



Директор МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ

/Л.В.Мункоева/

План работы МАОУ «СОШ №26» по формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская, критическая, информационно-коммуникативная, финансовая грамотность).

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся 10-х классов.

Задачи

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами ШКОЛЫ.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и предметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (апрель –август 2023 года)

| | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации плана | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|---|------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной Грамотности. | Апрель 2023 г. | Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 10 классов | Администрация школы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Май 2023 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Формирование рабочих групп педагогов по формированию ФГ в 10 классе | Апрель 2023 г. | Приказ о Формировании рабочих групп по Формированию ФГ | Администрация школы |
| 4 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом подготовки к формированию функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС СОО | Май - Июнь 2023 г. | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

II ЭТАП ОПЫТНО – ПОИСКОВЫЙ (Август 2023 года)

Циклограмма реализации плана работы «Функциональная грамотность в содержании образования»

| | | | | |
|---|---|----------------|---|----------------------|
| 5 | Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС СОО | Август 2023 г. | Технологические карты уроков с учетом формирования функциональной грамотности учащихся, банк заданий по формированию функциональной | Зам директора по УВР |
|---|---|----------------|---|----------------------|

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | грамотности учащихся. |
|--|--|-----------------------|

| 2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--|--|
| 6 | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности | Ноябрь 2023 г. | Методические рекомендации | Заместитель директора по УВР, Рабочая группа педагогов | |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PVA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Заместитель директора по УВР, Руководители МО, учитель предметники | |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - март 2024 г. | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной амотности | Заместитель директора по УВР, Руководители МО, учитель предметники | |
| 2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности | | | | | |
| 9 | Методический семинар-практикум «Функциональная Грамотность — современный вызов для образования». | Декабрь 2023 г. | Освоение педагогами методики . | Замдиректора по УВР | |
| 10 | «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (мастерклассы . | Январь 2024 г. | образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, педагоги | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| 11 | Методический фестиваль (проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся) | Март 2024 г. | |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2024 г. | Администрация школы, Руководители групп обучающиеся |
| 13 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критерии оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ГАУ ДПО РБ БРИОП | по плану ГАУ ДПО РБ БРИОП | Замдиректора по УВР |
| 14 | Участие в муниципальных конкурсах «Мастер дистанта», «Учителями славится Россия», «Разступенька, два ступенька» и других | Март 2024 г. | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2022 года | Администрация школы, Руководители групп обучающиеся |
| 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности | | | |
| 16 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2024 г. | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся |
| 18 | Публичная защита индивидуальных проектов | Апрель 2024 года | Публичная защита |
| | | | Зам.директора по УВР, руководители проектов |

2.5. Мониторинг достижений учащихся

| | | | | |
|----|---|------------------|--|--|
| 19 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2024 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 10 классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
|----|---|------------------|--|--|

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|
| 20 | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. | Май - июнь 2023 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников Публикация разработок УВР | Директор школы, замдиректора по УВР, классные руководители |
| 21 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | | Заместитель директора по УВР |
| 22 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2024 г. | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, |

III ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ июнь –август 2024 года

| | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|------------------------------|--------|
| 23 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2024 г. | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы дальнейшему продолжению работы | Администрация Педагоги школы | школы, |
|----|--|-----------------------|--|------------------------------|--------|