

Аннотация к комплексной контрольной работе по истории Древнего мира 5 класс

Назначение работы. Контрольная работа направлена на оценивание качества полученных знаний по истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н. э.), определение уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов; оценку уровня подготовки учащихся к обучению в 6 классе.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:

Итоговая контрольная работа основана на системно-деятельностном подходе. Она предполагает оценивание как предметных, так и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- **Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция.
- **Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; грамотное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации.
- **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- **Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами, владение монологической и диалогической формами речи.

Структура работы. Работа состоит из 18 вопросов, включающих разные виды заданий. Задания с выбором ответа предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных, а также последовательное соотнесение каждого из предложенных вариантов ответов с условием задания. Они проверяют знания фактов, дат, понятий, установление хронологии событий. Задания с кратким ответом позволяют выявить не только имеющиеся знания, но и определённые умения, связанные с обработкой информации, умением ее частично преобразовывать, систематизировать и классифицировать, работать с исторической картой и историческим источником. Задание с развернутым ответом направлено на оценку умения строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы, а также владения грамотной письменной речью.

Итоговая комплексная работа по истории Древнего мира для учащихся 5 классов

1. Первые земледельцы появились в

- 1) Центральной Европе
- 2) Южной Европе
- 3) Передней Азии
- 4) Юго-Восточной Азии

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет
- 2) Китай
- 3) Финикия
- 4) Ассирия

3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

- 1) радже
- 2) стратегу
- 3) фараону
- 4) императору

4. Укажите номер **неправильного** варианта ответа: «В Древнем Китае впервые в истории научились»:

- 1) производить порох
- 2) играть в шахматы
- 3) выращивать рис
- 4) изготавливать шёлк

5. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

- 1) полисами
- 2) метрополиями
- 3) провинциями
- 4) колониями

6. Спартак был

- 1) выдающимся государственным деятелем
- 2) прославленным римским полководцем
- 3) предводителем восстания рабов
- 4) известным покровителем поэтов и музыкантов

7. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь.

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ
- 2) Фидий
- 3) Аристотель
- 4) Солон

8. Римляне начинали своё летосчисление с

- 1) 753 г. до н.э.
- 2) 776 г. до н.э.
- 3) 509 г. до н.э.
- 4) 494 г. до н.э.

9. Общественно - политическую жизнь Римской республики **НЕ** характеризует понятие

- 1) трибун
- 2) архонт
- 3) сенатор
- 4) консул

10. Рассмотрите карту и выполните задание.



Цифрой 1 на карте обозначено место сражения, героем которого был
 1) Тутмос III 2) царь Леонид 3) Ганнибал 4) Агамемнон

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

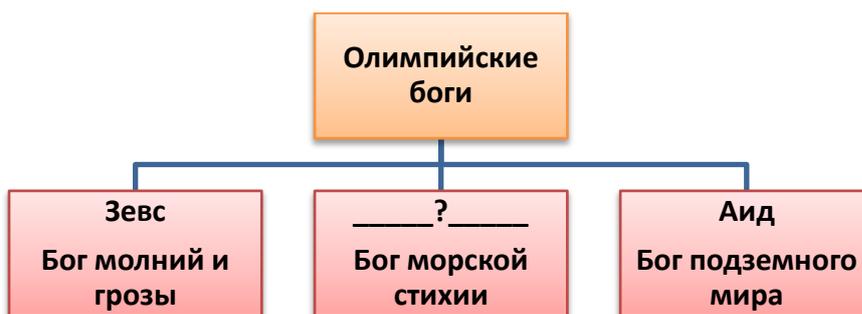
- А) создание державы Александра Македонского
- Б) правление Хаммурапи
- В) возникновение единого государства в Древнем Египте
- Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: _____

12. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) агора	1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
Б) фаланга	2) совет старейшин
В) республика	3) боевой строй пехоты
	4) государство с избираемыми органами власти

13. Запишите имя, пропущенное в схеме.



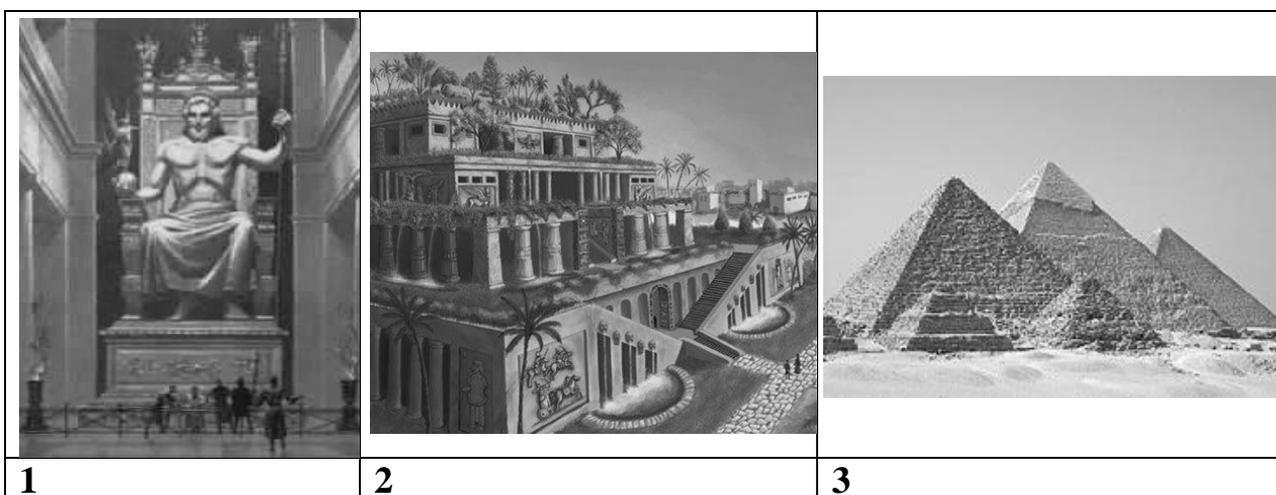
Ответ: _____

14. Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке **две причины** и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие торговли
- 2) борьба между демосом и аристократами
- 3) регулярные набеги варваров
- 4) разорение крестьян и ремесленников
- 5) частые землетрясения

15. Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе. В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____



16. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках, под соответствующими им цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____

17. Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?

Ответ: _____

18. Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения итоговой комплексной работы по Истории Древнего мира
5 класс

- Ответы на задания 1-11, 13 и 15 оцениваются в **1 балл**
- Ответы на задания 12 и 14 – в **2 балла**.
- Для заданий 12 и 14 **1 балл** выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно.
- Ответы на задания 16-18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	1

№ задания	Ответ
9	2
10	2
11	ВБАГ
12	134
13	Посейдон
14	24
15	210 г. до н.э.

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

16. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1. Статуя Зевса в Олимпии 2. Висячие сады Семирамиды 3. Пирамиды Древнего Египта	
Правильно указаны 3 названия	2
Правильно указаны 2 названия	1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано: Семь чудес света	
Правильно указано название	1
Ответ неверный	0

<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>
--------------------------	-----------------

18. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы: Галикарнасский мавзолей Колосс Родосский Александрийский маяк Храм Артемиды в Эфесе	
Правильно указаны два названия	1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	21-18	17-14	13-10	9 и менее