

Отчет о деятельности психолого - педагогического класса МАОУ СОШ №26 г.Улан-Удэ им. П.Ф.Сенчихина за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФОП приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей, обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны, **целями проекта** являются:

1.Создание условий, способствующие профессиональному самоопределению, формированию позитивного отношения к педагогической профессии, осознание правильного выбора профессии, направленности интересов, проявлению социальной активности, овладению некоторыми элементами практической педагогической деятельности.

2.Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

3. Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе к самоопределению.

А с другой стороны – установление сетевого взаимодействия.

Уже в подростковом возрасте у некоторых учащихся проявляются склонности и способности к педагогической работе. Они охотно шефствуют над младшими, проявляют инициативу в общешкольных делах, охотно занимаются с отстающими. Такие учащиеся общительны, эмпатийны, терпимы к другим, гуманны. У них развито воображение, находчивость. Степень проявления этих качеств можно изучить с помощью методов психолого-педагогической диагностики. На формирование у учащихся интереса к педагогической профессии влияют опытные и авторитетные учителя, родители, учебный предмет. Бывают и случайные факторы (близость учебного заведения, компания товарищей, совет родителей и др.). Школа проводит и специальную ориентацию старшеклассников на педагогическую профессию, организует для них педагогические классы для введения в педагогическую профессию.

В течении первого полугодия школой были проведены следующие мероприятия:

1. В направлении нормативно – правового обеспечения: были разработаны, согласованы и утверждены следующие документы:

1. Положение о психолого - педагогическом классе МАОУ СОШ №26
2. Дорожная карта для учащихся психолого - педагогического класса на 2024-2025 учебный год.
3. Договор в Домом творчества железнодорожного района г.Улан-Удэ
4. Договор в Малой академией наук от 10.10.2024 года
5. План совместных мероприятий МАОУ СОШ №26 и Малой академией наук
6. Договор с Центром диагностики и консультирования
7. Заключены Договоры на сетевое взаимодействие между школами – участниками проекта

На сегодняшний день состав сетевого психолого – педагогического класса таков:

2024-2025 учебный год	
Школа	Кол-во уч-ся
СОШ №26	16
СОШ №7	3
СОШ №38	8
Орликская СОШ	12
Итого	39

2. Отчет о реализации блока 1 «Психологический», сентябрь-декабрь, 2024г

Психологический блок был реализован с 13 сентября 2024 по 25 декабря 2024 г. Всего было проведено – 16 часов. Содержание психологического блока было посвящено освещению вопросов социальной психологии образования

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности «Педагогический класс»

- 1 Классификации профессий и требования к ним. Мир профессий в современных социальных условиях. Тестирование («Информированность о мире профессий» (Е.А. Климов), готовность к выбору профессии) и обсуждение его результатов.
- 2 Педагогические профессии. Профессиональный стандарт деятельности педагога. ПВК педагога. Профессиональный стандарт деятельности педагога-психолога. ПВК педагога-психолога. Личностный образовательный маршрут будущего педагога.
- 3 Понятие о задатках, склонностях, способностях, одаренности, таланте и гениальности. Интерес и склонность к педагогической работе. Структура педагогических способностей.
- 4 Понятие о воспитании и самовоспитании. Психологические способы самовоспитания. Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности.
- 5 Эмоциональные состояния (настроение, стресс, аффект, фрустрация, тревожность); стрессовладающее поведение. Диагностика копинг-стратегий

поведения и обсуждение результатов. Анализ продуктивных способов совладания со стрессом.

6 Эмоциональная культура личности: понятие, структура, значение и пути формирования. Эмоциональная культура и стрессоустойчивость педагога.

7 Общение: понятие, значение, компоненты. Коммуникативная компетентность. Элементы онлайн-тренинг эффективного общения \ коммуникативной компетентности. Обсуждение результатов онлайн-тренинга. Будаева Э.В., старш. преп. каф. психологии детства ПИ БГУ

8 Педагогическое общение: понятие, структура, функции, значение. Стили педагогического общения: автократический, авторитарный, демократический, игнорирующий, попустительский, непоследовательный (Л.Д. Столяренко). Стили отношений педагога к учащемуся: активно-положительный, пассивно-положительный, неустойчивый (Н.А. Березовин, Я.Л. Коломинский). Решение ситуационных задач, направленных на определение стиля педагогического общения и отношения педагога к обучающемуся.

9 Общее понятие о группе. Психология внутригрупповых отношений: групповые нормы и ценности, внутригрупповая дифференциация и интеграция, социометрическая структура группы. Активные методы социально-психологического обучения. Ученический коллектив и пути его формирования.

10 Психолого-педагогическая характеристика буллинга: понятие, причины, структура. Диагностика буллинга и обсуждение результатов. Психолого-педагогическая профилактика буллинга. Роль педагога, педагога-психолога, социального педагога в профилактике буллинга.

11 Конфликт: понятие и виды. Причины межличностных конфликтов. Способы решения конфликтов. Диагностика конфликтного поведения и обсуждение результатов.

12 Конфликты в школе: причины, виды и их характеристика. Конфликтная компетентность учителя. Решение ситуационных задач и обсуждение результатов.

13 Зачет. Тестирование.

Результаты тестирования.

Уровень	Характеристика	Кол-во
Высокий (29-26баллов)	Присутствует понимание сущности основных понятий свободное ими оперирование и перенос в различные ситуации, способность к аргументации.	7
Базовый уровень (24 б – 20 б)	Усвоено содержание основных понятий, выделяются их главные существенные признаки, что оценивается как готовность к их использованию.	13

Пороговый уровень (19 б – 14 б)	Усвоение основных понятий неравномерное, имеются трудности вы-деления их основных признаков	10
Недостаточный уровень (13 б и ниже)	Выделяются поверхностные несущественные признаки понятий, которые не воспроизводятся в полном объеме	1

3. Реализация Блока 2. Проектно –исследовательский.

Темы индивидуальных проектов учащихся ППК (сентябрь –апрель 2025 г)

№	Ф.И О уч-ся	Тема проекта
1	Алтаев Бато Анатольевич	« Социальные сети: почему люди предпочитают реальном общению виртуальный мир»
2	Ангархаева Дарья Владимировна	«Влияние спорта на психическое здоровье человека»
3	Ешеева Доминика Сергеевна	« Социальная агрессия, способы уменьшения»
4	Ипатьев Вадим Вячеславович	« Негативная критика и как правильно на неё реагировать»
5	Коновалова Маргарита Олеговна	« О чём говорит почерк»
6	Можина Елизавета Максимовна	« Влияние психологической обстановки в коллективе на успех хореографической постановки»
7	Москвитин Артём Иванович	« Влияние спорта и правильного питания, сна на развитие личности в современном обществе»
8	Назаров Алексей Александрович	«Проблемы тревожности, как тревога влияет на жизнь человека»
9	Патласов Михаил Александрович	« Управление массовым сознанием, методы и области применения»
10	Салдин Ярослав Вячеславович	«Проблема выбора профессии старшеклассником»
11	Смолин Глеб Сергеевич	« Влияние темперамента на выбор профессии в старших классах»
12	Суханов Тимофей Михайлович	«Что такое летаргический сон и как он влияет на организм»
13	Сысолятина Кристина Андреевна	« Как выбрать профессию»
14	Федосеенко Дарья Евгеньевна	« Влияние семьи на социализацию подростка»
15	Цыбуля Константин Денисович	« Как решать конфликты»
16	Чмелёв Егор Николаевич	« Вредные привычки и влияние их на современного школьника»
17	Шнитова Софья Александровна	« Моя школа-реальность и мечта»
18	Яндакова Екатерина Баировна	« Процесс становления личности в период 14 – 16 лет в современном обществе»
19	Яндакова Ксения Баировна	« Влияние типа темперамента на успеваемость обучающегося»

4. Реализация 4 и 5 блоков – коммуникативного и практического (в течении срока реализации проекта). Мероприятия, организованные учащимися ППК

1. Участие в Байкальском образовательном форуме (презентация опыта работы в сетевом взаимодействии)
2. Проведение акции «Мой любимый учитель» - октябрь 2024 г
3. Проведение Дня самоуправления (проведение уроков у младших классов, а также проведение открытого мероприятия для учителей школы. – октябрь 2024 г
4. Проведены праздники Посвящения в первоклассники, пятиклассники, кадеты, старшеклассники. – октябрь – ноябрь 2024 г
5. Проводятся ребятами ППК занятия по ПДД для учащихся младших классов в течении периода.
6. Ребята ППК посетили социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних, организовали для них праздник нового года – декабрь 2024 года.

Для учащихся психолого – педагогического класса было 25 октября в нашей школе состоялось яркое событие - Посвящение учащихся 10 "б" класса в профессию Педагога!

Учащиеся 11 "а" класса, также психолого-педагогического класса, под руководством своего классного руководителя Цымпиловой Марии Сергеевны, подготовили для десятиклассников занимательную программу.

Ребята решали творческие кейсы, строили "Лестницу успеха", и с увлечением раскрывали особенности профессии учителя. В конце мероприятия десятиклассники торжественно произнесли Клятву Педагога, получили мотивационные карточки и сладкие презенты от старшеклассников.

Это был не просто праздник, а настоящий мост к будущим профессиям. Мы уверены, что этот день надолго запомнится всем участникам, вдохновит на новые достижения и поможет сделать правильный выбор.

Помимо мероприятий, проводимых на уровне школы ребята ППК принимают активное участие в мероприятиях города – Умные каникулы при БГУ, Участие в волонтерских акциях и т.д.

5. Реализация блока Педагогический – январь – май -2025 года. Запланированы занятия по педагогике.

Темы занятий:

1. Современное образование. Личностные качества педагога. Обсуждение-дискуссия образов учителей в фильмах «Завтра была война», «Уроки французского», «Доживем до понедельника»; деловая игра по личным воспоминаниям об учителях. Эссе «Каким должен быть учитель?»
2. Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед,

тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.

3. Мотивы выбора профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности
4. Зависимость содержания и характера воспитания от образа жизни людей и социальных условий.
5. Изучение профессиональных склонностей. Использование образовательных порталов «Профориентир» для организации тестирования и опроса на выявление профессиональных предпочтений. Беседа с психологом по результатам профдиагностики.

Дальнейшее развитие проекта мы видим в реализации программы обучения ППк обучающихся 10-11 классов в 2024-2026 у.г.

Продолжение сотрудничества ОО, ДОП на муниципальном уровне.

Независимая оценка качества обучения (ЕГЭ, ВПР, региональные мониторинги) дадут возможность показать результаты проекта в полной мере.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта

- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г.Улан-Удэ с последующим привлечением обучающихся в педагогические классы.
- Включение опыта школы в муниципальный банк педагогических практик.
- Образовательный проект может быть использован муниципальной методической службой при организации: семинаров-практикумов, мастер-классов на методических объединениях; практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации.
- Разработка сборников, научно-практических материалов, методических рекомендаций по взаимодействию с образовательными организациями практических мероприятий, методических рекомендаций по организации профилизации образования в условиях педагогических классов
- Размещение опыта в разделе ППк на сайте школы <https://sh26-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/psihologo-pedagogicheskiy-klass/>, в СМИ.

Отчет составила: Балтаева Т.Г, зам.директора по УВР