Мероприятия педагога-психолога с обучающимися по результатам СПТ 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид работы** | **Участники** | **Сроки****исполнения** | **Результат** |
| 1 | Анализ результатов социально-психологического тестирования | Педагог- психолог | Декабрь 2022 | Определениеклассов снаибольшим процентномучащихся «группы риска» |
| 2 | Объявление результатовтестирования в классах с наибольшим процентом учащихся«группы риска»Проведение дополнительногоанкетирования для выявления наиболее актуальных проблемучащихся | 7-11 классы | Январь 2023 | Информирование учащихся о возможных причинахугнетенного состояниях |
| 3 | Индивидуальные коррекционныебеседы с учащимися, склонными к употреблениюалкоголя,табакокурения, наркомании,токсикомании иупотреблению ПАВ | 7-11 классы | Январь - Май 2023 |  Знания об особенностях подросткового возраста.  |
| 4 | Профилактические и коррекционныебеседы с родителями учащихся «группыриска» | Родители | Январь - Май 2023 | Информирование родителей о помощи в преодолении негативных переживаний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Проведение тренингов с группой учащихся имеющих группуриска по употреблению ПАВ, направленные на развитиесамопознания и индивидуальности, уверенности в себе. | 7-11 классы | Январь - Май 2023 | Расширение знаний о чувствах и эмоциях, на тренингах ,. |
| 6 | Классные часы по обучению преодоления трудностей в учебе, общении сосверстниками и педагогами. По обучениюцелеполаганию. | 7-11 классы | Февраль 2023 | Определение мотивов обучения в классах. |
| 7 | Выступление на родительскихсобраниях «Помощь со стороны родителей детям. Причины конфликтныхситуаций между родителями иподростками» | Родители | Январь-апрель 2023 | Информирование родителей о причинахнегативныхпереживаний детей. Как помочь ребенку в трудныхситуациях.Научатся разрешать конфликты. |
| 8 | Работа с классными руководителями и учителями. Семинар«Кризисные зоны развития ребенка и характерпедагогической поддержки» | Педагоги | Март 2023 | Знания о кризисных зонах развития ребенка. О формах педагогической поддержки**.** |

педагог-психолог А.О.Мункуева