**Пояснительная записка**

**Методическая тема МАОУ СОШ № 26**:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и учащегося в условиях постепенного перехода к ФГОС третьего поколения »

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы на 2024 - 2025 учебный год:**

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

**Цель**: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

**Задачи:**

1.Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на ФООП

2.Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.

3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

6.Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга –(построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах).

8. Выявить, обобщить и транслировать педагогического опыта в условиях подготовки к реализации ФГОС.

9. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)

10. Продолжать освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП.

11. К 1 сентября 2024 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучать законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программы в соответствии с федеральными ООП.

12. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

13. Обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература)

14. Продолжить формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся.;

**Ожидаемые результаты работы:**

Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);

Участие обучающихся в различных ВсОШ и конкурсах.

**Содержание работы**

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Работа с учащимися группы риска

Аналитическая деятельность: Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 – 2025 учебный год.

Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Методическая деятельность

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

**Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ формирования различных видов функциональной грамотности.

**План**

**работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2024 – 2025 учебный год**.

**Основное содержание работы ШМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году**

**Август. Организационное заседание:**

1. Утверждение плана работы методического объединения.

2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

3. Обсуждение календарно-тематического планирования на 2024 – 2025 уч. г.

4. Знакомство с должностными инструкциями учителя русского языка и литературы.

5. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции.

**Сентябрь:**

1 Обсуждение результатов итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ , ВПР в 2023-2024 уч. г.

2. Организация и проведение стартовой диагностической работы по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС.

3. Проведение и анализ стартовых и входных контрольных работ по русскому языку и литературе в 5 -11 классах

4.Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.

**Октябрь:**

1. Проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-11 классов.

2. **Внеклассная работа по предмету как способ развития творческого потенциала педагогов и обучающихся (Дубоделова В.Б.)**

**Ноябрь:**

1. Подготовка к муниципальной олимпиаде по русскому языку и литературе.

2. Контрольные срезы в 5-9 классах

3. Анализ итогов успеваемости за четверть.

4. **Теория и практика подготовки к итоговому сочинению (Калашникова Л. А.)**

**Декабрь:**

1. Пробные экзамены в 9,11 классах.
2. Итоговое сочинение в 11 классе.
3. Предметная неделя – 11.12.24-15.12.24 г.

4. Контрольные работы за 1 полугодие.

5. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие.

6. Аттестация педагогических работников на соответствии занимаемой должности **(Дубоделова В. Б.)**

**Январь:**

1. Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов.

2. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Живая классика».

4. Участие в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»

**Февраль:**

1 Подготовка к муниципальному конкурсу чтецов.

2. Контрольные срезы в 5- 8 классах

3. Анализ итогов успеваемости за 2 четверть

4. ОГЭ устная часть (экзамен в 9 классе).

**Март:**

1.Методическая неделя – 10.03.25-15.03.25 г.

2. Пробный экзамен в 11 классе.

3. Работа с текстом на уроках русского языка в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. (Пономарёва Т.И.)

**Апрель:**

1 **Индивидуальная работа с обучающимися как главное условие успешной подготовки к итоговой аттестации. –Все учителя.**

**3. Организация и анализ результатов ВПР по русскому языку и литературе в 5-8 и 10 классах**

2. Пробный экзамен в 9 классе

3. Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в 5-8 классах.

**Май:**

1. Проведение итоговых контрольных работ в 5- 8 классах.

2. Анализ качества знаний, техники чтения и прохождения программного материала за год.

3. Составление перспективного плана работы МО на 2025– 2026 учебный год.

**Заседания ШМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 у. г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Август 2024 | Заседание ШМО  Тема: **«Подготовка к новому 2024– 2025 учебному году».** | 1. Обсуждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основных направлений работы:  2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.  3.Изучение нормативных, программно – методических документов.  4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  5.Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Руководитель МО  Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Сентябрь 2024г | 1. Заседание ШМО: Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год».** Цель: обсудить план работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год, основные направления работы. | 1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.  2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.  3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024- 2025 уч. год.  4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.  5. Согласование рабочих программ по РЯ, ЛИТ на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.  6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе  7. Утверждение КИМов для стартовой (входной) диагностики по русскому языку в 5-11лассах  8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.  10. Система мер по устранению мер пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися. | Руководитель МО  Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Октябрь 2024 | Заседание ШМО  Тема: **«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».** | 1.Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  2.Результаты стартовой диагностики;  3.Проведение контрольных работ за первую четверть;  4. Выявление расхождений в программе;  5.Посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);  6.Рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.  7. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.  8.Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады  9. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.  10.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Ноябрь 2024 | Заседание ШМО Тема : **«Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».** Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей | 1.Анализ деятельности ШМО за I четверть.  2.«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом)  3.Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ  4.Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах.  5.Подготовка учащихся к Всероссийским школьным олимпиадам.  6.Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.  7.Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.  8. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся». | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Декабрь 2024 | Заседание ШМО  Тема: **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. | Выступления  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся:  Доклады с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»  «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  2.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)  3. Анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательских конференциях по РЯ и Л;  4.Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции.  5. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах | Руководитель МО Учителя-предметники |
| Январь 2025 г | Заседание ШМО  Тема: **«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».** Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. | 1.Анализ деятельности ШМО за II четверть.  2.Анализ контрольной работы по русскому языку за I полугодие (9,11 классы).  3. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно – исследовательских конференциях по предмету.  4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.  5.Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.  6.Анализ итогового сочинения.  7.Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  8.Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.  9.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.  10.Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.  11.Работа с одарѐнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.  12.Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы  13.Организация и проведения месячника по русскому языку и литературе.  14.Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика». 15.Подготовка к ВПР.  16. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарѐнными детьми в подготовке к научно-практической конференции | Руководитель МО  Завуч по УВР Учителя-предметники |
| Февраль 2025 | Заседание ШМО  Тема: **«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»** | 1.Работа над развитием монологической речи.  Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».  Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС ООО, СОО (обмен опытом)  2. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов  3.Требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системнодеятельностного подхода в обучении школьников.  4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности  5.Подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.)  6. Формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)  11.Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.  12.Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. | Руководитель МО  Учителя-предметник |
| Март 2025 | Заседание ШМО  Тема: **«ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.** | 1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.  2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе».  3.Анализ открытых уроков.  4.Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах.  5.Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.  6.Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах.  7.Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.  8.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке г государственной итоговой аттестации и ВПР.  9. Доклад с презентацией по теме: Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Апрель 2025 | Заседание ШМО  Тема: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».** | 1.Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»  2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»  3.Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы  4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации  5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах  6.Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ  7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Май 2025 | Заседание ШМО  Тема: **«Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время»** | 1.Выступления по темам: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» и «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС»  2. Анализ деятельности МО за год: прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей  3. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год  4. Оценка результатов апробации ФООП.  5.Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.  6. Анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Июнь 2025 | Заседание ШМО: Тема: **Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы иопределить пути их коррекции.** | 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.  2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.  3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).  5. Мониторинг качества обучения и образования  6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.  7. Подведение итогов по результатам участия одарѐнных детей в олимпиадах, конкурсах и др.  8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.  9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчѐты по темам самообразования).  10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. Г | Руководитель МО Учителя-предметники |

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе | Заседание ШМО | Август | Руководитель МО |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь | Руководитель МО  Классные руководители  учителя РЯ и Л |
| 3 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. | Практические занятия | Сентябрь | Руководитель МО  Классные руководители  учителя РЯ и Л |
| 4 | Подготовка к участию в муниципальной предметной олимпиаде | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь | Руководитель МО  Классные руководители  учителя РЯ и Л |
| 5 | Начало оформления творческих работ. Практическое занятие литературы «Требования к оформлению исследовательских работ | Круглый стол | Январь | Руководитель МО  Классные руководители  учителя РЯ и Л |
| 6 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. | Заседание ШМО | Февраль | учителя РЯ и Л |
| 7 | Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ». | Учебное занятие | Март | Руководитель МО |
| 8 | Презентация работы с одаренными детьми | Месячник | Апрель | Руководитель МО  учителя РЯ и Л |
| 9 | Школьный интеллектуальный марафон. Интеллектуальные игры, викторины Участие одаренных в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.  Работа факультативов, элективных курсов.  Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | Марафон | В течение года | Руководитель МО  Классные руководители  учителя РЯ и Л |