

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ

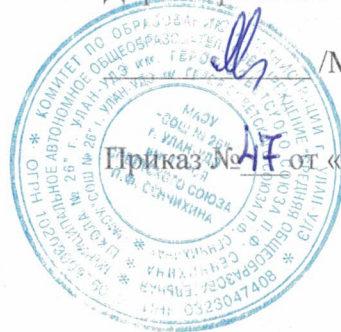
Протокол № 4 от 28 марта 2025 г.

Председатель Л /Мункоева Л. В./

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 26

Л /Мункоева Л. В./



Приказ № 47 от «28» марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об антикризисной команде в

**Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школе № 26 г. Улан-Удэ
им. героя Советского Союза П. Ф. Сенчихина»**

1. Общие требования

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 г. № СК-123/07, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации действий в кризисных ситуациях для всех участников образовательных отношений, на усиление мер безопасности, повышение состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и создание условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций, а также в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Республики Бурятия, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности антикризисной команды (далее - АК) внутри МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ.

1.3. АК создана приказом директора МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ. В состав АК входят: руководитель АК (директор школы), заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, члены АК (советник директора, педагог-психолог, зам. директора по СР, зам. директора по ВР, председатель МО классных руководителей).

1.4. АК осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1.5. Антикризисная команда МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ призвана способствовать процессу гуманизации учебно-воспитательного процесса, созданию психологически комфортного климата в школе.

2. Цели, задачи и основные действия антикризисной команды.

2.1. АК МАОУ СОШ № 26 создана в целях организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации. А также призвана оказывать помощь в разработке системы психологической помощи в чрезвычайной ситуации, направленной на вывод несовершеннолетнего из кризисной ситуации, преодоление негативного и формирование позитивного отношения обучающихся к себе и окружающим.

2.2. основными задачами АК являются:

- организация и проведение на постоянной основе мероприятий профилактического характера, направленных на предотвращение, минимизацию последствий, обучение эффективным действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях;
- осуществление регулярного мониторинга, оценки комфортности и безопасности образовательной среды в школе;
- разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в кризисной и (или) чрезвычайной ситуациях;
- предотвращение кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, готовность к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, ликвидация её последствий, в том числе оказание психологической и иной необходимой помощи;
- организация информирования участников образовательных отношений о кризисной и (или) чрезвычайной ситуациях, об эффективных действиях в кризисной и (или) чрезвычайной ситуации;
- организация обучения действиям в кризисных и (или) чрезвычайной ситуации;
- участие (при наличии соответствующих компетенций и квалификации) в оказании оперативной психологической помощи пострадавшим, а также в посткризисном сопровождении.
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения:
 - сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
 - выявление проблем и определение основных причин возникновения, путей и средств разрешения кризисной и (или) чрезвычайной ситуации;
 - проведение социологического, психологического анализа кризисной ситуации в ОО;
 - планирование действий по устранению кризисной ситуации;

- оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;
- 2.3. Действия по предупреждению кризисной ситуации включают:
- проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
 - проведение тематических мероприятий, классных часов по информационной безопасности детей, мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни;
 - проведение психологических тренингов для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
 - инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций.

- 2.4. Действия по предупреждению чрезвычайной ситуации включают:
- подготовку учителей и персонала согласно плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного уровня;
 - при проведении обучения, вовлекать другие службы (полиции, представителей служб системы ЧС, медицинских работников, службы социальной поддержки) для координированных совместных действий;
 - выявление и обсуждение потенциально опасных ситуаций.

3. Обязанности и ответственность членов антикризисной команды

3.1. Каждый член АК должен знать:

- кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;
- кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;
- кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;
- кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую);
- кто взаимодействует со СМИ;
- кто обеспечивает эвакуацию и перевозку (в случае необходимости);
- кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;
- кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.

3.1.1. Члены АК должны знать о необходимом соответствующем обращении к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них в условиях кризисной и (или) чрезвычайной ситуации.

1.2. Члены АК должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

3.2. Члены АК обязаны:

- руководствоваться антикризисным планом работы на год;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед Педагогическим советом;
- принимать решения строго в пределах своей компетентности;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;
- вести запись всех видов работ (бесед, консультаций);
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

3.3. Руководитель команды:

- организует работу и делопроизводство антикризисной команды;
- организует разработку антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивает получение сведений и анализ информации о кризисных ситуациях, подготовку предложений по совершенствованию антикризисного плана, направленных на организацию эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;
- распределяет обязанности между членами АК;
- осуществляет организацию контроля за исполнением обязанностей каждого;
- анализирует проделанную работу по выполнению решений АК.

3.4. Педагог-психолог в составе антикризисной команды реализует следующие функции:

- проводит психологическую оценку, диагностику и экспертизу психоэмоционального состояния пострадавших, а также участвует, при необходимости, в психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности психологической среды в школе;
- осуществляет экстренное и кризисное психологическое консультирование участников образовательных отношений в случаях кризисного состояния и пролонгированную психологическую помощь участникам и пострадавшим в кризисной ситуации;
- проводит психологическую диагностику обучающихся с целью выявления кризисных состояний и риска возникновения кризисной ситуации: выявление девиантного, самоповреждающего, антисоциального поведения, суицидальных рисков, травли среди обучающихся и др.; выявление нуждающихся в экстренной и кризисной психологической помощи, а также групп обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания и психологического сопровождения;

- в рамках психологического просвещения педагог-психолог проводит мероприятия для представителей администрации школы, педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам информирования о кризисных состояниях, разновидностях кризисных ситуаций, (вооруженное нападение на образовательную организацию, травля, суицидальное поведение, девиантное поведение), порядке действий, возможностях применения техник самопомощи, получении допсихологической помощи в случае их возникновения.
- проводит оценку и диагностику психоэмоционального состояния пострадавших, краткосрочные мероприятия, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния участников образовательных отношений, снижение интенсивности острых стрессовых реакций; осуществляет пролонгированное сопровождение пострадавших в кризисной ситуации, ведет текущую и отчетную документацию по результатам проведенной помощи;
- осуществляет взаимодействие на межведомственном уровне (присутствие на следственных действиях)

3.5. Заместитель директора по социальной работе, в составе антикризисной команды реализует следующие функции:

- оповещение членов антикризисной команды о ЧС;
- оповещение родителей (законных представителей), родственников пострадавших при ЧС;
- патронаж семьи и ведет запись всех действий, проведенных в рамках патронажа семьи, а также результатов взаимодействия с другими членами антикризисной команды;
- предоставление информации о социальных службах, программах помощи и других ресурсах, доступных для семей в чрезвычайной ситуации или кризисной ситуации;
- составление индивидуальных планов поддержки семей, исходя из их нужд и обстоятельств, а также определение приоритетных мер вмешательства;
- подготовка информации по запросу КДН и ЗП;
- обеспечивает социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).

3.5. Учитель (классный руководитель), в составе антикризисной команды реализует следующие функции:

- изучает социальный статус ребенка в классе, с помощью «сигнальной карты»;
- информирует членов АК о выявленном кризисном состоянии обучающегося;
- взаимодействует с педагогами с целью обеспечения поддержки в кризисный период;

- способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе;
- обеспечивает ребенку в кризисном состоянии щадящий режим.

4. Права членов антикризисной команды

4.1. Члены АК имеют право:

- формулировать конкретные задачи, направления работы на определенный период, выбирать формы и методы работы только по согласованию с руководителем АК;
- принимать участие в тематических педсоветах, круглых столах, конференциях (по направлениям деятельности АК);
- отказываться от выполнения распоряжений Администрации ОО в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы, определенным настоящим Положением;
- знакомиться с документацией (личным делом обучающихся, журналом успеваемости, медицинским заключением и т.п.);
- обращаться с запросами в медицинские и другие учреждения.

5. Заключительные положения.

5.1. Контактная информация об АК должна быть доступна и размещена на информационных стендах и т.д.

5.2. С членами АК должно проводиться регулярное обучение.

5.3. Работа АК проводится при поддержке внешнего консультанта (представитель ЧС муниципального образования)

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ и действует до принятия нового Положения или его отмены.