации на основании запроса МОиН о количестве детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием (по состоянию на март 2025)

5.6. Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. Совместно с классными руководителями проводятся классные мероприятия по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления ПАВ и т. п. По необходимости посещаются семьи этих детей, находящихся на различных видах учета, ведутся профилактические беседы с родителями.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч). Также разработан план работы по Всеобучу, с целью контроля посещаемости обучающихся.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. В течение четверти классными руководителями проводились тематические классные часы и беседы по профилактике правонарушений, раннего употребления ПАВ, курения, а также по профилактике вовлечения детей в деструктивные сообщества.

1-4 классы: «Как защитить персональные данные в сети Интернет?»

5-8 классы: «Безопасность в сети Интернет»

9-11 классы: «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!»

На классных родительских собраниях были проведены беседы по профилактике влияния деструктивных течений, в том числе распространяемых через сеть Интернет

Зам. директора по СР и зам. директора по ВР совместно с классными руководителями проводились беседы по формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Разработаны планы мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних, а также план мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции.

Организованы и проведены беседы с обучающимися 6-8 классов по укреплению здоровья и обучающимися 10-11 классов по репродуктивному здоровью совместно ГАУЗ

«Поликлиника № 6» в феврале 2025 г.

Оформлены «Уголки Здоровья» по профилактике употребления ПАВ во всех классах школы.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе разработана программа «Школа за здоровый образ жизни». Был проведен комплекс мероприятий согласно данной программы: «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»: конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 класс), классные часы: «Здоровым быть здорово!» (5-11 классы). Проведение цикла профилактических бесед: «Выбираем

жизнь без табачного дыма», «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить!»,

Была проведена акция «Родительский урок»: размещение информационно-профилактических материалов в родительских чатах: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних», «Подросток и наркотики», «Сниффинг – новая угроза». Заместитель директора по воспитательной работе выступила на родительском собрании с беседой об опасности сниффинга.

18 марта 2025 г. было организовано проведение «Родительского урока» совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ.

Совместно с классными руководителями на классных часах был организован просмотр видеороликов по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, по формированию стрессоустойчивости для обучающихся (5-11 классы).

Предоставлен отчет в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ об усилении профилактических мер по употреблению ПАВ, электронных сигарет и вейпов, а также информации в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ об укомплектованности кадрами педагогов-психологов.

По вопросам профилактики школа активно взаимодействовала с инспектором ПДН. Проведены беседы с учащимися 10 и 11 классов «Ответственность за совершение правонарушений».

Основная цель мероприятий: знакомство обучающихся и их законных представителей с неотъемлемыми правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка, с Конституцией РФ и другими Федеральными Законами, привлечения внимания детей к проблемам соблюдения прав и обязанностей. А также с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.

Классными руководителями проведён комплекс классных часов и внеклассных мероприятий по темам: «Где права взрослых, а где права детей?», «Вас защищает закон», «Права несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность».

С целью недопущения предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе; обеспечения защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы был разработан план мероприятий по антикоррупции на 2023-2024 учебный год.

Разработан план профилактических мероприятий по половому воспитанию подростков и жестокого обращения с детьми. Родители и учащиеся были проинформированы об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия.

5.7.Профилактика заболеваемости ОРВИ

В период увеличения заболеваемости ОРВИ ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей по классам и, в общем, по школе.

Ведется контроль за профилактическими прививками против гриппа. На данный момент от гриппа провакцинировано: 833 обучающихся (60 %), 42 сотрудник школы (66 %).

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. Здоровый образ жизни, направленный на предупреждение возникновения какого-либо заболевания, обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей индивида, способствует его социализации и является необходимым условием воспитания гармонической личности. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе разработана программа «Школа за здоровый образ жизни».

По запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ предоставлен отчет по пропаганде здорового образа жизни в школе.

Предоставление сведений в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ о проведении уроков по формированию здорового образа жизни и правильному питанию (1-4 классы).

Ответ на запрос Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ по исполнению Протокола заседания Комиссии при Правительстве РБ по реализации мер, направленных на снижение смертности и формирование ЗОЖ у населения РБ – заполнение Яндекс-таблицы.

Было проведено анкетирование родителей и предоставлена информация в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ «Мнение родителей о некоторых аспектах развития детского здравоохранения в РБ».

Организация и проведение ЭКГ для учащихся 8 и 10 классов совместно с ГАУЗ Поликлиника № 6.

Комплексная оценка здоровьесберегающей деятельности в МАОУ СОШ № 26 по запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ. Предоставление информации по запросу МОиН о количестве медицинских кабинетов и их оснащении, а также о кадровом обеспечении медицинскими работниками.

5.8. Анализ организации горячего питания:

Питание обучающихся в МАОУ СОШ № 26 в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств федерального, республиканского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе с Городским комбинатом школьного питания. Заключен договор на организацию питания с МКП «ГКШП» на период с января по май 2025 г.

Обеды в столовой готовятся по утвержденному 10-дневному цикличному меню.

Разработан и утвержден график питания учащихся. Ежедневное меню размещается на сайте МАОУ СОШ № 26 в разделе FOOD, а также на всероссийском портале «мониторингпитание.рф». На видном месте в обеденном зале вывешивается ежедневное меню.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

Инициативной группой родителей («Родительский контроль») проводится ежемесячная проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей, — вкусный и сытный. Разработаны положения по «Организации родительского контроля».

Ежемесячные отчеты о расходовании бюджетных средств на организацию горячего питания сдаются своевременно.

Предоставлена информация по предоставлению питания детям из многодетных семей по запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Предоставление информации по запросу Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, за 4 квартал 2023 г. Информация об исполнении мероприятий по предоставлению субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Республики Бурятия в 4 квартале 2024 г.

Информация по Обеспечению доступности и качества питания в общеобразовательных организациях за 2024 год. Информация по инфраструктуре, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания. На основании приказа Комитета по образованию от 04.02.2025 № 68 «О проведении мониторинга горячего питания» предоставление сведений об учащихся, которые обеспечены бесплатным горячим питанием

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, составлен и утвержден график дежурства учителей в школьной столовой.

В отдел питания Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ был предоставлен отчет о расходовании средств Субсидии, выделенной на организацию питания. Также сдан отчет о достижении результатов предоставления Субсидии на 01 января 2024 г. Был подготовлен отчет в системе «Электронный бюджет» по горячему питанию начальных классов за счет федеральных средств за 2024 г.

Предоставление сведений на основании запроса Министерство образования и науки Республики Бурятия во исполнение п. 9.1 протокола совещания по организации питания в образовательных организациях Республики Бурятия под председательством Главы Республики Бурятия – Председателя Правительства Республики Бурятия от 27.01.2025 № 01.08.-008-546/25. Предоставлена информация об обеспечении горячим питанием обучающихся 9 и 11 классов в 2025 г., о диетическом питании обучающихся 1-11 классов. Предоставление информации в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ по состоянию пищеблоков

5.9.Работа по организации летнего отдыха.

В 2025 г. в МАОУ СОШ № 26 не будет организован летний лагерь. Будет проходить трудоустройство учащихся 8 и 10 классов через МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» и МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс».

Также ведется прием заявлений в загородные оздоровительные лагеря, принято 4 заявления от родителей из семей в ТЖС.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

В профилактической работе есть определенные успехи: Хорошо отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции. Запланированные мероприятия на 3 четверть 2024-2025 учебного года зам. директора по СР проводятся в срок, отчеты сдаются своевременно. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В работе имеются вопросы для решения:

Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.

Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.

Задачи:

Выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.

Активизировать совместную деятельность родителей и обучающихся, путем разнообразия форм и методов воспитательной работы.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год зам. директора по СР проводятся в срок, отчеты сдаются своевременно.

Остается незначительным число детей «группы риска». Но данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

6.Вывод: Мероприятия, запланированные в Плане работы на 2024-2025год, 3 четверти ,полностью выполнены.

Директор школы

Л.В.Мункоева