

# Пояснительная записка

# Состав методического объединения

1. Страдзе Н.Н. - учитель математики (руководитель МО)
2. Воронцова М.Н. - учитель математики
3. Манжуткина М.А. - учитель математики
4. Поцелуева Г.К. – учитель математики
5. Мункуева А.О. – учитель математики и информатики
6. Ермакова Т.Г. – учитель математики и информатики
7. Балтаева Т.Г. – учитель информатики, завуч по УВР

**Методическая тема школы:**

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и учащегося в условиях постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

**Тема МО учителей математического цикла:**

«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей математического цикла современных образовательных технологий при внедрении обновлённых ФГОС ООО.»

# Цель работы МО:

* Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей математического цикла через разработку и применение на уроках современных образовательных технологий.

# Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Проведение мероприятий для формирования представлений у

обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;

1. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области математики.
2. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
3. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла;
4. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС
5. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке

учителей к урокам.

9. Продолжить оформление и совершенствование кабинетов.

10.Продолжить работу с одаренными и отстающими учащимися.

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО.

 12.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

# Формы работы МО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий математической направленности.
5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

# Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла;
3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП, ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей

работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

# Организационно-педагогическая деятельность

Информационное обеспечение. Работа с документами. Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2024-25 учебный год | Август-сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам математического цикла.Утверждение плана МО на 2024-25 учебный год | августавгуст-сентябрь | Учителя МОРуководитель МО |
| 3 | Организация школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ длявходного, промежуточного и итогового контроля.Рассмотрение графика контрольных работ, ВПР. Анализ соответствия требованиям. | Сентябрь декабрь апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии в школьном туре предметныхолимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 6 | Подготовка, участие и анализ участия вмуниципальном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций иподготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Февраль – апрель | Учителя МО Руководитель МО |
| 8 | Составление КИМ для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно- математического цикла для диагностическихработ при подготовке к ГИА. | Сентябрь-апрель | Учителя, руководитель МО |

# Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

* подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
* участие в инновационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течении года | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методическогообеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебныхпрограмм | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦУтверждение рабочих программ и КТП. | ИюньАвгуст | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по темесамообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами. | Сентябрь, май | Учителя МО Руководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностейучащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знанийучащихся | Сентябрь Декабрь, Май | Руководитель МО Учителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одареннымиучащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Организация и проведение предметной недели | Декабрь - апрель | Руководитель МОУчителя МО |
| 10 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговойаттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

# Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Месяц | Ответственные |
| 1 | Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ,ЕГЭ | Декабрь,февраль апрель | Учителя- предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговойаттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя- предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по западающим темам после анализа диагностических работ. | в течение года | Учителя- предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ (правила оформления) | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ | в течение года | Учителя- предметники |

**Диагностическая работа**

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Организация и проведение контроля выполненияучебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 2. | Корректирование прохождения программ попредметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 3. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работАнализ эффективности организации работы сослабоуспевающими учащимися | Ноябрь Январь МартМай | Учителя МОУчителя МО |
| 5. | Осуществление контроля выполнения практической частиучебной программы по физике, химии, биологии,информатике, математике. | Январь, Май | Учителя МО |
| 4 | Анализ качества обученности учащихся поПредметам математического цикла | 1 раз вчетверть | Учителя МО |
| 6 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ,ЕГЭ), ВПР и анализрезультатов. | Апрель | Учителя МО |

# Изучение и анализ качества предметных компетентностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Месяц | Ответственные |
| 1 | Проведение ВПР в 5-11 классах, диагностических работ в 9, 11-х классах (1-2 учебная неделя) | в течение года | Учителя- предметники |
| 2 | Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9классе и их анализ. | декабрь,апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение итоговой аттестации в выпускных классах. | май | Учителя-предметники |

**Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждогочетверти | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом пореализации технологий | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнениеединых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | ноябрь, март | Руководитель МО |

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотиваций деятельности ученика на уроке.
3. Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
4. Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин математического цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня

подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинга функциональной грамотности.

1. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

# Работа с одаренными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми ирезервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированныхучащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШШкольные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовкек олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней Подготовка к научно-практическимконференциям | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотекиматериалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения.Планирование на следующий учебный год | ЯнварьМай | Учителя МО,руководитель МО |

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

# Профессиональный рост учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытнымиспециалистами. | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Организация и проведение предметных недель | По плану | Учителя МО |
| 3 | Аттестация учителей. Изучение требований каттестации | В течение года | Руководитель МО,учителя МО |
| 4 | Открытые уроки | В течение года |  |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях иконференциях | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Публикации на сайтах, методических журналах | В течение года | Учителя МО |
| 10 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Корректировка РП и КТП в соответствии с«Программой развития школы» | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 2 | Изучение новых цифровых и интернет технологий вобразовании | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Участие в мероприятиях по проекту «Цифровизацияобразовательных организаций» | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Прохождений КПК по повышению цифровыхкомпетенций педагогов | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Внедрение в образовательный процесс технологийИскусственного интеллекта | В течение года | Учителя МО |

# Внеурочная деятельность

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам математического цикла.
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов математического цикла.
4. Подготовка дидактических материалов естественно- математического цикла.
5. Изготовление наглядных пособий.
6. Методическая выставка достижений учителей естественно-математического цикла:

«Творческая мастерская учителя».

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Ответственный |  | Дата |
| **Заседание №1: «Организация и планирование учебно-методического процесса на 2024-2025 учебный год»**Повестка заседания: |
| 1 | Анализ результативности образовательной деятельности МО в 2023/24 учебном году. Анализ результатов ГИА 2024 года и обсуждение направлений работы посовершенствованию системы подготовки в2025 году. | Члены МОРуководитель МО | Свободная дискуссияКруглый стол | сентябрь |
| 2 | Приоритетные направления работы в 2024- 2025 учебном году. Рассмотрение и утверждение плана работы МО.Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, их соответствие государственным стандартам, ФОП, объемам практической части и графикупрохождения учебного материала | Руководитель МОЧлены МО | Свободная дискуссияКруглый стол |
| 3 | Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году.Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественно-математического цикла. | Члены МО | Свободная дискуссия |
| 4 | Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году на основе требований ФОП и«Федерального перечня учебников» |  |  |
| 5 | Корректировка планов самообразованияпедагогов | Члены МО |  |
| 6 | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. | Руководитель МО |  |
| **Заседание №2: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла»**Повестка заседания: |
| № | Тема заседания | Ответственный |  | Дата |
|  | Анализ результатов входныхдиагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ,ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня«западающих» тем по предметам на основе поэлементного анализа.Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам.Проведение мониторинга по математикев 9-х, 11 классах. | Члены МО |  | Октябрь- ноябрь |
| 2 | Выбор оптимальных подходов в обучении.Ресурсы Интернет для образования | Члены МО |  |
| 3 | Адаптация учащихся 5 и 10 классов Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенностипятиклассников и подростков в 10классе». | педагог- психолог |  |
| 4 | Итоги и анализ школьного тура олимпиад по математики | Члены МО |  |
| 5 | Мониторинг участия педагогов вметодических мероприятиях | РуководительМО |  |
| 7 | Разработка плана недели предметовматематического цикла. | Члены МО |  |  |

|  |
| --- |
| **Заседание №3: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»**Повестка: |
| № | Тема заседания | Ответственный |  | Дата |
| 1 | Отчет членов МО о проделанной работе | Члены МО |  | Декабрь- |
|  | по теме самообразования, использованию инновационных педагогических технологий для повышения качестваобразования. |  |  | январь |
|  | Из опыта работы членов МО по теме: Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности, с использованием метапредметного, системно-деятельностного подхода. Подготовка отчета о самообразовании иопыте работы к школьному педсовету. |  |  |  |
| 3 | Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийскойолимпиады школьников в 2024-2025учебном году. |  |  |  |
| 4 | Анализ успеваемости по предметам математического цикла в 1полугодии. |  |  |  |
| 5 | Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9 кл. Отчёт учителей математики, о реализациипланов работы по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ. |  |  |  |
| 6 | Цифровые технологии, Искусственный интеллект в образовании.Анализ мероприятий, конкурсов, КПК. |  |  |  |
| 7 | Анализ мероприятий по реализации плана работы «Программы развития ОО»  |  |  |  |
| **Заседание № 4: «Воспитание гармонично развитой личности на уроках математики»**Повестка заседания |
| 1 | Доклад: Повышение познавательнойактивности обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс | Руководитель МО |  | Февраль- Март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологий личностно-ориентированного обучения. Интеграция образовательного и воспитательного аспекта на уроках ивнеурочных занятиях. |  |  |  |
| 2 | Обмен опытом по теме «Формирование функциональной грамотности,метапредметных компетенций» | Члены МО |  |  |
| 5 | Подготовка к проведению ВПР,ОГЭ,ЕГЭ. Проведение диагностических работ, анализ итогов четверти, контрольныхработ | Члены МО |  |  |
| 6 | Анализ выполнения рабочих программ,выполнения практических работ |  |  |  |
| 7 | Отчет по реализации мероприятий «Программы развития ОО» |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»**Повестка заседания |
| 1 | Анализ работы МО за 2024-2025 уч. год . Анализ реализации основных образовательных программ в 2025 – 2026 уч. году | Члены МО |  | Май-Июнь |
| 2 | Анализ качества обученности учащихся по предметам.Анализ ВПР в 5-8, 10 классах.Творческие отчеты по темамсамообразования (презентация опыта, материалов)Подведение итогов работы МО. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы. | Члены МО |  |  |

21.05.2024 год Руководитель МО: Страдзе Н.Н.