

1) Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащихся 8-9 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классу

В форме представлены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работ с информацией по классу, а именно: общая успешность сформированности умений работать с текстом, успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и уровням достижений. Приведены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

Данная форма позволяет учителю получить информацию о результате выполнения комплексной работы классом в сравнении с результатами классов, составляющих выборку стандартизации. Для наглядности используется графическое представление результатов. На диаграмме можно определить положение класса по показателю «Успешность выполнения работы» среди всех классов выборки стандартизации.

2) Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности учащихся 8-9 классов метапредметных результатов чтения и умений работать с информацией)

Данная форма позволяет учителю получить информацию о выполнении работы каждым учащимся. Для каждого учащегося успешность выполнения работы представлена общим баллом, успешностью выполнения заданий по четырем предметным областям и трем группам умений. По результатам выполнения работы каждому учащемуся определен уровень достижения (базовый, повышенный, пониженный или недостаточный).

Форма 3. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащихся 5 классов метапредметных результатов чтения и умений работать с информацией по отдельным заданиям

Регион:
 ОУ:

Класс: 5а

ВАРИАНТ 1

Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных лучей к красивым паркетам"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
1	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	формулировать выводы на основе сравнительного анализа.	1 балл	100,0%	70,8%
2	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте.	1 балл	33,3%	60,0%
3	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновать свой выбор.	1 балл	66,7%	63,5%
4	3	Использование информации из текста для различения целей	Использовать информацию из текста для решения обоснованного решения.	1 балл	0,0%	63,2%
5	3	Использование информации из текста для различения целей	Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи.	1 балл	33,3%	49,1%
6	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставлять текст для нахождения ответа на поставленный вопрос.	1 балл	100,0%	38,3%
7	3	Использование информации из текста для различения целей	Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальной форме и на рисунке.	2 балла 1 балл	0,0% 66,7%	18,8% 24,5%
8	3	Использование информации из текста для различения целей	Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения изменений, происходящих с текстом.	1 балл	0,0%	63,2%

Русский язык. Вариант 1, задания 9-16 "Необычная красота"

№ задания	Группа умений	Описание группы умений	Проверяемое умение	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
					Класс	Выборка стандартизации
9А	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Подбирать заглавие к научно-популярному тексту и обосновать свой выбор.	1 балл	33,3%	47,4%
9Б	1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Подбирать заглавие к художественному тексту и обосновать свой выбор.	1 балл	66,7%	50,1%
10	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сформулировать основную цель научно-популярного текста (дано название текста).	1 балл	66,7%	58,8%
11	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сравнить информацию, представленную в научно-популярном тексте, по заданному критерию.	1 балл	33,3%	73,0%
12	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Сопоставить информацию научно-популярного и художественного текстов для принятия решения о соответствии высказывания содержанию того или иного текста.	2 балла 1 балл	0,0% 33,3%	28,8% 45,8%
13	2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Формулировать вывод на основе обобщения информации из двух текстов (научно-популярного и художественного).	2 балла 1 балл	0,0% 33,3%	19,7% 24,2%

3) Результаты оценки индивидуальных достижений учащегося по комплексной работе для оценки сформированности учащимся 8

-9-классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по отдельным заданиям

По каждому ученику, выполнявшему комплексную работу, формируется следующая информация:

- результаты выполнения работы (общий балл, проценты выполнения заданий по четырем предметным областям итрем группам умений) учеником, классом в целом и классами, составляющими выборку стандартизации;
- результаты выполнения отдельных заданий классом в целом, классами, составляющими выборку стандартизации, и балл учащегося за выполнение каждого задания комплексной работы.

Данная форма может быть выдана родителям, использована учителем для организации индивидуальной работы с учащимся.